МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе**

**Тема: « Волшебный лес Вирявы».**

Подготовила воспитатель:

Зубко Наталья Вячеславовна

Саранск 2016г.

**Программное содержание:**

Формировать у детей знания древней культуры Мордовии. Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, временах года, о растительном и животном мире леса. Развивать логическое мышление, речь, активизировать словарь. Воспитывать познавательный интерес и любовь к окружающему миру, бережное к нему отношение.

**Материалы:**

Конверт с письмом; иллюстрации древних божеств мордвы; кукла в мордовском костюме; картинки животных, птиц, деревьев.

**Предварительная работа:**

Чтение мордовских народных сказок, мифов о божествах мордвы, просмотр иллюстраций.

**Ход занятия:**

- Ребята, в каком городе мы с вами живем? ( В Саранске)

- А в какой республике? (В Мордовии)

- В нашей республике и в нашем городе проживают люди разных национальностей: мордва, русские, татары и др.

- У каждой национальности есть своя культура, свой национальный язык, свои божества.

- Давайте вспомним божества мордвы. Как называется покровительница леса? (Вирь-ава). Покровительница воды (Ведь-ава). Покровительница дома (Кудо-ава). Кроме них есть и другие божества: Мода-ава, Тол-ава, Норов-ава, Баня-ава и другие. Эти божества могли быть как добрыми, так и злыми. На небе обитал самый могущественный хозяин- верховный бог, подчинивший все другие божества. Его называли: Нишке-паз, Вере-паз эрзяне, а у мокшан-Шкай. Он создал все: и небо, и землю, и воду, и огонь.

(Стук в дверь, входит кукла в мордовском костюме в руках конверт с письмом.)

- Здравствуйте, ребята! Я богиня леса – Вирява. Приглашаю вас отправиться в путешествие по волшебному лесу.

- Отправляемся в путь. Ребята, смотрите, у нас на пути река. А чтобы нам перейти речку, вы должны **отгадать загадку.**

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый …

(Ручей.)

- А вот еще одна загадка:

Появился из-под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый самый нежный,

Чистый маленький …

(Подснежник.)

- Ребята, посмотрите сколько цветов? Кто знает, как они называются?

- Давайте поиграем в **игру « Что лишнее?»** (на доске картинки цветов и любого дерева.)

- Молодцы, ребята!

- Вот мы и пришли в волшебный лес Вирявы. Посмотрите, какие красивые деревья растут в лесу, как их здесь много. Кто знает, как они называются? (На доске картинки: ель, сосна, береза, дуб, клен.)

- Скажите, пожалуйста, что происходит с деревьями весной? (деревья просыпаются, оживают, на деревьях набухают почки, распускаются листочки)

- Посмотрите, как много листочков возле наших деревьев, они все смешались. Давайте, правильно разложим наши листочки. Листочек дуба – к дубу, листочек клена – к клену, листочек березы – к березе и т.д.

**Игра « Чей листочек?»**

- Ребята, скажите, какие животные живут в лесу? (Волк, лиса, медведь, заяц, белка, кабан.)

( На доске картинки животных и их детенышей)

**Игра «Назови детеныша»** (Волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок.)

- Ребята, скажите, какие птицы живут в лесу? ( Воробей, синица, дятел, соловей, кукушка и т.д.)

**Игра «Кто лишний?»** (Картинки животных и птица, и наоборот.)

- Понравилось, вам гулять в лесу? (Да). Нам пора возвращаться в детский сад.

- Но ведь лес Вирявы волшебный и чтобы из него выйти, нужно выполнить ещё одно задание. Согласны! Я буду читать вам стихи, а если что-то будет не так, вы меня поправите.

Дел у меня не мало -

Я белым одеялом всю землю укрываю

В лёд руки убираю.

Белю поля, дома…

Зовут меня (весна) … зима!

Я раскрываю почки,

В зелёные листочки деревья одеваю

Посевы поливаю,

Движения полна

Зовут меня (осень) … весна!

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою

Я реки согреваю

«Купайтесь!» - приглашаю

И любите за это вы все меня

Я (зима) нет, лето!

Несу я урожаи,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек

Я (лето) нет, осень!

(При этом выставляются на доску картинки «Времена года»).

- Молодцы! Вот мы и вернулись в детский сад.