**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Волшебный мешочек»**

**Цель:** развивать у детей слуховое внимание, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Продолжать закреплять формирование умения детей отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?»). Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

**Развивающие:** Продолжать развивать речь, как средство общения, умение слушать воспитателя, понимать его, отвечать на вопросы

**Воспитательные**: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать желание участвовать в процессе совместной деятельности.

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».**

**Словарная работа:** круглый, желтый, волшебный, мешочек, скачет.

**Предварительная работа:** рассказы детям о предметах, чтение художественной литературы А.Барто из цикла «Игрушки», чтение сказки «Колобок», разучивание физкультминутки.

**Методические приемы:**Организационный момент, сюрпризный момент, художественное слово, вопросно- ответная беседа, физкультминутка.

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный:*мяч, кубик, чашка, ложка, машина, телефон, иллюстрация с изображением животных.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет необычный гость. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же это?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это? *(колобок)*

*(Воспитатель показывает колобка)*

- Колобок принес нам гостинцы вот в таком мешочке.

- Что же лежит в волшебном мешочке? Хотите узнать? *(Дети по очереди подходят, и достают из мешочка игрушки, называют их- мяч, кубик, машина, чашка, ложка, телефон)*

- Что это? *(мяч)*

- Какой он формы? *(круглый)*

- Для чего он нам нужен? *(играть, воспитатель отбивает мяч от пола)*

- Что делает мяч? *(скачет, прыгает)*

- А прыгает как? *(высоко)*

- Попрыгайте как мяч.

- Молодцы!

- Что это? *(кубик)*

- Какого он цвета? *(красный)*

- А для чего он нам нужен? *(строить)*

- Что это? *(чашка)*

- Какого она цвета? *(жёлтая)*

- Для чего она нам нужна? *(чтобы пить)*

*-*А что можно пить из чашки?

- Чай какой? *(горячий)*

- А что еще можно налить в чашку?*(сок)*

- А сок какой? *(холодный)*

- Что это? *(ложка)*

- А зачем нам нужна ложка? *(кушать)*

- Что это? *(телефон)*

- А зачем он нам нужен? *(звонить)*

- Что это? *(машина)*

- Какая она грузовая или легковая? *(легковая)*

- Какого цвета? *(белого)*

*(Воспитатель прокатывает ее по столу)*

- Что она делает? *(едет)*

- Машина куда поедет? *(далеко)*

- Какой звук издает машина, когда едет? *(«Р», «Ж»)*

- Завели моторы и поехали! *(дети идут по кругу)*

- Молодцы!

**Физкультминутка:** «Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно встали. В*ыпрямится.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели, *Присесть.*

И тихонько разом сели. *Выпрямится и сесть.*

Воспитатель: Ребята, а из какой сказки пришёл к нам колобок? *(«Колобок»)*

- А от кого он убежал? *(от бабушки, от дедушки)*

- Кого он встретил по дороге в лесу? *(зайца)*

- Давайте попрыгаем как зайцы.

- А после зайца кого? *(волка)*

- Как волк голос подает?  *(имитируют голос волка)*

- Давайте с вами порычим.

- Покатился колобок дальше, кого он встретил? *(медведя)*

- Как медведь голос подает? *(имитируют голос медведя)*

- Давайте походим как медведь.

- Покатился колобок дальше, кого он встретил? *(лису)*

- Давайте походим как лиса.

- А у нас колобок сказочный он перехитрил лису и укатился от неё, а как вы думаете, куда покатился он дальше? *(к бабушке и дедушке)*

- Молодцы ребята, как хорошо вы знаете сказку

Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы

- Кто сегодня у нас был в гостях? *(Колобок)*

- А что он нам принес? (волшебный мешочек) А что в нем лежало? (игрушки)

Воспитатель: Наше занятие закончено.