Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

**Лэпбук**

**на тему: «Ателье»**



**Разработала: Баулина С. Н.**

**“Чудо – папку открываю,**

**все что знаю, вспоминаю”**

**Актуальность:**

**Лэпбук** – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности. Во время работы с лепбуком дети учатся самостоятельно использовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного материала.

**Цель:** расширять и обобщать представление детей о профессии швеи, портного, орудиях труда, трудовых действиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* помочь понять детям, о важности, необходимости профессии;
* формировать осознанно-правильное отношение к труду.

**Развивающие:**

* развивать интерес к профессии портного, швеи;
* развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;
* развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.
* развивать коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**

* воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;
* воспитывать уважение к труду взрослых.

**Ожидаемый результат:**

* вызвать интерес к окружающему миру;
* расширить у детей знания и представления о профессии швеи, портного; значимость их труда, уважение к труду взрослых.

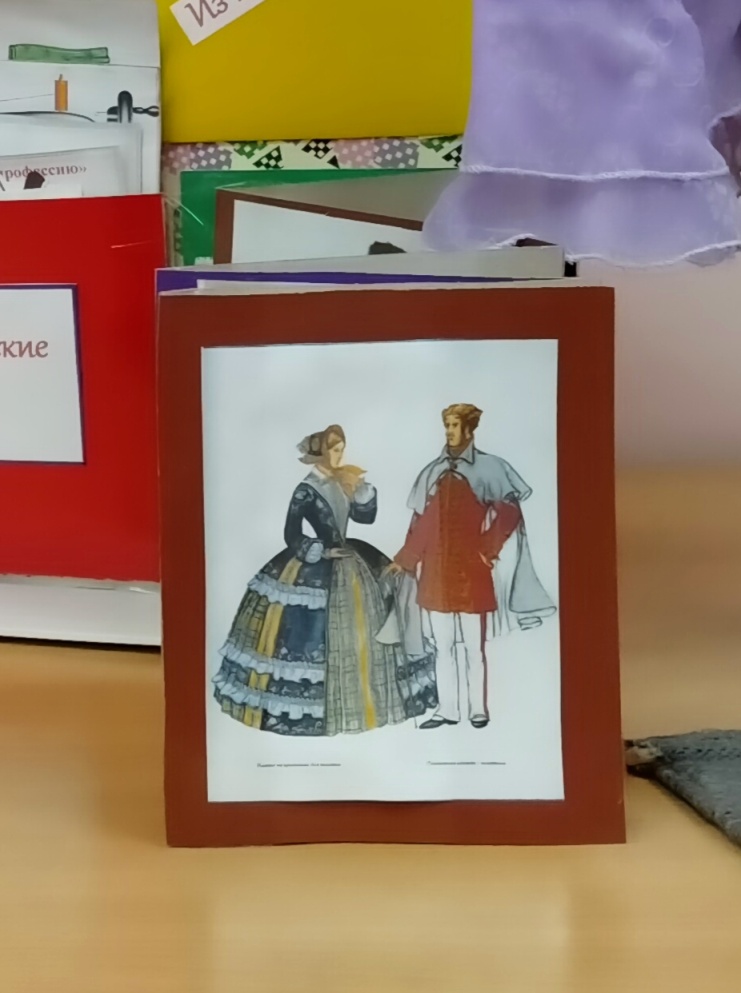
**Содержание лэпбука:**

1. Дидактическая игрушка «Куйгорож»
2. Кармашек «История одежды»
3. Кармашек «Загадки»
4. Д/и: «Чего не стало» (кармашек «Швейные принадлежности»)
5. Д/и: «Собери картинку»
6. Д/и: «Одень куклу»
7. Д/и: «Юный дизайнер»
8. Дидактический материал «Коллекция тканей»
9. Дидактическая игра «Примерочная»
10. Дидактическая игрушка «Куйгорож»

****

**Кармашек «История одежды»**

**Цель:** Знакомить детей с историей костюма

****

**Кармашек «Загадки»**

**Цель:** формировать умение отгадывать загадки, закреплять знания о профессии - швея, швейных принадлежностей, способствовать развитию логического мышления, тренировка внимания, памяти, воображения.



**Кармашек «Стихи, пословицы и поговорки»**

**Цель:** воспитывать интерес к профессиям через художественное слово.

Познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками; способствовать развитию у детей памяти, мышления, внимания, обогащать словарь детей. Формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

**Кармашек «Швейные принадлежности»**

**Д/и: «Чего не стало?»**

**Цель:** расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии, способствовать развитию связной речи, логического мышления.



**Кармашек «Что сначала, что потом»**

**Цель: Дать представление о последовательность шитья одежды**

****

**Кармашек «Собери картинку»**

**Цель:** формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку из частей.



**Кармашек «Одень куклу»**

**Цель:** познакомить с предметами одежды, её деталями и предназначением; дать представление о классификации предметов: головные уборы, одежда, обувь; развивать связную монологическую речь, мелкую моторику, фантазию, чувство вкуса, эстетическое восприятие.

****

**Дидактическая игра: «Юный дизайнер»**

**Цель:** упражнять детей в классификации предметов одежды по сезонному признаку (зимняя-осенняя, летняя-весенняя); активизировать в речи детей прилагательные: однотонная, разноцветная, полосатая, клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, джинсовая, кожаная, меховая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая; учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.

**Дидактический материал «Коллекция тканей»**

**Цель:** познакомить с различными видами тканей; уточнить представления детей о процессе производства ткани; формировать преставления детей о том, из какого сырья производят ткани и от чего зависят свойства ткани; развивать любознательность; воспитывать бережное отношение к своей одежде; продолжать знакомить с трудом взрослых.



**Дидактическая игра «Примерочная»**

**Цель:** Научить детей находить соответствие между предметом одежды и видом необходимой для пошива ткани.

