**«Чернобровая красавица»**

**Проблема.**

Помочь детям осознать многостороннее значение природы, получить опыт в просветительской и природоохранной деятельности.

Узнать, какие деревья находятся на территории детского сада, какую пользу они приносят, как их защищать?

**Цель проекта:**

Воспитание основ нового экологического мышления ребенка-дошкольника, проявляющегося в гуманном отношение к представителями растительного мира как к живым, неповторимым организмам.

**Задачи:**

- формирование системы знаний о многообразии растительного мира;

- знакомство детей с приспособлением растительных организмов к среде обитания;

- расширение знаний о законах роста и развития живых организмов;

- моделирование экологического общения детей с разнообразными представителями растительного мира, культуры контактов с природными объектами и друг с другом, проявления элементарной ответственности в практической деятельности за жизнь беззащитных растений.

**Тип проекта:**

- по доминирующей в проекте деятельности:

познавательный, игровой;

- по времени проведения: 1 учебный год.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель.

**Основные формы реализации проекта:**

- занятия;

- оснащение предметно-развивающей среды;

- работа с родителями.

**Обеспечение:**

**- методическое:**

1. Сигимова М. Н. «Познание мира растений»

2. Николаева С. Н. «Программа экологического воспитания дошкольников»

3. Новак Ф. А. «Иллюстрированная энциклопедия растений»

4. Пришвин М. «Зеленый шум»

5. Гульянц Э. К. «Что можно сделать из природного материала»

6. Захлебный А. Н. Книга для чтения по охране природы.

7. Русская поэзия детям.

**- материально-техническое:**

1. «Волшебная коробочка».

2. Карточки с приклеенными на них отдельно кусочками коры, черемухи, тополя, ели.

3. Стеклянная банка с водой, пробка из древесины.

4. Черные кусочки ткани по количеству детей.

5. Садовый вар.

6. Клубочек шерстяных ниток зеленого цвета.

7. Клубочек дружбы.

Цветная бумага, пластилин, древесные веточки.

9. Дидактическая игра «Расскажи о своем зеленом друге».

**Предполагаемый результат:**

- сформировать начало экологической культуры у детей;

- сформировать правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

- научить детей практическим действиям по охране природы;

- развивать умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

**Ход проекта**

**1 этап, подготовительный (разработка проекта), сроки с 01.09.2016г по 29.09.2016г.:**

*деятельность педагога:*

- определение проблемы, постановка цели и задач;

- определение методов работы;

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;

- подбор материалов, игрушек, атрибутов для театрализованной и игровой деятельности;

 подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

- составление перспективного плана мероприятий.

*совместная с детьми деятельность:*

- введение детей в проблемную ситуацию, доступно их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту;

- формирование устойчивого интереса к тематике проекта;

- определение круга актуальных и посильных задач.

**2 этап, исследовательский (выполнение проекта), срок с 29.09.2016 по 28.04.2017г.:**

- формирование знаний, умений, навыков. В частности при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название занятия** | **Цель занятия и формы деятельности** | **Форма и место проведения** |
| **сентябрь** | Чернобровая красавица и другие лиственные деревья | Познакомить детей с деревьями, воспитывать бережное отношение к ним | Групповая комната, беседа |
| **октябрь** | Портрет друга - Березки | Учить рисовать по сырому, передавать характерные признаки березы пушистой и березы повислой. | Групповая комната, рисование |
| **ноябрь** | Необыкновенная «одежда» Березы | Закрепить и обобщить знания детей о назначении коры деревьев | Занятие на участке детского сада |
| **декабрь** | Опыт | Поддерживать и развивать у детей стремление к исследовательской деятельности, желание находить самостоятельно ответы на возникшие вопросы | Групповая комната |
| **январь** | Зимняя книга матушки-природы | Учить детей видеть неповторимость природы в зимние время года, разнообразие пород деревьев | Экскурсия |
| **февраль** | Березовая роща | Совершенствовать навыки работы детей с разнообразными материалами: бумагой, пластилином, ватой, древесными веточками и т.д. Учить детей искать новые варианты решения поставленных задач. | Групповая комната, конструирование |
| **март** | Почему березку называют Белоствольной | Познакомить детей с порошкообразным веществом - бетулином, придающим бересте белый цвет. | Прогулка – открытие на участке детского сада |
| **апрель** | Новая тайна чернобровой красавицы  | Дать детям знания о том, что живые клетки стволов берез дышат при помощи чечевичек – темных отдушин. | Занятие-загадка на участке детского сада |
| **май** | Встреча с зеленым другом | Закрепить умения детей эмоционально идентифицировать себя с образом израненной березы. Вызвать чувство сопереживания и желание оказать ей действенную помощь. | Игра-занятие на участке детского сада |
| **май** | Расскажи о своем зеленом друге | Закрепление полученных знаний. | Групповая комната, игра |

**3 этап, заключительный (обобщающий), срок с 30.04.2017г по 28.05.2017г.:**

- анализ достижения поставленной цели и полученных результатов;

- обобщение результатов работы, формулировка выводов;

- состояние рекомендаций для практических работников.