**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад « Звёздочка»**

**НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе**

**Тема: «Автобус украшенный флажками едет по улице».**

**Подготовила воспитатель**

**Ларина О.В.**

**Торбеево 2019г**

**Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие» Рисование.**

**Тема: *«Автобус украшенный флажками едет по улице»*.**

**Цель:** Научить изображать транспорт на листе бумаги с использованием цветных карандашей; передавать форму основных частей, величину и расположение.

**Задачи:-** Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.

-Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.

- Закреплять умение рисовать карандашами;

- Учить раскрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для по­лучения оттенков цвета.

- Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.

**Материалы и оборудование:** Простой графитный карандаш, цветные карандаши,

альбомные листы (на каждого ребенка). Картинки с изображением транспорта (самолет, вертолет, автобус, трамвай, троллейбус, корабль, катер); автобус – игрушка;

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения на прогулках. Рассматривание иллюстраций, аппликаций, созданных детьми.

 **Ход занятия:**

На доске развешаны картинки с изображением транспорта

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на доску и скажите ,что изображено на картинках

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие виды транспорта здесь изображены*?(ответы детей)*

*(показывая картинки с изображением неба, реки (моря), дороги). (Ответы детей: наземный, подземный, воздушный, водный).*

- как называется транспорт, который перевозит грузы? (грузовой)

- какие грузы можно перевозить при его помощи? (кирпичи, овощи)

- как называется транспорт, который перевозит людей? (пассажирский)

**Отгадайте загадку?**

«Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.» *(****Автобус****)*

**Воспитатель:** Правильно. Я сегодня принесла вам автобус, давайте его рассмотрим. Назовите основные части автобуса.(ответы детей-колеса, окна, двери, фары).

- Хорошо. Зачем автобусу окна?

(Чтобы люди видели, куда они едут).

- Зачем автобусу двери?

(Чтобы производить посадку и высадку пассажиров на остановках).

- Правильно, а зачем ему колеса?

(Чтобы передвигаться по дороге).

- Зачем у автобуса сделаны фары?

(Чтобы он мог ехать в темноте)

**Воспитатель:** сейчас предлагаю вам нарисовать свой автобус и украсить его флажками, чтобы пассажирам в нем было радостно и приезжая к месту назначения у всех было хорошее настроение.

Посмотрите на картинку. Какой формы автобус? Какого размера? Назовите части автобуса.

Показ - как рисовать контур автобуса; пояснение – что раскрашивать части нужно равномерно, в одном направлении, средним нажимом, а контур и части обвести сильным нажимом, цветным карандашом такого же цвета, в какой он окрашен. Воспитатель по мере необходимости обращает внимание детей на использование показанных способов рисования, побуждает вносить в рисунок дополнительные элементы (дорога, солнце, водитель, пассажиры).

**Прежде чем приступить к работе давайте разомнем наши пальчики.**

**Пальчиковая гимнастика *«Транспорт»***

Будем пальчики сгибать –

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

***В ходе занятия сделать физкультминутку***

**Физкультминутка *«Автобус»***

Мы в автобус дружно сели,

*(маршируют)*

Вправо *(смотрят вправо)*

Влево *(смотрят влево)* поглядели.

Наш шафер педаль нажал,

*(ногой изображают нажатие педали)*

Фарами поморгал,

*(частое моргание глазами)*

И автобус побежал.

*(бег на месте)*

**Итог:**

Воспитатель: о чём мы с вами сегодня говорили, что рисовали? Для чего нужен транспорт? Что вам было интересно делать? Что вы хотите узнать ещё о транспорте? Об этом мы с вами поговорим обязательно.

Молодцы, сегодня все хорошо занимались, рисовали, можно и поиграть!