Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»

Урок: Литературное чтение

Класс: 3 «В»

Четверть: II

Тема: Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов.

Цель: Познакомить учащихся с новыми рассказами Л.Н. Толстого.

Задачи: 1) Дать представление о научном и художественном стиле текста.

2) Развивать умение: сравнивать, анализировать, выделять существенные признаки.

3) Учить видеть красоту в природе (эстетическое восприятие мира), воспитывать любознательность, наблюдательность.

Формы работы: фронтальная

Планируемый результат: научатся называть характерные особенности текста-описания и текста-рассуждения, читать произведения, находить в произведении средства художественной выразительности.

Формируемые ЧЧД:

- Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

- Познавательные: представлять информацию в виде рисунков, текста, делать выводы в результате совместной деятельности учителя и класса.

-Коммуникативные: развиваем умение слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствиями с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

-Личностные: мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Технологическая карта урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты урока. | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся | Формируемые ЧЧД. |
| 1. Организационные моменты
 | Здравствуйте! Доброе утро! Я рада вас видеть в хорошем настроении. У нас сегодня много гостей, но не стоит пугаться. Я хочу, чтобы вы повернулись к гостям, улыбнулись, повернитесь теперь к соседу по парте, улыбнитесь ему, а сейчас улыбнитесь мне! Желаю вас хорошего, рабочего настроения, вперед, покорять новые горизонты! | Приветствуют учителя и гостей | Регулятивные. |
| 2 Проверка домашнего задания.  | Напомните мне пожалуйста, с творчеством какого писателя мы познакомились на прошлом уроке?-Как называется рассказ, который мы прочитали?Сейчас мы проверим как вы запомнили содержание рассказа с помощью небольшого теста.У вас на краю пары лежат листы с тестами, вам необходимо подписать свою фамилию и решить тест.На это я дам вам несколько минут. | «Друга ищи, а найдешь- береги!» (на доске)Как вы понимаете эту поговорку?Л.Н Толстой «Лев и собачка»Решают тест. |  |
| 3.Постановка цели и темы  | -Как вы думаете а над чем мы будем работать на этом уроке?-Сегодня на уроке мы познакомимся с новыми рассказами Л.Н.Толстова | Отвечают на вопросы | Позновательные |
| 4.Изучение нового материалаФизминутка5. Итог урока /Рефлексия6.Домашнее задание7.Орг. момент | -Открываем учебник на с. 162.Первый рассказ с которым мы познакомимся называется «Какая бывает роса на траве»-Какие слова вам были не понятны?Словарная работа.-Найдите в тексте слова ,которые передают радость.-Определите теп текста.-А сейчас послушайте о чем Море и Туча беседовали.Читает стихотворение.-Прочитаем ещё один рассказ «Куда девается вода из моря»-О чем данный текст?Расскажите,а автор нам рассказал какая вода,любуется ли он ей?-К какому типу относится текст?С текслом каких типов мы работали на уроке?-Что нового узнали?-На снежинках есть для каждого задание к следующему уроку.Встаньте урок окончен,всем спасибо! | Слушают чтение учителя(Алмаз,бархат)Читают текст самостоятельно(описание)Повторяют движения за учителемСлушают стихотворение(рассуждение)  | ПозновательныеРегулятивные,личностные,коммуникативные |