Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»

Урок: Литературное чтение

Класс: 3 «В»

Четверть: II

Тема: Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов.

Цель: Познакомить учащихся с новыми рассказами Л.Н. Толстого.

Задачи: 1) Дать представление о научном и художественном стиле текста.

2) Развивать умение: сравнивать, анализировать, выделять существенные признаки.

3) Учить видеть красоту в природе (эстетическое восприятие мира), воспитывать любознательность, наблюдательность.

Формы работы: фронтальная

Планируемый результат: научатся называть характерные особенности текста-описания и текста-рассуждения, читать произведения, находить в произведении средства художественной выразительности.

Формируемые ЧЧД:

- Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану; определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

- Познавательные: представлять информацию в виде рисунков, текста, делать выводы в результате совместной деятельности учителя и класса.

-Коммуникативные: развиваем умение слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствиями с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

-Личностные: мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Технологическая карта урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты урока. | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся | Формируемые ЧЧД. |
| 1. Организационные моменты | Здравствуйте! Доброе утро! Я рада вас видеть в хорошем настроении. У нас сегодня много гостей, но не стоит пугаться. Я хочу, чтобы вы повернулись к гостям, улыбнулись, повернитесь теперь к соседу по парте, улыбнитесь ему, а сейчас улыбнитесь мне! Желаю вас хорошего, рабочего настроения, вперед, покорять новые горизонты! | Приветствуют учителя и гостей | Регулятивные. |
| 2 Проверка домашнего задания. | Напомните мне пожалуйста, с творчеством какого писателя мы познакомились на прошлом уроке?  -Как называется рассказ, который мы прочитали?  Сейчас мы проверим как вы запомнили содержание рассказа с помощью небольшого теста.  У вас на краю пары лежат листы с тестами, вам необходимо подписать свою фамилию и решить тест.  На это я дам вам несколько минут. | «Друга ищи, а найдешь- береги!» (на доске)  Как вы понимаете эту поговорку?  Л.Н Толстой  «Лев и собачка»  Решают тест. |  |
| 3.Постановка цели и темы | -Как вы думаете а над чем мы будем работать на этом уроке?  -Сегодня на уроке мы познакомимся с новыми рассказами Л.Н.Толстова | Отвечают на вопросы | Позновательные |
| 4.Изучение нового материала  Физминутка  5. Итог урока /Рефлексия  6.Домашнее задание  7.Орг. момент | -Открываем учебник на с. 162.  Первый рассказ с которым мы познакомимся называется «Какая бывает роса на траве»  -Какие слова вам были не понятны?  Словарная работа.  -Найдите в тексте слова ,которые передают радость.  -Определите теп текста.  -А сейчас послушайте о чем Море и Туча беседовали.  Читает стихотворение.-Прочитаем ещё один рассказ «Куда девается вода из моря»  -О чем данный текст?  Расскажите,а автор нам рассказал какая вода,любуется ли он ей?  -К какому типу относится текст?  С текслом каких типов мы работали на уроке?  -Что нового узнали?  -На снежинках есть для каждого задание к следующему уроку.  Встаньте урок окончен,всем спасибо! | Слушают чтение учителя  (Алмаз,бархат)  Читают текст самостоятельно  (описание)  Повторяют движения за учителем  Слушают стихотворение  (рассуждение) | Позновательные  Регулятивные,  личностные,  коммуникативные |