Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 58»

**Рекомендации для родителей**

**«Вместе играем – речь детей развиваем»**

Подготовила:

Русяйкина Т.А.

воспитатель высшей

квалификационной категории

Саранск

2020

Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего родителей), т. е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.

Родители должны знать, что важной стороной речевого развития является правильное произношение звуков. Ошибки в произношении - основа многих школьных трудностей. Кроме того, дети с нечеткой речью не уверены в себе, неохотно вступают в общение со сверстниками и взрослыми.

Обратите внимание: ребенок 4 – 5 лет должен правильно произносить все звуки. Если это не так, не теряйте времени. Не надейтесь на то, что речевые недостатки исчезнут сами собой. Самое лучшее — обратиться за помощью к логопеду.

Не забывайте, что решающее значение для развития разговорной речи дошкольника имеет его общение с вами. Постарайтесь во время совместных прогулок с детьми обращать их внимание на значимые для человека объекты: магазины, школы, поликлиники, библиотеки. Расскажите ребенку, для чего эти учреждения, кто в них работает. Во время прогулки в парке, сквере, на пруду привлекайте внимание малыша к красоте окружающей природы, растений и животных, насекомых. Не уходите от ответов на вопросы ребенка. Знакомя с новыми предметами, вещами, объектами, называйте их правильно. Предложите рассмотреть детально, выделить характерные особенности, свойства (этим вы пополните словарь малыша), научите его наблюдать, сравнивать предметы и явления.

Советуем завести дома детскую библиотечку, где можно вместе с ребенком рассматривать иллюстрации в книгах, энциклопедиях для детей.

Необходимо знакомить малышей с фольклором, рассказывать и читать сказки, загадки, песенки, потешки. Они не только приобщают ребят к национальной культуре, но и формируют нравственные качества: доброту, честность, заботу о другом человеке, развлекают и забавляют, вызывают желание высказаться, поговорить о героях сказки.

Поддерживайте это стремление, пусть ваш ребенок расскажет знакомую сказку сестренке, бабушке, своей любимой игрушке. Это первые шаги в овладении монологической речью.

Учитывая большую загруженность **родителей ежедневными делами**, рекомендую игры, которые можно проводить с детьми на кухне, во время прогулок и поездок с детьми.

**Практический материал для развития мелкой моторики рук.**

1. *«Помогаю маме»* - перебрать гречку, горох, рис – тренируем пальчики.

2. *«Волшебные палочки»* - счетные палочки или спички, пусть выкладывают геометрические фигуры, узоры.

3. *«Мастерская золушки»* - из пуговиц и ниток составляем красивые узоры. Можно сделать панно из пуговиц на тонком слое пластилина.

**Играем с родителями.**

**Игры на развитие грамматического строя речи, на обогащение словаря, на слоговую структуру слов.**

1. *«Приготовим сок»*. Из яблок сок – яблочный, из слив – сливовый, из груш – грушевый, из моркови – морковный…

2. *«Давай искать на кухне слова»*. Какие слова можно вынуть из борща, из винегрета, из кухонного шкафа…

3. *«Угощаю»*. Давайте вспомним *«вкусные»* слова. Говорим *«вкусное»* слово и кладем на ладошку. Можно поиграть в *«кислые»*, *«горькие»*, *«соленые»* слова.

4. *«Я заметил»*. Посмотрим кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, которые есть в комнате и называть какие они.

5. *«Доскажи словечко»*. У коровы – теленок, у лошадки – жеребенок. Ворона – каркает. Утка – крякает.

6. *«Я дарю тебе словечко»*. Объяснить детям значение слов: я дарю тебе слово –

- *«сладкое»* *(сахар, мед, варенье)*.

- *«легкое»* *(пух, вата)*.

- *«тяжелое»* *(гиря, штанга)*.

7. *«Наоборот»*. Высоко – низко, шире – уже, день – ночь, сел – встал.

Я надеюсь, что эти несложные, но полезные игры помогут вам в **развитии речи детей**, и близкому общению с вашим ребенком.