# **МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» структурное подразделение «Поводимовский детский сад «Солнышко»**

# ****Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе на тему: «На весенней полянке»****

#  **Разработал: воспитатель**

# **Кузнецова Ольга Геннадьевна**

# Цель: научить решать примеры, составлять слова по заданным числам, закрепить ориентировку в пространстве (левый, правый, верхний, нижний угол) и знания о геометрических фигурах.

# Задачи:

- обеспечить условия для расположения предметов в порядке возрастания и убывания в пределах 4 предметов;

- упражнять в умении обозначать действия словами «самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький»;

- закрепить умение группировать предметы по цвету;

- развивать зрительную память, восприятие;

- упражнять в умении выполнять движения в соответствии со словами;

- стимулировать стремление помогать друг другу, взрослым;

- способствовать развитию навыков коммуникативного взаимодействия.

**Оборудование:** карточки с насекомыми, заяц из геометрических фигур, птичий домик, набор цифр от 1 до 10, таблица-код, бабочки по количеству детей, демонстрационная доска, магнитофон.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Под тихую музыку дети входят в группу, встают около цветов (карточки).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете? Почему в группе цветы?

Ответ детей: Время года – весна. Весной греет солнце, пробуждается природа, расцветают цветы.

Воспитатель: Дети, подберите родственные слова к слову ЦВЕТЫ.

Ответ детей: Цветок, цвет, цветовод, цветник, семицветик, соцветие, пустоцвет, разноцветный, цветение, цветущий, цветной.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня я вас приглашаю на весеннюю полянку. Хотите?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Дорога предстоит длинная. Добраться туда нам помогут волшебные цветы, около которых вы стоите.

Цветок вы обойдите –

На весеннюю полянку попадите.

Голос в записи: Кто здесь шумит и беспокоит меня? Меня – Виряву? Вы нарушили мой покой, и за это я вас превращу в деревья и кусты, в травинки и насекомых. И я смогу сделать так, что вы навсегда останетесь в моем царстве.

Воспитатель: Нет, дорогая Вирява, мы не можем остаться здесь, нас ждут дома.

Голос в записи: Хорошо! Тогда нам надо выполнить мои задания, а задания находятся в волшебной корзинке. Справитесь – отпущу. Нет – навечно в моем царстве останетесь!

Воспитатель: Что-то мне не хочется быть заколдованной и навечно остаться в царстве у Вирявы. А вам, ребята?

Ответ детей: Нет!

Воспитатель: Тогда приступим к выполнению заданий от Вирявы. А вот и волшебная корзина с заданиями. Проходите, садитесь на свои места.

**ЗАДАНИЕ 1:** Ориентировка в пространстве

Воспитатель: Ребята, скажите, кто это?

Ответ детей: Это муха, это жук, это божья коровка, это муравей.

Воспитатель: Как можно назвать их одним словом?

Ответ детей: Это насекомые.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, кто из насекомых лишний и почему?

Ответ детей: Лишний муравей, т. К. он не летает, а муха, жук, божья коровка летают.

Воспитатель: Где расположен муравей?

Ответ детей: Муравей расположен в левом верхнем углу.

Воспитатель: Где расположена муха?

Ответ детей: Муха расположена … и т. д.

Воспитатель: Молодцы, задание выполнили правильно.

**ЗАДАНИЕ 2:** Предыдущее и последующее число. «Бабочка»

Воспитатель: Вирява прислала нам бабочек.

*Задание*: Переверните бабочку, посмотрите, какая цифра на ней изображена, положите предыдущую и последующую цифры и скажите, что у вас получилось. Выполняйте задание.

Ответ детей: У меня цифра 7, предыдущая 6, а последующая 8.

**ЗАДАНИЕ 3:** «Заяц – геометрические фигуры»

Воспитатель: А теперь послушайте загадку от Вирявы:

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы,

Уши больше головы.

Кто это?

Ответ детей: Это заяй.

Воспитатель: Правильно. Скажите, из каких геометрических фигур составлен заяц?

Ответ детей: Заяц составлен из кругов, квадратов, треугольников, овалов, прямоугольников.

Воспитатель: Сколько треугольников?

Воспитатель: Сколько квадратов?

Воспитатель: Сколько овалов?

Воспитатель: Сколько кругов?

Воспитатель: Сколько прямоугольников?

Воспитатель: Молодцы!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** «Улыбнитесь»

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения.

Воспитатель: Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь,

Ну-ка плечи распрямите

Поднимите, опустите.

Влево, право повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

**ЗАДАНИЕ 4:** Сравнение смежных чисел

Воспитатель: Следующее задание от Вирявы: надо взять две карточки, перевернуть, сосчитать сколько предметов на левой карточке, сколько предметов на правой карточке и положить между ними знак «>» или «<», сказать что у вас получилось.

Ответ детей: Семь бабочек больше, чем шесть пауков.

Воспитатель: Молодцы!

**ЗАДАНИЕ 5**: Решение примеров «Венок»

Воспитатель: Возьмите из-под подноса «Птичий домик», скажите, чей это дом. Заселите пустующие квартиры так, чтобы количество жильцов на каждом этаже соответствовало числу на крыше дома. Выполняйте задание.

Ответ детей: Это дом скворца. На каждом этаже должно жить 6 жильцов. На первом этаже – 5 и 1, на втором – 4 и 2, на третьем – 3 и 3.

**ЗАДАНИЕ 6**: Составление слов по заданным числам

Воспитатель: А теперь одно задание от Вирявы. Это таблица-код. Если вы поставите цифры по порядку, у вас получится слово, а прочитав его, узнаете, что хочет сказать вам Вирява.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 1 | 5 | 6 | 3 |
| М | И | У | К | И | Н |

Воспитатель: Действительно, вы умники и умницы!

Голос в записи: Дорогие ребята, вы такие догадливые, способные, правильно выполнили все мои задания. И я вас отпускаю домой. Оставайтесь всегда умниками и умницами. Всего доброго, ребята!

Воспитатель: Итак, дети, мы с вами побывали на весенней сказочной полянке. Пройдите к волшебным цветам.

Кто цветок волшебный обойдет

Тот в группу попадет.

Воспитатель: Скажите, какое задание Вирявы вам понравилось, а какое выполнять было трудно?

Ответ детей: …

Воспитатель: А вот еще один сюрприз от Вирявы. Эти сказочные цветы вам на память.

Занятие окончено. Спасибо, дети!