**Конспект ОД по лепке на тему «Как шишки превратились в птичек» во второй младшей группе**

**Подготовила:Рябова.О.В**

Цель: продолжать воспитывать умение лепить дискообразную форму путем расплющивания шара между ладонями, умение лепить композицию, состоящую из нескольких предметов.

1. Помочь детям создать простые формы *(блюдечко и зернышки)*.

2. Расширять запас понимаемых слов *(****кормушка****)*

3. Вызвать у детей сочувствие к игровым персонажам *(****птичкам****)*

Словесная: рассказывание сказок про лес, чтение стихов о птицах.

Наглядная: показ иллюстраций **кормушки**, рассматривание плаката с изображением птиц.

Материалы к занятию: Пластилин, дощечки, салфетки, образец **птички-игрушки**, изображение **кормушки**.

словесные приемы – объяснение, вопросы, указания.

игровые-игры детей с вылепленными игрушками.

Ход занятия:

Воспитатель рассказывает сказку. В одном лесу росло много деревьев елочки, стройные осины, кудрявые березки.И жили в том лесу много разных птиц: шустрые воробышки и юркие синички, и веселые сойки, и певчие соловьи и еще много-много других. Все **птички** жили весело и дружно, перелетали с ветки на ветку, ловили мошек, жучков. Но вот однажды в лесу появилась волшебница зима. Она принесла с собою снег и скоро забросала им всю землю. Снег закрыл все белым пушистым одеялом. Соловьи и жаворонки улетели в теплые страны. А синички и воробушки остались. Холодно и голодно стало **птичкам**. Вдруг видят **птички-** домик какой-то маленький деревянный висит. Решили птицы заглянуть в этот домик, а там еды видимо-невидимо. И семечки, и крошки хлебные, зернышки. Обрадовались птицы, наелись и полетели рассказать о необычном домике своим голодным друзьям.

Воспитатель вносит в **группу птичку**:

— Кто это к нам в гости прилетел?

— **Птичка**.

— Но почему-то она грустная? Почему ты грустишь?

— Я голодная, хочу кушать, а кушать нечего. Трудно отыскать зернышки на улице.

— Что же делать? Как помочь **птичке**? Как ее **накормить**?

Ребята, вы хотите помочь нашей гостье?

Давайте поможем нашей **птичке**, и **накормим ее**. Мы с вами дружно слепим **кормушки** и наполним каждую зернышками. И **накормим не только нашу птичку**, но и других голодных **птичек**. Они будут прилетать к нам в гости и кушать наше угощение.

Воспитатель обращает внимание детей на пластилин и предлагает слепить из него **кормушку и зернышки**.

-У кого длинные рукава закатайте их, чтобы не испачкать вещи.

Воспитатель предлагает детям подготовить пластилиновые шарики *(цвета они выберут сами)*. Часть шариков можно заготовить заранее. Затем воспитатель показывает, как надо положить пластилиновые шарики в ладошки и расплющивать их в дискообразную форму. Затем воспитатель показывает наглядно и доступно, как необходимо слегка подвернуть края тарелочки, придав ей углубление в середине.

Воспитатель отщипывает маленькие кусочки пластилина (цвет дети выбирают сами, скатывает из кусочка пластилина шарик *(зернышко)*и складывает их в тарелочку. Повторяет движения, показывая детям как правильно скатать круглое зернышко-семечку из пластилина.

— Это у нас зернышки. Моя **птичка будет их клевать**.

Дети лепят **кормушку-тарелочку и зернышки**, воспитатель помогает детям. Еще раз объясняет и показывает индивидуально способ ощипывания.

— Моя **птичка уже клюет зернышки** (показывает игровыми движениями, как **птичка клюет зернышки**).

Воспитатель напоминает детям последовательность изготовления поделки.

Итог занятия. Предлагаю детям своих **птичек-игрушек посадить в кормушку**.

Воспитатель: — Ребята, кого мы сегодня лепили и из чего? *(ответ детей)*. Молодцы, ребята вы все очень хорошо сегодня занимались. Теперь наша **птичка** и все ее пернатые друзья не останутся голодными.