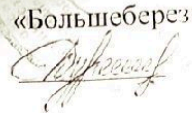


Принято:
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ»
протокол № от 15.03.2022 г

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Большеберезниковский «ДДТ»
 Л.А. Дурнайкина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ «ДДТ» за 2022год

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализации и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа учащихся и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

3. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно формирует свою структуру.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – Главы Большеберезниковского муниципального района, отдел образования Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия, администрация Учреждения: директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются Управляющий совет, и Педагогический совет компетенцию которых, определяет Устав Учреждения.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Учреждением годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Большеберезниковский «ДДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

I. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным планом;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6, 9 и 18 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся, 5 – 6 лет 35 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 45 минут.

На конец 2022 года в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» обучалось 527 обучающихся, которые занимались в 25 творческих объединениях (26 уч. групп).

Образовательный процесс был представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- художественная - 12 кружков (17 групп), обучающихся - 213 человек.
- социально-гуманитарная - 3 кружка (3 группы), обучающихся - 45
- естественно-научное - 2 кружка (3 группы), обучающихся - 47
- туристско-краеведческое - 2 кружка (7 групп), обучающихся - 109
- техническая - 5 кружков (7 групп), 104 человек
- спортивная - 1 кружок, 1 группа, 9 человек

По возрастному признаку МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» посещали следующие категории детей:

Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	204
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	196
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	127

По половому признаку:

- мальчиков –219
- девочек 308

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,4,6, 18 и т.д часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

II. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в творческих объединениях МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2021 учебном году в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» занимаются по 25 дополнительным общеразвивающим программам.

Программы, реализуемые в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» учебном году:

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога д/о
1	Художественная	«Весёлая лепка»	12	Ромашкина Н.В.
2		«Волшебный чуланчик»(2 гр.)	25	Ромашкина Н.В.
3		«Колобок»	23	Ромашкина Н.В.
4		«Джутовая филигрань»	12	Ромашкина Н.В.
5		«Краски радуги»(2 гр)	29	Байкова Н.П.
6		«Изостудия»	26	Пауткина Е.Е.
7		«Фантазия»	11	Макушкина Л.М.
8		«Акварельки»	8	Макушкина Л.М.
9		«Театральный сундучок»	15	Макушкина Л.М.
10		«Мастерица»	12	Байкова Н.П.
11		«Умелые ручки»-2 гр.	28	Байкова Н.П.
12		Вок. Анс. «Весняночка»	15	Макаркина Е.Н.
		12	213	
13	Социально-гуманитарная	Поисковый отряд «Память»	15	Косынкин С.А.
14		Подростковый клуб «Перекрёсток»	15	Белоглазов М.Н.

		Веселый английский»	15	Киселева Т.В.
			3 45	
15	Техническая	«Школьное ТВ»	12	Кудашева С.Н.
16		«Робототехника для малышей»	24	Кунаева А.В.
17		«3D-моделирование»	34	Беськаева Е.В.
18		«Авиамодельный»	19	Струенков Р.М.
20		Робототехника (начальная уровень) 2 гр	15	Беськаева Е.В.
			5 104	
21	Туристско-краеведческая	«Дистанция»	90	Косынкин С.А. Тумайкина О.С. Белоглазов М.Н Горбунов Э.Н
		«Туристыта	19	Косынкин С.А
			1 109	
22	Естественнонаучная	«Занимательная география»	15	Дурнайкина Л.А.
		Экология растений 2 гр	32	Шачинова Т.Н.
			2 47	
23	Спортивная	Легкая атлетика	9	Косынкин С.А.
			1 9	
	Всего	25 (38 уч. группы)	527	

Анализ результативности обучения, в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 89% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 300 обучающихся (56,9%). Средний уровень теоретических знаний показали 41,9 % обучающихся, высокий -16,6%. Высокий уровень навыков и умений имеют 31,8% обучающихся, средний уровень – 34,7%). При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления (художественной направленности) были проведены онлайн -выставки работ обучающихся.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 19,2% обучающихся, средний – 65%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -22,3%, средний уровень – 50,5%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 85 % обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 45,4% обучающихся имеют высокоразвитые

представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» муниципальных, зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Косынкина С.А., Байковой Н.П., Ромашкиной Н.В., Макаркиной Е.Н., Белоглазова М.Н.

Обучающиеся названных педагогов являются постоянными участниками муниципальных, зональных и республиканских мероприятий и конкурсов, достигают высоких результатов.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации методистом было посещено и проанализировано 5 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» творчества является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

- с 15 октября по 15 ноября 2022 г проходил муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного Дню работника сельского хозяйства. Возрастная группа 1-4 классы: 1 место Батина Дарья и 2 место Зимина Елизавета кружок ИЗО-студия ДДТ, руководитель Пауткина Е.Е., 2 место – Лизикова Варвара, кружок «Краски радуги» ДДТ, руководитель Байкова Н.П.;

-Тол-ава-мордовская богиня огня, конкурс с таким интересным названием был организован Главным управлением МЧС России по Республике Мордовия и Мордовским республиканским отделением ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество». Конкурс проводился по двум видам творчества: литературное и изобразительное. Изобразительное творчество 7-10 лет 1 место- Ворожейкина Виктория, кружок «Краски радуги», руководитель Байкова Н.П.;

-муниципальный конкурс детских творческих работ «Православие глазами детей». Номинация «Рисунок»: 1 место-Горбунова Ульяна, кружок ИЗО-студия, руководитель Пауткина Е.Е. и еще 1 место-Наземкина Карина, кружок Краски радуги, руководитель Байкова Н.П.

Номинация «Фотография»-1 место Дарина Давыдова, кружок «Умелые ручки», руководитель Байкова Н.П., 2 место-Карташова Эвелина, руководитель Байкова Н.П., кружок «Умелые ручки», 3 место-Бабина Яна, кружок Мастерца, руководитель Байкова Н.П.

С 21.03.2022 прошел конкурс «Неопалимая купина, посвященного 130-летию Российского пожарного общества. Номинация: декоративно-прикладное творчество. Возрастная категория 8-10 лет -1 место- Коллективная работа кружка «Волшебный квиллинг», руководитель Байкова Н.П.; возрастная категория 11-14 лет, 1 место-Кузина Ульяна, руководитель Ромашкина Н.В. А 5

декабря 2022 года в Саранске прошло награждение дипломами и ценными подарками «Всероссийского добровольного пожарного общества «МРО ВДПО. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место-Кузина Ульяна, кружок «Волшебный чуланчик», руководитель Ромашкина Н.В.; коллективная работа кружка «Волшебный квиллинг», руководитель Байкова Н.П.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика». Номинация: «Художественные ремесла»: 1 место- Медведова Олеся и 2 место у Толоконцевой Алины, кружок «Мастерская чудес», руководитель Байкова Н.П., номинация «Куклы» 1 место – Танаева Анастасия, Колесникова София, кружок «Волшебный чуланчик», руководитель Ромашкина Н.В., 2 место Ёжикова Ирина, кружок «Мастерица», руководитель Иванова М.В.;

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-22», который был приурочен к проведению Года культурного наследия народов России. Номинация «Природа и судьбы людей» 10-13 лет-1 место Авдошкина Виктория, кружок «Занимательная география», руководитель Дурнайкина Л.А.

-Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальный Благовест». На конкурс были представлены более 70 работ. -Номинация «Объемная композиция», Катайкина Виктория, обучающаяся кружка «Мастерская чудес», руководитель Байкова Н.П.; номинация «Пасхальное яйцо» 3 место Крылова Анна, кружок «Волшебный чуланчик», руководитель Ромашкина Н.В., 2 место- коллективная работа кружка «Мастерская чудес»-руководитель Байкова Н.П.;

Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество». Номинация «Скульптура и керамика» 1 место-Колесникова София, кружок «Веселая лепка», руководитель Ромашкина Н.В.; номинация «Прикладное искусство»-1 и 2 места заняли «Коллективная работа» обучающиеся кружка «Мастерская чудес», руководитель Байкова Н.П.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в заочном формате. Номинация «Декоративно-прикладное творчество», 1 место-Антропова Карина, кружок «Мастерица», Байкова Н.П.

- Муниципальный этап республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка», победителем стала воспитанница Макаркиной Е.Н. возрастная группа 10-12 лет Аношкина Софья

- Муниципальный этап республиканского конкурса новогодней игрушки «Новогодний фейрверк -2023». На конкурсе представлено более 60 работ по трем номинациям «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное творчество», «Дизайн». Победителями и призерами стали и обучающиеся ДДТ: обучающиеся кружка «Джутовая филигрань», номинация «Декоративно-прикладное творчество» заняли 1 место Бодрина Варвара, и 2 место Кузина Ульяна, руководитель Ромашкина Н.В. 3 место Чикарова Полина обучающаяся кружка «Веселая лепка»- руководитель Ромашкина Н.В.; в этой же номинации обучающиеся кружка «Мастерица» 1 место Наземкина Карина, 2 место Бабина Виктория руководитель Байкова Н.П.; в номинации «Дизайн» 2 место Юртайкина Ирина, кружок «Мастерница, руководитель Байкова Н.П. в этой же номинации 3 место заняла воспитанница кружка «Джутовая филигрань» танаева Анастасия, руководитель Ромашкина Н.В.

-Муниципальный конкурс « Яркий свет Рождественской звезды» более 40 работ. Номинация «Объемная композиция»-1 место, Лисенкова Полина, кружок «Волшебный чуланчик», руководитель Ромашкина Н.В.

3 декабря в районе была проведена военно-историческая реконструкция, посвященная 81-летию строительства оборонительного рубежа «Сурский рубеж», организатором которого и участником стал педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Патриотический отряд «Память», Косынкин С.А. вместе со своими бойцами.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, объединяющее в единое целое всю систему работы МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» является методическая работа, которая направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса, способствующее формированию, развитию профессиональной компетенции педагогических кадров и совершенствованию образовательного процесса, направленного на создание педагогами программ развития творческого потенциала детей.

Высшая форма коллективной методической работы УДО- это Педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. В текущем году были проведены 4 тематических заседания педсовета:

Март: «Утверждение отчёта по самообследованию УДО за 2021 год».

Май: «Анализ и оценка деятельности УДО за 2021-2022 уч. год».

Август: Установочный педсовет: «Планирование учебно-воспитательной деятельности УДО на 2022-2023 уч.год».

Ноябрь: «Основные требования к современному занятию в дополнительном образовании».

Все педагогические советы помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты деятельности по направлениям имели акцент на раскрытие и осмысление понятий

«воспитательная среда», «воспитывающее занятие», на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы:

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления педагогов с материалами из опыта работы.

Рекомендации:

в 2023 году внедрять в практику проведения педсоветов нестандартные формы проведения заседаний (мозговые штурмы, творческие отчёты, защита педагогических проектов и т.д.).

В ДДТ сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБУ ДО «ДДТ» принадлежит Методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет педагогов, создаёт условия для развития и творчества.

В 2022 год было проведено 4 заседания Методического совета.

Заседание 1: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения как одно из важнейших условий повышения качества образования».

Заседание 2. Анализ деятельности МО за 2021-2022 уч.год. Определение направлений и задач на новый учебный год.

Заседание 3. Планирование работы на 2022-2023 уч.год. Современные требования к качеству теоретической и практической подготовки обучающихся как методическое условие обеспечения качества обучения в УДО.

В течении года были проведены семинарские занятия по темам:

- «Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворённости педагогических работников своей деятельностью».

- «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования».

Важным звеном методической работы УДО является проведение открытых занятий и мастер-классов, где педагоги демонстрируют свой практический опыт работы по выбранной направленности. Анализ посещённых занятий показал, что большинство педагогов владеют методикой проведения как традиционных так и нетрадиционных форм занятий, грамотно производят отбор содержания учебного материала с учётом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся, используют разнообразные формы работы на занятиях: работа в группах, индивидуальная работа, постановка проблемного вопроса, творческое задание и т.д.

В конце учебного года педагоги делают отчётную выставку творческих работ обучающихся.

Выводы:

Методическая тема УДО соответствуют основным задачам, стоящим перед системой дополнительного образования.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами учреждения.

На заседаниях МС рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам воспитания обучающихся.

Наметилась тенденция активности педагогов в обобщении и распространении опыта работы.

Однако следует отметить недостаточный уровень внедрения в педагогическую практику проектно-исследовательских методов обучения, разработку и защиту детских творческих и научно-исследовательских проектов.

Рекомендации:

Всем педагогам совершенствовать своё педагогическое мастерство по овладению современными образовательными технологиями.

Педагогам активизировать работу по проведению научно-исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся и подготовку методических разработок для размещения в научных изданиях.

III. Персонифицированное дополнительное образование.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедряющего систему персонифицированного финансирования и учета. Персонифицированное дополнительное образование детей - это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Сертификация - это по сути начало реформы дополнительного образования, в результате которой расходование бюджетных средств станет более целенаправленным. Финансирование пойдет на те направления и программы, которые востребованы у современных детей. Поэтому вследствие введения новой системы может стать то, что самые невостребованные кружки и секции закроются. Но, с другой стороны, если их никто не посещает, зачем на них тратить время, средства, кабинеты, преподавательские часы. Сертификат дополнительного образования - это реестровая запись, позволяющая ребенку получить дополнительное образование за счет государства.

Этот номер в реестре выдается ребенку один раз. Его можно сравнить со СНИЛСом. Он есть у всех, а пользуемся мы им в течении жизни по мере необходимости. У сертификата допобразования схожая система. И главное здесь - зарегистрировать ребенка в системе.

Сертификаты распространяются на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках одного сертификата можно выбрать до трех программ сертифицированного учета (проще говоря, до 3 кружков в одной муниципальной организации или в разных). По распоряжению Правительства Республики Мордовия от 8 февраля 2019 года за № 76-р наш регион является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования и учета в системе дополнительного образования.

Разработана и утверждена Концепция персонифицированного дополнительного образования в Республике Мордовия. В 2021 году реализация данной Концепции продолжилась. Мы перешагнули во 3 этап - 2021-2022 годы. Для реализации данного проекта муниципальный опорный центр (МОЦ), активно продолжил внедрение персонифицированного обучения. В 2021 году мы продолжили выдавать сертификаты персонифицированного учета. И в 2021 г выдали еще 53 сертификатов для детей достигших 5 лет. На конец 2021 года в организации обучалось 497 человек от 5 до 18 детей и взрослых, все зачислены на программы по сертификатам персонифицированного учета. Из них 79 человек обучаются платно (за счет средств на сертификате). Это следующие сертифицированные программы: «Краски радуги», «Колобок» и «Робототехника для малышей».

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников – 17

Из них: - администрация – 1

Педагогических работников - 16

Из них:

- методист – 1

- педагогов дополнительного образования – 15 (из них: внешних совместителей - 11, в штате - 4, имеющих внутреннее совместительство - 0)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 16
- среднее-специальное – 0

Имеют:

- первую категорию – 5
- соответствие занимаемой должности-5
- не имеют категории -6

Аттестация педагогов за 2023год

- Аттестовано на первую категорию – 0
- На соответствие занимаемой должности – 2

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка для педагогов дополнительного образования –1

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

V. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- состояние библиотечного фонда;
- состояние учебно-информационного фонда.

Учебный год	Учебные пособия для педагогов	Учебные пособия для учащихся	Аудио – видео средства
2018-2019	192 (645 экз.)	73 (240 экз.)	DVD-видео DAEWOO Видеокамера JVC Музыкальный центр CD-плеер Elenberg Магнитофон Elenberg

VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» расположен в здании МБОУ «Б-Березниковская средняя общеобразовательная школа», построенной и запущенной в эксплуатацию в 2007 году.

Для организации кружковой деятельности имеются 4 кабинета: класс ритмики и танца, класс методической работы и два класса кружковой работы, спортивный зал (РДК). Кабинеты отремонтированы, оформлены, достаточно освещены. Оснащенность кабинетов, наличие и состояние мебели, инструкций по ТБ, акт-разрешение на проведение занятий выглядят следующим образом:

Наименование кабинетов, лабораторий	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученич. и другой мебели.
Класс ритмики и танца	1	1	85	имеется	имеется	Удов.
Класс методической работы	1	1	90	имеется	имеется	Удов.
Класс кружковой работы	1	1	85	имеется	имеется	Удов.
Класс кружковой работы	1	1	80	имеется	имеется	Удов.

Кроме этого кружковая деятельность организована на основе договоров об организации кружков на базе образовательных учреждений района (школ, и детские сады).

Наличие ТСО, их состояние и хранение.

Аудио, видео средства
в МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ»

№	Наименование	Год выпуска	Количество	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	DVD-видео DAEWOO	2006	1	имеются
2	Музыкальный центр LG	2006	1	имеются
3	CD-плеер Elenberg	2006	1	имеются
4	Видеокамера JVC	2006	1	имеются
5	Магнитофон Elenberg	2007	1	имеются
6	DVD-,CD-диски	2006-2019	35	имеются

Техническое оснащение, полученное МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» в 2020 году по программе «Новые места»

Направленность с указанием	Наименование программы	Список необходимого оборудования
Техническая	«Робототехника	Дополнительный элемент для конструирования тип 1 Futaba Конструктор программируемого квадрокоптера Феникс
	«Авиамодельный»	Преобразователь питания (инвертор) 220 V-12V, 5 A, 60 W, со шнуром, для подключения автомобильного оборудования к сети 220 V -Конструктор программируемого квадрокоптера Феникс-2 шт. -квадрокоптер квадрокоптер DJI Tello-3
	3D моделирование	3 D принтер (1шт.) 3D сканер ручной (1 шт.) Ноутбук (3 шт.) Мышь (15 шт.) Планшеты графические А 4 (2 шт.) 3-D ручки - (5шт) Пластик для3D- принтера (20 шт)

Техническое оснащение, полученное МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» в 2021 году по программе «Новые места»

№ п/п	Наименование основного средства	Количество	Балансовая стоимость	Остаточная стоимость
1	Веревка «Высота 10» статическая л 10мм 50 м	1	2 990,00	2 990,00
2	Жумар правый в корпусе LUX	15	35 850,00	35 850,00
3	Карабин GURU Grass Twist-Lock	15	14 400,00	14 400,00

4	Каска альпинистская AURORA GURU	15	44 850,00	44 850,00
5	Компас жидкостный спортивный А7-02 Track	1	250,00	250,00
6	Комплект котелков овальных 8,9 и 10 л	1	3 870,00	3 870,00
7	ТРЕНОГА ДЛЯ КОСТРА	1	365,00	365,00
8	Рюкзак походный Atlantic 80	15	61 350,00	61 350,00
9	Комплект GURU (грудная+НИЖНЯЯ обвязка блокировка 5 м)	15	29 850,00	29 850,00
10	Спусковое устройство GuruNew на карабине GURU GrassTwist-Lock	15	21 150,00	21 150,00
11	Топор кованый деревянная рукоятка	1	550,00	550,00
12	Палатка туристическая Chipook 4 Totem	4	21 600,00	21 600,00
13	Спальный мешок-кокон GURU Defender	15	44 250,00	44 250,00
14	Пила складная универсальная, зуб 3D, 175 мм.// PALISAD	1	500,00	500,00
ИТОГО			281 825,00	281 825,00

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» располагает необходимыми учебными помещениями и мастерскими, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

Общие выводы.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дообразования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

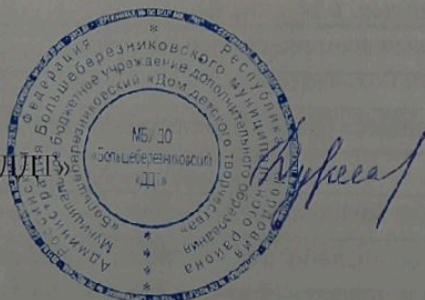
Учреждение располагает материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической баз.

Директор МБУДО
Большеберезниковский «ДДТ»



Л.А. Дурнайкина

**Показатели деятельности
МБУДО «Большеберезниковский «ДТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		На начало учебного года	На 01.01.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	527	527
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	204	204
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	196	196
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	127	127
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37/7%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	
1.6.3	Дети-мигранты	нет	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/2,8%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172/32,6%	
1.8.1	На муниципальном уровне	120/21,25%	

1.8.2	На региональном уровне	11/8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	15/2,8%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40/7,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	30/5,7%
1.9.2	На региональном уровне	6/1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	4/0,75%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25/4,7%
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,8%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	5/31,25%
1.17.2	Первая	5/31,25%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/ 18,75%
1.18.1	До 5 лет	1/6,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	13
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	14
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.5	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6	Кабинет, оборудованный компьютером и МФУ	нет
2.7	Наличие компьютеров с выходом в интернет для образовательной деятельности	да