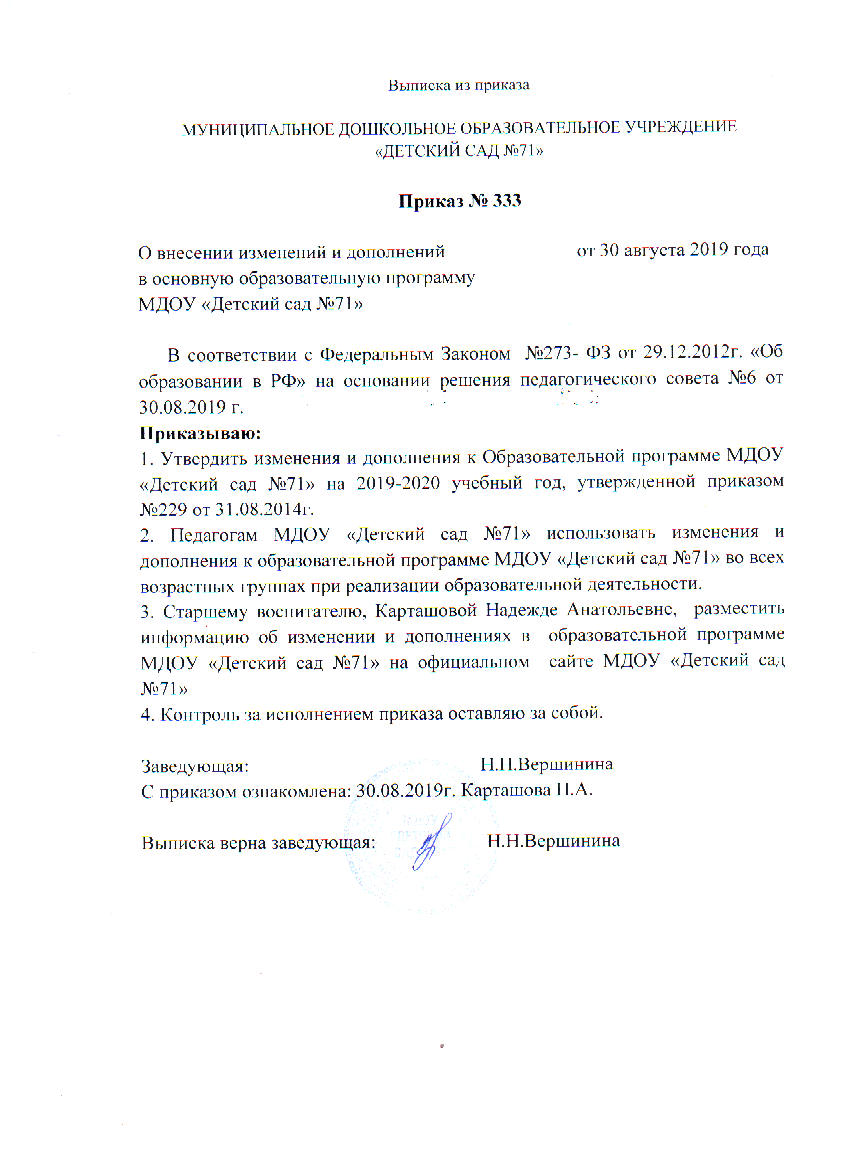
****

**Изменения и дополнения к образовательной программе**

**МДОУ «Детский сад №71»**

**на 2019-2020 учебный год**

1. Изменения и дополнения к Образовательной программе внесены в соответствии с частичным обновлением состава, контингента воспитанников, состава их семей.
2. В Паспорте ОП стр.3

Списочный состав - 255 детей.

Количество групп - 11

- ясельных –2

- дошкольных – 9

**читать в следующей редакции**

Списочный состав - 256 детей.

Количество групп - 11

- ясельных – 2

- дошкольных – 9

1. Добавить изменения и читать в следующей редакции

**Сведения о педагогическом коллективе**

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2019 г. -100 %.

Всего в ДОУ – 27 педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них** |  |
| Заведующая | **1** |
| Старший воспитатель | **1** |
| *Педагогический персонал:* |  |
| Воспитатели | **22** |
| Музыкальный руководитель | **2** |
| Инструктор физического воспитания | **1** |

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **6** | **22,2%** |
| **Первая категория** | **14** | **52%** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **3** | **11 %** |
| **Без категории** | **4** | **14,8 %** |

**Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **27** | **100%** |
| **Средне- специальное** | **-** | **-** |

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **4** | **15 %** |
| **30-40 лет** | **7** | **26 %** |
| **40-50 лет** | **9** | **33%** |
| **50 и более лет** | **7** | **26%** |

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях» , «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО», «Современные подходы к организации образования дошкольников»

100 % педагогов. Курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных стандартов в образовательную деятельность ДОО прошли на данный момент 27 педагогов .

**Наличие наград и отличий у педагогического коллектива**

Педагогический коллектив ДОУ имеет : 19 Почетных грамот Управления образования , 5 Почетных работника Общего образования, 1 Почетная грамота Министерства Образования РФ, 2 Благодарности Главы РМ,1 победитель (грант) Приоритетного национального проекта «Образование».

**Сведения о воспитанниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество** | |
| **Групп** | **Детей** |
| От 2 до 3 лет | общеразвивающая | 2 | 41 |
| От 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 | 169 |
| От 4 до 5 лет | общеразвивающая | 2 |
| От 5 до 6лет | общеразвивающая | 3 |
| От 6до 7 лет | общеразвивающая | 2 | 46 |
| **Всего воспитанников, из них** |  |  | 256 |
| Мальчиков | | | 132 |
| девочек | | | 124 |

и далее по тексту.

4.Внести изменения в Главу III Организационный раздел ОП в п.3.1 Организация жизни и деятельности детей (режим дня). Читать в следующей редакции:

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №28564, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом МО и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г.

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***1 младшая группа №11, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 -7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.10 | **Прием детей** в группе**;** **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.40 | **Подготовка к завтраку,**  (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.40 –9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | **Организованная образовательная деятельность (по подгруппам: 9.00-9.10; 9.15-9.25)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | рисование | | 9.00-9.10 | | речевое развитие | | 9.00-9.10 | | | | лепка | 9.00-9.10 | | музыка | | | 9.00-9.10 | | | ФЭМП/сенсорика/констр./мир природы | | |
| 9.30-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.00-11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20-12.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.25 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.10 | физ.культура | 15.50-16.00 | | | музыка | 16.00-16.10 | | | физ.культура | | | 16.00-16.10 | | | чт.худ.литературы | | | 16.00-16.10 | | | | физ.культура |
| 16.25 –17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00 – 17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.30- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***1 младшая группа №5, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | | **Среда** | | | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 -7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | |
| 7.00-8.10 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.40 | **Подготовка к завтраку,**  (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.40 –9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | **Организованная образовательная деятельность(по подгруппам: 9.00-9.10; 9.15-9.25)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | лепка | 9.00-9.10 | | | ФЭМП/сенсорика/  констр/мир природы | | | 9.00-9.10 | | | | музыка | 9.00-9.10 | | | | речевое развитие | | 9.00-9.10 | | рисование | |
| 9.30-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.00 -11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20-12.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникац). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.25 | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.10 | физ.культура | | 16.10-16.20 | | | музыка | 16.00-16.10 | | | чт.худ.литературы | | | | 16.00-16.10 | | | | физ.культура | 16.00-16.10 | | | физ.культура |
| 16.25 –17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00 – 17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.30- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***1 младшая группа №11, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.00 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.50 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-11.00 | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | **музыка** | 9.00-9.10 | | **физ.культура** | 9.00-9.10 | | | **физ.культура** | 9.00-9.10 | | | **музыка** | 9.00-9.10 | | | **физ.культура** |
| 11.00 -11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20- 12.00 | **Подготовка к обеду, обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.45 | **Подготовка к полднику.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45 –17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00 – 17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.30- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***1 младшая группа №5, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.00 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30 – 8.50 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-11.00 | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | **физ.культура** | 9.00-9.10 | | **музыка** | 9.00-9.10 | | **физ.культура** | 9.00-9.10 | | | **музыка** | 9.00-9.10 | | **физ.культура** |
| 11.00 -11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20-12.00 | **Подготовка к обеду, обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.45 | **Подготовка к полднику.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45 –17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00 – 17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | |
| 17.30- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***2 младшая группа №1, дети с 3до 4 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, ком.). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.40 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | | *рисование* | 9.00-9.15 | | | *физ.культура* | | 9.00-9.15 | | *мир природы/*  *сенсорика* | | 9.00-9.15 | | *физ.культура* | | | 9.00-9.15 | | *музыка* |
|  | |  | 9.30-9.45 | | | *ФЭМП/констр.* | | 9.30-9.45 | | *физ.культура* | | 9.25-9.40 | | *речевое развитие/*  *чт.худ.литературы* | | | 9.25-9.40 | | *лепка/*  *аппликация* |
| 9.40-11.10 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (худ. деятельность).. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.10 -11.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30-12.10 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, худ. литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком.). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50 –17.05 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (худ. деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.15 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50-16.05 | | ***музыка*** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.05 – 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, ком.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***2 младшая группа №7, дети с 3до 4 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, ком.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, ком.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.50 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | | *лепка/аппликация* | 9.00-9.15 | | | | *мир природы/*  *сенсорика* | | | 9.00-9.15 | | *физ.культура* | | | | | 9.00-9.15 | | *ФЭМП/*  *конструирование* | | 9.00-9.15 | | | | *физ.культура* |
|  | 9.30-9.45 | | | | *физ.культура(в.)* | | | 9.30-9.45 | | *речевое развитие/*  *чт.худ.литературы* | | | | | 9.25-9.40 | | *музыка* | | 9.30-9.45 | | | | *рисование* |
| 9.50-11.10 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.10 - 11.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30-12.10 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.15 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.10-16.25 | | *музыка* | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | | |  | |  | |
| 15.50 –17.05 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.05 – 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***2 младшая группа №1, дети с 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.10 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.55 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55– 9.15 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.15-11.30 | | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **физ.культура** | 9.00-9.15 | | **физ.культура** | 9.00-9.15 | | | **музыка** | 9.00-9.15 | | | **музыка** | | | 9.00-9.15 | | **физ.культура** |
| 11.30 -11.40 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40-12.20 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20 - 15.10 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50 –17.05 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.05 – 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30  (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***2 младшая группа №7, дети с 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.10 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.55 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55– 9.15 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.15-11.30 | | **Прогулка:**  **Непосредственно образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | 9.00-9.15 | |  | 9.00-9.15 | | |  | 9.00-9.15 | | |  | | | 9.00-9.15 | |  |
| 11.30 -11.40 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.40-12.20 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20 - 15.10 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50 –17.05 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.05 – 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30  (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Средняя группа №2, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | | | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | | | | **Пятница** | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | | | **Содержание образовательной деятельности** | | |
| 7.00-8.25 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.25-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к непосредственно образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-10.50 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | | *физ.культура* | 9.00-9.20 | | | *мир природы/*  *констр*уирование | | | 9.00-9.20 | | | | *ФЭМП* | | 9.00-9.20 | | | | *речевое развитие* | | | | 9.00-9.20 | | | | *чт.худ.*  *литературы* |
| 9.40-10.00 | | *лепка/*  *аппликация* | 9.25-9.45 | | | *физ.культура* | | | 9.30-9.50 | | | | *музыка* | | 9.30-9.50 | | | | *рисование* | | | | 9.30-9.50 | | | | *музыка* |
|  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | 10.30-10.50 | | | | *физ.культура*  *(на прогулке)* | | | |  | | | |  |
| 9.50-11.30 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг- физкультура на улице 10.30-10.50** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30 -11.55 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.55-12.30 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.20 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| 16.00 –17.10 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.10 – 17.40 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Средняя группа №4, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.25 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (худ. творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.25-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, ком.). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-10.15 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | | *мир природы/*  *конструиров.* | 9.00-9.20 | | *музыка* | | 9.00-9.20 | | *речевое развитие* | | 9.00-9.20 | | | *лепка/*  *аппликация* | 9.00-9.20 | | *чт.худ.литературы* | |
| 9.30-9.50 | | *физ.культура* | 9.30-9.50 | | *ФЭМП* | | 9.30-9.50 | | *рисование* | | 9.50-10.10 | | | *музыка* | 9.30-9.50 | | *физ.культура* | |
|  | |  |  | |  | | 10.30-10.50 | | *физ.культура*  *( на прогулке)* | |  | | |  |  | |  | |
| 19.50-11.30 | | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).  **Среда- физкультура на улице 10.30-10.50** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30 -11.55 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.55-12.30 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.20 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.10-16.30 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –17.10 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.10 – 17.40 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, худ. творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Средняя группа №2, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-8.55 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55– 9.20 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.20-11.40 | | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00– 9.20 | |  | 9.00– 9.20 | |  | 9.00– 9.20 | | |  | 9.00– 9.20 | | |  | | 9.00– 9.20 | |  |
| 11.40 12.00 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.35 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-15.10 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50–17.10 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.10 -17.40 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.40- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30  (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Средняя группа №4, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.20 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-8.55 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55– 9.20 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.20-11.40 | | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00– 9.20 | |  | 9.00– 9.20 | |  | 9.00– 9.20 | | |  | 9.00– 9.20 | | |  | 9.00– 9.20 | | |  |
| 11.40 -12.00 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.35 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-15.10 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.10-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.50–17.10 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.10 – 17.40 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.40- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30(7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Старшая группа №3, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | | | *музыка* | 9.00-9.25 | | *мир природы* | 9.00-9.25 | | *ФЭМП* | | 9.00-9.25 | | | *речевое развитие* | 9.00-9.25 | | | *лепка* |
| 9.40-10.05 | | | *чт.худ.литер.* | 9.55-10.20 | | *физ.культура* | 9.40-10.05 | | *физ.развитие* | | 9.35-10.00 | | | *конструирование* | 9.45-10.05 | | | *музыка* |
|  | | |  | 10.30-10.55 | | рисование | 10.15-10.40 | | *аппликация* | | 11.00-11.25 | | | *физ.развитие* |  | | |  |
| 10.45-12.05 | | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг - физкультура на улице 11.00-11.25** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05 -12.20 | | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50 - 15.00 | | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.40 | | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –17.15 | | | **Дополнительное образование (кружки), 1 раз в неделю, продолжительностью 25 мин.**  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15 17.35 | | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Старшая группа №9, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, соц., коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | | *аппликация* | | 9.00-9.25 | | *ФЭМП* | | 9.00-9.25 | | *мир природы* | | 9.00-9.25 | | *мир природы* | | 9.00-9.25 | | | | *чт.худ.литер.* |
| 9.55-10.20 | | *физ.развитие* | | 9.35-10.05 | | *музыка* | | 9.35-10.00 | | *рисование* | | 9.35-10.00 | | *конструирование* | | 9.35-10.00 | | | | *лепка* |
|  | |  | |  | |  | | 10.30-10.55 | | *физ.развитие* | | 11.30-11.55 | | *физ.развитие*  *(на прогулке)* | | 10.20-10.45 | | | | музыка |
| 10.45-12.05 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг - физкультура на улице 11.30-11.55** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05 -12.20 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.40 | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –17.15 | | **Дополнительное образование (кружки), 1 раз в неделю, продолжительностью 25 мин.**  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15 – 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Старшая группа №10, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, соц., коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | | *чт.худ.литер.* | | 9.00-9.25 | | *мир природы* | | 9.00-9.25 | | | *речевое* | 9.00-9.25 | | | *ФЭМП* | 9.00-9.25 | | | *аппликация* |
| 9.35-10.00 | | *музыка* | | 9.40-10.05 | | *конструирование* | | 9.50-10.15 | | | *музыка* | 9.35-10.00 | | | *физ.культура* | 10.00-10.25 | | | *физ.культура* |
|  | |  | | 11.30-11.55 | | *физ.культура*  *( на прогулке)* | | 10.25-10.50 | | | *лепка* | 10.10-10.35 | | | *рисование* |  | | |  |
| 10.45-12.05 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Вторник - физкультура на улице 11.30-11.55** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05 -12.20 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.40 | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 –17.15 | | **Дополнительное образование (кружки), 1 раз в неделю, продолжительностью 25 мин.**  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15 – 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***старшая группа 3, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00– 9.15 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.15-12.15 | | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | | |  | | | 9.00-9.25 | |  |
| 12.15 -12.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.45 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45–17.15 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15– 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30  (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***старшая группа №9, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00– 9.15 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.15-12.15 | | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | | |  | | 9.00-9.25 | |  |
| 12.15 -12.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.45 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45–17.15 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15– 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30  (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***старшая группа №10, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00– 9.15 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.15-12.15 | | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | |  | 9.00-9.25 | | |  | | 9.00-9.25 | |  |
| 12.15 -12.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.45 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45–17.15 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15– 17.35 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30  (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Подготовительная группа №6, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-11.00 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | | *мир природы* | 9.00-9.30 | | | *речевое развитие* | 9.00-9.30 | | *ФЭМП* | | 9.00-9.30 | | | *речевое развитие* | 9.00-9.30 | | *чт.худ.литер.* | |
| 9.40-10.10 | | *рисование* | 9.40-10.10 | | | *лепка* | 9.40-10.10 | | *конструирование* | | 9.40-10.10 | | | *аппликация* | 10.55-11.25 | | *музыка* | |
| 10.30-11.00 | | *физкультура* | 10.30-11.00 | | | *музыка* | 11.30-12.00 | | *физ.культура*  *(на прогулке)* | | 10.20-10.50 | | | *физ.культура* |  | |  | |
| 11.00-12.20 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Пятница- физкультура на улице 11.30-12.00**(физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20 -12.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.40 | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40–17.20 | | **Дополнительное образование (кружки), 2 раза в неделю, продолжительностью 30 мин.**  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.20– 17.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, худ. творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Подготовительная группа №8, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (худ. творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, ком.). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-11.00 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | | *чт.худ.литер.* | 9.00-9.30 | | *ФЭМП* | | 9.00-9.30 | | | *речевое развитие* | 9.00-9.30 | | | *речевое развитие* | 9.00-9.30 | | *мир природы* | |
| 9.40-10.10 | | *рисование* | 9.40-10.10 | | *конструирование* | | 9.40-10.10 | | | *аппликация* | 9.40-10.10 | | | *лепка* | 10.30-11.00 | | *физ.культура* | |
| 10.20-10.50 | | *музыка* | 10.30-11.00 | | *физ.культура* | | 11.30-12.00 | | | *физ.культура*  *( на прогулке)* | 10.20-10.50 | | | *музыка* |  | |  | |
| 11.00-12.20 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Среда- физкультура на улице 11.30-12.00** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20 -12.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 -15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.40 | | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком.). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40–  17.20 | | **Дополнительное образование (кружки), 2 раз в неделю, продолжительностью 30 мин.**  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.20– 17.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, худ. творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Подготовительная группа №6, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.35 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-8.55 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55 – 9.05 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.05-12.10 | | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.05-9.35 | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.05-9.35 | |  | 9.05-9.35 | |  | 9.05-9.35 | | |  | 9.05-9.35 | | |  | | 9.05-9.35 | |  |
| 612.10 -12.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.40 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40 –17.20 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.20 – 17.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30(7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Подготовительная группа №8, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.35 | | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.35-8.55 | | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.55 – 9.05 | | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.05-12.10 | | **Прогулка:**  **Организованная образовательная деятельность.**  **Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.05-9.35 | | **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.05-9.35 | |  | 9.05-9.35 | |  | 9.05-9.35 | | |  | 9.05-9.35 | | |  | 9.05-9.35 | | |  |
| 12.10 -12.30 | | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00 - 15.00 | | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.40 | | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40 –17.20 | | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.20 – 17.45 | | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45- 19.00 | | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).  **Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).  **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 – 20.10 | | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.10 – 20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.40 – 6.30  (7.30) | | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | | | | |

**Годовой календарный учебный график**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №71»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы | 5 дней в неделю(понедельник-пятница)  12 часов (с 07.00-19.00)  Предпраздничный день 11часов  (с 07.00-18.00) |
| Выходные | Суббота, воскресенье.  Праздничные дни, установленные законодательством РФ . |
| Продолжительность учебного года | С 02.09.2019г. по 29.05.2020г. |
| Продолжительность образовательного процесса:  1полугодие-  2 полугодие- | 39 недель  18 недель  21 неделя |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| График каникул | С 01.01.-09.01.2020года |
| Дни открытых дверей | Вторая среда месяца |
| Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому «Сотрудничество» | Вторая среда месяца |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал |
| Праздники для детей:  День Знаний  День знаний правил дорожного движенья.  «Осень золотая»  День правовых знаний.  День Матери.  «Елочка, зеленая иголочка!»  «Коляда, коляда отворяй ворота!»  «День защитника Отечества»  «8Марта»  «Масленица»  «День Победы»  Выпускной бал.  День Защиты детей.  День города. | 02.09.2019 г.  24.09.2019 г.  04.11.- 07.11.2019 г.  19.11.2019г.  29.11.2019г.  23.12.- 27.12.2019г.  16-17.01.2020г.  19.02.-21.02.2020г.  02.03.-06.03.2020г.  19.03.2020г.  05.05.--07.05.2020г.  20.05.-21.05.2020г.  01.06.2020г.  11.06.2020г |
| Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками. | С 02.09.по 16.09.2019 г. |
| Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками. | С 18.05.по 29.05.2020г. |
| Летний оздоровительный период. | С 01.06.2020 г. по 28.08.2020г. |

**Регламентирование образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая**  **с 2-3 лет** | **Вторая младшая**  **с 3-4 лет** | **Средняя**  **с 4-5 лет** | **Старшая**  **с 5-6 лет** | **Подго**  **тови**  **тельная**  **с 6-7 лет** |
| Количество возрастных групп в параллели | 3 группы | 2 группы | 2 группы | 2 группы | 2  группы |
| Максимальное количество НОД в течение недели | 10 | 10+1 | 11+1 | 13+2 | 14+2 |
| Продолжительность НОД | 10 минут | 15минут | 20мин. | 25мин. | 30мин. |
| Продолжительность НОД (согласно возраста в день) | 10 мин первая половина дня  10 мин. вторая половина дня  (20 минут) | 30 мин.  первая половина дня | 40 мин. первая половина дня | 45мин.  первая половина дня  25мин.  вторая половина дня  (70мин.) | 90 мин.  первая половина дня |
| Перерыв между НОД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом) | - | 1 раз в неделю вторая половина дня  (15 мин) | 1раз в неделю  вторая половина дня  (20 мин) | 2 раза в неделю вторая половина дня  (50 мин) | 2 раза в неделю вторая половина дня  (60 мин) |
| Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности | 2часа  20мин | 2часа  45 мин | 4часа | 6 часов 15 мин | 8 часов |

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26

Приказом Министерства образования науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказом №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

Основной общеобразовательной программой дошкольной организации «Детский сад №71»

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство»/ авторы А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013г.

Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина и др.-Мордов.гос.пед.ин-т.-Саранск,2015, (рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2015г.) ( в соответствии с ФГОС)

**Сведения по дополнительному образованию**

**МДОУ «Детский сад №71»**

**по состоянию на 01.09.2019 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Кол-во детей | Руководитель | Место проведения | Время | Программа,  методическое подкрепление |
| **Программы по физическому направлению** | | | | | |
| «Крепыш»  (корриги-  рующая гимнастика) | 35 | *Макейчева О.Н. инструктор по физической культуре* | Физкультур-  ный зал | понедельник  гр.№3  четверг  гр.№9  16.00-16.25 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6  от 30.08.2019г.  2.Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания: учебное пособие. Челябинск: Урал ГАФК, 2010г. |
| «Здоровейка»  (ЗОЖ) | 35 | *Ершова Л.В.*  *воспитатель* | Группа,  физкультурный зал | вторник  гр.№2  пятница  гр.№4  16.00-16.20 | 1.Рабочая программ кружка, утверждена на педсовете №6  от 30.08.2019г.  2.Безопасность глазами ребенка: Учебно-методическое пособие по работе с детьми старшего дошкольного возраста. /Авдеева Н., Князева О., Стёркина Р.// Основы безопасности жизни. – 2000. |
| **Программы познавательного направления** | | | | | |
| «Килейне» | 30 | *Прасолова С.Ю.*  *воспитатель* | Мордовская изба | вторник  гр.№6  четверг  гр.№8  16.00-16.30 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6  от 30.08.2019г.  2.Обучение мордовским  (мокшанскому и эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия/авт. А.И.Исайкина – МРИО, Саранск, 2007 |
| **Программы социально-коммуникативного направления** | | | | | |
| «Веселый пешеход» | 30 | Мангутова Д.Р. | Группа | вторник  гр.№7  16.00-16.15 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6  от 30.08.2019г.  2. Авторская программа «Светофор» ПДД для школьников. /авт. Т.И.Данилова,  «Детство-ПРЕСС»,2009г |
| «Крошка | 30 | *Дерябина Н.В..*  *воспитатель* | Группа | понедельник  гр.№6  среда  гр.№8  16.00-16.30 | 1.Рабочая программа кружка ,утверждена на педсовете №6  от 30.08.2019г.  2. Театрализованные занятия в детском саду.(методическое пособие для работников дошкольных учреждений)/ авт.М.Д .Маханева –М: Сфера,2011г |
| **Программы художественно-эстетического направления** | | | | | |
| « Каблучок» | 35 | *Уразова Н.С. музыкальный руководитель* | Музыкаль-  ный зал | понедельник  гр.№2  16.00-16.20  среда  гр.№6  16.00-16.30 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6  от 30.08.2019г..  2Танцевальная ритмика для детей./авт.Т.И. Суворова,  СПб,2013г. |
| «Очумелые ручки»  (ручной труд) | 35 | *Кадушкина Н.Н.*  *воспитатель* | Группа | вторник  гр.№3  пятница  гр.№10  16.00-16.25 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6  от 30.08.2019г..  2. «Оригами для дошкольников»/авт.  С.В.Соколова, С-Пб, «Детство-ПРЕСС», 2010г |

5.Внести изменения в Главу III Организационный раздел Образовательной Программы в п.3.2 . Взаимодействие ДОУ со школой и социумом.

Читать в следующей редакции:

**План совместной деятельности**

**по обеспечению преемственности между**

**МДОУ «Детский сад №71» и МОУ «Лицей №26»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основные задачи сотрудничества:**

•улучшение предшкольной подготовки 6 –7 летних детей ;

•организация и проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;

•планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми -дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

•взаимодействие медицинских работников ДОУ и школы;

•совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

•встречи родителей с будущими учителями;

•анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в

преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | |
| Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности. | Август | Заведующая |
| Разработка и утверждение проекта совместной деятельности по обеспечению преемственности | Сентябрь -октябрь | Заведующая  Ст. воспитатель |
| **Методическая работа** | | |
| Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада. | Январь  май | Заведующая  Ст.воспитатель |
| Консультации для родителей :  -«Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе»,  -«Психологическая готовность ребенка к школе»,  -«Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к  школе». | Апрель  май | Воспитатели |
| Дни открытых дверей «Растём и развиваемся вместе»,  включающие:  - взаимопосещения ДОУ и школы специалистами, семьями воспитанников;  -открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки | В течение года | Заведующая  Ст.воспитатель |
| Взаимопосещения открытых занятий в подготовительных группах | Апрель май | Ст.воспитатель |
| Проведение анкетирования педагогов. | В течение года | Ст.воспитатель |
| Планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе | В течение года | Ст.воспитатель Зам. по УВР |
| Проведение мониторинга процесса адаптации детей к обучению в школе | Март | Ст.воспитатель  Зам. по УВР |
| Работа по обеспечению готовности детей к обучению в школе (диагностика и коррекция развития). | Март | Педагог-психолог |
| Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности  воспитательно-образовательного процесса | Май | Ст.воспитатель  Зам. по УВР |
| Приглашение учителей начальных классов на выпускные вечера в подготовительной к школе группах ДОУ. | Май | Ст.воспитатель  Муз.рук. |
| **Работа с детьми** | | |
| Экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу (посещение уроков в первых классах). | Апрель | Ст.воспитатель |
| Проведение профилактических мероприятий: «День Знаний». | Сентябрь |  |
| Проведение профилактических мероприятий:  « Последний звонок». | Май |  |
| Посещение школьного музея и библиотеки. | Апрель | Ст.воспитатель |
| Совместное проведение Дня защиты детей,  Дня семьи, любви и верности | Июнь  Июль | Ст.воспитатель |
| **Работа с родителями** | | |
| Организация и проведение медико-педагогических, логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада. | В течение года | Ст.воспитатель |
| Проведение анкетирования родителей. | В течение года | Ст.воспитатель |
| Проведение профилактических мероприятий: «День открытых дверей». | Ежемесячно | Ст.воспитатель |
| Проведение родительского собрания: «Подготовка ребенка к школьному обучению». | Январь | Ст.воспитатель |
| Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» | Апрель | Ст.воспитатель |

6. Внести изменения в главу III Организационный раздел Образовательной Программы п.3.4 «Материально-техническое обеспечение программы МДОУ «Детский сад №71».

Читать в следующей редакции:

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **вид помещения** | **основное предназначение** | | **оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МДОУ** | | | |
| **Музыкальный зал** | организованная образовательная деятельность  утренняя гимнастика  досуговые мероприятия  праздники  театрализованные представления  родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомагнитофон  - Пианино  - Детские музыкальные инструменты:  -бубен средний;  -барабан с палочками;  -колокольчики;  -ложки деревянные;  -металлофон;  -маракасы большие;  -погремушки;  -румба;  -трещотка пластинчатая;  -треугольник;  -кастаньеты деревянные.  - Различные виды театра, ширмы  - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов | |
| **Физкультурный зал** | организованная образовательная деятельность  утренняя гимнастика  досуговые мероприятия  праздники  театрализованные представления  родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | -Пианино.  -Музыкальный центр.  - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия:  \*батут;  \*гантели детские;  \*доска с ребристой поверхностью;  \*дорожка змейка (канат);  \*дуга большая;  \* дуга малая;  \*канат гладкий;  \*кегли;  \*кольцеброс;  \*кольцо плоское;  \*куб деревянный большой, малый;  \*лента короткая, длинная;  \*мяч- массажер;  \*мат большой, малый;  \*мешочки с грузом большие, малые;  \*мишень навесная;  \*мячи большие, средние, малые;  \*мячи утяжеленные;  \*мяч баскетбольный;  \* мяч футбольный;  \*мячи- фитболы;  \*обруч малый, большой;  \*палка гимнастическая длинная;  \*скакалка короткая, длинная;  \*скамейка гимнастическая;  \*стенка гимнастическая;  \*конусы для разметки;  \*щит баскетбольный навесной с корзиной;  \* эспандер детский.  \*флажки;  \*платочки;  \*массажные коврики.  - Модули  - Тренажеры:  \*Беговая дорожка.  \*Велотренажер.  \*Диск «Здоровье».  - Нетрадиционное физкультурное оборудование  - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов | |
| **медицинский кабинет** | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей  консультативно –просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | - Изолятор (кушетка, ширма).  - Процедурный кабинет | |
| **коридоры ДОУ** | информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями | - Стенды для родителей, визитка ДОУ.  - Стенды для сотрудников | |
| **участки** | прогулки, наблюдения  игровая деятельность  трудовая деятельность  самостоятельная двигательная деятельность | - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  - Игровое и спортивное функциональное оборудование.  - Спортивная площадка.  - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.  - Огород, цветники.  - Экологическая тропа | |
| **спортивная площадка** | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия | - Спортивное оборудование  - Оборудование для спортивных игр.  -Яма для прыжков.  -Беговая дорожка с разметками.  -Тропа «Здоровья» | |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | | | |
| **микроцентр «Физкультурный уголок»** | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия  - Для прыжков  - Для бросания, ловли  - Для ползания и лазания  - Атрибуты к подвижным и спортивным играм  - Нетрадиционное физкультурное оборудование | |
| **микроцентр «Уголок природы»** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | - Календарь природы (2 мл, ср, ст, под. гр.)  - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями  - Сезонный материал  - Паспорта растений  - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику  - Макеты  - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы  - Оборудование для проведения элементарных опытов  - Обучающие и дидактические игры по экологии  - Инвентарь для трудовой деятельности (лейки, разрыхлители, фартуки)  - Природный и бросовый материал. | |
| **микроцентр «Уголок развивающих игр»** | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | - Дидактические игры  - Настольно-печатные игры  - Познавательный материал | |
| **микроцентр «Строительная мастерская»** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. | - Наборы строительного материала,  - Напольный строительный материал;  - Настольный строительный материал  - Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)  - Конструкторы с металлическими деталями-(старший возраст)  -Схемы и модели для всех видов конструкторов – (старший возраст)  - Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст)  -Транспортные игрушки | |
| **микроцентр «Игровая зона»** | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | - Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») | |
| **микроцентр «Уголок безопасности»** | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП  - Макеты перекрестков, районов города,  - Дорожные знаки  - Литература о правилах дорожного движения | |
| **микроцентр «Краеведение»»** | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | - Государственная символика и символика Мордовии  - Образцы русских, мордовских национальных костюмов  - Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.  - Предметы народно- прикладного искусства  - Предметы национального быта  -Детская художественная литература на двух языках  - Видео и аудиозаписи | |
| **микроцентр «Книжный уголок»** | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | - Книги разного формата  - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  -Наличие художественной литературы  -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой  - Материалы о художниках – иллюстраторах  -Портрет поэтов, писателей (старший возраст). | |
| **микроцентр «Театрализованный уголок»** | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | - Ширмы  - Элементы костюмов  - Различные виды театров (в соответствии с возрастом). | |
| **микроцентр «Творческая мастерская»** | проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | - Бумага разного формата, разной формы, разного тона  - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)  - Наличие цветной бумаги и картона  - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации  - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)  - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей  - Место для сменных выставок произведений изоискусства  - Альбомы- раскраски  - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки  - Предметы народно – прикладного искусства | |
| **микроцентр «Музыкальный уголок»** | Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности | - Детские музыкальные инструменты  - Портрет композитора (старший возраст)  - Магнитофон  - Набор аудиозаписей  - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)  - Игрушки- самоделки  - Музыкально- дидактические игры  - Музыкально- дидактические пособия | |

Далее по тексту.