****

**Изменения и дополнения к образовательной программе**

**МДОУ «Детский сад №71»**

**на 2019-2020 учебный год**

1. Изменения и дополнения к Образовательной программе внесены в соответствии с частичным обновлением состава, контингента воспитанников, состава их семей.
2. В Паспорте ОП стр.3

Списочный состав - 255 детей.

Количество групп - 11

- ясельных –2

- дошкольных – 9

**читать в следующей редакции**

Списочный состав - 256 детей.

Количество групп - 11

- ясельных – 2

- дошкольных – 9

1. Добавить изменения и читать в следующей редакции

**Сведения о педагогическом коллективе**

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2019 г. -100 %.

Всего в ДОУ – 27 педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них** |  |
| Заведующая | **1** |
| Старший воспитатель | **1** |
| *Педагогический персонал:* |  |
| Воспитатели | **22** |
| Музыкальный руководитель | **2** |
| Инструктор физического воспитания | **1** |

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **6** | **22,2%** |
| **Первая категория** | **14** | **52%** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **3** | **11 %** |
| **Без категории** | **4** | **14,8 %** |

**Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **27** | **100%** |
| **Средне- специальное** | **-** | **-** |

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **4** |  **15 %** |
| **30-40 лет** | **7** | **26 %** |
| **40-50 лет** | **9**  | **33%** |
| **50 и более лет** | **7** | **26%** |

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях» , «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО», «Современные подходы к организации образования дошкольников»

 100 % педагогов. Курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных стандартов в образовательную деятельность ДОО прошли на данный момент 27 педагогов .

**Наличие наград и отличий у педагогического коллектива**

 Педагогический коллектив ДОУ имеет : 19 Почетных грамот Управления образования , 5 Почетных работника Общего образования, 1 Почетная грамота Министерства Образования РФ, 2 Благодарности Главы РМ,1 победитель (грант) Приоритетного национального проекта «Образование».

**Сведения о воспитанниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество** |
| **Групп** | **Детей** |
| От 2 до 3 лет | общеразвивающая | 2 | 41 |
| От 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 | 169 |
| От 4 до 5 лет | общеразвивающая | 2 |
| От 5 до 6лет | общеразвивающая | 3 |
| От 6до 7 лет | общеразвивающая | 2 | 46 |
| **Всего воспитанников, из них** |  |  | 256 |
| Мальчиков | 132 |
| девочек | 124 |

и далее по тексту.

4.Внести изменения в Главу III Организационный раздел ОП в п.3.1 Организация жизни и деятельности детей (режим дня). Читать в следующей редакции:

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №28564, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом МО и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г.

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***1 младшая группа №11, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 -7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.10 | **Прием детей** в группе**;** **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.10-8.40 | **Подготовка к завтраку,**  (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.40 –9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к организованной образовательной деятельности** |
| 9.00-9.25 | **Организованная образовательная деятельность (по подгруппам: 9.00-9.10; 9.15-9.25)** |
| 9.00-9.10 | рисование | 9.00-9.10 | речевое развитие | 9.00-9.10 | лепка | 9.00-9.10 | музыка | 9.00-9.10 | ФЭМП/сенсорика/констр./мир природы |
| 9.30-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 11.00-11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.20-12.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 16.00-16.25 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 16.00-16.10 | физ.культура | 15.50-16.00 | музыка | 16.00-16.10 | физ.культура | 16.00-16.10 | чт.худ.литературы | 16.00-16.10 | физ.культура |
| 16.25 –17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.00 – 17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.30- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***1 младшая группа №5, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 -7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.10 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.10-8.40 | **Подготовка к завтраку,**  (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.40 –9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к организованной образовательной деятельности** |
| 9.00-9.25 | **Организованная образовательная деятельность(по подгруппам: 9.00-9.10; 9.15-9.25)** |
| 9.00-9.10 | лепка | 9.00-9.10 | ФЭМП/сенсорика/констр/мир природы | 9.00-9.10 | музыка | 9.00-9.10 | речевое развитие | 9.00-9.10 | рисование |
| 9.30-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 11.00 -11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.20-12.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникац). |
| 16.00-16.25 | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 16.00-16.10 | физ.культура | 16.10-16.20 | музыка | 16.00-16.10 | чт.худ.литературы | 16.00-16.10 | физ.культура | 16.00-16.10 | физ.культура |
| 16.25 –17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.00 – 17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.30- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***1 младшая группа №11, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.00 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.00-8.30 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.30 – 8.50 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.00-11.00 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 9.00-9.10 | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.00-9.10 | **музыка** | 9.00-9.10 | **физ.культура** | 9.00-9.10 | **физ.культура** | 9.00-9.10 | **музыка** | 9.00-9.10 | **физ.культура** |
| 11.00 -11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.20- 12.00 | **Подготовка к обеду, обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.20-15.45 | **Подготовка к полднику.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.45 –17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.00 – 17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.30- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***1 младшая группа №5, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.00 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.00-8.30 | **Подготовка к завтраку** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.30 – 8.50 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.00-11.00 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 9.00-9.10 | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.00-9.10 | **физ.культура** | 9.00-9.10 | **музыка** | 9.00-9.10 | **физ.культура** | 9.00-9.10 | **музыка** | 9.00-9.10 | **физ.культура** |
| 11.00 -11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.20-12.00 | **Подготовка к обеду, обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.20-15.45 | **Подготовка к полднику.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.45 –17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.00 – 17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.30- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***2 младшая группа №1, дети с 3до 4 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.20-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, ком.). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к организованной образовательной деятельности** |
| 9.00-9.40 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.15 | *рисование* | 9.00-9.15 | *физ.культура* | 9.00-9.15 | *мир природы/**сенсорика* | 9.00-9.15 | *физ.культура* | 9.00-9.15 | *музыка* |
|  |  | 9.30-9.45 | *ФЭМП/констр.* | 9.30-9.45 | *физ.культура* | 9.25-9.40 | *речевое развитие/**чт.худ.литературы* | 9.25-9.40 | *лепка/**аппликация* |
| 9.40-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (худ. деятельность).. |
| 11.10 -11.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.30-12.10 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.10 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, худ. литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком.). |
| 15.50 –17.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (худ. деятельность). |
| 16.00-16.15 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 15.50-16.05 | ***музыка*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.05 – 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, ком.)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка:наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***2 младшая группа №7, дети с 3до 4 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, ком.) |
| 8.20-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, ком.). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к организованной образовательной деятельности** |
| 9.00-9.50 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.15 | *лепка/аппликация* | 9.00-9.15 | *мир природы/**сенсорика* | 9.00-9.15 | *физ.культура* | 9.00-9.15 | *ФЭМП/**конструирование* | 9.00-9.15 | *физ.культура* |
|  | 9.30-9.45 | *физ.культура(в.)* | 9.30-9.45 | *речевое развитие/**чт.худ.литературы* | 9.25-9.40 | *музыка* | 9.30-9.45 | *рисование* |
| 9.50-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).. |
| 11.10 - 11.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.30-12.10 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.10 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком.). |
| 16.00-16.15 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 16.10-16.25 | *музыка* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.50 –17.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.05 – 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***2 младшая группа №1, дети с 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.10 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.10-8.55 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.55– 9.15 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.15-11.30 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 9.00-9.15 | **Организованная образовательная деятельность.** |
|  | **физ.культура** | 9.00-9.15 | **физ.культура** | 9.00-9.15 | **музыка** | 9.00-9.15 | **музыка** | 9.00-9.15 | **физ.культура** |
| 11.30 -11.40 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.40-12.20 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.20 - 15.10 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.10-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.50 –17.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.05 – 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***2 младшая группа №7, дети с 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.10 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.10-8.55 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.55– 9.15 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.15-11.30 | **Прогулка:****Непосредственно образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 9.00-9.15 | **Организованная образовательная деятельность.** |
|  |  | 9.00-9.15 |  | 9.00-9.15 |  | 9.00-9.15 |  | 9.00-9.15 |  |
| 11.30 -11.40 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.40-12.20 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.20 - 15.10 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.10-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.50 –17.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.05 – 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Средняя группа №2, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.25 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.25-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к непосредственно образовательной деятельности** |
| 9.00-10.50 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.20 | *физ.культура* | 9.00-9.20 | *мир природы/**констр*уирование | 9.00-9.20 | *ФЭМП* | 9.00-9.20 | *речевое развитие* | 9.00-9.20 | *чт.худ.**литературы*  |
| 9.40-10.00 | *лепка/**аппликация* | 9.25-9.45 | *физ.культура* | 9.30-9.50 | *музыка* | 9.30-9.50 | *рисование* | 9.30-9.50 | *музыка* |
|  |  |  |  |  |  | 10.30-10.50 | *физ.культура**(на прогулке)* |  |  |
| 9.50-11.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).**Четверг- физкультура на улице 10.30-10.50** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 11.30 -11.55 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.55-12.30 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.30 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком). |
| 16.00-16.20 | **Организованная образовательная деятельность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.00 –17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.10 – 17.40 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Средняя группа №4, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.25 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (худ. творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.25-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, ком.). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к организованной образовательной деятельности** |
| 9.00-10.15 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.20 | *мир природы/**конструиров.* | 9.00-9.20 | *музыка* | 9.00-9.20 |  *речевое развитие* | 9.00-9.20 | *лепка/**аппликация* | 9.00-9.20 | *чт.худ.литературы* |
| 9.30-9.50 | *физ.культура* | 9.30-9.50 | *ФЭМП*  | 9.30-9.50 | *рисование* | 9.50-10.10 | *музыка* | 9.30-9.50 | *физ.культура* |
|  |  |  |  | 10.30-10.50  | *физ.культура**( на прогулке)* |  |  |  |  |
| 19.50-11.30 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование (художественная деятельность).**Среда- физкультура на улице 10.30-10.50** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 11.30 -11.55 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.55-12.30 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.30 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком). |
| 16.00-16.20 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 16.10-16.30 |  |
| 16.00 –17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.10 – 17.40 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, худ. творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Средняя группа №2, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.20-8.55 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.55– 9.20 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.20-11.40 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
|  | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.00– 9.20 |  | 9.00– 9.20 |  | 9.00– 9.20 |  | 9.00– 9.20 |  | 9.00– 9.20 |  |
| 11.40 12.00 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.00-12.35 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.35-15.10 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.10-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.50–17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.10 -17.40 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.40- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Средняя группа №4, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.20-8.55 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.55– 9.20 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.20-11.40 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
|  | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.00– 9.20 |  | 9.00– 9.20 |  | 9.00– 9.20 |  | 9.00– 9.20 |  | 9.00– 9.20 |  |
| 11.40 -12.00 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.00-12.35 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.35-15.10 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.10-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.50–17.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.10 – 17.40 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.40- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Старшая группа №3, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество |
|  | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.25 | *музыка* | 9.00-9.25 | *мир природы* | 9.00-9.25 |  *ФЭМП* | 9.00-9.25 | *речевое развитие* | 9.00-9.25 | *лепка* |
| 9.40-10.05 | *чт.худ.литер.* | 9.55-10.20 | *физ.культура* | 9.40-10.05 | *физ.развитие* | 9.35-10.00 | *конструирование* | 9.45-10.05 | *музыка* |
|  |  | 10.30-10.55 | рисование | 10.15-10.40 | *аппликация* | 11.00-11.25 | *физ.развитие* |  |  |
| 10.45-12.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).**Четверг - физкультура на улице 11.00-11.25** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 12.05 -12.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.20-12.50 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.50 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.15-15.40 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 16.00 –17.15 | **Дополнительное образование (кружки), 1 раз в неделю, продолжительностью 25 мин.****Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.15 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Старшая группа №9, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, соц., коммуникация) |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., коммуникация). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
|  | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.25 | *аппликация* | 9.00-9.25 | *ФЭМП* | 9.00-9.25 | *мир природы* | 9.00-9.25 | *мир природы* | 9.00-9.25 | *чт.худ.литер.* |
| 9.55-10.20 | *физ.развитие* | 9.35-10.05 | *музыка* | 9.35-10.00 | *рисование* | 9.35-10.00 | *конструирование* | 9.35-10.00 | *лепка* |
|  |  |  |  | 10.30-10.55 | *физ.развитие* | 11.30-11.55 | *физ.развитие* *(на прогулке)* | 10.20-10.45 | музыка |
| 10.45-12.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).**Четверг - физкультура на улице 11.30-11.55** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 12.05 -12.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.20-12.50 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.50 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.15-15.40 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 16.00 –17.15 | **Дополнительное образование (кружки), 1 раз в неделю, продолжительностью 25 мин.****Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.15 – 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Старшая группа №10, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, соц., коммуникация) |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., коммуникация). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
|  | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.25 | *чт.худ.литер.* | 9.00-9.25 | *мир природы* | 9.00-9.25 | *речевое* | 9.00-9.25 | *ФЭМП* | 9.00-9.25 | *аппликация* |
| 9.35-10.00 | *музыка* | 9.40-10.05 | *конструирование* | 9.50-10.15 | *музыка* | 9.35-10.00 | *физ.культура* | 10.00-10.25 | *физ.культура* |
|  |  | 11.30-11.55 | *физ.культура**( на прогулке)* | 10.25-10.50 | *лепка* | 10.10-10.35 | *рисование* |  |  |
| 10.45-12.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).**Вторник - физкультура на улице 11.30-11.55** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 12.05 -12.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.20-12.50 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 12.50 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.15-15.40 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 16.00 –17.15 | **Дополнительное образование (кружки), 1 раз в неделю, продолжительностью 25 мин.****Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.15 – 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***старшая группа 3, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 9.00– 9.15 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.15-12.15 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
|  | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  |
| 12.15 -12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 13.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.45 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.45–17.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.15– 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***старшая группа №9, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 9.00– 9.15 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.15-12.15 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
|  | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  |
| 12.15 -12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 13.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.45 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.45–17.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.15– 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***старшая группа №10, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.30-9.00 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 9.00– 9.15 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.15-12.15 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
|  | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  | 9.00-9.25 |  |
| 12.15 -12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 13.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.45 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.45–17.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.15– 17.35 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.35- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Подготовительная группа №6, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к организованной образовательной деятельности** |
| 9.00-11.00 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.30 | *мир природы* | 9.00-9.30 | *речевое развитие* | 9.00-9.30 | *ФЭМП* | 9.00-9.30 | *речевое развитие* | 9.00-9.30 | *чт.худ.литер.* |
| 9.40-10.10 | *рисование* | 9.40-10.10 | *лепка* | 9.40-10.10 | *конструирование* | 9.40-10.10 | *аппликация* | 10.55-11.25 | *музыка* |
| 10.30-11.00 | *физкультура* | 10.30-11.00 | *музыка* | 11.30-12.00 | *физ.культура**(на прогулке)* | 10.20-10.50 | *физ.культура* |  |  |
| 11.00-12.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).**Пятница- физкультура на улице 11.30-12.00**(физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 12.20 -12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 13.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.40 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.40–17.20 | **Дополнительное образование (кружки), 2 раза в неделю, продолжительностью 30 мин.****Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.20– 17.45 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.45- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, худ. творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

***Подготовительная группа №8, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (худ. творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, ком.). |
| 8.50 – 9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 9.00-11.00 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.30 | *чт.худ.литер.* | 9.00-9.30 |  *ФЭМП* | 9.00-9.30 | *речевое развитие* | 9.00-9.30 | *речевое развитие* | 9.00-9.30 | *мир природы* |
| 9.40-10.10 | *рисование* | 9.40-10.10 | *конструирование* | 9.40-10.10 | *аппликация* | 9.40-10.10 | *лепка* | 10.30-11.00 | *физ.культура* |
| 10.20-10.50 | *музыка* | 10.30-11.00 | *физ.культура* | 11.30-12.00 | *физ.культура* *( на прогулке)* | 10.20-10.50 | *музыка* |  |  |
| 11.00-12.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).**Среда- физкультура на улице 11.30-12.00** (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 12.20 -12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 13.00 -15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.40 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, соц., ком.). |
| 15.40–17.20 | **Дополнительное образование (кружки), 2 раз в неделю, продолжительностью 30 мин.****Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.20– 17.45 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.45- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, худ. творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

 ***Подготовительная группа №6, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.35 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.35-8.55 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.55 – 9.05 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.05-12.10 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 9.05-9.35 | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.05-9.35 |  | 9.05-9.35 |  | 9.05-9.35 |  | 9.05-9.35 |  | 9.05-9.35 |  |
| 612.10 -12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 13.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.40 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.40 –17.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.20 – 17.45 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.45- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ДЕТСКИЙ САД №71»**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26

 ***Подготовительная группа №8, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дома**  |
| 6.30 7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.35 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра);**чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) |
| 8.35-8.55 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 8.55 – 9.05 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)**Подготовка к прогулке**(самообслуживание, социализация, коммуникация). |
| 9.05-12.10 | **Прогулка:****Организованная образовательная деятельность.****Наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). |
| 9.05-9.35 | **Организованная образовательная деятельность.** |
| 9.05-9.35 |  | 9.05-9.35 |  | 9.05-9.35 |  | 9.05-9.35 |  | 9.05-9.35 |  |
| 12.10 -12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд), **обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 13.00 - 15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)**Сон** (здоровье) |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.40 | **Подготовка к полднику, дежурство.** **Полдник:** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). |
| 15.40 –17.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность). |
| 17.20 – 17.45 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  |
| 17.45- 19.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество). **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).**Прогулка: наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, безопасность, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **рисование** (художественная деятельность).**Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |
| **Дома**  |
| 19.00 – 20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд),  |
| 20.10 – 20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). |
| 20.40 – 6.30(7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон**(самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) |

**Годовой календарный учебный график**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №71»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  Режим работы | 5 дней в неделю(понедельник-пятница)12 часов (с 07.00-19.00)Предпраздничный день 11часов(с 07.00-18.00) |
| Выходные | Суббота, воскресенье.Праздничные дни, установленные законодательством РФ . |
| Продолжительность учебного года | С 02.09.2019г. по 29.05.2020г. |
| Продолжительность образовательного процесса:1полугодие-2 полугодие- | 39 недель18 недель21 неделя |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| График каникул | С 01.01.-09.01.2020года |
| Дни открытых дверей | Вторая среда месяца |
| Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому «Сотрудничество» | Вторая среда месяца |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал |
| Праздники для детей:День ЗнанийДень знаний правил дорожного движенья.«Осень золотая»День правовых знаний.День Матери.«Елочка, зеленая иголочка!»«Коляда, коляда отворяй ворота!»«День защитника Отечества»«8Марта»«Масленица»«День Победы»Выпускной бал.День Защиты детей.День города. | 02.09.2019 г.24.09.2019 г.04.11.- 07.11.2019 г.19.11.2019г.29.11.2019г.23.12.- 27.12.2019г.16-17.01.2020г.19.02.-21.02.2020г.02.03.-06.03.2020г.19.03.2020г.05.05.--07.05.2020г.20.05.-21.05.2020г.01.06.2020г.11.06.2020г |
| Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками. | С 02.09.по 16.09.2019 г. |
| Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками. | С 18.05.по 29.05.2020г. |
| Летний оздоровительный период. | С 01.06.2020 г. по 28.08.2020г. |

**Регламентирование образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая****с 2-3 лет** | **Вторая младшая****с 3-4 лет** | **Средняя** **с 4-5 лет** | **Старшая** **с 5-6 лет** | **Подго****тови****тельная** **с 6-7 лет** |
| Количество возрастных групп в параллели | 3 группы | 2 группы | 2 группы | 2 группы | 2 группы |
| Максимальное количество НОД в течение недели | 10 | 10+1 | 11+1 | 13+2 | 14+2 |
| Продолжительность НОД | 10 минут | 15минут | 20мин. | 25мин. | 30мин. |
| Продолжительность НОД (согласно возраста в день) | 10 мин первая половина дня10 мин. вторая половина дня(20 минут) | 30 мин.первая половина дня | 40 мин. первая половина дня | 45мин.первая половина дня25мин.вторая половина дня(70мин.) | 90 мин.первая половина дня |
| Перерыв между НОД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом) | - | 1 раз в неделю вторая половина дня (15 мин) | 1раз в неделювторая половина дня(20 мин) | 2 раза в неделю вторая половина дня(50 мин) | 2 раза в неделю вторая половина дня(60 мин) |
| Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности | 2часа20мин | 2часа 45 мин | 4часа | 6 часов 15 мин | 8 часов  |

 Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.

 СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26

 Приказом Министерства образования науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

 Приказом №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

 Основной общеобразовательной программой дошкольной организации «Детский сад №71»

 Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство»/ авторы А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013г.

 Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина и др.-Мордов.гос.пед.ин-т.-Саранск,2015, (рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2015г.) ( в соответствии с ФГОС)

**Сведения по дополнительному образованию**

**МДОУ «Детский сад №71»**

**по состоянию на 01.09.2019 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Кол-во детей | Руководитель | Место проведения | Время  | Программа, методическое подкрепление |
| **Программы по физическому направлению** |
| «Крепыш»(корриги-рующая гимнастика) | 35 | *Макейчева О.Н. инструктор по физической культуре* | Физкультур-ный зал | понедельникгр.№3четверггр.№916.00-16.25 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2019г.2.Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания: учебное пособие. Челябинск: Урал ГАФК, 2010г. |
| «Здоровейка»(ЗОЖ) | 35 | *Ершова Л.В.**воспитатель* | Группа, физкультурный зал  | вторникгр.№2пятницагр.№416.00-16.20 | 1.Рабочая программ кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2019г.2.Безопасность глазами ребенка: Учебно-методическое пособие по работе с детьми старшего дошкольного возраста. /Авдеева Н., Князева О., Стёркина Р.// Основы безопасности жизни. – 2000. |
| **Программы познавательного направления** |
| «Килейне» | 30 | *Прасолова С.Ю.**воспитатель* | Мордовская изба | вторникгр.№6четверггр.№816.00-16.30 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2019г.2.Обучение мордовским(мокшанскому и эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия/авт. А.И.Исайкина – МРИО, Саранск, 2007 |
| **Программы социально-коммуникативного направления** |
| «Веселый пешеход» | 30 | Мангутова Д.Р. | Группа | вторникгр.№716.00-16.15 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2019г.2. Авторская программа «Светофор» ПДД для школьников. /авт. Т.И.Данилова,«Детство-ПРЕСС»,2009г |
| «Крошка | 30 | *Дерябина Н.В..**воспитатель* | Группа  | понедельникгр.№6средагр.№816.00-16.30 | 1.Рабочая программа кружка ,утверждена на педсовете №6 от 30.08.2019г.2. Театрализованные занятия в детском саду.(методическое пособие для работников дошкольных учреждений)/ авт.М.Д .Маханева –М: Сфера,2011г  |
| **Программы художественно-эстетического направления** |
| « Каблучок» | 35 | *Уразова Н.С.музыкальный руководитель* | Музыкаль-ный зал | понедельникгр.№216.00-16.20средагр.№616.00-16.30 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6 от 30.08.2019г..2Танцевальная ритмика для детей./авт.Т.И. Суворова,СПб,2013г. |
| «Очумелые ручки»(ручной труд) | 35 | *Кадушкина Н.Н.**воспитатель* | Группа | вторникгр.№3пятницагр.№1016.00-16.25 | 1.Рабочая программа кружка, утверждена на педсовете №6от 30.08.2019г..2. «Оригами для дошкольников»/авт.С.В.Соколова, С-Пб, «Детство-ПРЕСС», 2010г |

5.Внести изменения в Главу III Организационный раздел Образовательной Программы в п.3.2 . Взаимодействие ДОУ со школой и социумом.

Читать в следующей редакции:

**План совместной деятельности**

**по обеспечению преемственности между**

**МДОУ «Детский сад №71» и МОУ «Лицей №26»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основные задачи сотрудничества:**

•улучшение предшкольной подготовки 6 –7 летних детей ;

•организация и проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;

•планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми -дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

•взаимодействие медицинских работников ДОУ и школы;

•совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

•встречи родителей с будущими учителями;

•анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в

преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности. | Август  | Заведующая |
| Разработка и утверждение проекта совместной деятельности по обеспечению преемственности | Сентябрь -октябрь  | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| **Методическая работа** |
| Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада. | Январь май | ЗаведующаяСт.воспитатель   |
|  Консультации для родителей :-«Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе», -«Психологическая готовность ребенка к школе», -«Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к школе». | Апрельмай | Воспитатели |
| Дни открытых дверей «Растём и развиваемся вместе», включающие:- взаимопосещения ДОУ и школы специалистами, семьями воспитанников;-открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки | В течение года | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| Взаимопосещения открытых занятий в подготовительных группах | Апрель май | Ст.воспитатель |
| Проведение анкетирования педагогов. | В течение года | Ст.воспитатель |
| Планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе | В течение года |  Ст.воспитатель Зам. по УВР |
| Проведение мониторинга процесса адаптации детей к обучению в школе | Март | Ст.воспитательЗам. по УВР |
| Работа по обеспечению готовности детей к обучению в школе (диагностика и коррекция развития). | Март | Педагог-психолог |
| Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса | Май | Ст.воспитательЗам. по УВР |
| Приглашение учителей начальных классов на выпускные вечера в подготовительной к школе группах ДОУ. | Май | Ст.воспитатель Муз.рук. |
| **Работа с детьми** |
| Экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу (посещение уроков в первых классах). | Апрель | Ст.воспитатель |
| Проведение профилактических мероприятий: «День Знаний». | Сентябрь |  |
| Проведение профилактических мероприятий: « Последний звонок». | Май |  |
| Посещение школьного музея и библиотеки. | Апрель | Ст.воспитатель |
| Совместное проведение Дня защиты детей, Дня семьи, любви и верности | ИюньИюль | Ст.воспитатель |
| **Работа с родителями** |
| Организация и проведение медико-педагогических, логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада. | В течение года | Ст.воспитатель |
| Проведение анкетирования родителей. | В течение года | Ст.воспитатель |
| Проведение профилактических мероприятий: «День открытых дверей». | Ежемесячно | Ст.воспитатель |
| Проведение родительского собрания: «Подготовка ребенка к школьному обучению». | Январь | Ст.воспитатель |
| Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» | Апрель | Ст.воспитатель |

 6. Внести изменения в главу III Организационный раздел Образовательной Программы п.3.4 «Материально-техническое обеспечение программы МДОУ «Детский сад №71».

Читать в следующей редакции:

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вид помещения** | **основное предназначение** | **оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МДОУ** |
| **Музыкальный зал** | организованная образовательная деятельностьутренняя гимнастикадосуговые мероприятияпраздникитеатрализованные представленияродительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомагнитофон- Пианино- Детские музыкальные инструменты:-бубен средний;-барабан с палочками;-колокольчики;-ложки деревянные;-металлофон;-маракасы большие;-погремушки;-румба;-трещотка пластинчатая;-треугольник;-кастаньеты деревянные.- Различные виды театра, ширмы- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов |
| **Физкультурный зал** | организованная образовательная деятельностьутренняя гимнастикадосуговые мероприятияпраздникитеатрализованные представленияродительские собрания и прочие мероприятия для родителей | -Пианино.-Музыкальный центр.- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия:\*батут;\*гантели детские;\*доска с ребристой поверхностью;\*дорожка змейка (канат);\*дуга большая;\* дуга малая;\*канат гладкий;\*кегли;\*кольцеброс;\*кольцо плоское;\*куб деревянный большой, малый;\*лента короткая, длинная;\*мяч- массажер;\*мат большой, малый;\*мешочки с грузом большие, малые;\*мишень навесная;\*мячи большие, средние, малые;\*мячи утяжеленные;\*мяч баскетбольный;\* мяч футбольный; \*мячи- фитболы;\*обруч малый, большой;\*палка гимнастическая длинная;\*скакалка короткая, длинная;\*скамейка гимнастическая;\*стенка гимнастическая;\*конусы для разметки;\*щит баскетбольный навесной с корзиной;\* эспандер детский.\*флажки;\*платочки;\*массажные коврики.- Модули- Тренажеры:\*Беговая дорожка.\*Велотренажер.\*Диск «Здоровье».- Нетрадиционное физкультурное оборудование- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов |
| **медицинский кабинет** | Осмотр детей, консультации медсестры, врачейконсультативно –просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | - Изолятор (кушетка, ширма).- Процедурный кабинет |
| **коридоры ДОУ** | информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями | - Стенды для родителей, визитка ДОУ.- Стенды для сотрудников |
| **участки** | прогулки, наблюденияигровая деятельностьтрудовая деятельностьсамостоятельная двигательная деятельность | - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.- Игровое и спортивное функциональное оборудование.- Спортивная площадка.- Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.- Огород, цветники.- Экологическая тропа |
| **спортивная площадка** | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия | - Спортивное оборудование- Оборудование для спортивных игр.-Яма для прыжков.-Беговая дорожка с разметками.-Тропа «Здоровья» |
| **Предметно-развивающая среда в группах** |
| **микроцентр «Физкультурный уголок»** | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия- Для прыжков - Для бросания, ловли - Для ползания и лазания - Атрибуты к подвижным и спортивным играм- Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| **микроцентр «Уголок природы»** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | - Календарь природы (2 мл, ср, ст, под. гр.)- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями- Сезонный материал- Паспорта растений- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику- Макеты- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Оборудование для проведения элементарных опытов- Обучающие и дидактические игры по экологии- Инвентарь для трудовой деятельности (лейки, разрыхлители, фартуки)- Природный и бросовый материал. |
| **микроцентр «Уголок развивающих игр»** | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | - Дидактические игры- Настольно-печатные игры- Познавательный материал |
| **микроцентр «Строительная мастерская»** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.  | - Наборы строительного материала, - Напольный строительный материал;- Настольный строительный материал- Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - Конструкторы с металлическими деталями-(старший возраст)-Схемы и модели для всех видов конструкторов – (старший возраст)- Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) -Транспортные игрушки |
| **микроцентр «Игровая зона»** | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | - Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») |
| **микроцентр «Уголок безопасности»** | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП- Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки- Литература о правилах дорожного движения |
| **микроцентр «Краеведение»»** | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | - Государственная символика и символика Мордовии- Образцы русских, мордовских национальных костюмов- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.- Предметы народно- прикладного искусства- Предметы национального быта-Детская художественная литература на двух языках- Видео и аудиозаписи |
| **микроцентр «Книжный уголок»** | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | - Книги разного формата - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей-Наличие художественной литературы-Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой- Материалы о художниках – иллюстраторах-Портрет поэтов, писателей (старший возраст). |
| **микроцентр «Театрализованный уголок»** | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | - Ширмы - Элементы костюмов- Различные виды театров (в соответствии с возрастом). |
| **микроцентр «Творческая мастерская»** | проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца  | - Бумага разного формата, разной формы, разного тона- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)- Наличие цветной бумаги и картона- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей- Место для сменных выставок произведений изоискусства- Альбомы- раскраски- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки- Предметы народно – прикладного искусства |
| **микроцентр «Музыкальный уголок»** | Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности | - Детские музыкальные инструменты- Портрет композитора (старший возраст)- Магнитофон- Набор аудиозаписей- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)- Игрушки- самоделки- Музыкально- дидактические игры- Музыкально- дидактические пособия |

Далее по тексту.