

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Директора Департамента по
социальной политике
Администрации городского округа
Саранск-
начальник Управления образования
_____ О.В.Шуляпова

Утверждаю
Заведующая МДОУ «Детский сад №93»
_____ М.Г.Бочкина



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №93»
городского округа Саранск Республики Мордовия
за 2019 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» городского округа Саранск (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Информационная справка о детском саде:

Общие сведения о ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93», краткое наименование МДОУ «Детский сад №93»

Детский сад построен по типовому проекту и открыт в 1981 году.

Учредитель учреждения – Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск

Дата лицензирования – 13 августа 2013 года №3431, Министерство образования Республики Мордовия

Юридический адрес:

430910, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка,
ул. Октябрьская, 17а.

Фактический адрес:

430910, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка,
ул. Октябрьская, 17а.

430905, Республика Мордовия, г.Саранск, с.Горайновка
ул. Орлова 5Г.

Телефон: 8 (8342) 25-71-90, 8 (8342) 25-96-06

Факс: 25-71-90

Сайт: <http://ds93sar.schoolrm.ru/>

Email: ds93sar@mail.ru

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Заведующая: Бочкина Маргарита Геннадьевна, образование высшее педагогическое; стаж в данной должности 6 месяцев

Старший воспитатель: Евдокимова Надежда Михайловна, образование среднее педагогическое, стаж в данной должности 37 лет.

Старший воспитатель: Чиркова Ирина Олеговна, образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 3 года.

Зам.зав. по АХЧ: Ивашина Юлия Львовна, стаж работы в данной должности – 12 лет.

Главный бухгалтер: Заварцева Мария Викторовна, стаж работы в данной должности – 8 лет
Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами: Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 18.03.2013г. №377-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности: 13 августа 2013 года, №3431

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников. Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №93»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 15. Из них 3 группы до 3-х лет и 12 дошкольных групп общеразвивающей направленности. В 2019 году количество детей, посещающих МДОУ «Детский сад №93», составило 400 воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая	3	80
Вторая младшая	2	63
Средняя	3	81
Старшая	3	81
Подготовительная	4	95

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2019 уч.г. в МДОУ «Детский сад №93» функционировало 8 бесплатных кружков и 5 платных:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Юный пешеход»	Ефремова Т.П.	16
«Юный пешеход»	Мартынова Т.Н.	13
«Юный пешеход»	Чудайкина Е.Д.	13
«Юный патриот»	Ирешева О.А.	15
«Веселые ладошки»	Янкина Н.В.	12
«Добрый мир»	Доронькина Е.С.	14
«Театр для малышей»	Новиченкова И.П.	13
«Всезнайки»	Левина Е.А.	13
«По страницам сказок»	Шалашова Т.А.	14
«Мир природы»	Николаева О.А.	14
«Речевичок»	Лыбаева Н.А.	20
«Баягине»	Надькина Е.Е.	10
«Наклей-Ка»	Митрофанова И.Б.	14
«Музыкальный мир»	Мелетиева В.С.	16
«Ритмика»	Быкова Е.А.	12

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №93»

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Педагогический процесс в МДОУ в 15 возрастных группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией

Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, региональным образовательным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева Л1. П. Карпушина,

Е. Н. Киркина и др.

В дополнение к основной образовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – основная образовательная программа Учреждения, программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу:

ОО	Качество освоения программы	Количество	%
Речевое развитие	высокий	94	24
	средний	273	68
	низкий	33	8
Социально-коммуникативное развитие	высокий	85	21
	средний	255	64
	низкий	60	15
Познавательное развитие	высокий	110	28
	средний	221	55
	низкий	68	17
Физическое развитие	высокий	123	31
	средний	230	58
	низкий	47	12
Художественно-эстетическое развитие	высокий	123	31
	средний	214	54
	низкий	53	15

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательного процесса выполнение программы составляет 89 %.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №93» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе

Городской конкурс «Фабрика деда Мороза»	Январь 2019	Участие	4
Республиканский конкурс «Птичий дом»	Январь 2019	Участие	3
Республиканский конкурс «Влюбленные в чтения»	Февраль 2019	Участие	2
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2019	Участие	4
Республиканский конкурс «Россия- наш общий дом»	Октябрь- Ноябрь 2019	1 место, участие	13
Городской конкурс рисунков «Фабрика деда Мороза»	Декабрь 2019	Участие	4

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МДОУ «Детский сад №93», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах maam.ru и nsportal.ru, а также в печатном издании Лучшие практики РМ.

Общее количество сотрудников МДОУ «Детский сад №93» составляет 77 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель – 2, воспитателей – 30, музыкальные руководители – 3; инструктор по физической культуре – 1; иные работники – 40 человек

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
36	0	16	10	3

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	35	97
Среднее специальное	1	3

Аттестация педагогических работников в 2019уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	10
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	3

**Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников,
анализ возрастного состава педагогических работников**

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
Оказание первой помощи	23.01.2019- 25.01.2019	35	
«Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями»	28.01.2019- 08.02.2019	1	
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	11.02.2019- 22.02.2019	1	
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	16.10.2019- 29.10.2019г.	3	836/14
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	08.04.2019- 19.04.2019	1	
«Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста»	07.12.2019- 17.12.2019	1	
«Технологии организации кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательного стандарта»	10.12.2019- 18.12.2019	13	

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Семинар- практикум «Модель духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольной организации»	1	Январь 2019
Семинар- практикум «Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в рамках дополнительного образования»	1	Январь 2019
Семинар- практикум «Развитие конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников, посредством использования легио-конструирования и робототехники»	1	Январь 2019
Обучающий семинар для музыкальных руководителей «Организация музыкальных праздников в дошкольных образовательных организациях»	3	Январь 2019
Круглый стол «Использование социально-культурных и национальных традиций в развитии основ правового сознания у детей дошкольного возраста»	1	Январь 2019
Образовательный семинар «Организация работы по профилактике детского-дорожного травматизма в условиях дошкольной организации»	1	Январь 2019
Семинар-практикум для воспитателей «Социализация дошкольника в обществе через театральную деятельность»	1	Апрель 2019
Тотальный диктант по мордовскому языку на базе МГПИ им.М.Е.Евсевьева	2	Апрель 2019
Образовательный семинар «Социализация детей дошкольного возраста в процессе экологического образования»	1	Апрель 2019
Мастер-класс «Деятельностный подход в проектировании НОД»	1	Апрель 2019
Мастер-класс «Мир легио»	2	Апрель 2019

Семинар-практикум «Ритмика-инновационная технология в физкультурно-оздоровительной работе дошкольной организации»	1	Апрель 2019
Семинар «Система внедрения комплекса ГТО в практику работы дошкольной организации»	1	Апрель 2019
Семинар-практикум «Организация вокальных и хореографических студий в рамках дополнительного образования»	1	Апрель 2019
Семинар для воспитателей по обучению детей мордовскому (эрзя) языку в рамках месячника национальной культуры	1	Апрель 2019
Фестиваль национальной культуры	1	Апрель 2019
Дошкольное образование в условиях реализации национального проекта «Образование» от качества условий к качеству результата.	2	Сентябрь 2019
Образовательный семинар «Организация методической работы в дошкольной организации»	1	Сентябрь 2019
Образовательный семинар «Основные направления физического развития дошкольника в контексте современных требований дошкольного образования»	1	Сентябрь 2019
Образовательный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	2	Сентябрь 2019
Образовательный семинар «Организация музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста в дошкольной организации»	2	Сентябрь 2019
Межрегиональная научно-практическая конференция «Геология в научно-образовательном пространстве: религия, культура, просвещение»	2	Октябрь 2019
Образовательный семинар «Особенности реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	1	Октябрь 2019

VII Съезд межрегиональной общественной организации мордовского (эрзя) языка.	1	Октябрь 2019
Мастер-класс по утренней гимнастики для начинающих воспитателей	1	Ноябрь 2019
Семинар «Организация дополнительных услуг в условиях дошкольной организации»	1	Ноябрь 2019
Семинар-практикум «Организация участия детей дошкольного возраста в творческих конкурсах, как показатель качества дошкольного образования»	1	Декабрь 2019
Семинар-практикум «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО»	1	Декабрь 2019

Творческие достижения педагогического коллектива в 2019 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Республиканский конкурс «Влюбленные в чтения»	Февраль 2019	Благодарность Сертификат	Надькина Е.Е. Новиченкова И.П.
Городской конкурс зимних площадок	Февраль 2019	Участие	Евдокимова Н.М.
Городской конкурс «Воспитатель года-2019»	Март 2019	Участие	Мелетиева В.С.
Республиканский конкурс «Старт в профессию»	Март 2019	Лауреат конкурса	Мелетиева В.С.
Городской конкурс на лучший сценарий народного праздника	Март 2019	1 место	Чиркова И.О. Лыбаева Н.М. Быкова Е.А.
Республиканский конкурс «Россия- наш общий дом»	Октябрь-Ноябрь 2019	Благодарности Сертификаты	Чиркова И.О., Мелетиева В.С., Грунющкина Е.А., Новиченкова И.П., Гагарина Н.В., Лысова Н.В., Чудайкина Е.Д., Макарова Л.Н., Мартынова Т.Н.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад №93» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 15 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньвыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 15,
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 0;
- мини-музей национального быта и творчества – 1;
- методический кабинет – 2;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 2

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 82 % Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 82 %.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров и 2 ноутбука, 4 принтера, фотоаппарат, мультимедийный проектор.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году. Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №93» внутренний контроль осуществляют заведующий, старшие воспитатели. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds93sar.schoolrm.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание ООД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. *Познавательные:*

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Опасная дорога», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Самые сильные», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые» и т.д.

1. *Досуговые:*

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Золотая осень», «Нам года не беда», «День Матери», «Здравствуй, дедушка Мороз», «Самые сильные» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

2. В ДОО функционирует *консультативный пункт* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

3. В МДОУ «Детский сад №93» функционирует и *психолого-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностика коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

4. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционируют методические кабинеты, которые обеспечивают педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад №93»
- Программное методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Библиотечно – информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

В ДОО имеется библиотека учебно – методической и художественной литературы, необходимая для организации воспитательно – образовательного процесса. Имеется подписка на газеты и журналы:

- «Дошкольное воспитание»
- «Ребенок в детском саду»
- «Управление ДОО»
- «Добрая дорога детства»
- «Музыкальный руководитель»

Данной литературой пользуются педагоги ДОО.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которая постоянно пополняется.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад №93» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

1.10. СОТРУДНИЧЕСТВО С ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

МДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запроса общественности

- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- Сохранение имиджа учреждения в обществе
- Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

- Образовательные учреждения: МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа»
- Культурно общественные учреждения: ДШИ «Детская школа искусств №8»
- Медико-оздоровительные организации: ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1», ГБУЗ РМ «Поликлиника №12»

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МДОУ с МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

Взаимодействие МДОУ с социумом в 2019 году. Направления совместной деятельности:

1. Коррекция образовательных программ.
2. Организация взаимодействия на уровне педагогов (консультативно-методическая помощь: обучение, мастер-классы, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, семинары, консультации).
3. Организация взаимодействия на уровне обучающихся (совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты.)
4. Организация информирования о деятельности субъектов партнерства (совместные семинары; круглые столы; конференции; совещания, освещение в СМИ).

Организация	Мероприятия совместные
МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа»	1.Линейка 1 сентября 2.Педсовет совместный со школой 3.Выставки, конкурсы 4.Посещение уроков, ООД в ДООУ по проблеме патриотического воспитания 5.Консультации 6.Работа клуба «Будущий первоклассник» с включением

	семинаров для родителей по патриотическому воспитанию 7.Совместная работа ППк ДОУ и школы 8.Совместная работа по профилактике безнадзорности 9.Шефская помощь школьников 10.Пролонгирование договора о сотрудничестве
ДШИ «Детская школа искусств №8»	1.Организация выставок 2.Посещение выставок 3.Обмен наглядным материалом 4.Концерты
Государственный театр кукол	1.Пролонгирование договора о сотрудничестве 2.Спектакли 3.Обмен реквизитом
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»	1.Экскурсии, конкурсы, встречи
Центр национальных культур Поволжья	1.Конкурсы, выставки 2.Обмен наглядным материалом
МРИО	1.Курсы повышения квалификации 2.Конференции, семинары 3.Публикации
УГИБДД	1.Совместное проведение родительского собрания по БДД 2.Помощь в предоставлении практических пособий по БДД 3.Анализ ситуации по БДД в городе
Макаровский Иоанно – Богословский монастырь, храм «Спиридона Тримифунского»	1.Экскурсии 2.Этические беседы
МГПИ им.М.Е.Евсевьева	1.Конференции, конкурсы, семинары 2.Публикации
СЭС	1.Лекции 2.Забор анализов
Поликлиника №12 Кочкуровская ДРБ	1.Осмоты детей врачом – педиатром 2.Медицинские осмотры сотрудников 3.Анализы 4.Антрометрия 5.Вакцинации 6.Турбулинодиагностика
Поликлиника №1 детская	1.Осмотр узкими специалистами 2.Консультации, лечение

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие

каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования

