**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»**

**Конспект ООД по обучению грамоте**

**«Двойные согласные. Алфавит» (подготовительная группа)**

 Воспитатель: Радайкина О.А.

 Саранск 2020

Цель: Учить интонационно выделять **двойные согласные**. Продолжать учить анализировать предложения. Закреплять умение из букв составлять слова, из слов-предложения. Учить проводить звуковой анализ слова-крапива.

**ХОД.**

1. Артикуляционная разминка.

Скороговорка:

По утрам мой брат Кирилл

Трёх крольчат травой кормил.

Возле грядки две лопатки,

Возле кадки два ведра.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения А. В. Кольцова "Косарь".

Затем предлагает назвать слова, где **согласный звук более**

протяжно звучит.

Зажужжи, коса, засверкай кругом!

Зашуми, трава подкошенная.

Интонацией выделить **двойные согласные**.

Анализ предложения: ЖУКИ ЖУЖЖАТ.

Индивидуальная работа по разрезным азбукам.

Воспитатель предлагает из букв В,А,Н,Р,О,С,Я,У,Б,Т,О,Р,Д,Ж,И-составить слова: ванна, Анна, Россия, суббота, ссора, Дрожжи.

Из придуманных слов составить предложение.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок- прыг-скок.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали,

Выше, выше, высоко

Прыгай на носках легко!

Чтение слогов. Из слогов составить отгадку к загадке:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел.

*(Бабочка)*

Рассказ воспитателя: "Как появился **алфавит**"

-Мы говорим-произносим слова, предложения. Мы понимаем друг друга, разговаривая на одном языке. Слова состоят из звуков. Сами по себе звуки ничего не обозначают. Произнесите звуки О, Д, М-никто ничего не поймёт. Но если же звуки произнести в другом порядке-ДОМ,

-сразу становится понятно, о чём идёт речь. Почему так произошло?

Давным-давно звуки речи, складываясь в определённом порядке, стали

словами, которые имеют значение. Каждый звук в слове имеет своё место.

Например, в слове КОТ на первом месте-К, на втором-О, на третьем-Т.

Если мы изменим порядок звуков-появится новое слово-КТО. Вот

почему очень важно произносить правильно и **грамотно писать слова**.

Буквы окружают нас всюду. В русском языке 33 буквы.

РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСЕНКА-АЗБУКА-сл. Б. Заходер.

Вопросы-шутки: Как КАПЛЮ превратить в ЦАПЛЮ.

Можно ли из НОЛЯ получить СОЛЬ?

ИТОГ **ЗАНЯТИЯ**.