Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №104 комбинированного вида» г.о. Саранск

**Конспект занятия по ФЭМП**

**В старшей группе №6**

**По теме: «Клуб юных знатоков»**

 Выполнила: Зибаева Е.А.

 Саранск 2020-2021

 **Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Клуб юных знатоков»**

Тема: *«****Клуб юных знатоков****»*.

**Цель:** выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные**

Закрепить прямой, обратный и порядковый счёт в пределах 10;

-различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник овал; -различать части суток; дни недели, времена года, ориентировка в пространстве на листе бумаге.;

-знать состав числа из двух меньших. использовать в активной речи понятия, обозначающие размерные отношения предметов;

- решать задачи на сообразительность, решать задачи в одно действие на сложение или вычитание, пользоваться арифметическими знаками. **Развивающие:**

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математике.

**Материал:** Игрушка мудрая сова, числовые домики, геометрические фигуры расположенные на листе бумаги, цифры от 1 до 10,демонстрационный материал для задачи числа на магнитах.

**Раздаточный материал :** Пенал с цифрами; набор геометрических фигур; карандаши; лист бумаги, лист с заданиями, цифры от 1до 10 на каждого ребенка.

**Методические приёмы:**

1. Организационный момент «Приветствие!».

2. Разминка (закрепление названий дней недели, месяцев)

3.Основная часть:1этап: «Найди своё место»

2 этап: «Заполни домик».

3 этап: «Кто самый внимательный?».

4. Физминутка.

5. Решение задачи.

6. Ориентировка на листе бумаги.

8.Заключительная часть: **итог занятия**.

9. Вручение медалей.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, давайте для начала встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

**Воспитатель:**

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем на право

А теперь пойдем на лево

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем

 И опять играть начнем.

**Воспитатель:** Ребята давайте проведем разминку

**«Разминка с мячом»**

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите первый день недели.

-Назовите выходные дни.

-Назовите рабочие дни.

- Назовите времена года.

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас весенний месяц?

-Молодцы! А теперь пройдите за столы. Правила поведения за столами.

Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова из программы *«Что? Где? Когда?»*, она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т. к. очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила открыть у нас *«****Клуб юных Знатоков****»*. Членом **клуба** может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать вам медали *«****Юных Знатоков****»* за правильные ответы. Хотите участвовать в турнире? Итак

**1 этап: *«Найди свое место»*.**

Посмотрите на доску, все числа в числовом ряду сова специально перепутала. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, один ребенок у доски *(другие дети индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10)*.

Ребята посчитаем числа по порядку, так, как вы их расставили.

Попробуйте посчитать по другому - обратный счёт от10 до 1.

-Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

 Назови соседей числа 5

-Молодцы, с этим заданием справились.

**2 этап: *«Заполни домик»***

Мудрая Сова приготовила нам *«числовые домики»*. На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живёт цифра. Но некоторые числа спрятались, нам нужно вспомнить из каких чисел состоят числа 4 и 5 и расселить жильцов по этажам *(Один ребёнок выполняет у доски)*.

Другие у себя на листочках

**3 этап: *«Кто самый внимательный»***

- На доске записаны числовые выражения(на карточках)

**4+1= 2+3= 0+5= 3+3=**

**Воспитатель:** Среди этих примеров есть одно лишнее. Как его найти? Как вы будете выполнять задание? У кого какие предложения?

- Сначала нужно решить числовые выражения, а потом найти лишнее число.

-Молодцы, ребята, отлично и с этим заданием справились.

А теперь нас ждет

**4.** **Физминутка!**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь,

Сели-встали, сели – встали

И на месте пошагали.

Руки кверху все подняли,

Раз, два, раз, два.

Заниматься нам пора.

***5 этап «Решение задач».***

 Ребята у вас на листочках задачки давайте попробуем их решить.

 Что нужно сделать при решении задачи? *(Нужно выполнить действие с числами)*. Одна задача с демонстрационным материалом.

 **6 этап *«Разложи фигуры»***

**Воспитатель:** Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.

Приготовьтесь слушать задание и правильно выполнять:

• В левом верхнем углу нарисуйте треугольник;

• В правом нижнем углу квадрат;

• В центре овал;

• В правом верхнем углу круг;

• В левом нижнем углу прямоугольник.

**Воспитатель:** А сейчас проверим:

**Воспитатель:** Какую геометрическую фигуру нарисовали в левом

верхнем углу?

**Дети:** треугольник

**Воспитатель:** В каком углу квадрат?

**Дети:** в правом нижнем углу

**Воспитатель**: Где находится овал?

**Дети:** в центре

**Воспитатель:** В каком углу треугольник

**Дети:** в левом верхнем углу

**Воспитатель:** где находится прямоугольник?

**Дети:** в левом нижнем

 **Итог занятия**

- Ребята, вы выполнили все задания Мудрой Совы. И за ваши знания, вы заслужили звание участника *«****Клуба Знатоков****»*. Поэтому сова вам дарит медали.



