**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №65»**

Конспект занятия по познавательному развитию

(старшая группа)

 Подготовила: *воспитатель*

 *Чернышова Юлия Владимировна*

**Цель**: закрепление знаний детей полученных за год

**Задачи:**

**Образовательные:**

Выявить уровень сформированности знаний и представлений у детей за учебный год.

Закрепить знания о весне, уточнив ее предметы, расширить знания детей о народных названиях весенних месяцев.

Продолжать учить решать простые арифметические задачи и логические задачи.

Формировать навыки счета в различных направлениях.

Совершенствовать знания последовательности частей суток, дней недели, времен года.

**Развивающие:**

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.

-развивать мелкую моторику, познавательные процессы;

-развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность, находчивость, память;

-упражнять в нахождении закономерности;

**Воспитательные:**

-способствовать эмоциональному благополучию и комфорту детей,

-воспитывать самоконтроль за речью,

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее;

-воспитывать интерес к занятию.

**Материалы и оборудование:**

Письмо, геометрические фигуры, карточки с заданиями: «Нарисуй целое» «Расселите числа по домам» «Буквы заблудились». «Сравни цифры»; математические числа, мяч; мячи с примерами, буквы, цифры.

**Методы и приемы:**

Успокаивающие упражнения перед занятием;

Игровой (Использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстраций, карточек, схем)

Словесный (напоминающие, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

**Ход образовательной деятельности:**

**I Организационный момент.**

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, мы покажем с вами знания полученные в нашем детском саду.

-Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Молодцы! А теперь давайте улыбнемся, нашим гостям.

Игровая мотивация.

- Ребята, сегодня утром я обнаружила в группе этот конверт – хотите узнать кто его прислал?

- Давайте откроем и посмотрим

- Все ясно, это письмо нам прислала фея знаний. Вот что она пишет:

«Здравствуйте дорогие ребята!

Хочу поздравить Вас с окончанием учебного года. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит сюрприз.

- Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку; «Мячики лежат в лукошке, а лукошко у окошка». (Дети находят корзину с мячиками, на каждом мячике примеры, а ответы соответствуют цифрам на конвертах с заданиями заранее расположенных по всей группе.)

- Ну, что ребята начнем выполнять задания феи знаний?

- Давайте возьмем мяч с примером, ответ которого *= 1 (1+0)* – прочтем его.

- Находим конверт №1 с заданиями:

- Давайте сделаем полукруг и ответим на вопросы:

1 задание: 1ШАР

1) – Сколько месяцев в году? (12)

- Сколько частей суток вы знаете? Назовите их

Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

- Сколько времени года вы знаете? Назовите их

- Какое сейчас время года?

- Назовите весенние месяцы?

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).

- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).

- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).

- В какое время года играют в снежки? (Зимой)

- В какое время года тает снег? (Весной)

- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

- В какое время года появляются проталины? (Весной)

- сколько дней в неделе?

- назовите их по порядку?

- какой сегодня день недели?

 - какой день недели после понедельника?

- какой день недели перед пятницей?

- назовите выходные дни?

- Сколько ушей у двух кошек? (4)

-Сколько дней в неделе? (7)

-Сколько глаз у светофора? (3)

 -Сколько пальцев на одной руке? (5)

-Сколько солнышек на небе? (1)

 -Сколько лап у двух собак? (8)

 -Сколько пальцев на двух руках? (10)

 -Сколько в неделе выходных дней? (2)

 -Сколько солнышек на небе ночью? (0)

 -Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

-Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Молоды! Давайте возьмем следующий шар и узнаем какое задание нас ждет

Ребята, а теперь следующее задание мы должны выполнять за столами, но мы не можем просто так пройти к своим рабочим местам перед нами лежит дорога которую мы с вами должны перейти 2 шар

Вопросы детям: 1-дорогу мы можем переходить в любом месте? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ- по светофору, по пешеходному переходу, по подземному и наземному переходу)

2-На какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Садятся на свои места за столы.

Молодцы! Ребята, но мы не одни отправились в наше путешествие, с нами вместе отправились и звуки. Какие звуки мы знаем –ответы детей. А звуки оказались

хитрыми только что перешли дорогу, а уже спрятались в словах. Что ж придётся поискать.

Игра «Прятки со звуками». Какой гласный звук спрятался в словах—КОТ, СЫР, МИР, ЛУНА, ЖУК, МАК, СУП, РИС, КИТ, СОК.

С какого согласного звука начинается слово –ДОРОГА, КАМЫШ, РАДУГА,

Каким звуком заканчивается слово ВОЛК, КАША, ПАКЕТ, где звук «Г» в слове МАГАЗИН.

Замечательно! Вы меня очень порадовали своими ответами. Давайте

*Дети встают в круг, повторяют движения* за ребенком.

**Физкультминутка**

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду - долго умывался, а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!

**Воспитатель**: Отдохнули?!

Ребята, мы должны взять следующий шар чтобы узнать какое следующее задание для вас приготовила фея. Шар будет выбирать тот, кто отгадает мою загадку:

 - Семь малюсеньких котят,

 Что дают им – все едят,

 А один сметаны просит.

 Сколько же котяток? (восемь) кто отгадал идет за шаром.

3 шар задание выполняется на ковре- что- бы нам немного отдохнуть пройдем на ковер.

***Дидактическое упражнение: «Отвечай не зевай».***

- сколько ушей у 3 мышей? (6)

- сколько лап у двух медвежат? (8)

- сколько хвостов у 5 котов? (5)

- сколько животиков у 6 бегемотов? (6)

 ***Дидактическое упражнение: «Задачки в стихах».***

*На доске воспитатель из чисел выкладывает решение.*

- Карандаш один у Миши,

  Карандаш один у Гриши.

  Сколько же карандашей

  У обоих малышей (два)

- Ежик по лесу гулял

  И грибочки собирал:

  Два под березкой,

  Один - у осины,

  Сколько их будет

  В плетеной корзине (три)

- Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (две)

- Семь малюсеньких котят,

 Что дают им – все едят,

 А один сметаны просит.

 Сколько же котяток? (восемь)

Молодцы! следующий шар – отвечай не зевай шар 5

Что за фигура, у которой все стороны равны (квадрат). Берут следующий шар говорят ответ. Давайте для следующего задания пройдем за столы. Все числа забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

Ребята, давайте проверим:

- какое число вы поставили между числами 3 и 5;

- какое число вы поставили между числами 7 и 9;

 - какое число вы поставили между числами 1 и 3;

- какое число вы поставили между числами 4 и 6;

- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

- Назови число, которое больше числа 3 на 1;

- Назови число, которое больше числа 5 на 1;

- Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы! Ну вот и подошло к концу наше занятие путешествие. Все задания от феи мы выполнили. Ребята, Фея приготовила для вас сюрприз. Это медали.

 Итог.