|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Принято**  на заседании педагогического совета  МОУ «Кривозерьевская СОШ»  протокол от \_\_\_\_\_.2020 года № \_\_ | | | **Утверждено**  приказом МОУ «Кривозерьевская СОШ»  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  |  | |

**Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимся по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Кривозерьевская СОШ»**

**1.Общие положения**

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам в **МОУ «Кривозерьевская СОШ»** (далее – Учреждение) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) действует на период распространения новой коронавирусной инфекции. Сроки действия Порядка утверждаются приказом по Учреждению.

1.2. Консультирование проводится учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Консультирование проводится по темам, в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

1.5. Для проведения консультирования используются учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным в Учреждении Перечнем учебников и учебных пособий. Так же могут быть использованы платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования: Российская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс. Учебник, «РЭШ», Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, МЭО (мобильное элктронное образование) – онлайн курсы, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ на ФИПИ, WhatsApp, электронной почты.

**2.Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. С целью организации взаимодействия обучающихся, классного руководителя, учителей-предметников, а также для осуществления обратной связи с обучающимися в чатах WhatsApp, Вк или Viber каждый классный руководитель создает группу (диалог) для своего класса. В группу приглашаются учителя-предметники, работающие в данном классе. Также возможно приглашение в группы родителей.

2.2. Координатором работы группы обучающихся, их взаимодействия с учителями предметниками является классный руководитель.

2.3. В день проведения урока (учебного занятия) до 08.30 (возможно накануне) учитель-предметник размещает в группе следующую информацию: тему урока (темы уроков), теоретический материал для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс), домашнее задание (форма выполнения задания, сроки выполнения и предоставления домашнего задания учителю). Учитель также может прикрепить указанную выше информацию к домашнему заданию в системе «Виртуальная школа» документ «Материалы к уроку».

2.4. Проверка домашнего задания, выполнение упражнений для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания может проводиться как через предоставление материалов в созданных группах, в социальных сетях, по электронной почте, так и дистанционно на указанных выше платформах.

2.5. Обучающиеся могут получить консультацию, помощь от учителя-предметника через общение в Skype, в чатах WhatsApp, Viber, по электронной почте во время урока (согласно расписанию).

2.6. Учителя-предметники планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.7. Выполненные обучающимися задания проверяются и оцениваются учителем, выставляется отметка в электронный журнал в системе «Виртуальная школа» не реже 1 раза за 4 урока. Выполненные работы сохраняются учителем.

2.8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка позднее (во время очного обучения), пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).

2.9. Самостоятельная деятельность учащихся в период электронного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3. Общение с родителями (законными представителями) осуществляется через классного руководителя, возможно общение в группах, социальных сетях.