Анализ работы начальной школы за 1 полугодие 2020-2021 уч год

В соответствии с планом УВР с 25 по 29декабря был проведен анализ учебно- воспитательного процесса в начальной школе МОУ «Лицей №31»

за 1 -полугодие 2020– 2021 уч/г

Цель анализа:

1. Контроль выполнения всеобуча, посещаемости учебных занятий.

2. Определение уровня образовательной подготовки, динамики результатов учебной деятельности учащихся 3-4 классов.

3. Выявление неуспевающих учащихся, определение путей преодоления неуспеваемости.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся 3-4 классов.

2. Анализ количественного состава учащихся.

3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися.

4. Анализ организации УВП, в том числе посещенных уроков.

Методы контроля: 1. Наблюдение. 2. Беседа. 3. Изучение документации (классные журналы, рабочие программы, дневники учащихся, документация МО.)

***1.Движение*** :

Количество учащихся на начало 2четверти: всего – **328** человек ,конец 1 полугодия – ***326***

**Итого** : По 1 кл –начало 72 конец 1 полугодия – ***71*** ***Выбыл*** из 1В кл. – Морозов Илья в сош №12.

По 2 кл –начало 91 конец 1 полугодия ***– 90*** . ***Выбыл*** -1.Ачкаев Зайнур – из 2 А кл в СОШ №28

2. Байков Глеб – из 2А кл. на семейное образование.

***Прибыла*** - Барабанова Дарья во 2А кл из СОШ №25

По 3 кл –начало 91 - конец 1 полугодия – ***91;***

По 4 кл –начало 74 - конец 1 *полугодия* – ***74.***

***Всего 326 обучающихся.***

***2.Посещаемость учебных занятий*** ***обучающимися*** ***1-4 кл***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 четверть (всего)*** | | | | ***11 четверть(всего)*** | | |  |
| ***Дни*** | | ***Уроки*** | | ***Дни*** | | ***Уроки*** | |
| ***всего*** | ***болезнь*** | ***всего*** | ***болезнь*** | ***всего*** | ***болезнь*** | ***всего*** | ***болезнь*** |
| *1038* | *1036* | *5256* | *4794* | *1049* | *1000* | *4875* | *4685* |

.

**3**. ***Результаты обученности***

Аттестовано 3 и 4 кл - 91+74 = **165** чел - 50. 1%

***На «5»***

3кл*. На «5»* - 19 чел-20,9% на 3,3% выше 1 четв (16- 17,6%)

4 кл На «5» - 14 чел -18,9% - на 1,3% выше 1 четв (13- 17,6%)

Всего - На «5» - 33 чел -20 % ( всего1 четверть – 17,5 % -29 уч.)Улучшили 4 уч – 15,5%

Лучшие 3А -6 чел -16,2 %. 3В- 7 -25% 4Б – 5 уч – 25%, 4В кл – 5 уч -17,8–

**На «4» и «5»** **%.**

3кл. – На «4» и «5» - 43 чел-47,2% на 5,5% меньше 1 четв (48- 52.7%)

4 кл - На «4» и «5» -31чел-41,9% на 1,3% меньше 1 четв (32- 43,2%)

Всего - На «4» и «5» -74 чел. - 44,8% ( всего1 четверть – 48,1 % -80 уч.)

Уменьшили – на 6 чел. 3,3% Лучшие 3А -16 чел -59,2 %. 3В- 13 -46,4%

С одной «4» 3 кл -9 чел -9,9% ( 1 четв. -5чел. 5,5%) увеличили 4 чел. -4,4%

**На «3»**

3кл - на «3» - 27 чел. – 29,7% стабильно с 1 четв.

4 кл – на «3» - 28чел. – 37,8% стабильно с 1 четв.

Всего - На «3»- 55чел. 33,7% стабильно с 1 четв.

С одной «3» - 3 кл -12уч -13,1%; 4 кл -6 уч. – 8,1%

Всего - с одной «3»- 18 чел- 10,9%( всего1 четв – 9,5 % -16 уч.)

**На «2»**

3кл - на «2» - 1 чел. 1% стабильно с 1 четв.

3Б – Митяев Арсений – англ яз. Уч.– Калинина Марина Викторовна

Всего - На «2»- 1 чел. 1,2% стабильно с 1 четв.

***Успеваемость и качество ЗУН по классам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | | 11 четверть | |
| Классы | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 3А | 100 | 95 | 100 | 84,6 |
| 3Б | 100 | 55 | 94,4 | 50 |
| 3В | 100 | 71,4 | 100 | 74,1 |
| 3Г | 100 | 50 | 100 | 61,1 |
| **Итого** | **100** | **67,9** | **98,6** | **67,4** |
| 4А | 100 | 69 | 100 | 65 |
| 4Б | 100 | 70 | 100 | 75 |
| 4В | 100 | 46,3 | 100 | 44,4 |
| **Итого** | **100** | **61,8** | **100** | **61,5** |

Сравнительный анализ результатов обученности по классам по четвертям показал , что снижение качества ЗУН в 3А в сравнении с первой четвертью на 10,4% ,3Б - на 5%. В 3В в сравнении с первой четвертью качество ЗУН повысилось на 3% , в 3Г - на 11% .

Снижение качества ЗУН в сравнении с первой четвертью у 4 А на 4% . в 4В - на 1,9%. В 4Б классе в сравнении с первой четвертью повысилось на 1,9 % .

**4. Результативность по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | | | **Математика** | | |
|  | **1 четв %** | **11 четв %** | **Вывод %** | **1 четв %** | **11 четв %** | **Вывод %** |
| **3А** | 92,5 | 84,6 | - 7,9 | 100 | 96,2 | - 9,4 |
| **3Б** | 72,2 | 61,1 | **-** 11,1 | 83,3 | 61,1 | - 22,2 |
| **3В** | 82,1 | 74,1 | - 8,1 | 96,4 | 96,3 | -0,1 |
| **3Г** | 72,2 | 77,8 | + 5,6 | 80,3 | 88,9 | + 8,6 |
| **Качество** | **79,8** | **74,4** | **- 5,3** | **92** | **85,6** | **- 6,4** |
| **4А** | 80 | 73 | - 7 | 80 | 81 | + 1 |
| **4Б** | 70 | 75 | + 5 | 70 | 90 | +20 |
| **4В** | 56,3 | 55,3 | - 1 | 60,7 | 55,6 | - 5,1 |
| **Качество** | **68,8** | **67,8** | **- 1** | **70,2** | **75,5** | **-5,3** |

По русскому языку в 3 –х кл во 2 четверти снизилось на 5,5% - по математике на 6,4%. По 4-ым кл. по русскому языку в 3 –х кл во 2 четверти стабильно , снизилось на 5,3% - по математике .

**5. Результативность по административным контрольным работам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | | | | | | **Математика** | | | | | |
|  | **1 четв %** | | **11 четв %** | | **Вывод %** | | **1 четв %** | | **11 четв %** | | **Вывод %** | |
| **Обуч** | **Кач** | **Обуч** | **Кач** | **Обу** | **Кач** | **Обуч** | **Кач** | **Обуч** | **Кач** | **Обуч** | **Кач** |
| **3А** | 100 | 75 | 100 | 79,1 | 0 | + 4,1 | 100 | 69 | 100 | 79,1 | 0 | +10,1 |
| **3Б** | 81 | 43 | 83,3 | 66 | **-2,3** | **+23** | 88 | 58,8 | 89 | 61,1 | 88,5 | - 05 |
| **3В** | 96 | 47,8 | 94,1 | 76,5 | +1,9 | +28,7 | 100 | 78,3 | 87,5 | 75 | 93,6 | +6,3 |
| **3Г** | 83,3 | 61,1 | 64,7 | 58,8 | 18,6 | -2,3 | 94,4 | 55,6 | 87,5 | 55,6 | 90,9 | 0 |
| **Итого** | **90** | **56,7** | **85,5** | **70,1** | **-19** | **+53,5** | **95,6** | **65,4** | **91** | **67,7** | **93,2** | **+15,9** |
| **4А** | 95 | 66 | 90 | 76 | - 5 | +10 | 95 | 74 | 91 | 82 | - 4 | +8 |
| **4Б** | 100 | 85,7 | 95 | 75 | -5 | -9,3 | 87,5 | 75 | 100 | 90 | -12,5 | - 2,5 |
| **4В** | 86,3 | 40,9 | 80 | 52 | -6,3 | +11,1 | 87,5 | 50 | 79,2 | 41,6 | -8,3 | -8,4 |
| **Итого** | **93,8** | **64,8** | **88,3** | **66,3** | **16,3** | **+12** | **90** | **66,3** | **90** | **71,2** | **-24,8 -2,9** | |

Результаты административных контрольных работ показали , что 85.5% обучающихся 3-х и 88,3% 4-х классов по русскому языку справились с работой, показав достаточный уровень усвоения базовых знаний , соответствующих стандарту образования .

Типичными ошибками являются правописание безударных гласных , непроизносимых согласных; пропуск , замена ,перестановка букв;правописание словарных слов,знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Лучшие результаты в 3А ,3В, 4А, 4Б классах .

Результаты административных контрольных работ по математике показали , что 91% обучающихся 3-х и 90% 4-х классов справились с работой, что соответствует требованиям усвоения базовых знаний стандарту образования .

Однако были выявлены типичные ошибки в решении текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого,в вычислении значения выражений со скобками и без них,в приёмах вычитания трёхзначных чисел, в решении уравнений.

Лучшие результаты в 3А ,3В, 4А, 4Б класса

Вместе с анализизом результатов обучения по русскому языку, математике в 3-4 классах необходимо отметить показатели :

по чтению в 3-х классах – 97% (стабильно1и 2 четв.), в 4-ых - 84,5 % (снижение на 7.9% в сравнении с 1 четв.);

по окружающему миру в 3 классах - 93,3% (снижение на 1,3% в сравнении с 1четв.);

в 4-ых – 86,1 % (снижение на 3%.).

по английскому языку в 3 классах - 88,9% (снижение на 6,9% в сравнении с 1четв.); в 4-ых – 84,1 % ( повышение на 14,1%.)

по изобразительному искусству, технологии, физической культуре результаты стабильны в 3 - 4х классах - 100% .

Были проверены рабочие тетради обучащихся 1-4 классов, всего 312 тетрадей по математике и 309 тетрадей по русскому языку, 160 дневников в 3-4 классах.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Классные руководители работают с дневниками обучающихся, осуществляют взаимосвязь с учителями – предметниками и родителями через выставление оценок за уроки наряду с оформлением записей в электронном журнале.

Выводы и рекомендации:

* Признать результаты промежуточной аттестации обучающихся 3-4 классов по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года удовлетворительными;
* отметить высокое качество обучения в 3А, 3В, 4А, 4Б классах и низкие результаты освоения образовательных программ в 3Б, 4В классах;
* отметить высокие результаты обучения по чтению; изобразительному искусству, технологии, физической культуре;
* учителям обратить внимание на самоанализ педагогической деятельности, объективность оценки достижений обучающимися предметных результатов, дополнительную (урочную (дифференцированный подход) и внеурочную) работу со слабоуспевающими учениками;
* при подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока,формировать у обучающихся ОУУ ( организация своей деятельности, самопроверка, самоконтроль и т.д );
* регулярно поводить работу над каллиграфией, работу над ошибками .