

# Министерство образования РМ

## Портфолио

*Сулягиной Ольги Ивановны,*  
воспитателя структурного подразделения «Детский сад №17  
комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

*Дата рождения: 19.05.1961г.*

*Профессиональное образование: воспитатель детского сада,  
преподаватель дошкольной педагогики и психологии.*

*№ диплома: ГТ № 287483 от 30.06.1980г., Зубова Поляна.*

*ЦВ №345323 от 27.07.1992г., Саранск.*

*Стаж педагогической работы (по специальности): 39 лет*

*Общий трудовой стаж: 39 лет*

*Наличие квалификационной категории: высшая*

*Дата последней аттестации: 30.12.2014*

*Воспитатель  
Сулягина Ольга Ивановна*



# Представление

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на первую квалификационную категорию**  
**Сулягиной Ольги Ивановны**  
**воспитателя структурного подразделения «Детский сад № 17**  
**комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»**  
**комбинированного вида»**

Сулягина Ольга Ивановна начала свою педагогическую деятельность с 1980 года воспитателем структурного подразделения «Детский сад № 5 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузевского муниципального района. С 26 августа 2019г. Была переведена в структурное подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

За период работы Ольга Ивановна показала и проявила себя, как грамотный специалист дошкольного образования. Характерной чертой педагога является ее влюбленность в свое дело, работоспособность, творческий поиск. Ее профессиональная грамотность соответствует современным требованиям к педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Работая воспитателем логопедической группы, Ольга Ивановна проводит коррекционные занятия, способствующие правильному произношению, ведет работу по развитию мелкой моторике пальцев рук. Ольга Ивановна разработала методические пособия, наглядные материалы по оригами, способствующие развитию умственных способностей, логическому мышлению, развитию мелкой моторики рук, а также формирующие знания, представления по оригами.

В группе, где работает Ольга Ивановна, создана благоприятная среда для формирования личности ребенка, микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывание ребенка в данной группе.

В своей работе она придерживается девиза «Чувствовать – Познавать – Творить». А первоначальная задача - укрепление здоровья детей, развитие речи, развитие двигательной и гигиенической культуры, развитие гуманистической направленности отношения к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям, развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к искусству и художественной литературе, развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, развитие у них стремления к школьному обучению, интереса к школе, к новой социальной позиции школьника, развитие школьной самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства. Ольга Ивановна в полном объеме владеет методикой дошкольного образования и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. В своей работе педагог особое внимание уделяет изучению индивидуальных особенностей и возможностей каждого воспитанника, широко использует все умения и навыки по воспитанию и обучению, развитию детей. Быть честными, правдивыми, искренними – вот цели её воспитания. Серьёзное внимание Ольга Ивановна уделяет вопросу сохранения здоровья воспитанников. На практике ею применяются новейшие технологии здоровьесбережения. Она добросовестно относится к порученным ей

обязанностям. Результативность знаний и умений воспитанников одна из самых высоких по детскому саду. Ольга Ивановна придерживается такого принципа, что в детском саду педагоги должны не только научить ребенка считать, измерять и решать, а развивать в детях способность видеть открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умение их конструировать предметами, знаками, словом.

Ольга Ивановна проводит большую работу с родителями, используя разные формы: анкетирование, родительские собрания в нетрадиционной форме («Круглый стол», «За чашкой чая»), практические семинары («Азбука оригами»), консультации, совместные праздники («А ну-ка, бабушки!», «Мама, папа, я – отличная семья»). Своим личным примером Ольга Ивановна доказывает родителям, что воспитывать и развивать детей необходимо в тесной взаимосвязи с детским садом.

Ведущим направлением работы с дошкольниками Ольга Ивановна определила для себя – занятия по оригами. А.С. Выготский говорил: «Стремление воображения к воплощениям и есть подлинная основа и движущее начало творчества» - это девиз её работы по оригами. Ею наработан большой методический, практический материал. С этой целью организован уголок по оригами «Уголок мастеров», изготовила наглядные пособия, поделки, провела открытые занятия для родителей, педагогов детского сада, мастер-классы, разработала программу дополнительного образования кружка «Занимательная бумага».

О её работе написано немало статей в «Рузевской газете». Ольга Ивановна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и молодых специалистов. Охотно делится опытом своей работы с молодыми коллегами на методических объединениях воспитателей логопедических групп. Выпускники Ольги Ивановны показывают хорошие и отличные результаты по успеваемости и спортивным достижениям в школе. Ольга Ивановна награждена Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, дипломом победителя конкурса «Профессионализм — залог успешности педагога».

Ольга Ивановна руководитель творческой группы педагогов детского сада, активный член профсоюза МБДОУ, добрый, справедливый, требовательный к себе и окружающим человек.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# *Представление педагогического опыта*

*Педагогический опыт  
воспитателя структурного подразделения  
«Детский сад № 17 комбинированного  
вида»*

*МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»*

*Сулягиной Ольги Ивановны*

*представлен на сайте  
<https://ds17ruz.schoolrm.ru/sveden/employees/18962/401435/>*

## Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Библиотека СВФУ [anna.budockova@gmail.com](mailto:anna.budockova@gmail.com) / ID: 25622  
 Проверенный: Библиотека СВФУ [anna.budockova@gmail.com](mailto:anna.budockova@gmail.com) / ID: 25622  
 Организация: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова  
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://rs.vfu-antiplagiat.ru>

### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2048  
 Начало загрузки: 24.09.2019 22:24:22  
 Длительность загрузки: 00:00:07  
 Имя исходного файла: Педагогический опыт Сулягной О.И., kliber-antiplagiat.ru\_21182  
 Размер текста: 33 кБ  
 Символов в тексте: 151 68  
 Слов в тексте: 2251  
 Число предложений: 153

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (вкл.)  
 Начало проверки: 24.09.2019 22:24:30  
 Длительность проверки: 00:00:38  
 Комментарий: не указано  
 Модуль поиска: Модуль поиска ИПС "Адымет", Модуль выделения библиографических записей, Сводная коллекция ЗСБ, Коллекция РГБ, Цитирование, Модуль поиска переводных заимствований, Коллекция eLIBRARY.RU, Коллекция ГАРАНТ, Модуль поиска Интернет, Коллекция LEXPRO, Коллекция Медицина, Диссертации и авторефераты НБС, Модуль поиска перефразированной eLIBRARY.RU, Модуль поиска перефразированной Интернет, Коллекция Палейты, Модуль поиска общепотребительных выражений, Модуль поиска "СВФУ", Кольцо вузов



ЗАИМСТВОВАНИЯ 26,78% ЦИТИРОВАНИЯ 1,03% ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 72,19%

Заимствования — доля всех найденных текстовых перечислений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированию, по отношению к общему объему документа.  
 Цитирование — доля текстовых перечислений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.  
 Текстовое перечисление — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.  
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.  
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которому шла проверка, по отношению к общему объему документа.  
 Заимствования, цитирование и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.  
 Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые перечисления проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[81]	10,96%	10,97%	Опыт работы "Конструирование как о...	<a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a>	05 Янв 2017	Модуль поиска перефразированной Интернет	1647	5
[82]	0%	5,69%	31.10.2018 Городской семинар "Уроки ...	<a href="http://anika.center">http://anika.center</a>	19 Апр 2019	Модуль поиска Интернет	0	5
[83]	3,03%	5,31%	М. Мору цитр д/с №89 информация об о...	<a href="http://dnev.ru">http://dnev.ru</a>	05 Май 2017	Модуль поиска Интернет	583	3
[84]	3,0%	3,0%	Развитие логического мышления у де...	<a href="http://nikoink.ru">http://nikoink.ru</a>	29 Янв 2017	Модуль поиска перефразированной Интернет	577	1
[85]	0%	3,71%	Развитие логического мышления у де...	<a href="http://nikoink.ru">http://nikoink.ru</a>	26 Апр 2016	Модуль поиска Интернет	0	5
[86]	0%	3,18%	<a href="http://otopalo.ru/images/doshkoine-ob-...">http://otopalo.ru/images/doshkoine-ob-...</a>	<a href="http://otopalo.ru">http://otopalo.ru</a>	03 Июн 2019	Модуль поиска Интернет	0	4
[87]	0%	2,92%	Развитие логического мышления у де...	<a href="http://wlibrary.ru">http://wlibrary.ru</a>	02 Янв 2018	Модуль поиска перефразированной eLIBRARY.RU	0	1
[88]	0%	2,92%	Решетникова Светлана Веняминовна...	не указано	06 Июн 2018	Кольцо вузов	0	3
[89]	0%	2,92%	Решетникова Светлана Веняминовна...	не указано	06 Июн 2018	Кольцо вузов	0	3
[10]	0%	2,92%	Решетникова Светлана Веняминовна...	не указано	06 Июн 2018	Кольцо вузов	0	3
[11]	0%	2,92%	Исследование словесно-логического м...	не указано	06 Июн 2018	Кольцо вузов	0	3
[12]	0%	2,78%	Опыт работы "Конструирование как о...	<a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a>	06 Янв 2016	Модуль поиска Интернет	0	3
[13]	0%	2,61%	Развитие логического мышления у де...	<a href="http://wlibrary.ru">http://wlibrary.ru</a>	05 Авг 2016	Коллекция eLIBRARY.RU	0	1
[14]	0%	2,32%	Назарова О.Г.	не указано	05 Апр 2018	Кольцо вузов	0	3
[15]	0%	2,28%	Лебедева Т.Ю., ППФ.docx	не указано	26 Апр 2017	Кольцо вузов	0	2
[16]	0%	1,96%	Гафарова З.И.-2	не указано	12 Май 2017	Кольцо вузов	0	1



*1. Участие в инновационной  
(экспериментальной) деятельности*

## 2. Наставничество

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района.

Справка.

### **Исполнение функции наставника.**

Педагогическое наставничество педагога высшей квалификационной категории Сулягиной Ольгой Ивановной организовано на основании приказа № 44 от 30.08.2019г. «О наставничестве» по структурному подразделению «Детский сад № 17 комбинированного вида».

Наставник Сулягина Ольга Ивановна опытный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. Накопленный ею педагогический опыт способствует ускорению процесса профессионального становления молодого специалиста и развитию его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Ольга Ивановна владеет знаниями о требованиях законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актах, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

Ею разработан план профессионального становления молодого специалиста Тимофеевой О.А. с учетом уровня его педагогической, методической и профессиональной подготовки по воспитанию детей дошкольного возраста по основной общеобразовательной программе структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида».

В качестве наставника она регулярно проводит контроль и оценку самостоятельного проведения молодым специалистом учебных занятий, запланированных мероприятий, оказывает молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, проводит анализ деятельности молодого специалиста, выявляет и, совместно с молодым педагогом, устраняет допущенные ошибки.

Молодому специалисту Тимофеевой О.А. оказывается грамотная помощь наставником Сулягиной Ольгой Ивановной в приобретении практических навыков, необходимых для практической работы по занимаемой должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# 3. Наличие публикаций

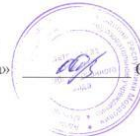
Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района.

Справка

Наличие публикаций.

Дата	Название публикации	Статья
2015г.	Рузаевская газета	«Замечательный праздник»
2017г.	Рузаевская газета	«Юные чтецы – о Родине»
2018г.	Рузаевская газета	«Праздник удался!»
2018г.	Рузаевская газета	«День открытых дверей»

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова



# 3. Наличие публикаций

11 декабря 2015 года

«РГ» Образов

## ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

«Не обижайте матерей, на матерей не обижайтесь» - эти слова дети адресовали всем присутствующим гостям, своим мамам и бабушкам. Мы не случайно собрались 27 ноября в уютном зале детского сада №5, ведь 29 ноября отмечается праздник, посвященный Дню матери.

Праздник начался с музыкально-танцевальной композиции «Мы на свет родились», ведь лучший подарок для мам – их дети. Воспитанники читали стихи, пели песни, танцевали, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах. Неизгладимое впечатление произвело исполнение национальных песен на мордовском и татарском языках (Кира Бояркина с бабушкой Г.А. Родионовой спели песню Н. Кошелевой «Тезене», Амира Аберхаева с бабушкой Г.Ш. Мангушевой - «Аниеме»). Прошел костюмированный конкурс сказочных героев.

До глубины души тронуло исполнение ансамблем мальчиков песни «Только бы мама рядом была». Восторг вызвали танцы с тканями, шарфами, вальс «Анастасия». С особым трепетом мамы вспоминали и исполняли песни прошлых лет в конкурсе «Угадай мелодию».



Со слезами радости на глазах все гости праздника следили за исполнением танца «Мама», после которого дети вручили виновницам торжества подарки, изготовленные своими руками в кружке «Занимательная бумага».

Весело и задорно завершился наш праздничный концерт танцем «Дружба». Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и хорошее настроение.

Навсегда останутся в памяти слова детей:

«На земле хороших людей немало,  
Сердечных людей немало,  
И все-таки лучше всех – МАМА,  
Моя МАМА!».

Подготовили и провели:  
З.Ш. Семенова, муз.  
руководитель; О.И. Сулягина,  
Л.В. Жадеева, воспитатели;  
Е.А. Акимова, учитель-логопед

12 мая 2017 года

зам. директора по орг. СДШ №5

## ЮНЫЕ ЧТЕЦЫ - О РОДИНЕ

В детском саду №5 прошел конкурс чтецов «Я живу в России».  
В нем приняли участие 17 детей подготовительной группы.



Репертуар был разнообразен. Звучали отрывки из произведений М. Бычкова «Станция Рузаевка», Н. Рассохиной «Рузаевка - наш город родной», К. Авдеевко «Рассказ маленького мальчика», Л. Дайнеко «Земля - наш общий дом», В. Харитоновна «День Победы» и др.

Все ребята в ходе выступления старались донести до каждого присутствующего смысл читаемых ими строк. Элементы музыкального сопровождения (песенные композиции в исполнении детей) придали конкурсу яркость и праздничность.

Участников конкурса оценивало компетентное жюри, оно и определило победителей. В номинации «Детство» 1 место занял Кирилл Кулаков. В номинации «Родина» - 1

место у Арины Алиевой. В номинации «Моя Рузаевка» 1 место поделили между собой Варя Маркина и Лиза Штыренкова. В номинации «Милая мама» 1 место заняла Маша Хохлова. В номинации «Этот день Победы» - 1 место у Егора Назарова. Победителей наградили дипломами, а всем участникам были вручены призы.

Проведение такого мероприятия воспитывает чувство любви, гордости, патриотизма, способствует формированию понимания и осознания исторического прошлого своей Родины, развитию личности каждого ребенка.

О.И. СУЛЯГИНА,  
В.А. ВОЛГУТОВА,  
воспитатели

# 3. Наличие публикаций



# 4. Результаты участия воспитанников в конкурсах

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района.

Справка

Наличие достижений воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах  
соревнованиях

Название конкурса	номинация	Ф.И. ребенка	результат
<i>Мероприятия в сети «Интернет»</i>			
«В сказочном царстве фигурок бумажных»	«Конструирование и моделирование из бумаги»	Акимов Максим	Диплом 2 степени
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Овощной переполох»	«Листопадья»	Жиганов Роман	3 место
«Овощной переполох»	«Чудеса с грядки»	Карпов Глеб	2 место
«Волшебная рукавичка Деда Мороза»	«Новогодний подарок»	Карпов Глеб	2 место
«Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО»	«Возрастная категория 6-8 лет»	Саитов Тимур	Тестовый режим 7 нормативов
<i>Республиканский уровень</i>			
«Неопалимая купина»	«Поделка на тему»	Долгов Артемий	3 место
«Неопалимая купина»	«Поделка на тему»	Шведкова Маргарита	Лауреат

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# 4. Результаты участия воспитанников в конкурсах



# 4. Результаты участия воспитанников в конкурсах



# 4. Результаты участия воспитанников в конкурсах



# 4. Результаты участия воспитанников в конкурсах



# 5. Наличие авторских программ, методических пособий

Выписка  
из протокола №1  
заседания Экспертного совета  
управления образования администрации  
Рузаевского муниципального района

от 06.11.2014

1.2. Слушали : Сулягину О.И., о программе кружка «Занимательная бумага» для детей дошкольного возраста.

Постановили: на основании положительной оценки рецензентов: Докучаевой О.В., заведующей структурного подразделения «Детский сад №5 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Чулуновой Л.М., воспитателя высшей квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, программу кружка «Занимательная бумага» для детей дошкольного возраста, составленную Сулягиной О.И., воспитателем структурного подразделения «Детский сад №5 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, рекомендовать к практическому использованию в дошкольных образовательных организациях Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Председатель Экспертного совета

Т.В. Гуренкова

Секретарь

Г.Д. Перкова

Выписка верна:

Начальник управления образования  
администрации Рузаевского  
муниципального района

В.Р. Жарина



# 6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района.

образования МордГПИ им. М.Е. Евсевьева		практическом семинаре.
----------------------------------------------	--	---------------------------

Справка

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях.

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
<i>Уровень образовательной организации</i>			
27.10.2015г.	Структурное подразделение «Детский сад № 5 комбинированного вида»	«Профессиональный стандарт педагога»	Выступление на педсовете
17.04.2017г.	Структурное подразделение «Детский сад № 5 комбинированного вида»	«Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»	Семинар-практикум
<i>Муниципальный уровень</i>			
20.04.2018г.	Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»	«Особенности формирования лексико-грамматических категорий у детей с речевой патологией»	Выступление на методическом объединении воспитателей коррекционных групп.
<i>Региональный уровень</i>			
03.10.2017г.	ГБУ ДПО МРИО	«Оригами как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на образовательном форуме «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»
14.03.2019г.	Факультет педагогического и художественного	«Азбука оригами»	Выступление в межрегиональном научно-

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

## 6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района.

Справка подтверждение.

Дана Сулягиной Ольге Ивановне, воспитателю структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузевского муниципального района, в том, что она принимала участие в педагогическом совете, проходившем 27.10.2015г. в структурном подразделении «Детский сад № 5 комбинированного вида» в форме выступления по теме «Профессиональный стандарт педагога».

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида» \_\_\_\_\_ О.И. Смирнова



Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузевского муниципального района.

Справка подтверждение.

Дана Сулягиной Ольге Ивановне, воспитателю структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузевского муниципального района, в том, что она провела семинар, проходившем 17.04.2017г. в структурном подразделении «Детский сад № 5 комбинированного вида» по теме «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС».

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида» \_\_\_\_\_ О.И. Смирнова



# 6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях

Место проведения: структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»

Дата проведения: 20 апреля 2018г.

Время проведения: 10.00-12.00

Участники: воспитатели групп компенсирующей направленности

Руководитель методического объединения воспитателей коррекционных групп  
*О.В. Кучукова*

Заведующая структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида»  
*Н.А. Аргамакова*

## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Просмотр занятия по развитию речи в группе для детей с ОНР 2-го года обучения.  
Тема « Путешествие по просторам космоса»  
(*Лаишманкина В.В. - воспитатель СП «Детский сад №18 комбинированного вида»*)

2. Самоанализ, анализ занятия.

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Выступления из опыта работы:

1. «Особенности формирования лексико-грамматических категорий у детей с речевой патологией» (*воспитатель СП «Детский сад №5 комбинированного вида» - Сулягина О.И.*)

2. «Речевые игры по развитию лексико-грамматического строя речи у детей с речевой патологией» (*воспитатель СП «Детский сад №9 комбинированного вида» - Рамазанова Н.Е.*)

3. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

4. Разное.

ГБУ ДПО «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

Образовательный форум

«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: МРИО

Дата проведения: 03.10.2017 г.

1. Воспитание детей через игру в шахматы.  
Ванина О. В., воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад "Светлячок" комбинированного вида», Инсарский район.
2. Воспитание любознательности у детей дошкольного возраста через игру.  
Шумкина Е. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», Лямбирский район.
3. Детское экспериментирование, как метод экологического воспитания дошкольников.  
Осипова Л. С., воспитатель МБДОУ Детский сад "Радуга" №5, г. Рузаевка.
4. Экологическое воспитание дошкольников.  
Дивеева М. Ю., воспитатель МБДОУ Детский сад «Радуга» №9, г. Рузаевка.
5. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.  
Пожарская Г. А., воспитатель МДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», Ромодановский район.
6. Значение игры в воспитании детей.  
Елисеева Н. В., воспитатель МДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», Ромодановский район.
7. Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.  
Николаева И. А., воспитатель МДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», Ромодановский район.
8. Инклюзивно – образовательная деятельность при формировании развивающей предметно – пространственной среды.  
Лебедева О. Е., воспитатель МДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», Ромодановский район.
9. Роль детского сада в воспитании нравственных ценностей и семейных традиций.  
Кудашкина Н. А., воспитатель МБДОУ Детский сад «Рябинка» комбинированного вида, Ардатовский район.
10. Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами народной и православной культуры.  
Базаркина Л. Н., воспитатель МДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», Ромодановский район.
11. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников.  
Чичевагова Т. Ю., воспитатель МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида», Ичалковский район.
12. Оригами, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.  
Сулягина О. И., воспитатель МБДОУ Детский сад "Радуга" №5, г. Рузаевка.
13. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством развивающих игр.  
Гурина А. Ш., воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида», г. Рузаевка.
14. Экологическое воспитание младших дошкольников.  
Еделькина А. И., воспитатель МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида», Ичалковский район.
15. Социальное воспитание детей через сюжетно – ролевую игру.  
Байбикова К. Р., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», Лямбирский район.
16. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.  
Волкова Т. Н., воспитатель МБДОУ Детский сад «Рябинка» комбинированного вида, Ардатовский район.

# 6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях



## СЕРТИФИКАТ

участника  
Межрегионального научно-практического семинара  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ  
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной  
155-летию М. Е. Евсевьева – 65-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**СУЛЯГИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА,**

воспитатель  
структурное подразделение «Детский сад № 5 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» м. о. Рузаевка

Декан факультета педагогического  
и художественного образования  
МГПИ

Зав. кафедрой методики  
дошкольного и начального  
образования



Т. Н. Приходченко

Н. В. Кузнецова

14 марта 2019 г.

*Воспитание правового сознания у детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность*

**Тюшева Т. А.**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 41 пристома и оздоровления», г. Саранск

*Роль танцев в развитии дошкольников*

**Фадеева О. С.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района РМ

*Формирование первичных представлений о многообразии профессий у детей дошкольного возраста*

**Фадеева Н. К.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района РМ

*Патриотическое воспитание дошкольников в контексте поликультурного образования*

**Феоктистова А. В.**, воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» Краснослободского муниципального района РМ

*Использование игровых приемов в руководстве изобразительной деятельностью детей младшего дошкольного возраста*

**Храмова С. В.**, старший воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района РМ

*Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности*

**Шаханова Е. А.**, учитель-логопед МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района РМ

*Использование нетрадиционных методов и технологий в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с дошкольниками*

**Шахоткина С. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 41 пристома и оздоровления», г. о. Саранск

*Современные подходы в работе с дошкольниками по правилам дорожной безопасности*

**Шишлова Л. В.**, воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад «Сказка» Краснослободского муниципального района РМ

*Общение как фактор социальной адаптации детей дошкольного возраста*

**Волгутова В. А.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 5 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

*Дидактические игры по математике*

**Сулягина О. И.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 5 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», м. о. Рузаевка

*Азбука оригами*

**Дискуссия**

# 7. Проведение открытых занятий, мастер классов, мероприятий

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района.

Справка

Проведение открытых занятий, мастер классов, мероприятий.

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
<i>Уровень образовательной организации</i>			
16.03.2015г.	Структурное подразделение «Детский сад № 5 комбинированного вида»	Кружковое занятие «Рыбки»	Открытое занятие
24.01.2017г.	Структурное подразделение «Детский сад № 5 комбинированного вида»	Физическое развитие в подготовительной группе	Открытое занятие

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»




О.И. Смирнова

# 7. Проведение открытых занятий, мастер классов, мероприятий

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района.

Справка подтверждение.


Дана Сулягиной Ольге Ивановне, воспитателю структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, в том, что она 16.03.2015 года провела открытое мероприятие для педагогов структурного подразделения «Детский сад № 5 комбинированного вида» в форме интегрированного занятия кружковой деятельности с применением средств ИКТ «Рыбки».

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»  О.И. Смирнова

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района.

Справка подтверждение.

Дана Сулягиной Ольге Ивановне, воспитателю структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, в том, что она 24.01.2017 года провела открытое мероприятие для педагогов структурного подразделения «Детский сад № 5 комбинированного вида» в форме интегрированного занятия с применением средств ИКТ «Физическое развитие в подготовительной группе».

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»  О.И. Смирнова



## *8. Экспертная деятельность*



## *9. Общественно-педагогическая активность педагога*



# 10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района.

Справка

Позитивные результаты работы с воспитанниками

## 1. Наличие системы воспитательной работы.

Работа воспитателем Сулягиной Ольгой Ивановной. ведется в системе с использованием теоретических источников, которые использует в практической деятельности.

В детском саду Сулягина Ольга Ивановна обеспечивает физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие ребенка.

Первостепенной задачей своей работы, педагог считает изучение семей воспитанников. С этой целью Ольга Ивановна проводит анкетирование, тестирование, беседы по различным вопросам организации воспитательной-образовательной работы с детьми, психолого-педагогическим проблемам. Результаты изучения ложатся в основу содержания воспитательно-образовательной работы.

Основной целью работы Сулягиной Ольги Ивановны является создание условий для получения всеми воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностно-ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Ольга Ивановна старается постоянно повышать свой профессиональный уровень квалификации, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и делится своим опытом, изучает новинки периодики и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания старается активно использовать передовые педагогические технологии найденные в процессе изучения научно-практической литературы, организованного взаимопосещения занятий, а также используя советы по созданию оптимальных условий для организации исследовательской деятельности.

Дети – частые посетители центров дополнительного образования «Юнитер» и «Тяштеня», выставочного зала

Методическая и воспитательная работа в ДОУ Сулягиной Ольги Ивановны реализуется на достаточно высоком уровне.

## 2. Наличие качественной, эстетически оформленной документации.

Все документы Ольги Ивановны своевременно, аккуратно и правильно оформлены. Воспитатель планирует свою деятельность заранее, план ведется очень аккуратно.

- ▲ Перспективные планы на год по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ▲ Перспективный план работы с родителями воспитанников;
- ▲ Календарный план на учебный год;
- ▲ Паспорт группы;
- ▲ Тетрадь посещаемости и заболеваемости;
- ▲ План по самообразованию;
- ▲ Тематическое планирование.

## 3. Организация индивидуального подхода.

Большое внимание Сулягина Ольга Ивановна уделяет организации работы с детьми в группе. В период адаптации старается установить доверительное отношение с детьми, осуществляя тактильный контакт. При этом не скупится на ласковые слова. В течении дня она старается найти возможность для общения с каждым ребенком, в первую очередь она уделяет внимание детям, которые в этом остро нуждаются: робким, неуверенным, имеющим недостатки в произношении, пробелах в знаниях и т.д. Самое главное, чтоб ребенок понял, что его здесь тоже любят и ждут, как дома.

В ее отношении к детям чуткость сочетается с разумной требовательностью. В своем обращении с детьми она тактична, искренна, естественна. Всегда старается разобраться в сложных ситуациях поведения, которые требуют от педагога терпения и правильного индивидуального подхода. Она никогда в присутствии ребенка не отзывается о нем пренебрежительно.

Первоочередная задача в работе с детьми – это охрана и укрепление здоровья детей. Для полноценного физического развития детей старается создать условия для различных видов двигательной деятельности. В организации физкультурных занятий и подвижных игр учитывает индивидуальный подход к детям.

На основе формирования знаний и представлений об окружающем Ольга Ивановна развивает познавательные способности через художественно-конструктивную деятельность.

Индивидуальная работа с детьми ведется без перегрузки, результаты воспитания и образования и развития дошкольников повышаются до оптимального для каждого из них уровня.

Личностный подход к детям, действенная индивидуализация педагогического взаимодействия.

# 10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

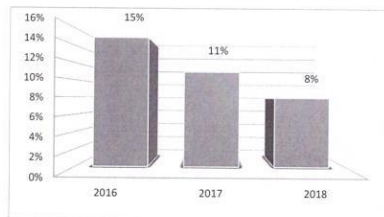
## 4. Снижение простудной заболеваемости воспитанников.

Ольга Ивановна Сулягина успешно внедряет в воспитательный процесс программы и технологии, интегрирующие образовательные, воспитательные и оздоровительные компоненты. С целью предотвращения перегрузки воспитанников и сохранения их здоровья использует различные приемы и методы: динамические дидактические материалы, смену видов деятельности, свободное обсуждение и дискуссию на занятии. В зависимости от ситуации и степени напряженности работы проводится: гимнастика для глаз, физкультминутки, музыкальные паузы. В процессе воспитания используются современные информационные технологии. Постоянно ведется профилактическая работа по искривлению осанки.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по физкультурно-оздоровительной работе, встречи с родителями, профилактические беседы. Организуются спортивные игры, занятия, спортивные праздники.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно - образовательного процесса, формирует у взрослых участников образовательных отношений ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у детей - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Диаграмма заболеваемости детей  
СП «Детский сад №17 комбинированного вида»  
за 2016-2018уч.г.



## 5. Взаимодействие воспитателя с родителями.

Сулягина Ольга Ивановна работает в тесном контакте с семьей. Она понимает, что только единство требований может дать положительный результат в осуществлении индивидуального подхода к ребенку.

Ольга Ивановна проводит беседы о поведении детей дома, консультации для родителей, посещает семьи, оказывает индивидуальную педагогическую помощь родителям в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. И эти дополнительные сведения тоже помогают ей в индивидуальном подходе.

Ольгой Ивановной проводится большая работа с родителями. Она проводит анкетирование, Дни открытых дверей, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, также родители участвуют в подготовке и проведении праздников, досугов, в создании предметно-развивающей среды.

Таким образом, от участия родителей в жизни группы выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего – дети. И не только потому, что они узнают что-то новое, важнее другое – дети учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап и мам, бабушек и дедушек, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают и у которых такие «золотые» руки.

Родители принимают активное участие в проведении и организации праздников.

Сулягина Ольга Ивановна ежегодно составляет план работы по взаимодействию с родителями, где прослеживается отлаженная система работы.

## 6. Жалобы и обращения родителей.

За время работы воспитателем жалоб и обращений родителей на неправомерные действия не было. Родители удовлетворены ее работой. Имеет положительные отзывы и благодарности.

## 7. Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Сравнительный анализ состояния здоровья за 3 года выявил благоприятную тенденцию показателей здоровья детей.

Сулягина Ольга Ивановна ведет целенаправленную, систематически спланированную работу по здоровьесберегающим технологиям.

Воспитатель следит за комфортной температурой и регулярным проветриванием помещений групповых комнат.

Ольга Ивановна обеспечивает сочетание воспитательных задач с задачами здоровьесбережения.

Главными показателями результативности работы в направлении здоровьесбережения и здоровьесохранения детей являются:

# 10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

- Снижение заболеваемости;
  - Укрепление физического здоровья, гармоничное развитие детей;
  - Повышение уровня психологического комфорта в детском коллективе, улучшение эмоционального фона образовательного пространства;
  - Осознанное отношение детей, их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
- Реализация сберегающих здоровье технологий в воспитательном процессе осуществляется в полном объеме.

## 8. Духовно-нравственное воспитание детей и народные традиции.

Большое внимание воспитателем уделяется духовно-нравственному воспитанию и народным традициям. Используется программа «Мы в Мордовии живем» О. В. Бурляева, Е. Н. Киркина, Л. П. Карпушина. Основными формами приобщения детей к культурному наследию являются: чтение сказок, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, проведение праздников («Цветы мой край, Мордовия моя!»), посещение памятников культуры, воспитанники Ольги Ивановны активные посетители городского выставочного зала, центра эстетического воспитания детей «Тягтеня» и центр дополнительного образования детей «Юнитер». Воспитатель организует прогулки по улицам города.

Ольга Ивановна использует такие формы работы с детьми, как: занятия, беседы нравственного и духовно-нравственного содержания, музыкально-поэтические вечера и др.

Практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание.

Семья играет центральную роль в сознании ребенка. То, что обязана дать малышу семья, никто кроме нее не даст в полной мере. Педагог проводит планомерную работу с родителями, с целью помочь родителям осознать, что в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками. Общая перспектива ее работы по духовно-нравственному воспитанию, как с детьми, так и с их родителями предусматривает интеграцию духовно-нравственного содержания в повседневную жизнь, как детского сада, так и семьи.

В своей группе Ольга Ивановна организовала уголок быта русского и мордовского народов, где представлены народные костюмы, утварь и украшения и др.

Анализируя работу за трехлетний период, педагог реализует духовно-нравственное воспитание и народные традиции на достаточно высоком уровне.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# 11. Качественное взаимодействие с родителями

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района.

Справка.

Качественное взаимодействие с родителями.

## 1. Систематическое проведение родительских собраний.

В своей работе по взаимодействию с семьями воспитанников Сулягина Ольга Ивановна выделяет следующие задачи: согласование и объединение образовательного учреждения и семьи в создании условий для двустороннего развития личности ребенка; повышение педагогической культуры родителей, привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству. Для реализации поставленных задач педагог использует родительские собрания.

На них воспитатель, кроме решения организационных вопросов старается способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания. Ольга Ивановна учит принимать и поддерживать детей с разными типами характера, проблемами и стилями поведения. Поддерживает уверенность родителей в собственных педагогических силах.

Данная форма взаимодействия с родителями проводится ей систематически.

## 2. Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей).

Сулягина Ольга Ивановна для педагогического просвещения родителей использует разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия: круглые столы, практикумы, семинары, беседы, консультации и др.

Так в начале года воспитатель проводит консультации содержащие информацию о психологических особенностях детей своей возрастной группы. Темы для дальнейших мероприятий Ольга Ивановна выбирает в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения. Из опыта работы основными являются: «Поощрение и наказание», «Развитие творческих способностей», «Капризный ребенок», «Подготовка к школе».

Наиболее часто используемой нетрадиционной формой просвещения родителей воспитателем используются практикумы, на которых Ольга Ивановна старается наглядно показать, как можно решить различные проблемные ситуации.

Также Ольгой Ивановной активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

## 3. Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми, проведение совместных конкурсов, выставок.

Родители проявляют большой интерес к тому, как живут дети в детском саду, чем занимаются. Знакомить родителей с этим лучше всего путем проведения различных совместных мероприятий.

Сулягина Ольга Ивановна в рамках годового плана не однократно проводит различные конкурсы поделок и рисунков, выполненные родителями и детьми совместно. Такая форма взаимодействия помогает сплотить родителей и детей. Также в ее группе стало доброй традицией посещение выставочного зала г. Рузаевки, на котором ребята знакомятся с различными видами искусства: живопись, фотографии, резьба по дереву и др. В преддверии празднования Дня Победы и в рамках патриотического воспитания Ольгой Ивановной также проводятся экскурсии с детьми к памятным местам: Аллея Славы, Обелиск. Организует такие мероприятия педагог совместно с родителями.

В рамках своего кружка «Занимательная бумага» воспитатель совместно с детьми проводит кукольные спектакли, где главными героями являются бумажные животные, выполненные детьми в технике оригами. Зрителями таких мероприятий являются родители.

## 4. Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Сулягина Ольга Ивановна активно привлекает родителей к благоустройству участков и созданию предметно развивающей среды в группе. Благодаря тесному сотрудничеству родители ее возрастной группы охотно откликаются на просьбы педагога по изготовлению различного дидактического материала: массажные коврики, макеты улиц, карандашницы и др.

К традиционным формам, что касается благоустройства участка, относятся совместные субботники. Эти субботники проходят как в весенне-летний, так и в осенне-зимний период. Весной родители вместе с Ольгой Ивановной наполняют песочницы свежим песком, красят яркими красками веранды и малые формы на прогулочных участках. Украшают веранды разноцветными гирляндами из флажков и шариков. Также совместными

# 11. Качественное взаимодействие с родителями

усилиями педагога и родителей выращивается рассада цветов, которая высаживается на клумбах, прилегающих к игровым площадкам детского сада. В зимний период территория детского сада также живет суботниками - построение снежных горок.

## Результаты анкетирования.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью воспитателя» можно отметить, что всех родителей возрастной группы удовлетворяет деятельность воспитателя. Сулягина Ольга Ивановна внимательна к детям, доброжелательна в общении с родителями, активно взаимодействует с ними по вопросам воспитания и развития детей, интересуется образовательными запросами родителей. Также они признают, что воспитательно-образовательная работа, проводимая педагогом, развивает ребенка всесторонне и гармонично. Высокую оценку воспитателю дали 91% родителей.

В конце анкеты родителям предоставлялась возможность высказать свои пожелания педагогу в его будущей работе. Пожелания оставили 11 родителей. Они высказали благодарность воспитателю за работу с ребенком.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# 12. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района.

Справка.

Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.

Сулягина Ольга Ивановны в своей работе особое внимание уделяет взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными семьями. Вся ее работа в этом направлении делится на три блока: диагностический, практический и контрольно-оценочный.

В рамках диагностической блока в начале учебного года Ольга Ивановна проводит исследовательские мероприятия по выявлению социально-неблагополучных семей: посещение семьи для выявления социально-бытовых условия проживания воспитанников, анкетирование, и диагностику психологических особенностей воспитанников. Далее педагог оформляет паспорт группы.

В рамках практического блока Ольгой Ивановной проводится коррекционная работа с семьями по защите прав ребенка, которая включает два этапа:

1 этап. Ознакомление родителей с представлениями современной возрастной психологии о значимости периода дошкольного детства, ранимости детской психики, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребенком (родители группы риска не выделяются, приглашаются на общие мероприятия с родителями).

Основные формы и методы: общее родительское собрание; групповые собрания; занятия, где рассматривается проблема наказаний и отношения к агрессивному поведению ребенка.

2 этап. Работа с родителями группы риска.

Основные формы и методы: занятия - дискуссии по вопросам поощрения и наказания, консультирование о связи дисциплинарных воздействий и детского развития, обучение родителей индуктивным методам управления поведением ребенка, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Параллельно с данной работой Ольга Ивановна проводит коррекционную работу с детьми через занятия, игры, режимные моменты, индивидуальные беседы.

Таким образом, складывается система работы по защите прав ребенка. В рамках контрольно-оценочного блока Ольга Ивановна проводит анализ эффективности мероприятий (количественный и качественный).

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с семьями, педагог использует методы, которые применяются сразу после проведения того или иного мероприятия: опрос, оценочные листы, экспресс — диагностика.

Повторную диагностику, собеседование с детьми, наблюдения, учет активности родителей Ольга Ивановна использует для отслеживания и оценки результата.

Сулягина Ольга Ивановна работу с детьми из социально-неблагополучных семей проводит систематически. Документация по профилактической работе с неблагополучными семьями ведется в соответствии с предъявленными требованиями.

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# 13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузавского муниципального района

Справка

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Название конкурса	номинация	результат
<i>Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети «Интернет»</i>		
«Всероссийский творческий конкурс» на портале Солнечный свет	«Методические разработки педагогов» Работа: конспект занятия «Осенние деревья»	1 место
«Надежды России» международный профессиональный конкурс	«Лучший конспект занятия» Работа: конспект занятия «Путешествие в страну Снежной Королевы»	Диплом 2 степени
«В сказочном царстве фигурок бумажных» всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги на портале Идея	Работа: конспект занятия кружка «Занимательная бумага», тема «Рыбки»	Диплом 1 степени
<i>Участие в очных муниципальных конкурсах</i>		
«Инновации в ДОО: мир вокруг нас»	Исследовательский проект	Участие
<i>Победы и призовые места в муниципальных конкурсах</i>		
Конкурс методических разработок «Мир, в котором я живу!»	«Растим будущих экологов»	2 место
Конкурс Дидактических пособий «Творчество без границ»	«Математические игры»	2 место
<i>Победы и призовые места в очных конкурсах республиканского уровня</i>		
«Неопалимая купина»	Поделка в технике оригами	3 место

Заведующая структурным подразделением  
«Детский сад № 17 комбинированного вида»



О.И. Смирнова

# 13. Участие педагога в профессиональных конкурсах





# 13. Участие педагога в профессиональных конкурсах



# 13. Участие педагога в профессиональных конкурсах



# 13. Участие педагога в профессиональных конкурсах



# 14. Награды и поощрения



# 14. Награды и поощрения

