**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение « Детский сад комбинированного вида «Ягодка»**

**Сценарий к физкультурному досугу**

**«В гости к Пете-Петушку».**

Подготовил: воспитатель

средней группы

 Кузнецова Н.Н.

# пос.Чамзинка, 2017

#  «В гости к Пете - Петушку».

# Программное содержание:

 ***Образовательная область:***

"Физическая культура".

***Задачи:***

- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;

- развивать физические качества: выносливость, ловкость,

равновесие, координацию движений;

- продолжать учить детей ходьбе и беге друг за другом, ходьбе змейкой.

-упражнять в умении прыгать из обруча в обруч, проходить по скамейке (бревну), пролезать на четвереньках под дугами.

***Образовательная область:*** "Социализация".

 ***Задачи:***

-вызвать у детей положительный, эмоциональный настрой.

- воспитывать желание прийти на помощь;

***Образовательная область*** "Здоровье"

***.Задачи:***

- знание стихов о здоровье.

- формировать правильную осанку.

***Образовательная область*** "Познание".

***Задачи:***

Развивать интерес к малым фольклорным формам речи, и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

***Материалы и оборудование:***

 Бутафорские костюмы петушка, курочки, цыпленка кошки, лисы,

дуги 3- шт., спортивное бревно или скамейка, обручи – 4шт.,

 декорации: - домик, деревья, ручей.

 ***План хода досуга:***

1. Стихи о здоровье.

2. Загадка про петуха.

3. Игровая ситуация: «Мы едем на поезде»…

 4. Сюрпризный момент: «Появление курочки с цыпленком».

5. Развивающие упражнения.

6. Подвижная игра: «Петушок и курочки».

7.Подвижная игра: «Курочка хохлатка».

8.Основные движения: Ходьба, ходьба змейкой, прыжки с места с продвижением, ходьба по бревну, пролезание под дугами на четвереньках.

9. Музыкальная игра: «Повтори движения».

10. Игра малой подвижности: «По ровненькой дорожке».

11. Дыхательная гимнастика: « Курочки».

12. Анализ досуга, раздача гостинцев.

***Предварительная работа:***

 Разучивание песенок, стихов про петуха, курочку, цыпленка, про здоровый образ жизни, разгадывание загадок, разучивание подвижных игр, развивающих упражнений, основных движений.

***Конспект занятия.***

Дети, мы пришли с вами в физкультурный зал. Здесь мы занимаемся зарядкой, физкультурой, закаливаемся. Полезна ли для нашего здоровья физкультура, зарядка, закаливание?

***Ребенок:*** 1. Надо, надо закаляться,

 И привычку завести.

 Умываться, не бояться,

 Чтоб здоровыми расти.

 2. Зарядка всем полезна,

 Зарядка всем нужна.

 От хандры и лени

 Спасает нас она.

 3. Чтоб с болезнями не знаться,

 На прогулку надо нам.

 И физкультурой заниматься

 По утрам и вечерам.

 ***Воспит:*** - Мы сегодня тоже пойдем на прогулку, сходим в гости, а вот к кому отгадайте загадку.

Он в курятнике живёт

Поутру на, заре

Песни весело поёт

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.

Курочек да цыплят своих

Сторожит, как пастух,

Как зовут его?

Ответ: Петух.

А поедем мы к Петушку на поезде. Согнули все руки в локтях, повернулись за ведущим и поехали в гости к петушку и его семье – курочке и цыпленку.

***Появляется курочка с цыплёнком.***

 - Здравствуй курочка и цыпленок Пик.

 ***Курочка:***

-Здравствуйте ребята…

|  |  |
| --- | --- |
| Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.И говорит цыплятам ко- ко – ко, не ходите далеко! | Стоя, взмахи руками. |
| Лапками гребите | Стоя, руки согнуты в локтях, шаги на месте, высоко поднимая колени. |
| Зёрнышки ищите | Приседание, руками достать пол. |
| Съеште толстого жука | Лежа на спине, встряхивая ногами и руками. |
| Дождевого червякаКак гармошка соберись, как дорожка растелись. | Лежа на животеКак гармошка соберись, как дорожка растелись. |
| И пойдем к корытцу, чтоб воды напиться. | Стоя прямо, руки назад, наклоны вперед. |

С курочкой и цыпленком мы быстро дошли до дама петушка.

Надо нам его позвать:

Петя - Петя – Петушок, золотистый гребешок.

Маслена головушка, шёлкова бородушка.

Выгляни в окошко, дам тебе горошка.

***Появляется Петушок.***

- Здравствуй Петя – Петушок. Мы тебе принесли гостинец – зерна и горошка мешок. А ты за это с нами поиграй.

Игра: «Курочки и петушок».

Как у наших, у ворот,

 петух зернышки клюёт.

 Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет.

Петух: «Ку- ка –ре- ку».

***Появляется котик Васька.***

Кот: Как у вас тут весело, я тоже с вами хочу поиграть.

 ***Воспит:***

 Давайте поиграем в игру: - «Курочка хохлатка».

- Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки.

- На тропинке у дорожке, улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

***Цыпленок Пик убегает далеко в лес.***

***Воспит:*** Дети, кажется, цыпленок Пик убежал от кота Васьки далеко в лес, а там лисичка его может поймать и съесть его.

Кот: - Я не виноват, что он такой пугливый.

Курочка: - Что же делать, что же делать?

Петушок: - Надо идти за ним в лес и найти его там.

***Воспит:*** - Правильно, Петя, пошлите, дети, найдем цыпленка. Встали все друг за другом и пошли.

***Основные движения.***

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинке мы шагали, и цыпленка там искали. | Ходьба друг за другом по залу. |
| По тропинке дружно шли,Огромные деревья стоят на пути.  | Ходьба змейкой между деревьями. |
|  А вот ручей, и в ней много кочек на пути, на которые нужно прыгать и на ту сторону пройти. | Прыжки из обруча в обруч. |
| Сейчас мы по мостику пойдем,И на ту полянку перейдем,И хоть она не далекоИдти нам будет нелегко. | Ходьба по бревну. |
| Мы шагали и шагали, деревья поваленные увидали.Проберёмся, не пропадем,Под дугами на коленках проползем. | Пролезание под дугами на четвереньках. |

***Воспит:*** - Да вот же наш цыпленок Пик, непоседа, озорник. Хвастается перед лисой.

***Лиса: -*** Ах, ты мой маленький цыпленочек, иди ко мне.

***Цыпленок:*** - Я, хоть и маленький, но веселый петушок.

 Люблю играть я целый день.

 Звенит мой голосочек, как веселый колокольчик.

***Лиса:*** - Петушок, петушок, золотой гребешок.

 Через темный лесок, через поле, за реку.

 Прокричи ку – ка – ре – ку. (Ловит цыпленка).

***Воспит:*** - Лисонька, отдай нам цыпленка Пик, а то Петя Петушок расстроиться и не будет по утрам песенки петь, а курочка будет плакать и яички нести не будет.

***Лиса:*** - Ну ладно, так и быть отпускаю его. Сегодня я добрая.Больше от мамы с папой один ни куда не убегай, иначе поймаю и съем. Мне скучно в лесу, поиграйте со мной.

***Воспит:*** Давайте вместе поиграем в музыкальную игру «Повторяй за мной».

Встанем все в круг, и под музыку будем повторять движения за цыпленком Пик, курочкой и Петей – Петушком.

Цыпленок будет прыгать, и махать крылышками.

Курочка приседать на месте, и учить нас клевать зернышки.

Петя высоко поднимает ноги, машет крыльями и кричит: « ку-ка-ре-ку».

Уже поздно, и нам надо возвращаться домой, до свидание лисичка.

Вставайте друг за другом.

Большие ноги шли по дороги топ, топ, топ.

По ровненькой дорожке бежали наши ножки топ, топ, топ.

По камешкам, по камешкам.

В ямку - «бух», из ямки - «ух».

А теперь опять пошли и до домика Петушка дошли.

Курочка устала, давайте, и мы присядем на бревнышко, и сделаем все вместе дыхательную гимнастику.

Сидим ровно, ноги вытянуты, спинка прямая, руки внизу.

Делаем быстрый вдох, руки при этом поднять к подмышкам ладонями вверх – получится курочка. Затем «крылышки» отпускаем, при этом выдыхаем и поворачиваем ладони вниз.

Курочка с Петушком нас угощают гостинцами, давайте поблагодарим их и пойдем в группу.