Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Республика Мордовия Чамзинский район пос. Чамзинка

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

(ПРОФОРИЕНТАЦИЯ)

 Воспитатели**:** Иневаткина В.А

 Митякина Н.В.

**Цель**: обеспечение эффективности процесса социально-профессиональной ориентации детей.

 **Задачи: -** сформированность у детей мотивационный компонент социально-профессиональной ориентации (наличие устойчивого интереса к миру профессий; позитивного, ценностного отношения к труду взрослых и собственной трудовой деятельности; желание участвовать в совместной трудовой деятельности детей и взрослых);

* сформированность у детей когнитивный компонент социально-профессиональной ориентации (наличие системы знаний и представлений о многообразии и специфике профессий; о целях и ценностях труда в обществе и в жизни человека);
* сформированность социально-значимые качества у детей (самостоятельность, трудолюбие, ответственность за результат, способность доводить начатое до конца, инициативность и творческое отношение к трудовой деятельности и др.);
* сформированность предпосылки культуры трудовой деятельности (способность рационально организовать рабочее пространство, использовать разнообразные инструменты и безопасные способы для выполнения трудовой деятельности, устанавливать позитивные взаимоотношения с партнерами по труду и др.).
* Расширить представления о профессиях.
* Дать возможность сориентироваться  в типах профессий, выявить свои стремления, желания и наклонности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **Тема** | **Программное****содержание** | **Оборудование** | **Совместная деятельность с детьми** | **Работа с родителями** |
| сентябрь | Вводное занятие(экскурсия в краеведческий музей) | Ознакомление детей с мифологическим героем «Куйгорож». | Картинки, рабочая тетрадь, сказка «Куйгорож» с иллюстрациями, строительный матерал. | Беседа «Что такое профессия»Демонстрация тетради.Чтение сказки «Куйгорож». Физминутка «Профессии».Беседа по вопросам.Конструирование «Поможем куйгорожу построить дом»Итог. | Просмотр мультфильма«Куйгорож».Рисование «Кем ты хочешь стать». |
| октябрь | **«Строитель»** | Обогатить и уточнить представления о профессии строителя, о труде рабочих разных специальностей, с инструментами помощниками строителя; развивать умение логически мыслить и находить выход в сложных ситуациях;воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. | Картинки, рабочая тетрадь,просмотр презентации, строительный материал. | Беседа о профессии «строитель»;ИОС «Мы – строители»,Выполнение заданий: с. 5 – 8Физминутка «Профессии».Д/и«Строительные машины»;Итог. | Чтение сказки «Профессия«Строитель»Разучивание стихотворения «Строители»Б. Заходера; |
| ноябрь | **«Повар»**(экскурсия на кухню в д/с) | Расширять знания и представления о профессии повара специфике его         работы.Формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности, к изучению профессии.Воспитывать чувство уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека; | разрезные картинки *«Посуда»*; набор овощей и фруктов; Чудесный мешочек;  | Беседа о профессии «повар»;Д/и «Что лишнее», Выполнение заданий: с.9 – 13 Физминутка «Повар»;Игра *«Чудесный мешочек»*Рисование «Учим куклу готовить».Итог. | Фото-конкурс «Блюдо , своими руками» |
| декабрь | **«Фермер»** | Закрепить с детьми названия сельскохозяйственных профессий; Познакомить с особенностями сельского хозяйства в родном крае. Совершенствовать умение образовывать имена прилагательные и существительные, подбирать слова на заданную тему, проводить звуковой анализ слова.Воспитывать уважение к труду фермеров. | Картинки с изображением фермерских профессий.Аудиозапись песни «Птичий двор»,коробочки с семенами, лопаточки, «поле» (большая плоская коробка с землей). | Беседа о профессии «фермер»;Словесная игра «Угадай словечко» по стихотворению Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»;Опыт «Посадка семян»Физминутка «Садовник»Выполнение заданий: с.14­–18  Составление по картинке рассказа о работе фермера;Дидактическая игра «Чем одарит нас …?»Итог. | Лепка «Кто из домашних животных живёт на ферме»; |
| январь | **«Ветеринар»**(экскурсия в ветлечебницу)  | Формировать у детей представления о труде врача для животных (ветеринара). Закрепить названия животных и их детенышей. Воспитывать у детей любовь к животным, желание им помочь.  | Животные (мягкие игрушки), картинки, халат, шапочка, вата, бинтик, фонендоскоп, градусник, шприц. | Беседа о профессии «ветеринар»;ИОС «Ветеринар»; Физминутка «Бегает, прыгает, летает»Выполнение заданий: с.19–23 Рисование «Любимые питомцы»Итог. | Создание фотоальбома «Наши любимцы»;Чтение Г. Новицкая «Дворняжка», М. Пришвин «Заячьи лапы». |
| февраль | **«Водитель»** | Дать представление о профессии водитель.Познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта.Закреплять навыки изображения средств наземного транспорта.Воспитывать уважение к разным профессиям. | Иллюстрации с изображением транспорта, рули, три круга красного, зеленого, желтого цвета для игры «Пешеходы и машины», карандаши, музыка, Д\и «Кому что нужно?». | Загадка про водителя.Беседа о профессии «водитель»Д\и «Кому что нужно?»Пальчиковая гимнастика «Профессии»Выполнение заданий: с.24–29П/и «Пешеходы и автомобили».Рисование «Путешествие на любимом транспорте»Итог. | Прочитать стихи О.Емельяновой по ПДД; И. Волков «Торопыжка»; |
| март | **«Парикмахер»**(экскурсия в парикмахерскую) | Уточнение и расширение знаний дошкольников о профессии парикмахер. Познакомить детей с последовательностью выполнения действий в работе парикмахера.Воспитывать уважение к труду парикмахера, желание посещать салоны. | Предметы для игры: ножницы, расческа, шампунь, бигуди, фен, фуражка милиционера, иллюстрации  мужской, женской и детской стрижек, фото детских причесок, cхемы – модели, музыка. | Беседа о профессии «парикмахер»;Игра «Образуй слово».ИОС «Парикмахерская»Игра «4 лишний»Физминутка «Парикмахер»Выполнение заданий: с.30– 34Рисование«Сделаем прическу»Итог. | Выставка детских работ «Юный стилист». |
| апрель | **«Программист»** | Познакомить с современной **профессией – программист.** Расширять активный словарь ребёнка. Прививать интерес у воспитанников к миру **профессий**. | Картинки, электронная азбука,компьютер, мульти-медио. | Беседа о профессии «про-граммист»;Чтение стихотворения «Программист»Выполнение заданий:с. 34–38 Игра «Волшебный мешочек картинок»Раскрасить геометрические фигуры, из которых выполнена постройка.Итог. | Выставка работ по аппликация «Мир фигур». |
| май | **«Пожарный»**(экскурсия в пожарную часть) | Актуализировать представления детей о профессии пожарный, его боевой одежде. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров и доступных средствах пожаротушения. Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. | Картинки с иллюстрациями пожарного, его костюма, средств тушения пожара; мяч, Аудиозапись пожарной сирены. | Читает стихотворение Н. Кошелева «Пожарный». Беседа «Профессия пожарного»;Д/и «Горит или не горит»Чтение стихотворения ребенком В. Нищева «Если сильно пахнет дымом…»Физминутка «Пожарные»ИОС «Потуши пожар»,Выполнение заданий: с. 38–43 Итог. | Конкурс рисунков на тему: «Пожар» Чтение П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке» |
| май | **Итоговое занятие** | Уточнять знания детей о некоторых **профессиях,** орудиях труда. Учить образовывать действия от названия предметов, обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь детей, умение четко отвечать на вопросы воспитателя, способствовать развитию внимания, памяти и логического мышления. Воспитывать уважительное отношение к людям разных **профессий.** | Костюмы, чудесный мешочек с предметами разных профессий, картинки, схемы. | Игра «Доскажи словечко».Д/ и «Кто лучше расскажет о своей **профессии».**Чтение по ролям «Кем быть?» Загадки о профессиях.Следующий конкурс «Сложи картинку и составь рассказ».П/и «Услышишь профессию прыгни»Упражнение «Вставь пропущенную букву».Выполнение заданий: с. 44 – 46 Игра «Чудесный мешочек».Итог. | Составление рассказа «Кем я хочу стать и почему». |