

**Портфолио
ЧЕРНОВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ**

воспитателя

**МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»
г.о.Саранск**



Дата рождения: *20.04.1985г.*

Профессиональное образование: *высшее, 2018 г., ФГБОУВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»;*

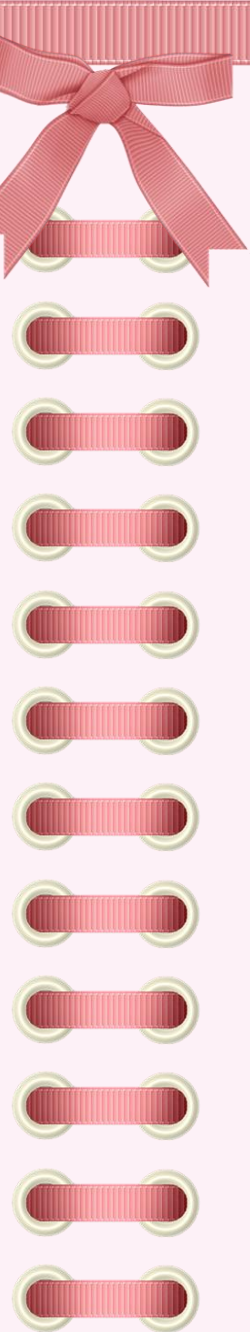
Специальность: *«Педагогическое образование»*

Квалификация : *Педагог дошкольного образования*

Общий трудовой стаж: *13 лет*

Стаж педагогической работы (по специальности): *4 года*

Дата последней аттестации:



**Представление педагогического опыта
на сайте МАДОУ «Центр развития ребенка
– детский сад №6»**

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/be1/be10d0439c4d667ef50263657aae1e6d/Innovatsionnyy-pedagogicheskiy-opyt-CHernovoy-N-V- 2 .pdf>



Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Чернова Наталья Викторовна

Проверяющий:

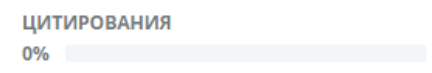
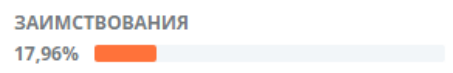
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 184
Начало загрузки: 09.12.2022 16:43:00
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: Инновационный педагогический опыт Черновой Н В.pdf
Название документа: Инновационный педагогический опыт Черновой Н В
Размер текста: 37 кБ
Символов в тексте: 37826
Слов в тексте: 4748
Число предложений: 324

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 09.12.2022 16:43:01
Длительность проверки: 00:00:02
Корректировка от 09.12.2022 16:50:46
Комментарии: не указано
Модули поиска: Интернет Free



1. УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. 11
тел./факс 8(8342)79-99-16, 8(8342)79-97-73
e-mail: ds.6sar.6@e-mordovia.ru
сайт: https://ds6sar.schoolrm.ru

Исх. № ____ от 12.12.2022 г.

СПРАВКА

об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности

Дана, Черновой Наталье Викторовне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» г.о. Саранск, в том, что она активно участвует в инновационной (экспериментальной) деятельности МАДОУ по теме: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO-конструирования» (приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям г.о. Саранск» № 01-02/125 от 27.05.2019 г.).

Результат участия.

- Чернова Н.В. является членом творческой группы по организации инновационной деятельности в 2022-23 учебном году по теме: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO-конструирования» (приказ № 329 от 31.08.2022г.).
- Чернова Н.В. является разработчиком проекта «Играем LEGO» (рассмотрен на педагогическом совете №1, протокол №1 от 31.08.2021г.), внедрен в работу в 2021-22 учебном году (приказ №366/1 от 31.08.2021г.).
- Чернова Н.В. провела мастер-класс для учителей начальных классов СОШ №41 «LEGO – игра или развитие?» (дата проведения 17.03.2021г.; справка – подтверждение) и для педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» (дата проведения: 20.09.2022г.).

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №6»



Г.М. Чукаева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. 11
тел./факс 8(8342)79-99-16, 8(8342)79-97-73
e-mail: ds.6sar.6@e-mordovia.ru
сайт: https://ds6sar.schoolrm.ru

ПРИКАЗ № 329

«Об организации инновационной деятельности в
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»

от 31.08.2022г.

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 01-02/125 от 27.05.2019г. Управления образования Администрации городского округа Саранск, в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику, и улучшения качества воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год



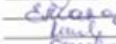
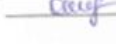


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» в 2022-2023 учебном году работу по инновационной деятельности: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO - конструирования» (обобщающий период).
2. Утвердить состав творческой группы по инновационному направлению:
Иртуганова О.В. – старший воспитатель.
Симонова М.Н. – воспитатель.
Чернова Н.В. – воспитатель
Рузанова Л.В. – воспитатель
Макарова Е.Н. – воспитатель
Княжкина Е.Н. – воспитатель
Ионкина С.В. – музыкальный руководитель
3. В состав участников инновационной деятельности включить всех воспитателей, музыкальных руководителей и старшего воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».
4. Старшему воспитателю Иртугановой О.В. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.
5. Заслушать старшего воспитателя Иртуганову О.В. в ходе реализации обобщающего периода на педагогическом совете в мае месяце 2023 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая  Г.М. Чукаева

С приказом ознакомлены:

31.08.2022 г.

Иртуганова О.В. 
Симонова М.Н. 
Чернова Н.В. 
Рузанова Л.В. 
Макарова Е.Н. 
Княжкина Е.Н. 
Ионкина С.В.

Выписка из Приказа № 187/1
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»

«О внедрении и реализации педагогических проектов по инновационной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»

от 01.09.2021г.

На основании плана работы МАДОУ в инновационном режиме, в соответствии с основной общеобразовательной программы МАДОУ, с целью реализации годовых задач,

Приказываю:

Начать работу по реализации педагогических проектов:

- 1.1. «Lego-конструирование, в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста», воспитатель Авязова И.Д.
 - 1.2. «Активизация основных направлений речевого развития детей дошкольного возраста посредством современной игровой технологии «Леп-буки», воспитатель Шарахина Н.А.
 - 1.3. «Lego-конструирование, как средство развития технических навыков у детей дошкольного возраста», воспитатель Зинкина М.И.
 - 1.4. «Сказка в гости к нам пришла», направленный на удовлетворение интересов и активизацию творческих способностей детей в процессе леги-конструирования; воспитатель Куркина Ю.Г.
 - 1.5. «Играем в LEGO», направленный создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по LEGO-конструированию, развитие конструктивного мышления средствами LEGO-конструкторов; воспитатель Чернова Н.В.
2. Назначить куратором проектов старшего воспитателя Иргутанову О.В.
 3. Утвердить план реализации проектов
 4. Подготовить диагностический инструментарий и материал для обеспечения деятельности в рамках проектов.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая:



Г.М. Чукаева

С приказом ознакомлены: 01.09.2021г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

Принято:
Педагогическим Советом №1
Протокол №1 от «31 августа 2021г.



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Играем в LEGO»

Подготовила:
Чернова Н.В., воспитатель

Саранск, 2021

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «27» мая 2019 г.

№ 01-021/225

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

О.В. Шуляпова О.В. Шуляпова

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая Шк. №18 Саранск Т.М.



Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использования информационно – коммуникационных технологий в процессе развитие познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2024
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая Шк. №18 Саранск Т.М.



3. Наличие публикаций





Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ПЕДАГОГ 13. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Сборник

Выпуск 2

*В 2 частях
Часть 2*

Саранск
2022

собственной деятельности; контролю и словесному отчету; умения сопоставлять и обобщать предметы и явления; осмысления учебных и художественных текстов.

Таким образом, учитывая особенности детей с задержкой психического развития важно организовать специальную коррекционно-развивающую деятельность, направленную на повышение уровня познавательной сферы, коррекцию и компенсацию нарушенных функций. Работу с дошкольниками целесообразно строить в соответствии с основными линиями развития на данной возрастной ступени, с опорой на особенности и достижения.

Литературы

1. Бабкина, Н. В. Общие рекомендации по оценке готовности к школе детей с задержкой психического развития / Н. В. Бабкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 5. – С. 62–66.
2. Власова, Т. А. О детях с отклонениями развития / Т. А. Власова, М. С. Певзнер. – М.: Просвещение, 1973. – 175 с.
3. Иванова, А. Ю. Особенности развития мыслительных операций у старших дошкольников с ЗПР / А. Ю. Иванова, Ю. М. Васина // Психология и педагогика: методологические и методические проблемы и пути их решения : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, 8 июля 2019 г. / ответственный редактор : А. А. Сукиасян. – Стерлитамак: Агентство международных исследований, 2019. – С. 58–60.
4. Соколова, Е. В. Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Е. В. Соколова. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 320 с.
5. Марковская, И. Ф. Задержка психического развития. Клиническая и нейропсихологическая диагностика / И. Ф. Марковская. – М.: Медицина, 1993. – 337 с.

*Чернова Наталья Викторовна,
воспитатель*

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 6» г.о. Саранск

ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни является основой для гармоничного развития ребенка. Чем в более раннем возрасте человеку начинают прививаться здоровые привычки и порядки, тем более эффективным становится воспитание здорового образа жизни.

Период дошкольного возраста является по-настоящему уникальным: столь интенсивного развития человек больше не переживает никогда – за 7 лет его формирование достигает невероятных высот, что становится возможным благодаря особому детскому потенциалу развития – психического и физического. В дошкольном возрасте формируются основные жизненные

понятия, в том числе понятие здоровья и правильного здорового поведения. Полученные в этом возрасте представления порой бывают необычайно стойкими и ложатся в основу дальнейшего развития человека.

Наши педагогические задачи для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни:

Работая по программе «Детство», мы придерживаемся следующих задач:

- Дать представление о здоровой и полезной пище.
- Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы.
- Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

– Дать представления о необходимости закаливания.

– Формировать желание вести здоровый образ жизни.

– Формировать умение сообщать взрослому о своём самочувствии.

– Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены.

Режим дня – это распределение времени на различные виды деятельности в течение суток. Он призван сбалансировать периоды работы и отдыха, сна и приемов пищи. Распорядок дня традиционно является неотъемлемой частью воспитания детей. Впрочем, с этой точкой зрения согласны не все родители.

Преимущества соблюдения режима дня:

- 1) соблюдение режима ребенком – залог его здоровья (своевременный прием пищи, обязательные прогулки, необходимое количество сна и т.д.);
- 2) по мнению врачей, режим укрепляет иммунитет – подсознание усваивает, что всему свое время: еде, сну, прогулкам, и организм подстраивается – сон становится глубоким, аппетит хорошим;
- 3) увязка дел со временем рождает предсказуемость, режим помогает избегать хаоса, суеты, беспомощности, неожиданностей, что, в свою очередь, делает детей спокойнее и увереннее;
- 4) если ребенок привык жить согласно режиму, то у родителей нет необходимости постоянно давать указания;
- 5) режим помогает детям адаптироваться в новой обстановке (детский сад, школа);
- 6) распорядок дня способствует развитию навыка самодисциплины, что, безусловно, поможет ребенку во взрослой жизни;
- 7) благодаря режиму больше времени уделяется нерегулируемым занятиям, так как необходимые и обязательные выполняются «на автомате» (аналогично подходу «флай-леди»).

Таким образом, режим дня – это не строгий график выполнения определенных заданий, а простой способ удовлетворения всех главных потребностей ребенка.

Правильное питание. Ребёнок растёт, а вместе с ним возрастает потребность восполнения энергии с помощью правильного питания. Дети больше двигаются, бегают, развиваются – при такой активной

жизнедеятельности необходимо достаточное количество витаминов, микроэлементов, углеводов и белков.

Особенности детского питания с 2 лет:

– Необязательно кормить ребёнка 10 раз в день. Здоровое и сбалансированное питание, даже в минимальном количестве, обеспечит стабильное развитие детского организма. Какие факторы нужно учитывать при выборе продуктов и составлении рациона?

– Белок животного происхождения в виде яиц и мяса птицы должен быть неотъемлемой частью питания.

– Фрукты и овощи не только сопутствуют развитию и росту, но и укрепляют слабую иммунную систему.

– Большинство детей в возрасте 2–3 лет имеют достаточное количество зубов для пережёвывания пищи. Этот факт говорит о том, что пришло время более серьёзной пищи и нет необходимости перетирать продукты в пюре.

– Не кормите ребёнка магазинными полуфабрикатами! Домашняя пища и свежие соки во все времена будут вне конкуренции при составлении детского меню.

– Старайтесь готовить блюда на пару – это полезно для малышей и для всей семьи.

– Наличие молочных продуктов – обязательно. Кальций – залог роста и крепости костной системы непоседливых крох.

Сон – очень важная часть жизни каждого человека. Важная и довольно продолжительная. Считается, что человек в среднем проводит в состоянии сна треть своей жизни. Начиная с самого детства, родители следят за режимом бодрствования ребенка и продолжительностью его сна. Эти действия обеспечивают организму полноценный отдых, восстановление сил и энергии.

Для детей 2–3 лет норма сна 11–12 часов. В идеале на это время приходится 2 часа дневного сна и 10 часов ночного. Бывает, в этом возрасте ребенок перестает спать днем. Соответственно, начинается нехватка сна. В этом случае нужно постараться добавить эти два часа к ночному сну, чтобы суммарно вышло 12 часов.

Ребенок не всегда соглашается ложиться спать днем. Не нужно заставлять и кричать на малыша. Следует попробовать уговорить его, объяснить эту необходимость и создать самые благоприятные условия для сна.

К таким условиям относится микроклимат в помещении (влажность 50–65% и температура 18–20 градусов) и степень освещенности комнаты. Перед сном желательно сходить на прогулку и увеличить физические нагрузки, чтобы появилась усталость и потребность поспать. Атмосфера дома должна быть спокойной, можно поставить перед сном легкую спокойную музыку (лучше классика, звуки природы или колыбельная). Еще одним проверенным средством является чтение книги перед сном или прослушивание сказки в аудио варианте. Эти же методы применимы и для того, чтобы уложить ребенка вечером.

Свежий воздух для ребенка играет важную роль. Поэтому родители должны помнить, что гулять ребенок должен обязательно как летом, так и зимой. Особенно важным является пребывание на свежем воздухе в зимнее время, когда

в помещении включено центральное отопление и ребенок вынужден дышать воздухом, который пересушен, а это в свою очередь приводит к тому, что слизистая оболочка носоглотки становится более восприимчивой к атаке болезнетворных организмов. А сопротивляемость их воздействию значительно снижается. Поэтому очевидной становится необходимость свежего воздуха для ребенка, гулять ему необходимо как минимум два часа в день.

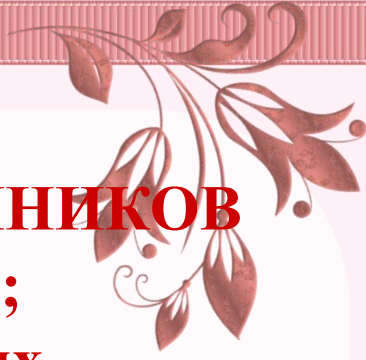

Занятие спортом. Большую роль, в сохранении и укреплении здоровья детей, играет регулярное проведение непосредственной образовательной деятельности «Физическая культура», в которую включены игры и задания с дошкольниками, разнообразные элементы двигательной активности: ходьба, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с использованием спортивного инвентаря.

В ДОО включены занятия физическими упражнениями различной формы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения на свежем воздухе, элементы спортивных игр, гимнастика после дневного сна, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, посещение детских спортивных секций, плавание.

Физическая культура формируется по следующие типам:

Классические, игровые, сюжетные, комплексные, самостоятельные, тематические, тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.), занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).

Закаливание – важнейшая часть физического воспитания детей дошкольного возраста. Лучшими средствами закаливания являются естественные силы природы: воздух, солнце и вода. Эффективным средством закаливания является хождение босиком в летнее время по «Тропе здоровья» хорошо очищенному грунту (трава, травий, песок).



4.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ конкурсах ; выставках; турнирах; соревнованиях; акциях; фестивалях.

- Победы и призовые места в
заочных/дистанционных мероприятиях в сети
«Интернет» - 2;

- Победы и призовые места в очных
муниципальных мероприятиях – 2;

- Победы и призовые места в очных
республиканских мероприятиях – 3;



СОВУШКА

www.kssovushka.ru

Website for purposeful natures

Портал для целеустремленных натур



ДИПЛОМ

II степени

1540506/01.11.2022.4

02 ноября 2022

награждается

Баймашев Артем

МАДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад№6", Группа №2

Саранск

за участие в мероприятии

Международная викторина
для младших школьников

Красная книга России

Результат: 70%

Приказ № О-210901
Протокол № ПР-210901



Генеральный директор
ООО «СОВУШКА»
Ю.Ю. Долженко



г. Дубровка, Республика Мordovia, Центральный округ, ул. Б. Садыкеева, 71, 43.03.005, ОГРН 111860204115, ИНН 860257223 / КПП 860201001
Индивидуальное предприятие «СОВУШКА» (ИНН 860257223 / ОГРН 111860204115) / ISSN 2537-6694, ООО «Совушка»
Индивидуальное предприятие «СОВУШКА» (ИНН 860257223 / ОГРН 111860204115) / ISSN 2537-6694, ООО «Совушка»

ИРПО-130 ВДПО



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «МЛАДШАЯ»

Баймашев Артем

набрал(а) 17 из 20 баллов

КУРАТОР: ЧЕРНОВА Н.В.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВДПО



КРЫЛОВ А.Г.

«ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА»
виртуальный интерактивный обучающий комплекс
<https://vdpo.ru>

ИРПО-130 ВДПО

МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луг»

Диплом I степени

награждается

Анохин Роман

МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №6»

Воспитатели: Чернова Н.В., Петрова Н.В.

Онлайн-конкурс писем-поздравлений

Ко Дню рождения Деда Мороза

«Поздравление главному волшебнику»



Саранск, 2022



ДИПЛОМ II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Анохин Роман

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6» (ВТОРАЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА)
ВОСПИТАТЕЛИ: ПЕТРОВА Н.В, ЧЕРНОВА Н.В.

*за участие в онлайн-конкурсе
рисунков «Автомобиль моей мечты»*

ДИРЕКТОР
МБУК «ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК»



Е. В. КАЛЕНЮК

САРАНСК 2022



ДИПЛОМ

МОРДОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

за 3 место в Республиканском конкурсе
«Елочная игрушка»
МАДОУ «Детский сад №6»

Участник(и):
Дороненков Миша

Куратор(ы): Чернова Н.В.



Координатор МРО ЛДПР

Тюрин Е.П.

г. Саранск, Мордовия

ГРАМОТА

I МЕСТО

награждается
Анохин Роман,
Воспитанник

МАДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №6"

*за участие в республиканском конкурсе
"Радуга вдохновения", организованном
ГКУК РМ "Мордовская республиканская
специальная библиотека для слепых"
Творческая работа "Мордовская вышивка"*

Воспитатели Петрова Н. В.
Чернова Н.В. Желаем крепкого здоровья,
творческих свершений!

Директор
ГКУК РМ "МРСБС"



С.Н.Астайкина

САРАНСК

ГРАМОТА

I МЕСТО

награждается
Дороненков Михаил,
Воспитанник

МАДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №6"

*за участие в республиканском конкурсе рисунков "Рисуем зиму",
организованным*

*ГКУК РМ "Мордовская республиканская
специальная библиотека для слепых"*

Воспитатели Петрова Н. В., Чернова Н. В.
Желаем крепкого здоровья,
творческих свершений!

Директор
ГКУК РМ "МРСБС"



С.Н.Астайкина

САРАНСК



Международный образовательный портал Маам
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

ДИПЛОМ

награждается

Лисицкая Виктория

МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад 6"

г.Саранск, Республика Мордовия

Участник

Международного детского творческого
конкурса поделок
«Осенние фантазии»

Ссылка на конкурсную работу в интернете:

http://www.maam.ru/concurs/244/view_photo/261443

Куратор:

Чернова Наталья Викторовна

MAAM.RU международный образовательный портал
свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
Октябрь 2018

937072-031-032



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Ильин Ярослав

Згода

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

Всероссийской викторины «Время знаний»
«Наши brave ребята»

МАДОУ ЦРР-Детский сад 6
Республика Мордовия
vic-20-356625

Председатель жюри



Бадаева Л.И.

Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Февраль, 2020 г.
edu-time.ru

6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. 11
тел./факс 8(8342)79-99-16, 8(8342)79-97-73
e-mail: ds_6sar.6@e-mordovia.ru
сайт: <https://ds6sar.schoolmn.ru>

СПИСОК ВЫСТУПЛЕНИЙ

на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

Черновой Натальи Викторовны,

воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Дата	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
<i>На уровне образовательной организации</i>			
25.02.2022г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	«Использование Lego-технологий в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Педагогический совет №4 «Современные подходы организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
<i>Республиканский уровень</i>			
17.08.2022	Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых	Театрально-игровая программа «В гостях у самовара»	Творческое мероприятие в рамках Года культурного наследия народов В России
<i>Российский уровень</i>			
19.03.2020	«Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»	«Развивающие возможности технологии ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	Межрегиональный научно-практический семинар в рамках Международной научно-практической конференции 56-е Евсевьевские чтения «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»
20.04.2022	«Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»	«Использование конструктора ЛЕГО в конструктивно-модельной деятельности во второй	Межрегиональный научно-практический семинар в рамках Международной научно-практической

	университет им. М.Е. Евсевьева»	младшей группе детского сада»	конференции 58-е Евсевьевские чтения «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
<i>Международный уровень</i>			
06.11.2019	«Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством лего – конструирования»	XIII международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»
11.11.2021	«Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	«Лего - конструирование - как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»	XV международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №6»



Г.М. Чукаева

МГПУ институт педагогический им. М. Е. Евсевьева



СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
Чернова Н. В.,

воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №6»,

г. о. Саранск, являлась участником

Межрегионального научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
в рамках Международной научно-практической конференции –
56-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

с докладом на тему:

«Развивающие возможности технологии ЛЕГО -
конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях
реализации ФГОС дошкольного образования».

Ректор



М.В. Антонова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ
И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Межрегиональный научно-практический семинар
в рамках международной научно-практической конференции –
56-е Евсевьевские чтения

19 марта 2020 года

Программа

Саранск 2020

Осуществление преемственности дошкольного и начального образования по приобщению детей к мордовской национальной культуре и традициям.

83. **Тюжнина М. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие речи детей с задержкой психического развития через театрализованную деятельность.

84. **Тюлюкова Л. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида», г. о. Саранск

Реализация интегрированного подхода в совместном творчестве взрослого и ребенка 2-3 лет посредством нетрадиционных техник рисования.

85. **Фадеева Е. В.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"» Лямбирского муниципального района РМ

Развитие познавательной активности и пространственного мышления дошкольников посредством использования современного игрового оборудования Bee-bot.

86. **Фадеева О. С.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"»

Фонетическая ритмика в системе современной оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

87. **Федаева Н. К.**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Организация работы по ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО.

88. **Хрипунова Е. С.**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами музыкального фольклора.

89. **Хуснинова О. П.**, учитель-логопед СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Позитивное обучение составлению рассказа детей с ОНР.

90. **Чернова Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6», г. о. Саранск

Развивающие возможности технологии ЛЕГО-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

91. **Шарахина Н. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6», г. о. Саранск

Использование дидактических игр при обучении грамоте.

92. **Шаханова Е. А.**, учитель-логопед МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Улыбка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Нетрадиционные формы работы учителя-логопеда по коррекции и развитию речи старших дошкольников.

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
ЧЕРНОВА Н. В.,
воспитатель МАДОУ « Центр развития ребёнка –
детский сад № 6», г. о. Саранск,
являлась участником
Межрегионального научно-практического семинара
«Актуальные проблемы педагогики и методики
дошкольного и начального образования»
в рамках Международной научно-практической
конференции «58-е Евсевьевские чтения»

с докладом на тему:
Использование конструктора ЛЕГО в конструктивно-
модельной деятельности во второй младшей группе
детского сада

Ректор



М.В. Антонова



МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА
МГПУ
САРАНСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ
И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Межрегиональный научно-практический семинар
в рамках Международной научно-практической конференции
«58-е Евсевьевские чтения»

20 апреля 2022 года

Программа

Саранск

Терехина Е. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование развивающих игр В. Воскобовича как одно из условий развития мыслительных операций у старших дошкольников

Фадеева Е. В., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством вовлечения в техническое творчество

Федосеева Н. В., Швечкова Т. М., воспитатели МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Улыбка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

Чиликова А. Ю., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», г. о. Саранск

Дистанционное обучение как необходимая образовательная тенденция

Чудайкина Е. Д., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск
Построение предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении для детей среднего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС

Чернова Н. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Использование конструктора ЛЕГО в конструктивно - модельной деятельности во второй младшей группе детского сада

Шахоткина С. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Использование перфокарт, мнемотаблиц, алгоритмических игры и способа эйдотехники при обучении дошкольников правилам дорожной безопасности

Эшмирзоева С. В., воспитатель СП «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Использование инновационных технологий в театрализованной деятельности дошкольников



СЕРТИФИКАТ

Чернова Наталья Викторовна

воспитатель МАДОУ « Центр развития ребёнка- детский сад №6»
участвовала в XIII Международной
Научно-практической конференции - Осовские педагогические чтения
«Образование в современном мире:
Новое время - новые решения» и выступила с докладом:
«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста
посредством лего - конструирования»

6 ноября 2019 г.

Декан факультета педагогического
и художественного образования
МГПИ



Т. Н. Приходченко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева
Мордовский научный центр Российской академии образования

**ПРОГРАММА
XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ –
ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ –
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

САРАНСК 2019

М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

К вопросу о навыках межличностного взаимодействия у старших дошкольников

Селдушева А. А., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский Сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района РМ, Россия.

Актуальные проблемы развития речи детей дошкольного возраста

Сарайкина Е. Н., магистрант кафедры педагогики МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Структурные компоненты понятия «нравственные качества старших дошкольников».

Суханова Е. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №16» г. о. Саранск, Россия.

Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ

Тараскина Л. А., воспитатель Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация Краснослободского муниципального района РМ «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга», г. Краснослободск, Россия.

Актуальные проблемы патриотического воспитания дошкольников в современном мире и способы их решения.

Ударова Л. Н., музыкальный руководитель Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация Краснослободского муниципального района РМ «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга», г. Краснослободск, Россия.

Формирование мотивации к музыкальной деятельности у детей дошкольного возраста в процессе элементарного музицирования

Храмова С. В., старший воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка», с. Александровка, Лямбирский район, Республика Мордовия, Россия.

Профорисентация дошкольников в современных условиях

Чевтайкина Т. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» г. Саранск, Россия.

Современные подходы к организации работы по обучению детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях ДОУ

Чернова Н. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития - детский сад № 6», г. о. Саранск, Россия

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством лего - конструирования

Шегурова Е. А., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский Сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района РМ, Россия.

Роль семьи в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

**Чернова
Наталья Викторовна,**

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В

**XV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

С ДОКЛАДОМ НА ТЕМУ:

**Лего - конструирование - как средство разностороннего
развития детей дошкольного возраста**

Ректор



М.В. Антонова

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ВСЕВЬЕВА
МГПУ
САРАНСК
2021



11 ноября 2021



ПРОГРАММА

XV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

г. Саранск

Пути формирования безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста

Телятникова О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие связной речи у младших дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ДОО

Фадеева С. Х., учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Обучение пересказу старших дошкольников в процессе работы над формированием связной речи

Фролова Е. О., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование нравственных качеств у младших школьников в процессе внеурочной деятельности

Чернова Н. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6», г. Саранск, Россия

Лего - конструирование - как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста

Юрочкина Н. Е., учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Арт-терапия как эффективное средство коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой психического развития

Янкина Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование математической речи в системе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО В УСЛОВИЯХ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО

СОЦИУМА

Модератор: Спириchenkova Н. Г., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования, г. Саранск, Россия

Абаева Д. Р. студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

НОД как средство формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. 11
тел./факс 8(8342)79-99-16, 8(8342)79-97-73
e-mail: ds.6sar.6@e-mordovia.ru
сайт: <https://ds6sar.schoolm.ru>

Исх. № 2/4 от 18.12. 2022 г.

СПИСОК

Мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

ЧЕРНОВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ,

воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
<i>На уровне образовательной организации</i>			
21.10.2020г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Мастер-класс «Организация и проведение режиссерских моментов»: - «Утренняя гимнастика во второй младшей группе»	Открытые просмотры (в соответствии с годовым планом работы на 2021-22 учебный год; Приказ Об утверждении годового плана № 366 от «01» сентября 2021г.)
<i>Муниципальный уровень</i>			
17.03.2021	МОУ «Средняя школа №41»	Мастер-класс для учителей начальных классов и родителей «LEGO - игра или развитие»	Методическое объединение учителей начальных классов МОУ «Средняя школа № 41»

Заведующая
«Центр развития ребенка – детский сад №6»



Чукаева Г.М.



Министерство образования Республики Мордовия
Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

430034, г. Саранск, ул. Н.Эрская, д. 16
тел/факс 8-834-276-24-75,
8-834-272-65-84;
sch.sar.41@e-mordovia.ru
Исх. № 184 от 18.03.2021г.

СПРАВКА

Дана Черновой Наталье Викторовне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» в том, что 17.03.2021г. на базе МОУ «Средняя школа №41» в рамках семинара «Преимущество ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни» для учителей начальных классов и родителей провела мастер-класс «LEGO – игра или развитие».

Директор МОУ «Средняя школа №41»



В.В. Терехин

Выписка из годового плана работы

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 на 2021-2022 учебный год

Открытые просмотры

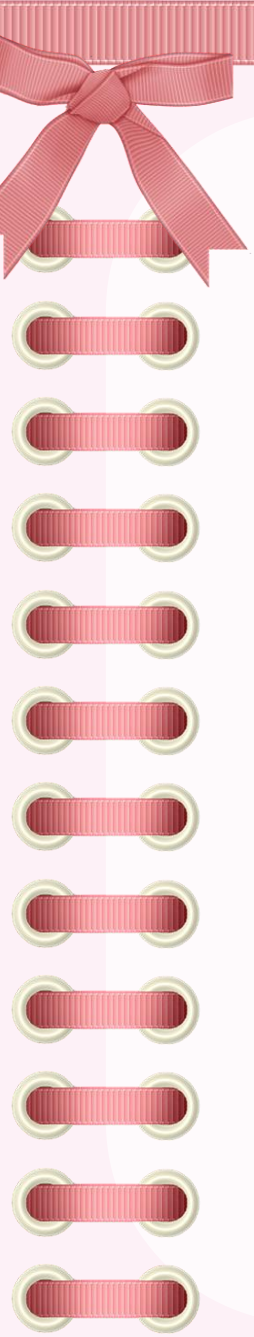
№	Тема просмотра	Дата	Исполнитель
1	Мастер-класс «LEGO конструирование, как средство развития творчества детей» <i>Цель: распространение опыта работы педагога по использованию LEGO – конструирования в образовательной работе с дошкольниками</i>	Сентябрь, 2021г.	Куркина Ю.Г.
2	Мастер-класс «Работа с Лэпбуком как средство активизации речевого развития детей старшего дошкольного возраста» <i>Цель: повышение компетентности педагогов по использованию в работе с детьми технологии «Лэпбук»</i>	Октябрь, 2021г.	Шарахина Н.А.
3	Мастер-класс «Использование элементов арт-терапии как средства психопрофилактической и коррекционной работы» <i>Цель: знакомить педагогов с элементами арт-терапии, методиками для снятия внутреннего напряжения, стрессов, агрессии и восстановления жизненного ресурса ребенка.</i>	Ноябрь, 2021г.	Авязова И.Д.
3	Мастер-класс «Организация и проведение режимных моментов»: - «Утренняя гимнастика во второй младшей группе»; - «Подготовка к обеду, обед»; (видео обзор средняя группа); - «Подготовка к обеду, обед»; (видео обзор старшая группа); - «Подготовка и проведение гимнастики после сна»; (видео обзор, первая младшая группа);	Ноябрь, 2021г. Октябрь, 2021г. Октябрь, 2021г. Октябрь, 2021г.	Чернова Н.В. Авязова И.Д. Малкина О.В. Симонова М.Н.
4	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир звуков» <i>Цель: распространение опыта работы музыкального руководителя по развитию способностей детей старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности</i>	Январь, 2022г.	Ионкина С.В.
5	Итоговые занятия	Май, 2022г.	Все педагоги

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №6»



Г.М. Чукаева

8. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



9. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов

Министерство образования Республики Мордовия
Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

430034, г. Саранск, ул. Н.Эркая, д. 16
тел/факс 8-834-276-24-75,
8-834-272-65-84;
sch.sar.41@e-mordovia.ru
Исх. № 298 от 06.05. 2020г.

СПРАВКА

Дана **Черновой Наталье Викторовне**, воспитателю МАОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» в том, что она 05.05.2020г. принимала активное участие в работе жюри школьного конкурса молодых талантов «Памяти героев посвящается».

Директор МОУ «Средняя школа №41»


В.В. Терехин

Министерство образования Республики Мордовия
Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

430034, г. Саранск, ул. Н.Эркая, д. 16
тел/факс 8-834-276-24-75,
8-834-272-65-84;
sch.sar.41@e-mordovia.ru
Исх. № 347 от 11.05. 2022г.

СПРАВКА

Дана **Черновой Наталье Викторовне**, воспитателю МАОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» в том, что она 06.05.2022г. принимала активное участие в работе жюри школьной научно-практической «Шаг в будущее» в секции «Начальная школа».

Директор МОУ «Средняя школа №41»


В.В. Терехин

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
МАОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16»

430017 г. Саранск, РМ, ул. Сопоткина, 27
тел(0) 86-06-00 / 74-07-17
E-mail: sch16@yandex.ru
№ 2/1 от « 15 » 12 2022г.
Лк 20

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Черновой Наталье Викторовне, воспитателю МАОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» в том, что она 15.12.2022г. принимала активное участие в работе жюри школьного конкурса молодых талантов «Синяя птица».

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №16»



В.Н. Верасов

10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. 11
тел./факс 8(8342)79-99-16, 8(8342)79-97-73
e-mail: ds.6sar.6@e-mordovia.ru
сайт: https://ds6sar.schoolrm.ru

Исх № 1/1 от 28.12. 2022 г.

Справка

о позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» г.о. Саранск
ЧЕРНОВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ.

Развивающая направленность организации воспитательно-образовательной работы, создание условий для самореализации и проявления инициативы детей способствуют обеспечению позитивных результатов работы с воспитанниками.

Наличие системы воспитательной работы.

Комплексное оснащение организации воспитательно-образовательного процесса группы №2 под руководством воспитателя Черновой Натальи Викторовны, обеспечивает:

- организацию совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, так и совместной деятельности с детьми, в проведении режимных моментов соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы и разных видов детской деятельности;
- организацию разнообразной игровой деятельности;
- выявление и развитие способностей воспитанников в любых формах образовательного процесса;
- освоение детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая оказание им индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи, учета национально-культурных и климатических условий;
- использование образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности воспитанников;
- физическое развитие воспитанников.

Система воспитательной работы охватывает всех участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации.

Календарно-тематическое планирование воспитателя обеспечивает плановость, систематичность, рациональность и эффективность воспитательно-образовательного процесса. Документация Черновой Н.В. соответствует номенклатуре дел МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6». Каждый вид документации ведется аккуратно, качественно, эстетически оформлен.

Организация индивидуального подхода.

Педагогическая диагностика, проводимая воспитателем, преимущественно направлена:

- на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности;
- понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой, проектной и познавательной деятельности.

При выявлении низкого уровня развития ребенка по той или иной образовательной области, воспитатель планирует и проводит с ним индивидуальную работу.

Воспитатель применяет лично-ориентированный подход, реализация которого проявляется в следующем:

- в определении цели воспитания и обучения как содействия развитию личности.
- в способах взаимодействия с детьми (принятия ребенка таким, каким он есть, сотрудничество с ним, учет индивидуальных темпов развития).

Снижение простудной заболеваемости воспитанников

Большое внимание педагог уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, работает над снижением заболеваемости, используя консультации, семинары, спортивные праздники и др. Совместно с медицинскими работниками и инструктором по физическому воспитанию в ДОО разработана система оздоровления дошкольников. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» успешно реализуется программа «Здоровье». Чернова Наталья Викторовна проводит мероприятия, направленные на снижение заболеваемости воспитанников в группе. Соблюдает режим дня, проводит утреннюю и дыхательную гимнастики, закаливающие мероприятия, прогулки с подвижными играми, физкультурно-образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивные развлечения и Дни здоровья. Анализ статистики заболеваемости в группе №2 за последние 3 года показывает снижение заболеваемости на одного ребенка (2020г. – 7,1 д/дня; 2021г.- 6,2 д/дней; 2022г. - 3,1 д/дней). Ведется работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Чернова Н.В. ведет работу с родителями по вопросам воспитания и развития детей, привлекает к активному сотрудничеству с дошкольной образовательной организацией. Наталья Викторовна работает с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы, на участке для успешной реализации образовательной программы. Воспитатель организует проведение смотров-конкурсов и выставок детско-родительского творчества. Воспитателем составлен план работы с родителями на 2022-23 учебный год, оформлен уголок для родителей, в котором систематически обновляется информация. Педагогическое просвещение родителей ведется через систему наглядной информации, проведение практических консультаций, тренингов, открытые просмотры. Воспитатель использует дистанционные формы работы, в том числе опросы и анкетирование. Родители

группы удовлетворены работой педагога; воспитатель имеет положительные отзывы и благодарности от родителей.

За период работы Черновой Натальи Викторовны в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» жалобы и обращения родителей воспитанников на неправомерные действия со стороны воспитателя не поступали.

Реализация сберегающих здоровье технологий в воспитательном процессе.

Педагог использует в группе следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, паузы, подвижные игры, релаксация, утренняя, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурная непосредственная образовательная деятельность, коммуникативные игры, самомассаж;
- коррекционные технологии: игротерапия, сказкотерапия, арттерапия и др.

Использование воспитателем здоровьесберегающих технологий в работе с детьми повышает результативность – образовательного процесса, ориентирует педагогов и родителей на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Духовно – нравственное воспитание и народные традиции

Воспитатель стремится к тому, чтобы ребенок с детства приобщался к истокам родной культуры своей страны. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

В работе с детьми реализует общеобразовательную программу МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», Рабочую программу воспитания, календарный план на 2022-23 учебный год.

В комплексно-тематическое планирование включены разделы: «Моя семья», «Мой город», «Край в котором я живу», «Природа Мордовии», «Культура и традиции народов Мордовии» и др. В целях реализации Рабочей программы воспитания воспитатель организует мероприятия, направленные на формирование у детей элементарных представлений о героизме, воспитание чувства патриотизма, гордости и уважения к героям Отечества, России («День Героев Отечества», «День народного единства», «Наши права и обязанности», «День города»).

В группе создан мини-центр мордовской культуры, где собран уникальный материал для ознакомления детей с историей и бытом народов Мордовии.

Приобщение детей к искусству, фольклору, знакомство с народными игрушками, промыслами народного творчества, национальными традициями и праздниками, реализуется воспитателем в полном объеме.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №6»

Т.М. Чукаева



11. Качество взаимодействия с родителями

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. 11
тел./факс 8(8342)79-99-16, 8(8342)79-97-73
e-mail: ds.6sar.6@mordovia.ru
сайт: https://ds6sar.schoolm.ru

Исх. № _____ от 05.12.2022 г.

СПРАВКА о качестве взаимодействия с родителями воспитателя ЧЕРНОВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ

Чернова Наталья Викторовна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №6», решая задачи взаимодействия с семьями воспитанников, использует следующие формы работы:

Систематическое проведение родительских собраний

Учитывая специфику работы с родителями детей второй младшей и средней групп, педагог использует разные формы проведения родительских собраний:

- организационные («Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада») (сентябрь 2022 г.);
- тематические («Воспитание любви к истории и культуре малой Родины»), (ноябрь, 2022 г.);
- собрание-диспут «LEGO – игра или развитие» (март, 2021г.)

В целях эффективного взаимодействия в детском саду проводятся общие родительские собрания, где Наталья Викторовна принимает активное участие.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Чернова Н.В. уделяет большое внимание вопросам педагогического просвещения родителей. Основная цель просветительской деятельности педагога – повышение уровня общей культуры и социальной активности родителей (законных представителей).

В рамках Всемирного Дня правовой защиты детям в ноябре 2022 года Чернова Н.В. провела круглый стол «В мире прав и обязанностей».

Практическая консультация с родителями «Играем, фантазируем, творим!», проведенная в декабре 2022г. вызвала большой интерес у родителей.

В нетрадиционной обстановке обсуждаются с родителями актуальные проблемы воспитания.

Педагог использует нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, направленные на установление партнерских отношений, привлечение участно в жизни дошкольной организации.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми.

С целью приобщения детей к национальной культуре, истории родного города Чернова Н.В. активно использует в работе экскурсии выходного дня, образовательные путешествия с детьми и родителями: посещение в православного храма Иоанна Кронштадского, СК «Мордовия», парк культуры и отдыха Пролетарского района г.о. Саранск, где участвуют в различных мероприятиях.

Совместные экскурсии педагога, детей и родителей, способствуют установлению доброжелательных отношений, сплочению коллектива.

Проведение совместных конкурсов, выставок

Интересной формой налаживания взаимодействия педагога с семьями воспитанников, посещающих группу № 2, является организация и проведение выставок совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Родители и воспитанники группы № 2 активно принимают участие в различных творческих конкурсах: «Новогодние фантазии» (2022 г.), «Дядя Степа» (2020г.), «Пасхальная мастерская (2021г.) и др. Систематически организуются фотовыставки: «Вот оно какое, наше лето!», «Пусть осень жизни будет золотой!» (октябрь, 2022г.) и др.

В рамках работы инновационной работы по теме: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и леги-конструирования» Чернова Н.В. совместно с родителями группы организовала «Лего-центр», который соответствует современным требованиям.

Родители проявляют искренний интерес к жизни группы и детского сада, выражают удовлетворение результатами и продуктами детской деятельности, готовы эмоционально поддерживать своего ребенка.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создание развивающей среды группы.

Чернова Н.В. организует родителей к активному участию в акциях: «Чистый город» (ежегодно), «Новогодние окна» (2022г.), «Открытка на фронт» (2022г.), «Окна Победы» (2022г.), челленджах «Возьми ребенка за руку», «Визу и говорю спасибо», «Везу ребенка правильно» и др. Родители вносят свой вклад в общее дело благоустройства территории детского сада, игровой площадки;

Можно отметить: родители группы №2 (воспитатели Чернова Н.В., Петрова Н.В.) стали полноправными участниками образовательного процесса МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Итоги анкетирования подтверждают качество взаимодействия Черновой Н.В. с родителями группы №2 - удовлетворенность деятельностью педагога 98%.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №6»



Г.М. Чукаева

Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью деятельностью
воспитателя

Черновой Натальи Викторовны.

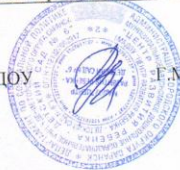
Дата проведения анкетирования: 22.12.2022г.

Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании:

24 чел.

№	Вопросы	Варианты ответов		
		да	нет	Затрудняюсь
1	Считаете ли Вы, что воспитатель пользуется авторитетом у: - у детей - у родителей - у коллег	(24) 100%	0	0
		23 (96%)	0	1 (4%)
		22 (92%)	0	2 (8%)
		(24) 100%	0	0
2	Считаете ли Вы воспитателя помощников в деле воспитания своего ребенка?	(24) 100%	0	0
3	Вас удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребенок?	(24) 100%	0	0
4	Уверены ли Вы, что вашему ребенку нравится посещать группу, в который работает этот воспитатель?	(24) 100%	0	0
5	Вас устраивает стиль общения воспитателя с вашим ребенком?	(24) 100%	0	0
6	Может ли педагог дать совет по воспитанию ребенка?	(24) 100%	0	0
7	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателю группы по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка?	22(92%)	2 (8%)	0
8	Получаете ли Вы информацию от воспитателя о жизни и об успехах своего ребенка?	(24) 100%	0	0
9	Воспитатель интересуется, насколько его работа удовлетворяет родителей (обратная связь: анкетирование, опросы, беседы и т.д.)	(24) 100%	0	0
10	Вы уверены, что педагог придет на помощь вашему ребенку?	(24) 100%	0	0
11	Как Вы думаете, осуществляет ли воспитатель индивидуальный подход к вашему ребенку?	(24) 100%	0	0
12	Охотно ли Вы посещаете родительские собрания?	21 (88%)	2 (8%)	1 (4%)
13	Ваши пожелания воспитателю (напишите Ваш вариант ответа)			

Заведующая МАДОУ



Г.М. Чукаева

12. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»
430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. 11
тел./факс 8(8342)79-99-16, 8(8342)79-97-73
e-mail: ds_6sar.6@mordovia.ru
сайт: <https://ds6sar.schoolrm.ru>

Исх. № 64 от 15.01. 2023 г.

СПРАВКА

о работе с детьми из социально неблагополучных семей

Дана, Черновой Наталье Викторовне, воспитателю МАДОУ городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 6», в том, что она систематически работает с детьми из социально неблагополучных семей, с детьми из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Чернова Н.В. ежегодно разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, в соответствии с требованиями.

Использует следующие формы работы:

- наблюдение и контроль за ребенком в ДОО, по месту жительства;
- ведение карты неблагополучной семьи;
- изучение семьи, осознание существующих в ней проблем;
- контроль жилищно-бытовых условий по месту жительства;
- проведение бесед правовой направленности с законными представителями;
- посещение семьи воспитанников с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье;
- изучение личностных особенностей членов семьи;
- интерактивные формы работы с неблагополучными семьями;
- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальная работа с ребенком, находящимся в СОП;
- привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;
- своевременное информирование родителей, администрации МАДОУ, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.

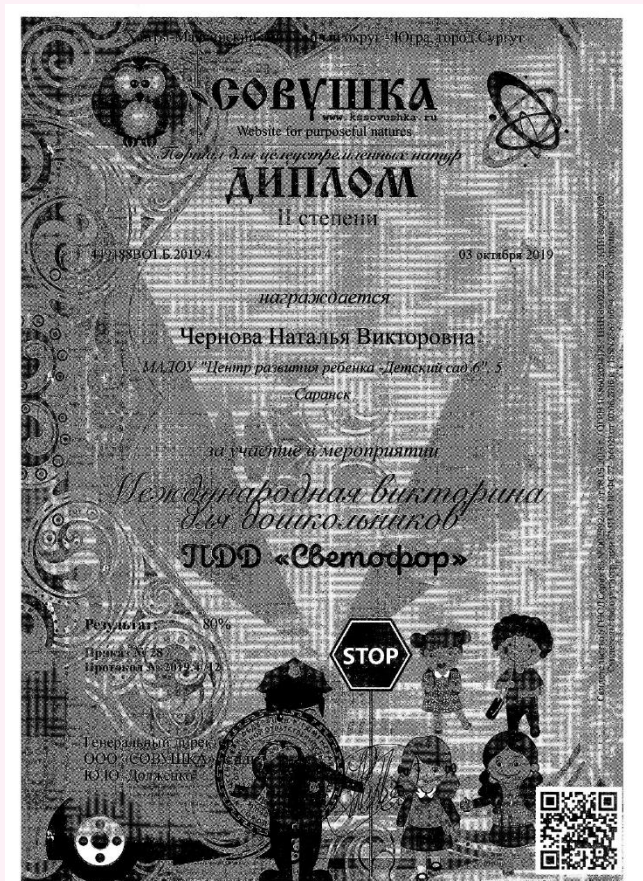
Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад №6»



Г.М. Чукаева

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах



14. Награды и поощрения

