Мини-деятельность для детей подготовительной группы

**Ярмарка «Русские чудеса».**

Воспитатель: Тепайкина Л.Н.

**Цель:** Формировать представление у детей о русских народных промыслах (Дымковская игрушка, Гжель, Богородская игрушка, Городецкая роспись, Филимоновская игрушка, Хохлома).

**Задачи:**

1. Знакомить с изделиями народных мастеров, с народным событием – ярмаркой, технологией изготовления хохломской посуды; обучать технике хохломской росписи.

2. Развивать интерес и желание к творческой деятельности.

3. Воспитывать художественный вкус на примере русских народных промыслов, традиций.

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование; аудиозапись музыкальных композиций;натуральные изделия:Дымковская игрушка, Гжель, Богородская игрушка, Городецкая роспись, Филимоновская игрушка, Хохлома; деревянные ложки для росписи; краски, кисти, стаканчики с водой для рисования, салфетки для каждого ребенка.

**Ход НОД**

**В.** Ребята, я очень рада вас видеть. Давайте улыбнемся друг другу. От таких красивых улыбок, как ваши, просыпается солнышко и согревает нашу большую страну. Как называется наша страна?

**Д.** Россия.

**В.** А в старину далекую ее называли Великая Русь, и славилась она умельцами-мастерами на весь мир. Сегодня я приглашаю вас на ярмарку, чтобы поближе познакомиться с изделиями русских мастеров. Что такое ярмарка?

*(ответы детей)*

**В.** Ярмарка на Руси - это то место, где можно было купить и продать разнообразный товар, который мастера везли из разных уголков страны.

*Звучит песня «Ярмарка».*

**В.** Ребята, ведь это же ярмарка веселая народ созывает. Посмотрим, какие чудесные товары продают на ярмарке?

*(ответы детей)*

**В.** Посмотрите, какие красивые **Дымковские игрушки** привезли мастера из Дымковской слободы.

*(демонстрация изделий)*

Из подмосковного города Гжель мастера привезли **Гжельскую посуду**.

*(демонстрация изделий)*

**Богородские игрушки** привезли из старинного русского села Богородское. Давайте эти игрушки заставим двигаться.

*(дети играют игрушками под веселую народную музыку)*

Деревянные изделия с **Городецкой росписью** привезли из города Городец.

*(демонстрация изделий)*

Забавные **Филимоновские игрушки-свистульки** делают в деревне Филимоново. Хотите посвистеть в свистульки?

*(дети свистят под веселую народную музыку)*

Эти **Хохломские изделия** мастера привезли из Нижегородской области.

*(демонстрация изделий)*

**В.** Ребята, посмотрите какие красивые ложки. Они вам нравятся? Для чего нужны ложки?

*(ответы детей)*

**В.** Хотите поиграть на ложках?

*(дети с воспитателем играют на ложках под фрагмент песни «Наши ложки хохломские»)*

**В.** На ярмарке мастера обучали своему ремеслу всех желающих. Вы хотите научиться расписывать деревянные ложки хохломской росписью?

*(ответы детей)*

**В.** Тогда присаживайтесь на лавку и слушайте, как рождается Хохлома.

*(Слайдовая презентация с рассказом воспитателя)*

Средь городов больших, да деревень малых раскинулось старинное село Хохлома. Жители села издавна занимались изготовлением деревянной посуды. Старинный промысел сохранился и до наших дней.

Сначала мастера вырезают из дерева посуду. Затем покрывают тонким слоем жидкой глины, потом наносят «серебряный» порошок. После этого приступают к росписи. Расписанную  посуду покрывают лаком и ставят в горячую печь. От жара серебро под  лаковой пленкой начинает гореть как золото.

Мастера всю красоту местной природы переносят в узорах на свои изделия.

Они рисуют растительные орнаменты на черном фоне: листики, завитки, землянички, рябинки, цветы, травку. Основные цвета в хохломской росписи – это желтый, золотой, зеленый, красный, черный.

Узоры то тянутся вверх, то бегут по кругу. А хохлома русская радует взор любого человека.

**В.** Ребята, вы внимательно слушали мой рассказ?

Какие растительные орнаменты используют художники в хохломской росписи?

Какие цвета используют художники в хохломской росписи?

*( ответы детей)*

**В.** Молодцы, ребята. Вы правильно отвечали на вопросы. Я думаю, вы готовы трудиться. Пройдите к столу, сядьте на стульчики. Давайте разогреем свои ручки. Возьмите кисточку и повторяйте движения, которые я вам буду показывать.

***Физминутка.***

*Вправо – влево, вверх и вниз*

*Побежала наша кисть.*

*А потом, а потом*

*Кисточка бежит кругом.*

*Закружилась, как волчок.*

*За тычком идет тычок.*

**В.** А сейчас вы можете приступить к росписи ложек.

*(дети рисуют под музыкальное сопровождение)*

**В.** Ребята, какие красивые ложки у вас получились! Вам понравилось быть мастерами? Время ярмарки подошло к концу. Вам понравилось на ярмарке? Что вам понравилось?

Ребята, мне с вами было очень интересно, но нам пора возвращаться в группу. На память о нашей встрече я хочу вам подарить деревянную подкову, украшенную хохломской росписью. Надеюсь, она займет достойное место в вашей группе.