**руководители образовательного учреждения**

3.1.Директор *Левина Людмила Федоровна*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень,

руководитель-высшая, учитель-высшая, 28-76-52\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификационная категория) (телефон)

3.2.Главный бухгалтер нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификационная категория) (телефон)

3.3.Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе *Тараканов Александр Александрович*

(фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень,

учитель физики, 28-76-52\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификационная категория) (телефон)

по научно-методической работе нет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по воспитательной работе *Глазунова Альбина Анатольевна*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Указывается квалификационная категория по должности руководитель, учитель

3.4. Характеристика системы управления ОУ, его структуры в соответствии с целями и задачами ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности.

Привлечение к решению управленческих задач членов Управляющего совета школы, педагогов и обучающихся позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в школе обеспечить:

* перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;
* оптимальную расстановку кадров;
* мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
* регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива;
* активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

***Действующая структура управления школой***

Профком

Управляющий совет

Административный совет

Совет по профилактике правонарушений

Общее собрание

Педсовет

Методический совет

Методическое объединение гуманитарного цикла

Ученическое самоуправление

Совет старшеклас-сников

Начало формы



Методическое объединение естественно-математического цикла

Творческая группа учителей начальной школы

Методическое объединение классных руководителей