Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 9»

Итоговая непосредственно организованная образовательная деятельность по аппликации

с детьми второй младшей

группы №8

«Весенний луг»

Подготовила:

Воспитатель Дерова С.А..

Саранск, 2020 год

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи -**

-Закрепить приемы в технике работы с аппликацией (навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивание, ориентирование на листе бумаги, умение располагать и приклеивать детали в необходимых местах).

-Формировать навыки использования в работе салфеточки для аккуратного наклеивания.

-Активизировать словарь детей по темам «Весна», «Насекомые».

**Развивающие задачи -**

-Развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук, цветового восприятия, творческих способностей.

-Развитие интереса к результату своей работы.

**Воспитательные задачи -**

 -Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе,

**Интегрирование образовательных областей:** Художественно – эстетическое развитие с речевым и познавательным развитием.

**Методы и приемы:** наглядный (демонстрация образца и приёмов работы); словесный (орг. момент, художественное слово: стихотворение, загадка, проговаривание пальчиковой гимнастики); практический (самостоятельная продуктивная деятельность, физкультминутка «Веселый жук»)

**Словарная работа:** «Весна», «Насекомые»

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке, беседа «Берегите природу», рисование «Весенние цветы».

**Материал и оборудование:**

 ***Демонстрационный материал:***

Фон – основа лист А 4, цветы и насекомые декоративные,

***Раздаточный материал:*** фон-основа ½ листа А 4, детали аппликации (цветы, бабочки), клей, кисть для клея, подставки, салфетки, рабочая поверхность (на каждого ребенка).

**Ход НООД:**

**I.Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (*весна)*

*-* Правильно, весна – пора, когда просыпается природа зацветают деревья, кустарники, травы.

Давайте сегодня мы с вами отправимся на весенний луг.

**II.Основная часть**

Дети выходят на ковер на котором разбросаны полевые цветы и насекомые сделанные из бумаги.

Звучит запись «Звуки весеннего луга».

**Воспитатель:** Посмотрите сколько здесь цветов! Кто может ответить, как они называются? (*ромашка, василек, одуванчик, колокольчик*)

**Воспитатель**: А как можно назвать одним словом? (*полевые или луговые цветы)*.

**Воспитатель:** Правильно. Дети, как вы думаете, чьи это голоса слышны? (*это голоса насекомых.)*

**Воспитатель:** А кто спрятался и куда, нам помогут загадки, если мы их отгадаем, то найдем насекомых.

1. Домовитая хозяйка полетает над лужайкой, похлопочет над цветком и поделится медком (пчела).

2. Красненькие крылышки, черные горошки, кто это гуляет по моей ладошке (божья коровка).

3. Не жужжу когда сижу, не жужжу когда хожу, не жужжу когда тружусь, а жужжу когда кружусь (жук).

4. Крылышек две пары, круглые глаза - кружит над прудом (стрекоза).

5. Что за бантики летают над лугами над полями (бабочки).

**Воспитатель**: Молодцы, разгадали все загадки и нашли насекомых.

- А теперь давайте представим, что мы маленькие жуки и поиграем в игру “Веселый жук”.

Дети встают в круг и проговаривают хором:

Я веселый майский жук (дети хлопают в ладоши)

Знаю все сады вокруг. (разводят руки в стороны)

Над лужайками кружу (кружатся)

А зовут меня Жуж-жу (показывает каждый на себя)

Не кусай, комарик злой (грозят пальчиком)

Я уже лечу домой (бег по кругу со взмахами рук)

После игры дети садятся за парты.

**Практическая часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня на доске? (*луг*), Что нужно сделать, чтобы луг стал красивым, весенним? (*цветы наклеить*), посмотрите, как я буду наклеивать.

- Посмотрите, кто к нам прилетел? *(бабочка)*

-Бабочка прилетела, увидела цветы и захотела на них сесть, отдохнуть, наклеиваю бабочку.

На ваших столах тоже луг, но пока еще не украшен цветами, я предлагаю вам тоже сделать ваш лужок ярким. Выложите цветы и насекомых на лист, а затем в такой же последовательности приклейте их.

- Ребята, как пользоваться клеем? (*клея брать немного, наносить с помощью кисточки, салфеткой аккуратно разгладить наклеенную деталь).*

**Пальчиковая гимнастика**

На полянке я сижу,

Во все стороны гляжу (повороты вправо, влево)

Сколько насекомых здесь (руки в стороны)

Всех, пожалуй, и не счесть (загибать пальчики)

Вот пчела, а вот оса,

Это бабочка – краса,

Муравей и стрекоза,

Попрыгунья – егоза.

Дети выполняют аппликацию, помогаю, если кто -то из детей затрудняется с заданием.

**III.Итоги**

Оформляю стенд работами детей.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие замечательные работы у вас получились. Вам нравится наш большой лужок? (*да)*

- Как мы должны относиться к цветам, насекомым? (*беречь насекомых и цветы, любоваться ими)*

- Правильно, мы должны беречь их потому, что они дарят нам радость: когда мы видим красивую бабочку или цветок у нас поднимается настроение, пчелы дают мед, насекомыми питаются птицы.

- Вам понравилось наше путешествие на весенний луг? (да)

**Список использованной литературы:**

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015г.

2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г.

3.«Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст авт. И.А. Лыкова

 «Карапуз – дидактика», Творческий центр СФЕРА, Москва 2009г.

4.«Развитие речи в детском саду» младшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2014г.

5. «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста авт. Н.Ф. Губанова Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015г.