**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект проведения дидактической игры**

**«Пешеходы и транспорт»**

**для детей средней группы**

  Провела: Ерзина Т.Х.

                                                               воспитатель

группы №1, к.1

**2022г.**

**Конспект проведения дидактической игры**

**«Пешеходы и транспорт»**.

**Цель:** практически усвоить правила дорожного движения.

**Задачи:**

1.     Вызвать у детей желание попробовать себя в роле пешехода, водителя, регулировщика движения и светофора.

2.     Учить четко выполнять правила игры, определенные для каждого участника: пешехода переходить дорогу по цвету светофора, водителя двигаться по цвету своего светофора, регулировщику следить за выполнением правил дорожного движения водителей и пешеходов.

3.     Развивать память, внимание, понимать важность выполнения правил дорожного движения.

**Материал:**эмблемы с изображением разных видов городского транспорта: автомобиль, трамвай, троллейбус, автобус, светофор, билеты водителя, визитки пешеходов, свисток, дорожные знаки.

**Ход игры:**

Воспитатель: у меня для вас есть сюрприз (достает коробку). А что спрятано в коробке – вы отгадаете сами.

Чтоб безопасным был наш путь

Внимательным быть не забудь.

Зеленый, желтый, красный цвет

Что делать – даст нам всем ответ

Не стоит начинать здесь спор

Поможет в этом … (Светофор)

Воспитатель: - Правильно ребята. Что означает красный цвет светофора? (желтый, зеленый). Если для пешеходов горит зеленый цвет, то, что делают машины? А если красный? (Ответы детей)

Воспитатель достает из коробки нагрудники для шоферов, пешеходов, палку и шапку для регулировщика, фишки для светофора.

Дети с помощью воспитателя распределяют, кто кем будет.

Воспитатель объясняет правила игры.

Правила игры.

Воспитатель : - Нам надо разделиться на  две команды: пешеходы, водители транспорта. И выбрать жребием детей для роли светофора и регулировщика на перекрестке улиц. По сигналу ведущего (свисток) начинается движение транспорта. «Светофор» регулирует движение транспорта, а регулировщик следит за выполнением правил дорожного движения. Если пешеход или водитель нарушил правила, регулировщик останавливает движение, указывая на нарушение правил дорожного движения, а пешеходу предлагает стать посидеть на лавке, чтобы со стороны наблюдать и выучить правила дорожного движения. Выигрывают те, у кого нет нарушений.

В повторной игре дети меняются ролями.

(Дети играют, воспитатель помогает регулировщику следить за четким выполнением правил игры.

Итог игры.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Чему вы научились в этой игре? (Ответы детей: правильно переходить дорогу, по сигналу начинать движение)

Все старались не нарушать правила игры и четко следили за работой светофора и регулировщика.

Чему вы научились в этой игре? (Ответы детей: правильно переходить дорогу, по сигналу начинать движение).