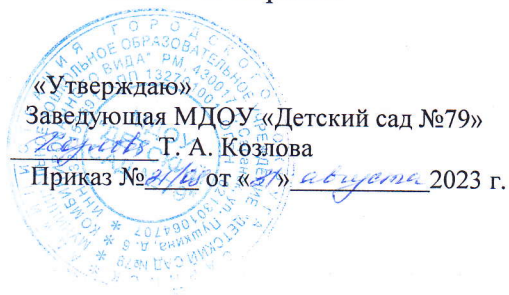


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 комбинированного вида» г. о. Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от «31» августа 2023 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«СВЕТОФОРЧИК»**

Возраст детей: 4 - 5 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Краснова М.Н.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Саранск 2023-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	10
4.	Содержание изучаемого курса	12
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	17
6.	Список литературы	19
7.	Приложения	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программы «Светофорчик» (далее - Программа)
руководитель программы	Воспитатель высшей квалификационной категории Краснова Мария Николаевна
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад №79» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г.Саранск, ул.Пушкина, д.6
Цель программы	Систематизировать знания детей по ПДД, привить навыки правильного поведения на улицах города.
Направленность программы	Социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	адаптированная
Уровень реализации программы	дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнение программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<u>6-7Год</u> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: безопасный путь из дома до детского сада; дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; правила поведения в транспорте. • Уметь: применять знания правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; оценивать дорожную ситуацию. • Владеть: навыками дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувства боязни и страха.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта.

2. Новизна программы.

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

3. Актуальность программы.

В современном городе в век автомобилей и высоких скоростей не легко всем, а особенно ребенку, начинающему осваивать азы дорожной азбуки. Как отмечают сотрудники ГИБДД, чаще всего в критических ситуациях на дорогах страдают дети. Основными причинами ДТП являются: незнание правил дорожного движения, безопасного поведения на проезжей части, правил посадки в автобус/троллейбус, невнимательность и недисциплинированность на улице, игры тротуаре и проезжей части дороги; недостаточный надзор взрослых за поведением детей на улице. Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек. В результате осознанного использования знаний, умений, навыков у ребенка возникает ощущение социальной безопасности и эмоционального комфорта, происходит становление и развитие личности, обеспечивается воспитание культурного, дисциплинированного участника дорожного движения.

4. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является то, что программа может использоваться для работы с детьми с нормальным развитием речи, так и с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. В данной образовательной программе происходит интеграция всех областей.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип наглядности предполагает широкое применение соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы.
- Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно.
- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
- Принцип личностно-ориентированного общения – в процессе обучения дети выступают как активные участники вместе с воспитателем, а не просто пассивно перенимают его опыт.
- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип доступности программы для дошкольного возраста предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

6. Цель программы.

Систематизировать знания детей по ПДД, привить навыки правильного поведения на улицах города. Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

7. Задачи программы.

Обучающие задачи:

- Повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения.
- Усвоить требования разделов Правил дорожного движения пешеходов и велосипедистов.
- Оказание первой медицинской помощи.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у ребенка дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
- Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие задачи:

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

7. Возраст детей: 5-6 лет

9. Срок реализации программы: 1 год.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю, с октября по май, во вторую половину дня. Продолжительность занятия 25 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

Знать: безопасный путь из дома до детского сада, сигналы светофора, дорожные знаки, виды транспорта, правила поведения в транспорте.

Уметь: применять знания Правил дорожного движения на практике; выделять нужную информацию; оценивать дорожную ситуацию.

Владеть: навыками дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувства боязни страха.

12. Форма подведения итогов.

Праздник на тему: «Правила дорожные знать каждому положено».

УЧЕБНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		Кол-во занятий	Мин.		
1	Диагностика	1	25 мин	5 мин	20 мин
2	Участники дорожного движения	8	3 ч 2мин	50 мин	2ч 30мин
2.1	Как рождаются опасные				
2.2	ситуации на дороге				
2.3	Поведение детей на улице				
2.4	Где и как переходить улицу				
2.5	Наш город				
2.6	Безопасность на дороге				
2.7	Будущие первоклассники				
2.8	Игры в команде ПДД				
2.8	Знай . и выполняй правила уличного движения				
3	Виды пешеходных переходов	3	1ч15мин	15мин	1 час
3.1	Пешеходный переход				
3.2	Переход проезжей части в разное время года				
3.3	Как правильно перейти дорогу				
4	Светофор и его сигналы	4	1ч 40мин	20 мин	1ч 20мин
4.1	Светофор				
4.2	В гостях у светофора				
4.3	Наши верные друзья				
4.4	С. Михалков «Бездельник светофор»				
5	Дорожные знаки	4	1ч 40мин	20 мин	1ч 20 мин
5.1	Дорожная азбука				
5.2	Безопасность на улице				
5.3	Угадай знак				
5.4	Знаки дорожные помни всегда!				
6	Виды транспорта	3	1ч 15 мин	15 мин	1ч
6.1	Знакомство с транспортом города				

6.2	Тормозной путь транспортных средств				
6.3	Транспорт нашего города				
7	Мы – пассажиры	2	1ч 50мин	10мин	40 мин
7.1	Мы – пассажиры				
7.2	Когда мы пассажиры				
8	На загородной дороге	2	1ч 50мин	10мин	40 мин
8.1	Как вести себя на улице (загородной дороге)				
8.2	Это должны знать все				
9	Безопасные места для детских игр	3	1ч 15мин	15 мин	50 мин
9.1	Где можно и где нельзя играть				
9.2	Зимние забавы				
9.3	Весна, весна на улице!				
10	Экскурсия к проезжей части (закрепление пройденного материала)	1	25 мин		
11	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено!»	1	25 мин		
Итого:		32	12ч 20мин	2ч 40мин	9ч 40мин

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Светофорчик»**

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема №1	Диагностика	Выявление знаний детей правил дорожного движения на начало года.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Анкета для родителей «Знаете ли вы правила дорожного движения?»
Тема №2	Игры в комнате ПДД	Познакомить с комнатой правил дорожного движения, её назначением. Привлечь детей к разрешению различных ситуаций, заданных воспитателем.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	фронтальная	Рекомендации «Безопасная дорога детства»
Тема №3	«Как рождаются опасные ситуации на дороге»	Показать детям необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	фронтальная	Консультация «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»
Тема №4	«Чья дорожка?»	Закреплять у детей правила поведения на улице; учить находить дорожку для каждого участника дорожного движения.	Дидактическая игра	фронтальная	Оформление стенда «Азбука безопасности»
Тема №5	«Где и как переходить улицу?»	Дать представление об обстановке на улице. Упражнять в правилах перехода через дорогу.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	фронтальная	Рекомендации «Профилактика детского травматизма»

Тема №6	«Наш город»	Закрепить представления детей о словах «пассажир», «пешеход».	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Фотоконкурс «Мой город»
Тема №7	«Безопасность на дороге»	Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила дорожного движения, правила поведения на улице.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Индивидуальные беседы о том, как надо учить ребенка правильно вести себя на улице.
Тема №8	«Светофор»	Объяснить детям значение светофора; познакомить с другими видами светофоров.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Выставка детских рисунков «Гри сигнала светофора»
Тема №9	«Наши верные друзья»	Рассказать о назначении трехсекционного светофора, последовательности расположения его сигналов.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Папка-передвижка «Внимание, дорога!»
Тема №10	«В гостях у светофора»	Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.	Спортивный досуг	Фронтальная	Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми
Тема №11	С. Михалков «Бездельник светофор»	Через художественное произведение закреплять знания о правилах дорожного движения.	Чтение худ. литературы Игровые упражнения	Фронтальная	Консультация «Я и мой ребенок – пешеходы»

Тема № 12	«Как правильно переходить дорогу»	Познакомить детей с элементами дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка); воспитывать уважительное отношение к законам улицы.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Тема № 13	«Пешеходный переход»	Учить детей находить переход. Познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу.	Целевая прогулка Беседа	Фронтальная	Прогулка к проезжей части.
Тема № 14	«Безопасность на улице»	Познакомить детей с дорожными знаками, их названиями, назначениями.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Памятка «Перед тем, как выйти на улицу» (особенности безопасного поведения в зимний период)
Тема № 15	«Знаки дорожные помним всегда!»	Научить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Рекомендации «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»
Тема № 16	«Угадай знак!»	Закрепить названия и назначение дорожных знаков. Определить, какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	Дидактическая игра	Фронтальная	Беседа «Поиграем дома» (игры по ПДД)
Тема № 17	«Дорожная азбука»	Закрепить знание дорожных знаков, умения правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Папка-передвижка «Внимание – дорога!»

Тема № 18	«Знакомство с транспортом города»	Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Индивидуальные беседы «Спрашивай, я – отвечаю»
Тема № 19	«Тормозной путь транспортных средств»	Объяснить детям, что такое «тормозной путь автомобиля», напомнить об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Беседа «Велосипед это тоже транспорт»
Тема № 20	«Транспорт нашего города» (закрепление)	Закрепить знания, полученные на прошлых занятиях.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Конкурс совместных с детьми рисунков
Тема № 21	«Мы пассажиры»	Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами. Закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Консультация «Как воспитать грамотного пассажира»
Тема № 22	«Когда мы пассажиры»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Памятка «Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами»
Тема № 23	«Зимние забавы»	Познакомить детей с различными видами игр и техникой безопасности при проведении их в зимний период.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Встреча с инспектором ГИБДД

Тема № 24	«Переход проезжей части в разное время года»	Закрепить и систематизировать ранее пройденный материал.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Семинар –практикум «Я и мой ребенок – пешеходы»
Тема № 25	«Встреча с папами-водителями»	Познакомить детей с тем, как пешеходы, не знающие ПДД мешают работе водителей.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Тест «Опытный водитель»
Тема № 26	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закреплять с детьми правила уличного движения: знать , что люди ходят по тротуарам, переходят улицу при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Фотоконкурс «Мой город!»
Тема № 27	«Поведение детей на улице»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Привлечь к оформлению папки-передвижки «Ребенок на улице»
Тема № 28	«Как вести себя на улице (загородной дороге)»	Прививать детям навыки необходимости соблюдения правил безопасности дорожного движения.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Папка – передвижка «Ребенок на улице»
Тема № 29	«Это должны знать все»	Повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Консультация «Отдых и ПДД»

Тема №30	«Где можно и где нельзя играть»	Убедить детей в опасности игр на проезжей части улицы (дороги); напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Предложить подборку игр, способствующих закреплению знаний, умений и навыков безопасного поведения детей на дороге.
Тема №31	«Весна, весна на улице...»	Предупреждать дорожно-транспортный травматизм во время игр во дворе. Дать детям понятие о том, что играть можно в специально отведенных для этого местах.	Беседа. Наглядный Игровые упражнения	Фронтальная	Привлечь родителей к помощи в организации экскурсии
Тема №32	«Будущие первоклассники»	Провести экскурсию по микрорайону к школе. Научить детей свободно ориентироваться в микрорайоне и находить безопасный путь к школе. Закрепить правила перехода проезжей части улицы.	Экскурсия	Фронтальная	Экскурсия

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

- Занятия в кружке по ПДД.
- Беседы-диалоги.
- Чтение литературы.
- Изготовление атрибутов и пособий. Игровые тренинги.
- Просмотр видеофильмов.
- Целевые прогулки.

2. Приемы и методы организации.

- Словесный метод – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.
- Информационно-рецептивный – совместная деятельность педагога и ребенка.
- Репродуктивный – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.
- Практический – изготовление атрибутов к играм, придумывание вариантов игр.
- Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.
- Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.
- Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.

3. Дидактический материал.

- Правила дорожного движения
- Иллюстрации, рисунки с изображением дорожных ситуаций и знаков.
- Макеты дорожных знаков и улицы города.
- Учебная площадка с дорожной разметкой.
- Дидактические настольно-печатные игры.
- Дидактический материал для разыгрывания различных дорожных ситуаций.
- Средства для оказания первой медицинской помощи.

4. Техническое оснащение занятий.

- Ноутбук, музыкальный центр.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.
3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: 2005.
4. Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.
6. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.
7. Некрасовы Заряна и Нина. «Без опасности от рождения до школы». – М.: ООО София, 2008.
8. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
9. Постановление Администрации Смоленской области от 20.11.2013 N 932 "Об утверждении областной государственной программы "Развитие дорожно-транспортного комплекса Смоленской области" на 2014 - 2020 годы;
10. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: ТЦ Сфера, 2003.
11. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
12. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864;
13. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г.Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года);
14. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Рекомендуемая литература для родителей и детей:

1. «Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода)». Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000;
2. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста », Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечатъ, Лицей, 1994.
3. Амос Д. «Катя потерялась», – Петрушка, 1997.
4. Бедарев О. «Если бы ...»;
5. Берестов В. «Про машины»;
6. Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
7. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
8. Дорохов А, «Пассажир»;
9. Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге);
10. Лешкевич И. «Гололёд»;
11. Михалков С. «Бездельник светофор», «Моя улица», «Скверная история». М., 1987.
12. Носов Н. «Автомобиль».
13. Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
14. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица моя»;
15. Прокофьева С., Сапгир Г. « Мой друг светофор». М., «Пусть ребенок растет здоровым». 1980.
16. Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
17. Тумаринсон Г. « Новые дорожные приключения Буратино». – Л, 1989.
18. Усачёв А. «Домик у перехода»;
19. Шалаева Г.П. , «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М.: Эксмо, 2004.
20. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003.
21. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге». Полезные советы для пешеходов. Основные дорожные знаки. Поведение в общественном транспорте.- СПб.: Литера. 2008;
22. Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;

Сетка занятий и режим работы

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня.

Длительность занятий 25 минут.

Категория обучаемых 5-6 лет.

Режим работы: с 15:35 – 16:00.

Сетка занятий: понедельник/четверг