**Конспект досуга для детей средней группы**

**«Тайны птичьего мира»**

**Провела: Ерзина Т.Х.,**

**воспитатель группы №1, к.1.**

**Цель:** закрепить и обобщить знания о птицах.

**Образовательные задачи:** закреплять представления о птицах, формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

**Развивающие задачи:** развивать память, мышление; - развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; развивать связную и диалогическую речь.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение к природе; воспитывать бережное отношение и любовь к птицам.

**Оборудование:**  мольберт, магнитная доска, иллюстрации с изображением птиц, разрезные картинки - пазлы, фишки, картинки (лес, водоем, горы, город).

**Предварительная работа:** беседы о птицах; чтение художественной литературы по теме; рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников: Саврасов А.К. «Грачи прилетели», Рылов А.А. «В голубом просторе»; рисование птиц; просмотр видеофильма «Зимующие птицы»; наблюдение за поведением птиц на прогулках.

**Ход занятия:**

1.Запись «Голоса птиц». (Дети заходят в группу и собираются в круг)

Воспитатель: Сегодня мы сегодня будем беседовать? (о птицах)

2. Разминка.

Воспитатель: - Когда услышите название птицы, хлопните в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Лебеди, сороки,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

Голуби, куницы.

Голуби, синицы,

Чибисы, стрижи.

Комары, кукушки,

Галки и стрижи.

Куропатки, трясогузки,

Журавли, кукушки,

Совы и ватрушки.

3. **Загадки** . (загадываются поочередно каждой команде)

1.Не дровосек, не плотник, А первый в лесу работник. (Дятел)

2.Чернокрылый, красногрудый, Он везде найдет приют.

Не боится он простуды. С первым снегом тут как тут. (Снегирь)

3.В серой шубке перовой. И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится, Не орел, а все же птица. (Воробей)

4.На мое оконце прилетело солнце

Желтенькое брюшко, птичка – щебетушка.

Сало клюет, мне скучать не дает. (Синица)

4. **«Сказочные персонажи»** (поочередно каждой команде задается по вопросу)

- Какие птицы унесли брата у сестрицы Аленушки? (Гуси-лебеди)

- Какая птица помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов? (Ласточка)

- Волшебная птица с золотым оперением? (Жар-птица)

- Кем была жена князя Гвидона в сказке «О царе Салтане?» (Царевна-лебедь) - Птица, которая несла золотые яйца? (Курочка Ряба)

- Какая птица сидела на спице у царя Додона? (Петушок)

- Какие птицы несли на прутике лягушку - путешественницу? (Утки)

- В кого превратился «Гадкий утенок»? (В прекрасного лебедя)

5. Рассели птицу по месту обитания ( На столах лежат иллюстрации птиц, на наборном полотне изображены места их обитания. Воспитатель вызывает по одному ребѐнку из команды, который должен поселить птицу в свою среду.

За каждый правильный ответ, участник получит фишку для своей команды)

Лес: кукушка, глухарь, тетерев, клѐст, дятел, филин, сова.

Водоѐмы: утки, лебеди, гуси, цапли.

Город: синица, воробей, ворона, голуби.

Горы: орлы, ястребы.

6. **Физминутка «Вороны»** (мнемотаблица)

Вот под елочкой зеленой (встать)

Скачут весело вороны: (попрыгать)

Кар-кар-кар! (хлопать над головой в ладоши)

Целый день они кричали, (повороты туловища влево-вправо)

Спать ребятам не давали: (наклоны туловища влево-вправо) Кар-кар-кар! (Громко.) (хлопать над головой в ладоши)

Только к ночи умолкают (махать руками как крыльями)

И все вместе засыпают (сесть на корточки, руки под щеку — заснуть)

7**. Игра «Правда – неправда»** (ответы: да, нет)

1. Правда ли, что голубь почтовая птица? (да)

2. Правда ли, что у синицы имеется черный галстук на желтой манишке? (да) 3. Правда ли, что сова ночью спит, а днем летает? (нет)

4. Правда ли, что дятел питается корой деревьев? (нет)

5. Правда ли, что синица любит сало? (да)

6. Правда ли, что птицы, которые улетают на юг, называются кочующими? (нет)

7. Правда ли, что птичий дом называется кормушкой? (нет)

8. Правда ли, что пингвины не умеют летать, но хорошо плавают? (да)

9. Правда ли, что семья птиц называется стая? (да)

10. Правда ли, что ворона – самый лучший певец? (нет)

11. Правда ли, что птицы, которые зимуют с нами, называются перелѐтными? (нет)

12. Правда ли, что у снегиря птенцы появляются зимой? (нет)

8. **«Узнай по повадкам»**

- Очень подвижная и шумная птица, выдает себя характерным голосом (стрекотанием). Часто ворует пищу у домашних животных (Сорока.)

- Какие птицы способны собрать стаю и вместе напасть на обидчика одного из стаи? (Вороны. Они умеют распознавать и запоминать человеческие лица. К тому же, они довольно злопамятны.)

- Птица с сильно развитым интеллектом, способная приспособится к любой среде обитания, защищает своих птенцов от врагов даже превосходящих его по размеру в несколько раз. (Серая ворона.)

9. **«Ответ - вопрос»**

- Какая птица умеет дразниться? (попугай)

- Какая птица хвостом разноцветным гордится? (павлин)

- Какая птица летает в «очках» на носу? (филин)

- Какая птица зимой выводит птенцов? (клест)

- Какую птицу называют символом мира? (голубь)

- Какую птицу можно назвать зимним яблоком? (снегирь)

- Какая птица может «работать почтальоном?» (голубь)

- Какие птицы не умеют летать вообще? (Пингвин, страус.)

- Какая птица является символом мудрости? (Сова.)

10. **Подведение итогов:** подсчет фишек

11. **Сюрпризный момент.** Детям раздают картинки - раскраски с изображением птиц.