

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление образования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 4»
городского округа Саранск

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
№ от «30» августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 159
от «30» августа 2019 г.
Заведующая *Коновалова* Коновалова М.И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«Английский для малышей»
(для детей 4-7 лет, срок реализации – 3 года)**

Составитель(ли):
Орлова Е.И.

Саранск 2019 – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	8
4.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	78
5.	Список литературы	80
6.	Приложения	82

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование дополнительной образовательной услуги	Программа кружка дополнительного образования «Английский для малышей», МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 4»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.1012; № 273-ФЗ • Закон «Об образовании» ст.26 п. 1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»; • Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 • Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». • Устав дошкольного учреждения
Заказчик программы	Родительская общественность, педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 4»
Организация-исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 4»
Целевая группа	Воспитанники дошкольного возраста
Руководители программы	Педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 4» Орлова Елена Ивановна
Цель программы	Научить детей воспринимать английскую речь на слух, создать образ языка в мозгу ребёнка путём многократного прослушивания и пропевания разговорных фраз и грамматических структур.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -обучить основам англоязычной речи в музыкально-игровой форме; - приобщить к культуре стран изучаемого языка; -создать максимально-комфортную и доброжелательную атмосферу на занятиях для успешного овладения детьми языкового материала; -формировать умение повторять слова и выражения ,озвученные учителем и на диске; -формировать навык функционального использования речи с целью получения информации; -развить психические функции (произвольное запоминание и внимание); - развить коммуникабельность (потребность участвовать в диалоге), активность и самостоятельность; -научить решать логические задачи с помощью языкового материала; - обучить чтению детей 6-7 лет (по технологии цветочтения в игровой форме) на хорошо знакомом языковом материале; - формировать навык функционального чтения (чтение с извлечением информации); - научить выполнять задания, необходимые для понимания

	<p>прочитанного «Look, T-cards</p> <p>Решение этих задач помогает детям научиться воспринимать английскую речь на слух и адекватно на неё реагировать, учит детей в игровой форме общению друг с другом на иностранном языке, развивает сообразительность и логику.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - умение воспринимать английскую речь на слух; - умение использования в речи фраз и структур, которые дети слышали от учителя или на диске при пропевании песен; - пробуждение в детях активности, которая из игровой постепенно переходит в учебную активность;. - знание большого количества песен и рифмовок; -использование в игровых и речевых ситуациях: утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, порядковых числительных, местоимений, существительных в единственном и множественном числе, большое количество лексических единиц и разговорных фраз; - умение читать буквы и слова сначала в цветном варианте с переходом на обычный вариант чтения (для детей 6-7 лет); - умение читать слова, предложения (с доски, со стендов) с извлечением информации (понимании прочитанного) (для детей 6-7 лет);
Сроки реализации программы	3 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы. Учитывая психологические особенности возрастных групп (4-7 лет) и импринтинг, т.е. присущую детям этого возраста способность впечатывать в память целые языковые блоки, считается целесообразным именно в этом возрасте заложить в память все основные грамматические конструкции языка блоками, не анализируя их. Таким образом, основная цель, которую перед собой ставит учитель-не обучение максимальному количеству лексики и разговорных фраз, а создание у ребёнка «образа» английского языка. Речеформирующий механизм в этом возрасте подобен влажной глине: он уже сформировался, но ещё настолько пластичен, что в состоянии запечатлеть в себе и другие формы. Важно успеть запечатлеть необходимые формы(в данном случае формы английского языка) прежде, чем он «затвердеет». Процесс «затвердевания» речеформирующего механизма заканчивается примерно к 10-ти годам. К этому времени ребёнок усваивает блоками и использует в своей речи большинство наиболее часто используемых конструкций английского языка. Владение родной речью не является для ребёнка самоцелью. Речь необходима ему для успешного взаимодействия с другими людьми. Так и на уроках иностранного языка дети как бы не учат язык, а просто используют то, что слышали в речи учителя и на диске, для того, чтобы иметь возможность участвовать в общей игре. Обучение чтению(дети 6-7 лет) происходит в игровой форме по оригинальной технологии цветочтения. Таким образом, чтение текста в цветном варианте превращается в увлекательную игру. Материал, на котором отрабатывается чтение достаточно хорошо знаком детям, что способствует формированию функционального чтения-чтения с извлечением информации.

Программа «Английский для малышей» направлена на общее развитие ребёнка посредством иностранного языка, раскрывает его творческие способности, пробуждает в детях активность, которая из игровой постепенно переходит в учебную.

2. Новизна программы. С первых занятий учитель детей информирует о правиле: «Говорить только по-английски». На первых же уроках это правило необходимо оговорить: « На уроке английского языка мы должны говорить только по-английски! Нам иногда можно будет переходить на русский язык ,но не больше, чем на одну минуту». Чем более комфортны условия на уроке, тем интенсивнее происходит усвоение англоязычной речи. Чтобы дети не уставали на протяжении всего занятия, им необходима подвижная деятельность и частая смена игр и заданий. При проведении занятий дети сидят не за партами, а на стульях, расставленных полукругом на свободном пространстве. Это позволяет детям беспрепятственно вставать на уроке для участия в подвижных играх. Помимо игр, каждый урок включает в себя 2-3 паузы разминки. При проговаривании стихов и при пропевании

песен следует сопровождать их движениями и жестами. Учитывая тот факт, что у детей непроизвольное внимание преобладает над произвольным вниманием, целесообразна частая смена видов деятельности. Это делает уроки насыщенными и даёт учителю концентрироваться непосредственно на учебном процессе. Чередование различных заданий и демонстрационного материала способствует усвоению материала

3. Актуальность программы. Работая по данной программе одновременно решается несколько задач: обучение иностранному языку, развитие познавательных психических функций (внимание, память, логическое мышление и т.д.), психокоррекция двигательной расторможенности, импульсивности, неустойчивости внимания (что особенно важно для гиперактивных детей). Дети на занятиях могут просто «переключиться». Приходя в класс, они как бы окунаются в мир английского языка. Разработки данной программы очень своевременны, востребованы и являются прекрасным стартом для формирования у детей первичных устно-речевых навыков. Достигается основная цель: у детей появляется и растёт желание говорить по-английски.

4. Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью данной программы является чётко выстроенная программа, систематическое прослушивание диска, озвученного носителями языка. На занятиях используется большое количество игр, стихов, песен. Введение нового слова или фразы сопровождается жестами и наглядностью (игрушка, картинка), что позволяет избегать перевода на русский язык.

5. Педагогическая целесообразность программы. Все это способствует: формированию навыка аудирования, произвольной памяти и внимания, развитию коммуникативности, активности и самостоятельности, формированию навыка функционального использования речи с целью получения информации.

6. Цель программы: обучение основам англоязычной речи, приобщение к культуре стран изучаемого языка, создание у ребёнка «образа» структур английского языка.

7. Задачи программы для детей старшего дошкольного возраста 4-5 лет

- научить воспринимать английскую речь на слух;
- создать образ языка в мозгу ребёнка путём многократного пропевания разговорных фраз и грамматических структур;
- формировать чувство уверенности, чтобы дети смогли заговорить самостоятельно;
- развивать слуховое, зрительное внимание, мышление;
- развить активность и сохранить заинтересованность детей;

Решение этих задач способствует формированию у детей образа английского языка, способствует успешному усвоению материала и восприятию английской речи без утомления и страха.

Задачи программы для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

- научить воспринимать английскую речь на слух;
- развивать активную речь детей;
- продолжать развивать фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи детей.
- развивать слуховое, зрительное внимание, произвольную память сообразительность, мышление;
- формировать навык аудирования;
- совершенствовать владение артикуляционным аппаратом;
- развивать самостоятельность и **воспитывать** навыки самоконтроля;
- создавать ситуации свободного общения со своими сверстниками на иностранном языке;

Решение этих задач пробуждает интерес у детей к успешному овладению иностранной речью, способствует правильному произношению и пониманию сказанного.

Задачи программы для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет

- обучить чтению на английском языке по технологии цветочтения;
- дальнейшее развитие навыков аудирования и говорения;
- развитие умения использовать речевых навыков в игровых ситуациях;
- воспринимать английскую речь на слух;
- выполнение некоего игрового действия, в процессе которого ребёнок использует уже имеющиеся у него навыки чтения .

Решение этих задач способствует без особых трудностей обучить ребёнка навыкам чтения на хорошо знакомом материале.

8. Возраст детей.

Программа рассчитана для работы с детьми 4-7лет. Набор детей свободный, состав постоянный.

9. Срок реализации данной программы 3 года.

10. Формы и режим занятий.

Работа проводится в форме кружка. Общее количество занятий - 64 ч в год с периодичностью 2 раза в неделю.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

- умение понимать речь учителя и адекватно на неё реагировать;

- умение мыслить на том языке, который изучает ребёнок;
- умение уловить смысл звучащего на диске при помощи жестов и наглядности;
- умение задавать и отвечать на вопросы друг друга;
- умение вести недолгий рассказ по знакомым темам;
- умение говорить с опорой на наглядность;
- умение петь песни на английском языке;
- умение читать слова и небольшие предложения с пониманием прочитанного.

12. Форма подведения итогов. Контроль за усвоением материала проводится в конце учебного года с помощью специально подобранных игр и игровых упражнений в досуговой деятельности (КВН, поле чудес и др.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для детей с 4-5лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Знакомство.Приветствие.	2	20мин	10 мин	10 мин
2	Вежливость.	2	20 мин	10 мин	10 мин
3	Счёт	2	20 мин	10 мин	10 мин
4	«Повторюшки»	1	20 мин	10 мин	10 мин
5	Работа с карточками	1	20 мин	10 мин	10 мин
6	«Моя семья»	3	20 мин	10 мин	10 мин
7	«У меня есть...»	2	20 мин	10 мин	10 мин
8	«Мои гости»	2	20 мин	10 мин	10 мин
9	«Мои игрушки»	2	20 мин	10 мин	10 мин
10	«Какой я»	2	20 мин	10 мин	10 мин
11	«День рождения»	1	20 мин	10 мин	10 мин
12	Пальчиковая игра: «Семья»	1	20 мин	10 мин	10 мин
13	Животные	2	20 мин	10 мин	10 мин
14	«Что это?»	1	20 мин	10 мин	10 мин
15	Действия	1	20 мин	10 мин	10 мин
16	Загадки	1	20 мин	10 мин	10 мин
17	Цвета	1	20 мин	10 мин	10 мин
18	Выполнение творч.задания	1	20 мин	10 мин	10 мин
19	Сказка о пчёлке	1	20 мин	10 мин	10 мин
20	Цветные рыбки	1	20 мин	10 мин	10 мин
21	Мышонок . Слова-рифмы.	1	20 мин	10 мин	10 мин
22	Магазин.	3	20 мин	10 мин	10 мин
23	Зарядка	1	20 мин	10 мин	10 мин
24	Угадай	3	20 мин	10 мин	10 мин
25	Рассказ о себе	1	20 мин	10 мин	10 мин
26	Открытое занятие	1	20 мин	10 мин	10 мин

27	Теремок	2	20 мин	10 мин	10 мин
28	Время суток	3	20 мин	10 мин	10 мин
29	Итоговое занятие.	1	20 мин	10 мин	10 мин
30	Подведение итогов.	1	20 мин	10 мин	10 мин
31	Подведение итогов	1	20 мин	10 мин	10 мин
32	Магазин	3	20 мин	10 мин	10 мин
33	Зарядка	1	20 мин	10 мин	10 мин
34	Рассказ о себе	1			
35	Угадай	2	20 мин	10 мин	10 мин
	Итого: 56 занятий				

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для детей с 5-6 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Знакомство. Приветствие.	2	25мин	10 мин	15 мин
2	Счёт	2	25мин	10 мин	15 мин
3	Моя семья	2	25мин	10 мин	15 мин
4	Как тебя зовут	1	25мин	10 мин	15 мин
5	Что в мешке?	1	25мин	10 мин	15 мин
6	Выполнение самостоятельной работы	1	25мин	10 мин	15 мин
7	Мне нравится/не нравится	2	25мин	10 мин	15 мин
8	У меня есть/ у меня нет	2	25мин	10 мин	15 мин
9	Карандаши	1	25мин	10 мин	15 мин
10	Какой я	2	25мин	10 мин	15 мин
11	Цвет	1	25мин	10 мин	15 мин
12	Времена года	4	25мин	10 мин	15 мин
13	Моё любимое время года	2	25мин	10 мин	15 мин
14	Магазин	2	25мин	10 мин	15 мин
15	Выполнение творч. задания	1	25мин	10 мин	15 мин
16	Мой гость	1	25мин	10 мин	15 мин
17	Природа	2	25мин	10 мин	15 мин
18	Часы	3	25мин	10 мин	15 мин
19	Время суток	1	25мин	10 мин	15 мин
20	Погода	3	25мин	10 мин	15 мин
21	Он/Она/Они	1	25мин	10 мин	15 мин
22	Национальности. Карта мира.	3	25мин	10 мин	15 мин
23	Школа.	2	25мин	10 мин	15 мин
24	Утро-действия	2	25мин	10 мин	15 мин
25	День- действия	2	25мин	10 мин	15 мин
26	Вечер-действие	2	25мин	10 мин	15 мин
27	Мой день	2	25 мин	10 мин	15 мин
28	Выполнение творч. задания	2	25мин	10 мин	15 мин

29	Подведение итогов.	2	25мин	10 мин	15 мин
30	Открытое занятие	1	25мин	10 мин	15 мин
	Итого: 55 занятий				

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для детей с 6-7 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Приветствие.	1	30мин	10 мин	20 мин
2	Счёт	2	30 мин	10 мин	20 мин
3	Местоимения	2	30 мин	10 мин	20 мин
4	Буквы В К N L G I T	3	30 мин	10 мин	20 мин
5	Времена года	2	30 мин	10 мин	20 мин
6	Погода	3	30 мин	10 мин	20 мин
7	Время	2	30 мин	10 мин	20 мин
8	Мой день	2	30 мин	10 мин	20 мин
9	Чтение букв	2	30 мин	10 мин	20 мин
10	Выполнение самост. работы	2	30 мин	10 мин	20 мин
11	Профессии	3	30 мин	10 мин	20 мин
12	Буквы P D F H W	3	30 мин	10 мин	20 мин
13	Мой дом	2	30 мин	10 мин	20 мин
14	В кафе	2	30 мин	10 мин	20 мин
15	Моя школа	2	30 мин	10 мин	20 мин
16	Дикие/домашние животные	1	30 мин	10 мин	20 мин
17	Зоопарк Чтение букв, слов	2	30 мин	10 мин	20 мин
18	Кем я хочу быть?	1	30 мин	10 мин	20 мин
19	Буквы А С J M	2	30 мин	10 мин	20 мин
20	Выполнение самост. работы	1	30 мин	10 мин	20 мин
21	Игра с карточками	1	30 мин	10 мин	20 мин
22	Части тела Буквы X V Z Y R	1	30 мин	10 мин	20 мин
23	Смешной человечек	1	30 мин	10 мин	20 мин
24	Рассказ о себе	1	30 мин	10 мин	20 мин
25	Мой дом	1	30 мин	10 мин	20 мин
26	Моя семья	2	30 мин	10 мин	20 мин
27	Алфавит	3	30 мин	10 мин	20 мин
28	Открытое занятие	1	30 мин	10 мин	20 мин
29	Игра с карточками	2	30 мин	10 мин	20 мин
32	Повторение материала	2	30 мин	10 мин	20 мин
	Итого: 55 занятий				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Дата проведения	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Работа с родителями
Октябрь					
1 неделя Занятие 1	Знакомство.	Знакомство с детьми на английском языке, приветствие ,введение фраз и структур, сказка о язычке;	МрЗ диск, мягкие игрушки, стол, карточки.	1.словесные: Разговор на английском языке -инсценировка сказки о язычке; - пропевание песенок, беседа с гостем. 2.наглядные: -работа с игрушками.	Беседа с родителями о задачах и целях кружка.
Занятие 2	Приветствие.	Сказка о язычке, “Превращаемся в рыбок.”- введение звука W; проговаривание и отработка фразы-знакомство What’s your name? Знакомство с игрушками.	МрЗ диск, мягкие игрушки, стол, карточки.	1.словесные: -артикуляционная гимнастика; - пропевание песенок. 2.игровые: -игра превращение в рыбок; -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с карточками и игрушками.	

2 неделя Занятие 1	Вежливость.	Введение фраз Good-morning, How are you, Here you are	Мр3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -проговаривание фраз и структур. -инсценировка увлекательного рассказа. 2.игровые: -угадывание гостя. -использование игрушек. 3.наглядные: -работа с карточками.	
Занятие 2	Вежливость.	Повторение и отработка фраз Good-morning, How are you, Here you are Сказка о «пчёлах» - введение фразы Thank you Ведение счёта от 1-10, пальчиковая игра.	. Игрушки, МР3 диск, магнитная доска	1.словесные: -пропевание песенок; -проговаривание фраз; -диалог с детьми на английском языке. 2.игровые: -выполнение команд на языке.:	
3 неделя Занятие 1	Счёт	Счёт от 1-10. Пропевание новых песенок для отработки счёта; игра с карточками (назови число)	Мр3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска, карточки с цифрами.	1.Словесные: -пропевание песенок; -беседа с детьми; -проговаривание счёта. 2.наглядные: -работа с магнитной доской; -работа с карточками.	

Занятие 2	Счёт	Отработка счёта. Подвижная игра с музыкальным сопровождением. Выполнение команд на языке.	МрЗ диск, Карточки с цифрами, магнитная доска, магнитные цифры.	1.словесные: -фонетическая зарядка -приветственные фразы 2.игровые: -игры на внимание -выполнение команд на языке. 3.наглядные: -использование пальчиковых игр; -работа с карточками.	
4 неделя Занятие 1	Повторюшки	Игра в повторюшки, отработка W –What’s your name? Диалог между учителем и детьми по пройденным темам.	МрЗ диск, Карточки с цифрами, игрушки, счётные палочки, магнитная доска, магнитные цифры.	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фраз 2.игровые: -выполнение команд. 3.наглядные: -работа с карточками и игрушками. .	

Занятие 2	Работа с карточками.	Использование картинок для усвоения и закрепления материала, составление мини диалога по темам приветствие, вежливость, счёт.	Карточки с иллюстрацией, МрЗ диск, игрушки, ноутбук.	1.словесные. - речевая зарядка -пропевание песенок 2.игровые -пальчиковая гимнастика; -командные игры. 3:наглядные: -просмотр видеоматериала; -рассматривание картинок.	
Ноябрь					
1 неделя Занятие 1	Моя семья	Введение новой лексики. Фонетическая зарядка. Пропевание песенок. Пальчиковая игра.	Магнитная доска, МрЗ диск, изображения членов семьи гостя, приходящего на урок.	1.словесные: -фонетическая зарядка -пропевание песенок. -проговаривание лексических и грамматических структур. 2.игровые: -подвижные игры.	Рекомендации: «Учите играя»,

Занятие 2	Моя семья	Фонетическая зарядка. Пропевание песенок. Рассказ о своей семье по картинке.	Карточки, Магнитная доска, Мр3 диск, изображения членов семьи гостя, приходящего на урок.	1.словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме -игрушки. -пальчиковая гимнастика	
2 неделя Занятие 1	Моя семья	Развитие умения отвечать на вопросы по теме. Умение правильно реагировать на вопросы учителя, понимать , о чём идёт речь.	Предметные картинки Магнитная доска Мр3 диск,	1.словесные: -фонетическая зарядка; -описание картинки -пропевание песенок. 2.игровые: -командные игры; -пальчиковая зарядка 3.наглядные: -использование жестов -просмотр иллюстраций к теме.	

Занятие 2	У меня есть I have a... Do you have a...?	Познакомить с фразой I have a... Do you have a...? Отработка выражений в игровой форме: What do you have? Введение новой лексики и её отработка в игровых упражнениях.	Карточки, магнитная доска МрЗ диск, мешок для игры- Что у тебя есть?игрушки.	1.словесные: -отработка лексики(фонетическая зарядка); -пропевание песенок; 2.игровые: -игры на внимание -выполнение команд на языке. 3. наглядные: -использование жестов	
3 неделя Занятие 1	У меня есть I have a... Do you have a...?	Закрепление лексики в игровых ситуациях; Обучение детей использовать новые знания в речи; Вызвать интерес к проговариванию лексики посредством жестов и игрушек.	МрЗ диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска, карточки.	1.словесные: -отработка лексики(фонетическая зарядка); -пропевание песенок; 2.игровые: -игры на внимание 3. наглядные: -использование жестов -просматривание картинок.	

Занятие 2	Мои гости	Введение новой лексики, пропевание новых песенок, Научить фразам английского языка Who is it? Who are you? Are you a...? с использованием жестов и наглядности.	MP3 диск с песнями, карточки и плакаты, игрушки, иллюстрации из учебника, интерактивная доска.	1.Словесные: -пропевание песенок; -беседа с детьми; -инсценировка сказки. 2.наглядные: -работа с магнитной доской; -работа с карточками. -использование игрушек.	
4 неделя Занятие 1	Мои гости	Продолжение работы над темой. Закрепление пройденного материала. Пальчиковые игры.	Предметные картинки, MP3 диск с песнями, мягкие игрушки.	1.словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -пропевание песен. - отгадывание загадок. 2.наглядные. -обзор картинок по теме -игрушки. -пальчиковая гимнастика	

Занятие 2	Мои игрушки	Ознакомление детей с новой лексикой, отработка лексики в игре This is not Обучение детей использовать лексику в игровых ситуациях, взаимодействию друг с другом. Введение новых команд и повторение пройденных.	Игрушки, МрЗ диск, стол, иллюстрации.	1. словесные: -инсценировка диалога между учителем и учениками. -проговаривание новой лексики. 2. игровые: -игры на внимание -выполнение логических заданий.	
Январь					
2 неделя Занятие 1	Мои игрушки	Развивать зрительное и слуховое внимание. Закрепление лексики при проговаривании слов и при пропевании песен.	МрЗ диск, предметные картинки, игрушки, карандаши, магнитная доска,	1. словесные: -фонетическая зарядка. -игра в рифмы. 2. игровые: -игры на внимание -выполнение логических заданий. -отгадывание загадок, 3. практические: -раскрашивание.	

Занятие 2	Какой я I am...	Введение формы I am Научить детей говорить о себе с опорой на наглядность, игра в противоположности.	MP3 диск с песнями, карточки и плакаты, иллюстрации из учебника, интерактивная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка. - пропевание песенок; -беседа с детьми; 2:наглядные: -просмотр видеоматериала; -рассматривание картинок.	
3 неделя Занятие 1	Какой я I am...	Отработка формы I am, дети учатся отвечать на заданные им вопросы о себе, развитие умения описывать картинки.	MP3 диск с песнями, карточки и плакаты, иллюстрации из учебника, интерактивная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка. - пропевание песенок; -диалог с детьми; 2:наглядные: -просмотр видеоматериала; -рассматривание картинок.	

Занятие 2	День рождения	Введение новой речевой фразы, дети должны научиться поздравлять «гостей» с днём рождения, пропеть песню для отработки и закрепления фразы.	MP3 диск с песнями, карточки и плакаты, игрушки, иллюстрации из учебника, интерактивная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фразы 2.игровые: -участие в игровой ситуации. 3.наглядные: -работа с игрушками.	
4 неделя Занятие 1	Пальчиковая игра: «Семья»	Отработка лексики по теме при помощи пальчиковой гимнастики (развитие мелкой моторики)	Предметные картинки. Пальчиковые игрушки MP3 диск с песнями..	1.словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме -пальчиковая гимнастика -игрушки.	

Занятие 2	Животные	Ведение и отработка новой лексики, составление рассказа по теме с опорой на картинку. Развитие тактильных ощущений (работа с игрушками)	МрЗ диск, мягкие игрушки, стол, карточки.	1.словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -речевая зарядка; -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме -пальчиковая гимнастика -игрушки.	
Февраль					
1 неделя Занятие 1	Животные	Отработка и закрепление новой лексики, составление рассказа по теме с опорой на картинку. Развитие тактильных ощущений (работа с игрушками), отгадывание загадок.	МрЗ диск, мягкие игрушки, стол, карточки, лото.	1.словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -речевая зарядка; -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме -пальчиковая гимнастика -игрушки. 3.игровые: -игра в лото.	Нарисовать или принести картинку своего любимого животного.

Занятие 2	Что это?	Ведение и отработка новой лексики, составление рассказа по теме с опорой на картинку. Развитие наблюдательности, внимания, любознательности.	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, карточки.	1.словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -речевая зарядка; -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме -пальчиковая гимнастика -игрушки. 3.игровые:-игры на внимание	
2 неделя Занятие 1	Действия	Введение английской лексики с опорой на наглядность, использование жестов при проговаривании	. Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, карточки с изображением действий- бегать, прыгать, летать и т.д.	1.словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -речевая зарядка; -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме. 3.игровые: -игры на внимание -выполнение команд	

Занятие 2	Загадки	Умение отгадывать загадки, умение составлять загадки детьми.	. Мр3 диск, мягкие игрушки, стол, карточки	1.словесные: -фонетическая зарядка. -пропевание песенок. 2.игровые: -игры на внимание -выполнение логических заданий. -отгадывание загадок, 3.практические: -раскрашивание.	
3 неделя Занятие 1	Цвета	Введение лексики по теме, умение называть цвет, стремление к предметной манипуляции(потрогать игрушку, поучаствовать в игре).	Мр3 диск, цветные карандаши, коробки.	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фразы 2.игровые: -участие в игровой ситуации. 3.наглядные: -работа с игрушками.	

Занятие 2	Выполнение творч. задания	Закреплять умение делать задания озвученные на диске. Развивать воображение, внимание, мышление, положительные эмоции.	Мр3 диск, листочек с заданием.	Выполнение практического задания.	
4 Неделя Занятие 1	Сказка о пчёлке	Отработка звука th Артикуляционная гимнастика, создание увлекательного рассказа с использованием жестов, картинок, игрушек.	Мр3 диск, игрушки, стол, карточки.	1. словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -речевая зарядка; -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме. 3.игровые: -игры на внимание -выполнение команд	

Занятие 2	Цветные рыбки	Отработка цветов, умение понять учителя и выполнить задание правильно-поймать рыбку.	Mr3 диск, цветные картонные рыбки, удочка, стол.	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фразы 2.игровые: -участие в игровой ситуации. 3.наглядные: -работа с игрушками.	
Март					
1 Неделя Занятие 1	Мышонок Слова-рифмы	Сказка о мышонке, отработка фразы This is not Игра в рифмы.	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол.	1.словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -подвижные игры -игра в рифмы	

Занятие 2	Магазин	Ведение и отработка новой лексики, составление рассказа с опорой на картинку. Пропевание песен. Работа с игрушками и работа с учебником-закрепление материала.	Мр3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями	1.словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -подвижные игры	
2 Неделя Занятие 1	Магазин	. Ведение и отработка новой лексики, составление рассказа с опорой на картинку. Пропевание песен. Работа с игрушками и работа с учебником-закрепление материала.	Мр3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями	. 1.словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -подвижные игры	

Занятие 2	Магазин	Отработка новой лексики, составление ситуации с использованием лексики с опорой на картинку. пропевание песен. Работа с игрушками и работа с учебником-закрепление материала.	Мр3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями	1.словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -подвижные игры	
-----------	---------	---	---	---	--

Апрель					
1 неделя Занятие 1	Зарядка.	Познакомить детей с лексикой по теме зарядка, учить выполнять командные действия . Закреплять лексику путём многократного прослушивания и проговаривания.	Предметные картинки, МРЗ диск с песнями, мягкие игрушки, интерактивная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка -отгадывание загадок, пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме. 3.игровые: -игры на внимание -выполнение команд	Составление рассказов по предметным картинкам с буквой Ю
Занятие 2	Угадай	Формирование интереса к предмету, уметь работать с игрушками (развитие тактильных ощущений), проявление интереса к загадкам, секретам- формирование любознательности.	Мр3 диск с песнями, магнитная доска, игрушки, мешок для игрушек.	1.словесные: -фонетическая зарядка -беседа с детьми, -инсценировка увлекательного сюжета -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с картинками -работа с игрушками 3.игровые: -выполнение команд - общение с гостем	

2 неделя Занятие I	Рассказ о себе	Введение новой лексики с опорой на наглядность-развить умение у детей говорить с опорой на картинку и развитие умения понимать сказанное не прибегая к переводу.	MP3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с картинками -работа с игрушками 3.игровые: -выполнение команд - общение с гостем (игрушка)	
Занятие 2	Открытое занятие.	Выявить умение детей понимать речь учителя и речь друг друга не прибегая к переводу. Пропевание большого количества песенок по определённой теме.	. Mp3 диск с песнями, магнитная доска, игрушки.	1.словесные: -беседа с учениками на языке; -пропевание песенок; -игра в репортёров (дети задают друг другу вопросы и отвечают на них на языке) -чтение слов и предложений. 2.наглядные: -работа с карточками; -работа с игрушками.	Беседа с родителями о результатах обучения детей английскому языку на данном этапе, поощрение детей за работу(наклейки,раскраски), за достигнутые успехи.

3 неделя Занятие 1	Теремок	Познакомить детей с новой лексикой, новыми игрушками. Умение «изобразить» животных	МрЗ диск, игрушки, картинки, стол, мяч.	1. словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -речевая зарядка; -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме. 3.игровые: -игры на внимание, подражание. -выполнение команд -пальчиковые игры	
Занятые 2	Теремок	Познакомить детей с новой лексикой, новыми игрушками. Умение «изобразить» животных.	МрЗ диск, игрушки, картинки, стол, мяч.	1. словесные: -диалог учителя с детьми на английском языке. -речевая зарядка; -пропевание песен. 2.наглядные. -обзор картинок по теме. 3.игровые: -игры на внимание, подражание. -выполнение команд -пальчиковые игры	

4 неделя Занятие 1	Время суток	Познакомить детей с новой лексикой, научить отвечать на вопросы Is it morning or night? Is it dark or light	. Mp3 диск, игрушки, картинки, ноутбук.	1. словесные: -фонетическая зарядка -отгадывание загадок, -беседа 2. наглядные: -рассматривание картинок 3. игровые: -игра Dark/light -выполнение команд	
Занятие 2	Время суток	Познакомить детей с новой лексикой, научить отвечать на вопросы Is it morning or night? Is it dark or light	Mp3 диск, игрушки, картинки, ноутбук.	1. словесные: -фонетическая зарядка -отгадывание загадок, -беседа 2. наглядные: -рассматривание картинок 3. игровые: -игра Dark/light -выполнение команд	

2 неделя Занятие 1	Время суток	Закрепление новой лексики, научить отвечать на вопросы Is it morning or night? Is it dark or light?	МрЗ диск, игрушки, картинки, ноутбук.	1. словесные: -фонетическая зарядка -отгадывание загадок, -беседа 2. наглядные: -рассматривание картинок 3. игровые: -игра Dark/light -выполнение команд.	
Занятие 2	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.	Обобщение знаний детей по изученным темам.	Предметные картинки, МрЗ диск, игрушки.	1. словесные: -артикуляционная гимнастика; - пропевание песенок. -инсценировка диалога. 2. игровые: -выполнение команд на английском языке. 3. наглядные: -работа с карточками и игрушками.	Просмотр итогового занятия

<p>4 неделя Занятия 1,2</p>	<p>Подведение итогов</p>	<p>Выявить умение детей воспринимать английскую речь на слух, понимание обращения учителя к детям. Умение участвовать в игровых ситуациях по определённой тематике.</p>	<p>Предметные картинки, карточки с изображением гостей, игрушек, магнитная доска, карандаши, Mr3 диск.</p>	<p>1.словесные: -инсценировка диалога; -пропевание песен 2.игровые: -подвижные игры; -игры на внимание; 3.практические: -выполнение творческих упражнений (раскрашивание)</p>	<p>Беседа с родителями об итогах года в обучении английскому языку, беседа о следующем этапе обучения.</p>
---------------------------------	--------------------------	---	--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Дата проведения	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Работа с родителями
Октябрь					
1 неделя Занятие 1	Знакомство. Приветствие.	Знакомство с детьми на английском языке, приветствие ,введение фраз и структур, сказка о язычке Сказка о язычке, “Превращаемся в рыбок.”- введение звука W; проговаривание и отработка фразы- знакомство What’s your name? Знакомство с	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, карточки.	1.словесные: -артикуляционная гимнастика; - пропевание песенок. 2.игровые: -игра превращение в рыбок; -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с карточками и игрушками.	Беседа с родителями о методике обучения английскому языку.
Занятие 2	Счёт	Формировать зрительный образ цифр, учить называть цифры на языке Отработка счёта. Подвижная игра с музыкальным сопровождением. Выполнение команд на языке.	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска, карточки с цифрами.	1.словесные: -артикуляционная гимнастика; - пропевание песенок. 2.игровые: -игра How much is it?; -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с карточками и игрушками.	

2 неделя Занятие 1	Моя семья	Учить называть членов семьи, использовать опору на картинки, использование пальчиковых игр.	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска, карточки с изображением членов семьи..	1.словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2.игровые: -игра Угадай кто это; -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с карточками и игрушками.	Принести фото семьи для отработки темы
Занятие 2	Как тебя зовут	Отработка звука w-What's your name?Развить умение отвечать и задавать вопросы, называть своё имя, пользование жестами.	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка, звук w; - пропевание песенок. 2.игровые: -игра в мяч -выполнение команд на английском языке.	
3 неделя Занятие 1	Что в мешке?	Формирование интереса к предмету, уметь работать с игрушками (развитие тактильных ощущений)	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска, большой мешок для игрушек.	1.словесные: -беседа с детьми -пропевание песенок. 2.игровые: -что в мешке -что у тебя в руках 3.наглядные: -игрушки	

Занятие 2	Выполнение самостоятельной работы	Развить самостоятельность при выполнении работы, умение работать как одному, так и в группе.	Mr3 диск, листочек с заданием (раскрасить, дорисовать)	Практические: -раскрашивание -прослушивание и понимание ситуации озвученной на диске.	
4 неделя Занятие 1	Мне нравится/не нравится	Введение и отработка лексики, участие в игровых ситуациях, формирование умения говорить с опорой на картинку, умение правильно реагировать на вопросы.	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска, картонное сердце и чёрный квадрат.	1. словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2. игровые: -I like/I don't like; -выполнение команд на английском языке. 3. наглядные: -работа с карточками и игрушками.	

Занятие 2	У меня есть / у меня нет	Введение новой фразы, умение употреблять её в игровых ситуациях, отработка материала в игровой форме.	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2.игровые: -I have/I don't have; -игры на внимание 3.наглядные: -работа с карточками и игрушками.	
Ноябрь					
1 неделя Занятие 1	Карандаши. Какой я	Введение и закрепление лексики, формирование умения говорить с опорой на картинку, умение правильно реагировать на вопросы.	Mr3 диск, мягкие игрушки, стол, магнитная доска, цветные карандаши.	1.словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2.игровые: -выполнение логических заданий; -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с карточками	Рекомендации: «Учите играя»,

Занятие 2	Цвет	Изучение цвета, формирование интереса к игровым заданиям, произношение и отработка лексики	МрЗ диск Карандаши Карточки Цветные коробки	1.словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2.игровые: -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с карточками игрушками,цветом.	Игры с цветными карандашами
2 неделя Занятие 1	Времена года	Учить говорить о временах года с опорой на картинку, уметь называть время года за окном, уметь реагировать на вопрос What season is it now?	МрЗ диск Предметные картинки Иллюстрации Магнитная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2.игровые: -выполнение логических заданий; -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с иллюстрациями	

Занятие 2	Времена года Моё любимое время года	Учить говорить о временах года с опорой на картинку, уметь называть время года за окном, уметь реагировать на вопрос What season is it now?	Мр3 диск Предметные картинки Иллюстрации Магнитная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2.игровые: -выполнение логических заданий; -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с иллюстрациями	
3 неделя Занятие 1	Времена года	Учить говорить о временах года с опорой на картинку, уметь называть время года за окном, уметь реагировать на вопрос What season is it now?	Мр3 диск Предметные картинки Иллюстрации Магнитная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2.игровые: -выполнение логических заданий; -выполнение команд на английском языке. 3.наглядные: -работа с иллюстрациями	

Занятие 2	Времена года.	Учить говорить о временах года с опорой на картинку, уметь называть время года за окном, уметь реагировать на вопрос What season is it now?	Мр3 диск Предметные картинки Иллюстрации Магнитная доска	1. словесные: -фонетическая зарядка; - пропевание песенок. 2. игровые: -выполнение логических заданий; -выполнение команд на английском языке. 3. наглядные: -работа с иллюстрациями	
4 неделя Занятие 1	Моё любимое время года.	Учить говорить о временах года с опорой на картинку, уметь называть время года за окном, уметь реагировать на вопрос What season is it now?	Предметные картинки, Мр3 диск, игрушки.	1. словесные -отгадывание загадок о времени года. 2. игровые. -командные игры 3. практические: -выполнение рисунка со слов учителя на языке	Нарисовать любимое время года.

Занятие 2	Выполнение самостоятельной работы	Самоконтроль, развитие самостоятельности, отработка и проверка знаний по теме Времена года.	Мр3 диск, цветные карандаши, листочек-раскраска с заданием.	Практические: -выполнение самостоятельного задания.	
Январь					
2 неделя Занятие 1	Магазин	Ведение и отработка новой лексики, составление рассказа с опорой на картинку. Пропевание песен. Работа с игрушками.	Мр3 диск, предметные картинки, иллюстрации к песенке, магнитная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -рифмование слов -проговаривание фраз Can I have? Give me? How much is it? 2.наглядные: -использование игрушек -карточки 3.игровые задания	

Занятие 2	Магазин	Ведение и отработка новой лексики, составление рассказа с опорой на картинку. Пропевание песен. Работа с игрушками.	Mp3 диск, предметные картинки, иллюстрации к песенке, магнитная доска.	<p>1.словесные: -фонетическая зарядка. -рифмование слов -проговаривание фраз Can I have? Give me? How much is it?</p> <p>2.наглядные: -использование игрушек -карточки</p> <p>3.игровые задания</p>	
3 неделя Занятие 1	Выполнение творческого задания	Формирование навыка самостоятельности, самоконтроля.	Mp3 диск, карандаши, листочек с заданием, озвученном на диске.	<p>практические: -выполнение творческого задания.</p>	Нарисовать любимую игрушку.

Занятие 2	Мой гость	Введение новой лексики, показывать картинки и попросить детей повторять. Отработка материала в игровой форме: Listen! Someone's knocking at the door. Who is it?	Mp3 диск, мягкие игрушки, стол, карточки.	1.словесные: -фонетическая зарядка -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с картинками -работа с игрушками 3.игровые: -выполнение команд -приглашение и общение с гостем (игрушка)	
4 неделя Занятие 1	Природа	Введение и закрепление лексики, формирование умения говорить с опорой на картинку, умение правильно реагировать на вопросы.	Mp3 диск, предметные картинки, иллюстрации к песенке, интерактивная доска.	1.словесные: -речевая зарядка -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с картинками -просмотр видеоматериала	

Занятие 2	Природа	Отработка и закрепление лексики, формирование умения говорить с опорой на картинку, умение правильно реагировать на вопросы.	МрЗ диск, предметные картинки, иллюстрации к песенке, интерактивная доска.	1.словесные: -речевая зарядка -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с картинками -просмотр видеоматериала 3.практические: -творческое задание: рисование природы летом.	
Февраль					
1 неделя Занятие 1	Часы	Знакомство со временем, умение определять время на английском языке. Can you tell me the time, please?	МрЗ диск, часы, магнитная доска, ноутбук.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с часами -просмотр видеоматериала 3.игровые: -командные игры	

Занятие 2	Часы	Дальнейшее знакомство со временем, игра в рифмы для лучшего запоминания лексики.	Mr3 диск, часы, магнитная доска, ноутбук.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с часами -просмотр видеоматериала 3.игровые: -командные игры	
2 неделя Занятие 1	Часы	Закрепление знаний о времени, участие в диалоге.	Mr3 диск, часы, магнитная доска, ноутбук.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с часами -просмотр видеоматериала 3.игровые: -командные игры	

Занятие 2	Время суток	Введение и закрепление лексики, формирование умения говорить с опорой на картинку, умение правильно реагировать на вопрос: Is it morning, afternoon, evening or night?	MP3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -игры на смекалку.	
3 неделя Занятие 1	Погода	Учить говорить о погоде с опорой на картинку, уметь описывать погоду глядя в окно, уметь реагировать на вопрос Is the weather fine or nasty today?	MP3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	

Занятие 2	Погода	Учить говорить о погоде с опорой на картинку, уметь описывать погоду глядя в окно, уметь реагировать на вопрос Is the weather fine or nasty today?	MP3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	
4 Неделя Занятие 1	Погода	. Учить говорить о погоде с опорой на картинку, уметь описывать погоду глядя в окно, уметь реагировать на вопрос Is the weather fine or nasty today?	MP3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	

Занятие 2	Выполнение самост.работ ы	.	Каточки со слогами, разрезные азбуки, тетради, карандаши, магнитные буквы, магнитная доска	Игры» Продолжи слово», «Веселые примеры» «Придумай предложение», «Скажи ласково». Работа в тетрадах.	
Март					
1 Неделя Занятие 1	Он, она, они	Знакомство с местоимениями, формировать умение различать местоимения с опорой на картинки.	Иллюстрации к теме, магнитная доска, карточки.	1.Словесные: -проговаривание местоимений 2.наглядные: -работа с карточками -работа с магнитной доской.	

Занятие 2	Национальнос ти	Познакомить детей с новой лексикой, показывать картинки и попросить детей повторять. Отработка лексики. Уметь отвечать на вопросы Who are you? (Englishman, Russian, Australian)	Мр3 диск, карточки с изображением разных народов.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	
2 Неделя Занятие 1	Национальнос ти. Карта мира	. Познакомить детей с новой лексикой, показывать картинки и попросить детей повторять. Отработка лексики. Научить работать с картой. Познакомить с материками.	Мр3 диск, карта мира, карточки с изображением разных народов.	. 1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками -работа с картой 3.игровые: -командные игры	

Апрель					
1 неделя Занятие 1	Карта мира.	Научить работать с картой. Уметь показывать материки и уметь отвечать, где живут разные народы.	Мр3 диск, карта мира, карточки с изображением разных народов.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками -работа с картой. 3.игровые: -командные игры	
Занятие 2	Школа.	Введение и закрепление новой лексики, развитие воображения, умения представлять. Научить детей как надо подготовиться к уроку на языке. Познакомиться с названием мебели в классе.	Мр3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями, магнитная доска.	1.словесные: -фонетическая зарядка; -описание картинки -пропевание песенок. 2.игровые: -командные игры; -работа с игрушками 3.наглядные: -использование жестов -просмотр иллюстраций к теме.	

2 неделя Занятие I	Утро- действие	Познакомить детей с новой лексикой, развить умение составить рассказ по картинке.	Мр3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фразы 2.игровые: -участие в игровой ситуации. 3.наглядные: -работа с картинками.	
Занятие 2	День- действие	Познакомить детей с новой лексикой, развить умение составить рассказ по картинке.	. Мр3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фразы 2.игровые: -участие в игровой ситуации. 3.наглядные: -работа с картинками.	

3 неделя Занятие 1	День- действие	Учить детей составлять рассказ по картинкам, уметь отвечать на вопросы, находить соответствующую картинку.	Mp3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фразы 2.игровые: -участие в игровой ситуации. 3.наглядные: -работа с картинками.	
Занятие 2	Вечер- действие	Познакомить детей с новой лексикой, развить умение составить рассказ по картинке.	Mp3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фразы 2.игровые: -участие в игровой ситуации. 3.наглядные: -работа с картинками.	

4 неделя Занятие 1	Вечер- действие	Учить детей составлять рассказ по картинкам, уметь отвечать на вопросы, находить соответствующую картинку.	Мр3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями	1.словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок; -проговаривание фразы 2.игровые: -участие в игровой ситуации. 3.наглядные: -работа с картинками.	
Занятие 2	Мой день	Введение и закрепление лексики, формирование умения говорить с опорой на картинку, умение правильно реагировать на вопросы.	Мр3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	

2 неделя Занятие 1	Мой день	Закрепление и отработка лексики, формирование умения говорить с опорой на картинку, умение правильно реагировать на вопросы.	Mr3 диск, игрушки, карточки с иллюстрациями.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	
Занятие 2	Выполнение творческого задания.	Отработка навыков самостоятельности. Обобщение знаний детей по изученным темам.	Mr3 диск, игрушки, карандаши, листочек с заданием	Практические: -выполнение задания на листочке,озвученного на диске.	Беседа с родителями о предстоящем открытом занятии.

<p>4 неделя Занятия 1,2</p>	<p>Подведение итогов. Открытое занятие.</p>	<p>Выявить умение детей говорить небольшими предложениями на английском языке; показать реакцию детей на вопросы учителя-их своевременные ответы; взаимодействие детей друг с другом на языке; увидеть, как дети легко и непринуждённо переключаются с одной темы на другую.</p>	<p>Предметные картинки, карточки, магнитная доска, интерактивная доска, Mp3 диск с песнями, карандаши,</p>	<p>1.словесные: -взаимодействие учитель-ученик. -пропевание песенок. 2.игровые: -командные игры. -подвижные игры. -игра с карточками.</p>	<p>Беседа с родителями об итогах обучения, беседа о дальнейшей программе обучения и её ожидаемых результатах.</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Дата проведения	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Работа с родителями
Октябрь					
1 неделя Занятие 1	Приветствие.	Формировать умение приветствоваться на языке, развивать слуховую память при прослушивании песен.	МрЗдиск, карточки, игрушки, стол.	1.Словесные: -беседа с детьми -пропевание песенок -инсценировка диалога между учителем и учениками 2.наглядные: -работа с карточками -работа с игрушками	Беседа с родителями об обучении их детей английскому языку, ожидаемые результаты.
Занятие 2	Счёт	Формировать умение вести счёт, работать с карточками, игрушками, уметь отвечать на вопрос How many toys are there on the table?	МрЗдиск, карточки с цифрами, игрушки, стол, магнитная доска.	1.Словесные: -фонетическая зарядка; -пропевание песенок -введение счёта от 1-20 2.наглядные: -работа с карточками -работа с игрушками	

2 неделя Занятие 1	Местоимения	Познакомить детей с местоимениями he, she, we. Формировать умение различать местоимения с опорой на картинки.	Картинки(мальчик, девочка, ученики), магнитная доска, игрушки.	1. словесные: -фонетическая зарядка; -беседа с учениками 2. наглядные: -работа с картинками. 3. игровые: -игра на внимание.	
Занятие 2	Буквы В К N L G I T	Познакомить с буквами английского алфавита, развивать внимание, мелкую моторику (прощупывание букв из наждачной бумаги)	Карточки с буквами, магнитная доска.	1. словесные: -проговаривание букв 2. игровые -определение буквы на ощупь. 3. наглядные: -работа с карточками.	
3 неделя Занятие 1	Буквы В К N L G I T	Познакомить с буквами английского алфавита, развивать внимание, мелкую моторику (прощупывание букв из наждачной бумаги)	Карточки с буквами, магнитная доска.	1. словесные: -проговаривание букв 2. игровые -определение буквы на ощупь. 3. наглядные: -работа с карточками	

Занятие 2	Буквы В К N L G I T	Закреплять зрительный образ буквы, развивать внимание, мелкую моторику (прощупывание букв из наждачной бумаги)	Карточки с буквами, магнитная доска.	1.словесные: -проговаривание букв 2.игровые -определение буквы на ощупь. 3.наглядные: -работа с карточками	
4 неделя Занятие 1	Времена года	Введение новой лексики с опорой на наглядность-развить умение у детей говорить с опорой на картинку и развитие умения понимать сказанное не прибегая к переводу, развить умение отвечать на вопрос What season is it now?	Мр3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска	1.словесные: -отработка лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры 4.практические: -выполнение творч. задания нарисуй время года	Рисование любимого времени года..

Занятие 2	Погода	Учить говорить о погоде с опорой на картинку, уметь описывать погоду глядя в окно, уметь реагировать на вопрос Is the weather fine or nasty today?	MP3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка. -проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -пальчиковая гимнастика	
Ноябрь					
1 неделя Занятие 1	Погода	Учить говорить о погоде с опорой на картинку, уметь описывать погоду глядя в окно, уметь реагировать на вопрос Is the weather fine or nasty today?	MP3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики, проговаривание фраз и структур. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	Рекомендации: «Учите играя»,

Занятие 2	Погода Чтение букв, слов	Учить говорить о погоде с опорой на картинку, уметь описывать погоду глядя в окно, уметь реагировать на вопрос Is the weather fine or nasty today? Чтение слов-сформировать навык понимания прочитанного.	MP3 диск, иллюстрации к теме, интерактивная доска. Карточки с буквами, стенд со словами.	1.словесные: -отработка лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры 4.практические: -выполнение творч задания нарисуй погоду	
2 неделя Занятие 1	Время	Познакомить со временем на английском языке, повторение счёта, формировать умение отвечать на вопрос Can you tell me the time,please	MP3 диск, часы, карточки с цифрами.	1.словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками -работа с часами 3.игровые: -командные игры -подвижные игры	

Занятие 2	Время	Отработка времени на английском языке, повторение счёта, формировать умение отвечать на вопрос Can you tell me the time, please?	MP3 диск, часы, карточки с цифрами	1. словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2. наглядные: -работа с карточками -работа с часами 3. игровые: -командные игры -подвижные игры	
3 неделя Занятие 1	Мой день	Введение новой лексики с опорой на наглядность-развить умение у детей говорить с опорой на картинку и развитие умения понимать сказанное не прибегая к переводу.	MP3 диск, карточки с изображением действий (просыпаться, умываться, чистить зубы и т.д.), карточки с буквами, магнитная доска, игрушки	1. словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2. наглядные: -работа с карточками 3. игровые: -командные игры -подвижные игры	

Занятие 2	Мой день	Развить умение говорить о своём дне(режиме) понимать сказанное не прибегая к переводу с опорой на картинки.	Mr3 диск, карточки с изображением действий (просыпаться, умываться, чистить зубы и т.д.), карточки с буквами, магнитная доска, игрушки	1.словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -подвижные игры	
4 неделя Занятие 1	Чтение букв	Совершенствовать умение произносить и находить нужную букву. Называть первую букву, на которую начинается знакомое нам слово .Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения (игровые буквы из наждачной бумаги)	Карточки с буквами, стенд со словами, набор букв из наждачной бумаги.	практические: -чтение букв и слов -выполнение задания (найти недостающую букву)	

Занятие 2	Чтение букв	Совершенствовать умение произносить и находить нужную букву. Называть первую букву, на которую начинается знакомое нам слово .Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения (игровые буквы из наждачной бумаги)	Карточки с буквами, стенд со словами, набор букв из наждачной бумаги.	практические: -чтение букв и слов -выполнение задания (найти недостающую букву)	
Январь					
2 неделя Занятие 1	Выполнение самостоятельных работ	Развить навыки самостоятельной работы, выполнение задания со слов учителя(найти определённую игрушку, картинку, букву	Распечатанные листочки с заданиями.	практические: -выполнение задания со слов учителя на листочках	

Занятие 2	Профессии	Введение новой лексики с опорой на наглядность-развить умение у детей говорить с опорой на картинку и развитие умения понимать сказанное не прибегая к переводу.	Mr3 диск ,предметные картинки, лото(профессии)	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -лото.	
3 неделя Занятие 1	Профессии	Умение говорить о профессиях, отвечать на вопросы, находить правильную карточку.	Mr3 диск ,предметные картинки, лото(профессии)	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -лото.	

Занятие 2	Профессии	Закреплять умение говорить о профессиях, отвечать на вопрос What do you want to be?	Mr3 диск ,предметные картинки, лото(профессии),магнитная доска/	1.словесные: -фонетическая зарядка. -отработка лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с карточками 3.игровые: -командные игры -лото.	
4 неделя Занятие 1	Буквы P D F H W	Познакомить детей с новыми буквами, прочтение их в знакомых словах. Совершенствовать навыки чтения слов, коротких предложений.	Карточки с буквами, стенд со словами,игрушки..	1.словесные: -проговаривание букв 2.наглядные: - показ алфавита, -работа с карточками 3.игровые: -выполнение игровых действий(найди букву, слово) -игры на внимание.	

Занятие 2	Буквы P D F H W	Совершенствовать навыки чтения слов, коротких предложений.	Карточка с буквой «ф». Схемы слов, звуков, бархатная бумага, шерстяная ниточка, карточки с заданиями, тетради.	1.словесные: -проговаривание букв 2.наглядные: - показ алфавита, -работа с карточками 3.игровые: -выполнение игровых действий(найди букву, слово) -игры на внимание.	
Февраль					
1 неделя Занятие 1	Мой дом Чтение букв, слов	Познакомить детей с новой лексикой. Учить соотносить ее с окружающими предметами.	Mr3 диск ,предметные картинки, предметы мебели в игрушечном варианте, стол.	1.словесные: -речевая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с игрушками -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	

Занятие 2	Мой дом	Закрепить с детьми новую лексику. Учить соотносить ее с окружающими предметами.	Мр3 диск, предметные картинки, иллюстрации, игрушки.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -закрепление лексики. -пропевание песенок 2.наглядные: -работа с игрушками -работа с карточками 3.игровые: -командные игры	Нарисовать свой дом.
2 неделя Занятие 1	В кафе	Ведение и отработка новой лексики, составление рассказа по теме с опорой на картинку. Умение вести себя правильно в общественных местах, умение сделать заказ.	Мр3 диск, карточки с изображением меню, магнитная доска, игрушки	1.словесные: -фонетическая зарядка -проговаривание новой лексики. -пропевание песенок. 2.наглядные: -иллюстрации по теме -работа с игрушками. 3.игровые: -подвижные игры -игра «в кафе».	

Занятие 2	В кафе	Отработка и закрепление новой лексики, составление рассказа по теме с опорой на картинку. Умение вести себя правильно в общественных местах, умение сделать заказ.	Мр3 диск, карточки с изображением меню, магнитная доска, игрушки.	1.словесные: -проговаривание новой лексики. -пропевание песенок. 2.наглядные: -иллюстрации по теме -работа с игрушками. 3.игровые: -подвижные игры -игра «в кафе».	
3 неделя Занятие 1	Моя школа	Введение и отработка и закрепление новой лексики, развитие воображения, умения представлять. Научить детей как надо подготовиться к уроку на языке. Познакомиться с названием мебели в классе	Мр3 диск, карточки с изображением школы, карточки с буквами, магнитная доска, игрушки	1.словесные: -фонетическая зарядка. -беседа учителя с учениками 2.наглядные: -иллюстрации по теме -работа с карточками, игрушками. 3.игровые: -подвижные игры -игры на внимание.	

Занятие 2	Моя школа	Введение и закрепление новой лексики, развитие воображения, умения представлять. Научить детей как надо подготовиться к уроку на языке. Познакомиться с названием мебели в классе.	Мр3 диск, карточки с изображением школы, карточки с буквами, магнитная доска, игрушки	<p>1.словесные: -фонетическая зарядка. -беседа учителя с учениками</p> <p>2.наглядные: -иллюстрации по теме -работа с карточками, игрушками.</p> <p>3.игровые: -подвижные игры -игры на внимание.</p>	
4 Неделя Занятие 1	Дикие/домашние животные	Учить детей различать диких и домашних животных на языке. Учиться называть животных-где они обитают (лес, город, деревня)	Мр3 диск, карточки с изображением животных , карточки с буквами, магнитная доска, игрушки	<p>1.словесные: -фонетическая зарядка. -введение и отработка новой лексики.</p> <p>2.наглядные: -работа с карточками -работа с игрушками</p> <p>3.игровые: -выполнение команд на языке. -подвижные игры. -игры на смекалку.</p>	Нарисовать своё любимое домашнее животное.

Занятие 2	Зоопарк Чтение букв, слов.	Ведение и отработка новой лексики, составление рассказа с опорой на картинку. Пропевание песен. Работа с игрушками и работа с учебником-закрепление материала. Чтение букв со стенда, чтение слов с доски хором и по одному. Закрепить зрительный образ букв.	Мр3 диск, карточки с буквами, карандаши, магнитные буквы, магнитная доска, ноутбук.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -введение новой лексики. 2.наглядные: -просмотр видеоматериала -работа с карточками 3.игровые: -выполнение команд на языке. -игры на внимание.	
Март					
1 Неделя Занятие 1	Репортёр	Подводить детей к самостоятельной работе (задавать самому вопросы, попробовать себя в роли учителя). Развитие дальнейшего навыка чтения. Развитие умения задавать и отвечать на вопросы с опорой на картинку.	Мр3 диск, микрофон, карточки с буквами, магнитная доска, картинки по теме.	1.словесные: -фонетическая зарядка. -беседа учителя с учениками 2.наглядные: -иллюстрации по теме -работа с карточками 3.игровые: -игра в репортёра -игры на внимание.	

Занятие 2	<p>Кем я хочу быть? Введение и отработка новой лексики, умение отвечать на поставленные вопросы, приобретение навыка работы с новыми картинками. Составление рассказа о своей будущей профессии с опорой на картинку.</p>		<p>МрЗ диск,карточки с профессиями, магнитная доска, иллюстрации из учебника. 1.словесные: -произношение новых слов; -составление рассказа по картинке с опорой на картинку. -пропевание песенок. 2.наглядные: -работа с карточками -доской</p>		
2 Неделя Занятие 1	Буквы А С J М	. Познакомить детей с буквами А С J М .Учить читать их в словах, закреплять умение читать слова с данными буквами в словах проговариваемых ранее. Совершенствовать технику чтения, обогащать лексику детей.	Карточки с буквами, магнитная доска	<p>1.словесные: -произношение букв вслух. -фонетическая зарядка. 2.наглядные: -работа с карточками -чтение с доски.</p>	

Апрель					
1 неделя Занятие 1	Буквы А С J М	Закрепление знаний детей букв А С J М .Учить читать их в словах, закреплять умение читать слова с данными буквами в словах проговариваемых ранее. Совершенствовать технику чтения, обогащать лексику детей.	Карточки с буквами, магнитная доска	1.словесные: -произношение букв вслух. -фонетическая зарядка. 2.наглядные: -работа с карточками -чтение с доски.	
Занятие 2	Выполнение самост.работы	Развить навыки самостоятельной работы, выполнение задания со слов учителя(найти определённую игрушку,картинку,букву)	Распечатанные листочки с заданиями.	практические: -выполнение задания со слов учителя на листочках.	

2 неделя Занятие I	Игра с карточками.	Упражнять детей в чтении слов и небольших предложений, умение найти нужную букву.	Карточки с буквами, со словами, магнитная доска.	1.словесные: -чтение букв и слов вслух; -знакомство с новыми буквами. 2.игровые: -найди букву 3.практические: -работа с разрезными карточками.	
Занятие 2	Части тела. Буквы X V Z Y R	Познакомить детей с лексикой по теме Части тела. Умение находить и показывать части тела на себе или картинке. Совершенствовать навыки чтения слов, произношение новых букв,отработка чтения букв в словах.	Mr 3 диск, карточки с буквами, доска, пазлы Части тела,	1.словесные: -фонетическая зарядка, -знакомство и произношение новой лексики. -чтение букв и слов 2.игровые: -собери пазл -нарисуй смешного человечка со слов учеников.	

3 неделя Занятие 1	Смешной человечек.	Учить детей говорить о внешности человека, отгадывать загадки (кто это?). Развивать умение отвечать и задавать вопросы по теме (умение изобразить внешность человека со слов на доске). Чтение букв и слов.	МрЗдиск, карточки, доска, карандаши, карточки с буквами и со словами, карандаши, магнитная доска,	1. словесные: -произношение новых слов; -составление рассказа по картинке с опорой на картинку. пропевание песенок. 2. наглядные: -работа с карточками -доской	Нарисовать смешного человечка.
Занятия 2	Рассказ о себе	Познакомить детей с лексикой для описания характера и внешности человека. Развивать умение говорить с опорой на картинку, уметь задавать и отвечать на вопросы.	МрЗдиск, карточки, доска, карандаши.	1. словесные: -произношение новых слов; -составление рассказа о себе с опорой на картинку. пропевание песенок. 2. наглядные: -работа с карточками -доской 3. практические: -рисование на доске и листочках.	

4 неделя Занятие 1	Мой дом	Познакомить детей с новой лексикой. Упражнять в произношении новых слов. Говорить с опорой на картинку.	. МрЗдиск, карточки, игрушки, стол.	1. словесные: -произношение новых слов; -беседа о доме, в котором живём.. -пропевание песенок. 2. наглядные: - работа с игрушками -работа с карточками 3. игровые: -выполнение игровых действий-игры на внимание	
Занятие 2	Моя семья	Научить детей говорить о своей семье, о внешности и характере каждого члена семьи, о будущей профессии.	МрЗдиск, иллюстрации из учебника, карандаши, магнитная доска, карточки	1. словесные: -фонетическая зарядка; -беседа о семье. -пропевание песенок. 2. наглядные: - показ иллюстраций из учебника. -работа с карточками 3. игровые: -выполнение игровых действий-игры на внимание	

2 неделя Занятие 1	Алфавит	Работа с алфавитом, чтение букв, пропевание песенок; совершенствование навыка чтения, развитие тактильных ощущений(буквы изготовленные из наждачной бумаги для запоминания букв в игровой форме).	Плакат с алфавитом, карточки с буквами, магнитная доска.	1.словесные: -Проговаривание алфавита 2.наглядные: - показ алфавита, -работа с карточками 3.игровые: -выполнение игровых действий(найди букву, слово) -игры на внимание.	Заучивание алфавита
Занятие 2	Итоговое занятие. Игра с карточками	Обобщение знаний детей по изученным темам.	Предметные картинки, МрЗ диск,буквы, слова на доске и в тетради, карандаши.	1.словесные: -диалог на языке; -игра в репортёра; 2. игровые: -подвижные игры -командные игры 3. наглядные: -работа с карточками -игрушки 4.практические: -выполнение творческих заданий(рисование,раскрашивание,аппликация)	Беседа о предстоящем открытом уроке.

4 неделя Занятия 1,2	Открытое занятие	Выявить умение детей говорить на английском языке, понимать речь учителя и речь друг друга не прибегая к переводу. Пропевание большого количества песенок по определённой теме. Умение читать слова и небольшие предложения с пониманием прочитанного.	Мр3 диск с песнями, карточки с буквами, со словами и предложениями. предметные картинки, магнитная доска, интерактивная доска, карандаши..	1.словесные: -беседа с учениками на языке; -пропевание песенок; -игра в репортёров (дети задают друг другу вопросы и отвечают на них на языке) -чтение слов и предложений. 2.наглядные: -работа с карточками; -работа с игрушками.	Беседа с родителями о результатах обучения детей английскому языку, поощрение детей за работу(наклейки,раскраски), за достигнутые успехи.
-------------------------	---------------------	--	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на детей в возрасте от 4-7 лет, учитывает особенности их психического и физического развития. Английский для малышей развивает способность слушать и понимать иностранную речь, вызывает интерес не к родному языку, развивает слуховую память, формирует положительное отношение ребенка к изучению иностранного языка. Один из ведущих видов деятельности - игра. И наши занятия ведутся в музыкально-игровой форме с использованием фонограмм. Приходя в класс они как бы окунаются в мир английского языка. У детей появляется и растет желание научиться говорить и играть по-английски. На занятиях много игр, песен, стихов. Дети выполняют различные задания в игровой форме. Именно в игре, развитие которой непредсказуемо, ненавязчиво формируются такие важные для ребенка качества как творческое воображение, произвольная память и внимание. Создавая на уроке непринужденную атмосферу, учитель пробуждает в детях активность, которая из игровой постепенно переходит в учебную активность. Для детей учитель является «носителем» языка. В ходе занятий доля русской речи, которую дети слышат от преподавателя, постепенно снижается, а доля английской речи, наоборот, увеличивается. Почти каждая фраза на занятии вводится в сопровождении того или иного жеста и вплоть до полного усвоения фразы сопровождается им. Учителю в будущем будет достаточно показать жест, чтобы ребенок вспомнил необходимое слово. Крайне важно, что посредством изучения иностранного языка происходит общее развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Уроки английского языка становятся для детей тем местом, где они могут интересно и с пользой провести время, пообщаться и поиграть, узнать много нового об окружающем их мире, познакомиться с культурой англоязычных стран. Занимаясь с детьми по данной программе необходимо придерживаться 3-х основных правил:

1. Стараться всячески избегать перевода, т.к. дети в возрасте 4-5 лет запоминают информацию блоками. Это значит, что, понимая, о чём идёт речь, они не всегда могут расчленить их на отдельные слова. Например, желая узнать, кто находится за дверью, ребёнок спрашивает *Who are you?* , не задумываясь о том, как переводится в раздельности каждое слово. Ребёнок просто слышал многократно эту фразу в определённом контексте и в определённый момент воспроизвёл её к месту. Пройдёт время и его исследовательский мозг проанализирует фразы и вычленил слово *you*

общей массы.Для того,чтобы помочь малышу уловить смысл звучащего ,лучше всего это сделать при помощи жестов и наглядности.

2.нужно подождать,когда ребёнок заговорит сам-не заставляя его повторять слова.Дети по-разному воспринимают языковой материал.Некоторые уже послу 2-3 занятий начинают говорить отдельные слова,другие к концу курса не говорят и слова.Это очень похоже на то,как дети начинают говорить на родном языке.

3.Занятия должны доставлять ребёнку удовольствие.

Контроль за усвоением материала проводится в конце учебного года, с помощью специально подобранных игр и игровых упражнений.

2.Приемы и методы организации.

Использование жестов, наглядности, картинок, игрушек, прослушивание диска, пропевание песенок, отгадывание загадок, выполнение творческих работ по определённой теме.

3.Дидактический материал.

Мягкие игрушки, предметные картинки; магнитная доска; часы, карандаши, цветные коробки, буквы ,пальчиковые игрушки.

4.Техническое оснащение занятий.

Магнитофон, MP3 диск, интерактивная доска, магнитная доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов Список использованных источников

1. Андреева Н.А. Понятная английская грамматика для детей. Учебное пособие/ Н.А.Андреева - М.: Эксмо, 2011. - 128 с.: ил.
2. Ванагель Т.Е. Алфавит. Английский для самых маленьких./ Т.Е.Ванагель - М.:РИПОЛ классик, 2012. - 32 с.: ил.
3. Ванагель Т.Е.Цвета. Английский для самых маленьких./ Т.Е.Ванагель М.:РИПОЛ классик, 2012. - 32 с.: ил.
4. Ванагель Т.Е. Животные. Английский для самых маленьких./ Т.Е.Ванагель М.: РИПОЛ классик, 2012. - 32 с.: ил.
5. Лыкова, Л. Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников.Play and learn ENGLISH./ Л.П.Лыкова; худож. П. В. Зарослав – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96 с.: ил.
6. Мещерякова В.Н. Иллюстрированное приложение к аудиокурсу « I CAN SING ENGLISH»- «Я умею петь по-английски» для детей 3-6 лет (0 ступень обучающего комплекта « I LOVE ENGLISH»). - Казань, 2008.
7. Мещерякова В.Н. Устный аудиокурс английского языка для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста « I CAN SPEAK» /Учебное пособие/ 1 ступень комплекта пособий «I LOVE ENGLISH»- Казань: Отечество, 2014. - 64 с.
8. Мещерякова В.Н. «I CAN SPEAK» Рабочая тетрадь/ Учебное пособие./ 1 ступень комплекта пособий «I LOVE ENGLISH»- Казань,2014. - 32с.
9. Павленко И.Н., Богданова Е.П. Играем в английский. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.- М.: Издательство «Ижица», 2004. - 32 с. ил.
10. Павленко И.Н., Богданова Е.П. Играем в английский. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.- М.: Издательство «Ижица», 2004. - 32 с. ил.
11. Павленко И.Н., Богданова Е.П. Играем в английский. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- М.: Издательство «Ижица», 2004. - 32 с. ил.
12. «Солнечные ступеньки» Тетрадь по английскому языку (часть 1, часть

13. Фурсенко С.В. Веселые прописи английского языка. - М.: «Сфера», 2000.-32 с.: ил.
14. Шалаева Г.П. Все обо мне. Английский для детей/ Г.П.Шалаева. - М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.-32.: ил
15. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей.- М.: ЗАО «РОСМЭНПРЕСС» , 2007.- 95 С.
16. «Школа Китайгородской» Songs for children. Москва, 2007.
17. www.i.-love-english.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Игры и упражнения

«Рыбки»

Цель: отработать звук **W** и фразу-знакомства для лучшего запоминания.

Ход игры: А хотите узнать, как меня (зайку...) зовут по-английски? Спросите по-английски! Но сначала поиграем! Представьте, что вы рыбы, которые пускают пузыри Wo-Wo. Губки трубочкой! Пузырь растёт и лопаётся ts -5-6 раз. А теперь, повторюшки приготовили свои ушки! (ф.о. What's your name?) Вы кого спрашиваете? Меня? Тогда покажите ручками: Your name! – What's your name? (хором) -My name is...

«Мышонок»

Цель: отработка межзубного **th**, отработка лексики по теме «домашние животные, какой я»

Ход игры: Сказка. Расскажу-ка я вам сказку про нашего мышонка! Когда мышонок был совсем маленьким, мама мышка сказала ему: «Мышонок! Ты должен расти сильным и смелым, но помни: все мыши должны бояться котов! Если увидишь кошку, беги от неё, куда глаза глядят!» И пошёл мышонок впервые на прогулку по лесу. (Учитель инсценирует сказку с помощью игрушек на столе). А на встречу ему - лягушка! Мышонок никогда раньше не видел лягушек, поэтому очень испугался и закричал: “This is a cat! This is a cat” (учитель обращаясь к детям) Is this a cat? -No! -No! This is not a cat! Ребята, давайте успокоим мышонка! Скажем вместе: This is not a cat! -Not a cat! -What's this? -This is a frog! -Good frog! Good frog! (Мышонок глядит на лягушку. (То же повторяется с собакой, зайцем, медведем). И вдруг ему встретилась настоящая кошка! Но кошка так понравилась мышонку, что он и не думал пугаться! Good! Good! (мышонок гладит кошку) Кошка может съесть мышонка! Давайте предупредим его! This is a cat! This is a cat! – No, this is not a cat! - Вот упрямый мышонок! This is a cat! -This is a cat! (мышонок прячется) - A cat? -Yes, it is! This is a cat! (кошечка заплакала) -I'm a good cat! I'm not bad! - И правда хорошая кошка, и вовсе она не хотела нашего мышонка съесть, а просто хотела с ним поиграть! Давайте скажем ей: “Good cat” -Good cat!

“This is not”

Цель: научить детей загадывать и отгадывать загадки на языке.

(на столе от 4 -8 игрушек) Я загадаю одну из этих игрушек, а вы догадайтесь по подсказке, что это. This is not a bear. This is not a hare(dog) . What’s this? - *This is a frog!* - Yes, it is! This is a frog!

“Is this a boy?”

Цель: отработка лексики мальчик/девочка, научить детей играть в командные игры, отработка вежливой фразы “Can I have”.

Ход игры: Let’s play a game! (учитель перемешивает карточки с изображением мальчиков и девочек и складывает их в руку тыльной стороной вверх) . Is this a boy or a girl? (показывая на верхнюю карточку) - This is a boy (girl). (карточка открывается. Если ребёнок отгадал, он получает эту карточку, если нет - она подкладывается под остальные. Затем учитель собирает карточки) - Do you have any pictures? - ... Can I have the picture, please?

“Like”

Цель: научить детей вежливости в общении друг с другом, уметь вежливо что-то попросить.

Ход игры: Гость: Can I have a bear (...), please? (ребёнок даёт игрушку) Thank you! Good boy (girl)! (гладит ребёнка по голове) - Do you like the bear (hare, frog, dog)? - Yes, I do! I like the bear (...)! (обнимает игрушку, кладёт её на сердце) - No. I don’t! I don’t like the dog! (гость отворачивается, учитель кладёт собачку в чёрную коробку) The dog is not good! It is bad! - Давайте пожалеем собачку, погладим её и скажем: Good dog! - Good dog!

“Shop”

Цель: научить детей играть в магазин на английском языке, введение и отработка фраз и структур по теме **Магазин**.

Ход игры: Let’s play shops! - Let’s! - I’m a shop-assistant. Come to my shop! I have many toys. Ask for any toy you like! Hello, Peter! - Hello! - What do you want? - Can I have a car, please? - Here you are! - (задумываясь) How much is it? - 2 claps! (петушок 2 раза хлопает по ладони учителя) - Thank you! - Good bye! - Good bye! - Come again!

