

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№42»
/Н.Б.Волкова
Приказ № 199 от «30» 05 2022г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 функционирует с 1964 года.

Местонахождение МДОУ: Республика Мордовия, г. Саранск.

Почтовый адрес: 430023, г.о. Саранск, Проспект 60 лет Октября, 23.

Телефон: 8(8342) 33-33-52, 33-33-54, 33-38-10, факс: 33-33-52

В 2021-2022 уч.г. МАДОУ функционировало в режиме 11 групп, проектная мощность 220 детей. В МАДОУ имеются оборудованные: музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечный блок, медицинский кабинет с изолятором, кабинет заведующего, бухгалтерия, методический кабинет, театральная студия, малая Третьяковка, мини-музей краеведения, арт-студия, музей музыкальных инструментов, имеются две оборудованные спортивные площадки с безопасным покрытием. Участок детского сада имеет 11 прогулочно-игровых зон с теньевыми навесами. Участок каждой группы оборудован спортивными и игровыми комплексами. Участок детского сада озеленен: много деревьев, имеются цветники, огород, экологическая тропа.

Общая площадь здания: – 878,4; 825,2 кв.м.

Режим работы: пятидневный, с 07.00 до 19.00

Учредитель: Администрация городского округа Саранск в лице Городского управления образования.

Ближайшие учебные заведения: СОШ №5, МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», МДОУ «Детский сад №79».

Документы регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательно-речевого, художественно – эстетического и социально – личностного развития дошкольников. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом МАДОУ. Инновационное направление МАДОУ - «Пути реализации личностного подхода к воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях поликультурной среды региона».

Социальный состав семей воспитанников - полные семьи, преобладает образовательный уровень- высшее образование.

1.1. Состав воспитанников:

В ДОО воспитываются дети в возрасте: от 2 года до 7 лет

Наличие и количество групп в дошкольном учреждении - 11

2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа (2 – 3 лет)

2 группы для детей младшего возраста: вторая младшая (3 – 4 лет)

3 группы для детей среднего возраста: средняя группа (4 – 5 лет)

3 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5 – 6 лет),

2 подготовительные к школе группы(6-7лет)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательно-речевого, художественно – эстетического и социально – личностного развития дошкольников. Учреждение в своей деятельности руководствуется правовыми нормативными документами, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);

ФГОС ДО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Конституция РФ;

- Конституция Республики Мордовия и другие федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы Республики Мордовия, указы и распоряжения Правительства Республики Мордовия, нормативные правовые акты органов государственной власти Республики Мордовия, нормативные правовые акты городского округа Саранск, Устав МАДОУ «Детский сад № 42».

Инновационное направление МАДОУ - «Пути реализации личностного подхода к воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях поликультурной среды региона».

Социальный состав семей воспитанников - полные семьи, преобладает образовательный уровень- высшее образование.

1.1.Состав воспитанников:

В ДОО воспитываются дети в возрасте: от 2 года до 7 лет

Наличие и количество групп в дошкольном учреждении - 11

2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа (2 – 3 лет)

2 группы для детей младшего возраста: вторая младшая (3 – 4 лет)

2 группы для детей среднего возраста: средняя группа (4 – 5 лет)

3 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5 – 6 лет),

2 подготовительные к школе группы (6 – 7 лет)

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы:

С 7.00 до 19.00 часов. В МАДОУ в 2021-2022уч.г. воспитывалось 237 детей на начало года. Контингент был сохранен на 100% на конец учебного года-237 детей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 42» Тип – дошкольная образовательная организация. Вид – детский сад Организационно-правовая структура - муниципальное, автономное образовательное учреждение Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3797 от 03.06.2016г.(бессрочная)
1.3.Месторасположение	МАДОУ расположено по адресу: 430023, г. Саранск, Проспект 60 лет Октября,д.23. Здание детского сада типовое, состоит из двух двухэтажных корпусов, объединенных общим коридором, обладает всеми видами благоустройства.
1.4.Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
1.5. Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость учреждения - 220детей (11 групп). Фактическая наполняемость-237 детей(11 групп) Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. 2 группы для детей раннего возраста: первая

	<p>младшая группа (2 – 3 лет) 2 группы для детей младшего возраста: вторая младшая (3 – 4 лет) 2 группы для детей среднего возраста: средняя группа (4 – 5 лет) 3 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5 – 6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6 – 7 лет)</p>
1.6.Наличие сайта	http://www.ds42sar.schoolrm.ru/
1.7.Электронная почта	ds42evinova@gmail.com
1.8.Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Социальный портрет семей воспитанников:</p> <p>Образование высшее – 44% неполное высшее – 9% средне специальное – 25% среднее – 22%</p> <p>Социальное положение рабочие – 41% служащие – 48% домохозяйки – 4% предприниматели – 4% безработные – 3%</p> <p>Сведения о семьях полная семья – 70% неполная семья – 26%</p> <p>Семьи имеющие 1 ребенка – 30% 2 ребенка – 64% 3 и более - 6%</p> <p>Основной состав родителей МАДОУ определяют полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный. В течение года коллектив МАДОУ активно вовлекал семьи воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей, привлечения их к работе МАДОУ. Работа с родителями осуществлялась согласно плану, с использованием разнообразных форм и методов.</p>

	<p>Проводились следующие дистанционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференции (групповые и общие), - Просмотр разнообразных видов деятельности, - Конкурсы, выставки, - Консультации, индивидуальные беседы <p>Родители МАДОУ осведомлены о том, какие программы, развивающие ребенка, имеются в МАДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.</p> <p>В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был использован механизм взаимодействия посредством интернет-ресурсов,</p> <p>В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ работает консультационный центр «Сотрудничество» для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ. Работу консультативный центр вел дистанционно.</p> <p>В МАДОУ ведут дистанционную работу клубы «Школа молодого родителя», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья».</p> <p>В целом запланированные мероприятия по работе с семьями воспитанников выполнены полностью..В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. МАДОУ ведет активное дистанционное сотрудничество с родителями(законными представителями) воспитанников с использованием интернет-</p>

	<p>ресурсов, многофункциональных приложений, которые позволяют отправлять сообщения, звонить, пересылать изображения и видеофайлы- WhatsApp и Viber</p>
<p>2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 42».</p>	
<p>2.2. Характеристика системы управления МАДОУ.</p>	<p>Учредителем учреждения является Администрация городского округа Саранск.</p> <p>В нашем МАДОУ управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Администрацией МАДОУ осуществляется целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Заведующий МАДОУ устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности ДОО, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.</p> <p>Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций. Продуманное и грамотно спланированное взаимодействие руководителя дошкольного учреждения и коллегиальных органов – это гарант эффективности функционирования и развития учреждения в современном обществе.</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство МАДОУ Управление образования Администрации городского округа Саранск.</p> <p>Во главе учреждения стоит заведующий.</p> <p>Коллегиальные органы управления МАДОУ: Наблюдательный совет, Совет учреждения, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления МАДОУ.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МАДОУ.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного</p>

	<p>учреждения «Детский сад №42» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, и вместе с тем возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, достижение поставленных целей современного качества образования дошкольного образования.</p>
<p>3.Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	

<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>На воспитание успешного гражданина, всестороннее развитой личности направлена разработанная коллективом ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей .</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с программами:</p> <p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 42»(на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. , региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева</p> <p>Парциальные программы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально- коммуникативное развитие Князева О.Л., Маханева М.Д. <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Учебно методическое пособие.</i>2-е изд.,перераб. И доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1988. - физическое развитие: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» М.: Просвещение, 1986 год. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.Ростов н/Д:Феникс,2008. Рунова М.А. <i>Двигательная активность ребенка в детском саду.</i> – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000г. (работа с тренажерами) - познавательное развитие : Петерсон Л.Г., <i>Раз ступенька, два ступенька.</i> Практический курс математики для дошкольников. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. <i>Игралочка.</i> Практический курс математики для дошкольников (технология) Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность» М.: Просвещение, 1998 год. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015
--	---

-речевое развитие:

Ушакова О.С.Программа развития речи дошкольников.-М.:ТЦ Сфера, 2015.

Ушакова О.С.Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. .-М.:ТЦ Сфера,2016.

-художественно-эстетическое развитие:

Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.

Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в старшей группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015 Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие во второй младшей и средней группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.

Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в 1 младшей группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

Подготовительная группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

Старшая группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

Средняя группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

вторая младшая группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

Первая младшая группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. -М.:ТЦ Сфера,2016г.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В МАДОУ разработан годовой план работы, перспективный комплексно-тематический план работы, перспективные планы по образовательным областям. Непосредственно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедряется проектная деятельность.

К окончанию дошкольного периода детства у воспитанников наблюдалась динамика формирования и сформированности интегративных качеств личности: физических, личностных, интеллектуальных, эстетических, нравственных.

Дети проявляли выносливость при физических и интеллектуальных нагрузках: бег, прыжки, занятия ручным трудом, умственные занятия, во всех видах детской деятельности: игре, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтении (восприятии книг на слух, трудовой, общении);

Детей на пороге поступления в школу можно охарактеризовать как активных, инициативных, любознательных, стремящихся получить новые знания, эмоционально отзывчивых, уважающих старших, владеющих основными культурными привычками и навыками самообслуживания, адекватными возрасту.

Они смелые и сообразительные, с развитым логическим и образным мышлением.

В мае 2022 года во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ОП целевых ориентиров.

Результаты мониторинга образовательного процесса в МАДОУ находятся на среднем и выше среднего уровне

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы

	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	В	В	С	С	Н	Н
Социально-коммуникативное развитие %	140 (61%)	147 (67%)	75 (33%)	58 (26%)	13 (6%)	17 (7%)
Познавательное развитие	127 (55%)	136 (63%)	80 (34%)	74 (32%)	11 (11%)	12 (5%)
Речевое развитие	116 (50%)	116 (54%)	82 (38%)	88 (39%)	16 (12%)	18 (7%)
Художественно-эстетическое развитие	133 (58%)	142 (64%)	77 (33%)	69 (31%)	15 (9%)	11 (5%)
Физическое развитие	146 (63%)	137 (63%)	72 (31%)	75 (32%)	10 (6%)	10 (5%)
ИТОГО	Высокий-62,2% Средний-32% Низкий-6%					

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное платное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:
В течение учебного года в МАДОУ функционировали следующие дополнительные оздоровительные услуги и дополнительные платные образовательные кружки.

Образовательные и развивающие:

№ п/п	Наименование	Цель	Программа	Руководитель кружка
1.	Обучение чтению	Обучение чтению, формирование речевой готовности к школе.	Н.С.Жукова «Букварь»	Шубина Н.В. воспитатель
2.	Обучение счету по методике Н.Зайцева»	Методика Зайцева Н. Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Увлечение объема внимания и памяти.	Н.Зайцев «Стосчет»	Ключева Н.В., воспитатель

3.	Логоритмика	Формирование активного восприятия музыкального искусства через осознание драматургии музыкального произведения, воспитание интереса и желания к передаче музыкальных образов средствами ритмопластики.	Железнова Е.С.Музыкально-игровая программа «Музыка с мамой».	Терехина М.В.,музыкальный руководитель.
4.	Ритмика	Укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития. Развитие музыкальных способностей, пластичности и выразительности движений	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа по ритмика для	Шипунова Ж.В.,инструктор по физкультуре

			детей средние группы	
5.	Театральная студия: «Театр плюс»	Развитие творческих способностей детей средствами театра	Т.Ф.Коренева «В мире музыкальной драматургии»	Яушкина Валентина Петровна, воспитатель
6.	«Математика плюс»	Развитие математических способностей, личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки; обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения. овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа по математике для детей средней группы	Абузярова Э.Р., воспитатель

7	«Природа плюс»	Прививать основы экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир. Развивать мышление, память.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа для детей средней группы по технологии В.В. Воскобовича.	Бершина И.П., Милки-на Ю.С., воспитатели
8	Обучение мордовскому языку	Обучение детей дошкольного возраста мордовскому (эрзя) языку	А.И. Исайкина Обучение дошкольников мордовским (эрзянскому, мокшанскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики	Тюрькина Т.И., воспитатель

			Мордовия	
9.	Изостудия «Палитра»	Развитие творческих способностей воспитанников посредством рисования.	Дополнительная общеобразовательная, дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	Мязитова Р.Р., воспитатель
10.	«Волшебные пальчики»(мелкая моторика)	Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.	Дополнительная общеобразовательная, дополнительная общеразвивающая программа для	Родькина Г.Ф., воспитатели

			детей первой младшей группы «Волшебные пальчики»	
11.	«Шахматный клуб»	Развитие умственных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рамках работы шахматного клуба. Увлечение объема внимания и памяти.	Дополнительная общеобразовательная, дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Лещук А.Г., воспитатель
12.	«Пластилиновая ворона»	Развитие творческих способностей ребёнка среднего дошкольного возраста в, способности эмоционально откликаться на произведения искусств, умения владеть	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.	Городнова Е.Ю., воспитатель

		необходимыми навыками в области продуктивной изобразительной деятельности и музыкального творчества.		
13	Обучение по дополнительным программам: «Каллиграфия»	Развитие моторики рук, элементарных навыков письма.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия»	Резаева С.А., воспитатель
14	Сенсорика	Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа	Колдаева Валентина Григорьевна, воспитатель

		детей в разных видах деятельности. Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами с одинаковым названием. Учить детей называть свойства предметов.	программа по сенсорике для детей первой младшей группы	
15	Конструирование «Оригами»	Развитие навыков конструирования из бумаги в технике «Оригами», индивидуальности и творческого потенциала детей .	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа. по конструированию из бумаги для детей старшей группы	Катаева Ю., воспитатель

16	Риторика	Развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения, развитие коммуникативных навыков.	З.И.Курцева «Раз словечко два словечко»	Ермакова Ю.В., воспитатель
17	Обучение английскому языку «Счастливый английский»	Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.	Жаркова С.А.
18	Ментальное развитие	Развитие когнитивных функций мозга	Вендланд Д. «Развитие когнитивных функций мозга с помощью абакуса», ЭКСМО, Москва, 2018	Волгапкина Т.М., воспитатель

19	Умный ребенок	<p>Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством блоков Дьенеша.</p> <p>Научить детей воспринимать такие сложные явления окружающего мира, как иллюстрации, литературные произведения, социальные явления, движения, природа, музыка.</p>	<p>1. Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст, старший возраст) Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: 2007г.</p> <p>2. Н.И. Захарова Играем с логическими блоками Дьенеша: учебный курс</p>	<p>Иночкина Н.Н., воспитатель</p>
----	---------------	--	--	---------------------------------------

			для детей 5-6 лет. «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»»: 2016	
20	Юный пешеход	Ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения. Привитие элементарных практических навыков безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.	Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «ДетствоПресс»2010. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2009.	Десяева Е.А., воспитатель

21	История одного шедевра	Развивать речь детей на основе авторских и фольклорных произведений. Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Вызывать у детей эмоциональный отклик на произведения искусства .	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки»	Мязитова Р.Р., воспитатель
22	Ручной труд	Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, умения владеть необходимыми навыками в области продуктивной изобразительной деятельности.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	Чугунова Ю.А., воспитатель

<p>3.3. Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.</p> <p>В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей.</p> <p>Одной из задач МАДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольного учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.</p> <p>В дошкольном учреждении осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогическое; медико-социальное сопровождение детей, информационно-просветительская работа с родителями, проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи. <p>Главной целью работы с детьми –инвалидами является формирование их готовности к обучению в общеобразовательной школе с учётом зоны ближайшего развития.</p>
--	--

	<p>Целенаправленная, систематическая работа способствует развитию, социальной адаптации, интеграции ребенка-инвалида в обществе.</p> <p>Одним из компонентов образовательной среды для детей-инвалидов является система сопровождения ППк МАДОУ.</p>
Выводы	<p>Вывод по данному разделу самообследования – содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» реализует дополнительное образование на достаточном уровне, доступном разным категориям детей.</p>
	<p>Доля обучающихся, занимающихся в кружках составляет 91% .</p> <p>216 человек посещали в 2021-2022 уч.году образовательные кружки.</p>
4.Организация учебного процесса.	<p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Максимальный объём недельной образовательной нагрузки</p>

составляет:

- для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет

- 1 час 20 минут и 1 час

40 минут в неделю соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется

в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на

участке во время прогулки. Максимальный объем

образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и

средней группах не превышает

30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5

часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной

деятельности - не менее 10 минут.

Для информатизации образовательного процесса, используются

технические средства обучения. Компьютерно-техническое

оснащение ДОО используется для различных целей.

В учреждении организация образовательного процесса

осуществляется с использованием современных

образовательных технологий:

1. Технология проектной деятельности.

2. Технология исследовательской деятельности с элементами методики ТРИЗ.

3. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

4. Технология интегрированного обучения с использованием информационно-компьютерных технологий.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ (воспитатели Сергеева М.П., Комарова Е.Ф., Степанова С.А., Чижевская М.М.).

В группах старшего дошкольного возраста широко используется информационно- компьютерные технологии. Помещение музыкального зала оснащено интерактивной доской и , всё оборудование подключено к Интернету, в методическом кабинете имеются развивающие компьютерные игровые комплекты - диски, способствующие реализации задач по образовательным областям.

В 2022 году из МАДОУ «Детский сад № 42» выпущено в школу 37 воспитанников.

Наличие детей, победивших в конкурсах различных уровней

Уровень участия	Год участия	Название конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Уровень образовательной организации	21.12.2021	Конкурс Новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1 место
	21.12.2021	Конкурс «Адвент календарь»	1 место
	18.04.2022	Конкурс «Экологический макет»	победитель
Муниципальный уровень:	10.03.2022	Конкурс рисунков «Дядя Степа»	Победитель
	22.12.2022	«АртЕлка»	Призер
	02.02.2022	Марафон стихов «Святой, праведный, непобедимый Адмирал Ушаков»	Призер
	Апрель 2022	Конкурс презентаций «Меж звезд и галактик»	Победитель

	Май 2022	Городской онлайн-марафон стихов и песен «Мгновения войны...» (Самойлова В.)	участник
	13.03.2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Жарков С, Андреев Д, Чевеляк А.
	Сентябрь 2021	Конкурс детского рисунка «Экономь электроэнергию и воду- помоги сохранить природу»	Победитель
	Сентябрь 2021	Конкурс детского рисунка «С днем воспитателя»	Победитель
	Сентябрь 2021	Городской конкурс рисунков «С днем воспитателя»	Победитель
	Октябрь 2021	Конкурс поделок «Веселая Тыковка»	Победитель (Волгапкин Гордей)
	Ноябрь 2021	Конкурс рисунков ко Дню МВД «На страже порядка»	Призер (Бикеева Диана)
	Февраль 2022	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Диплом Гран-при Камбиев Тимур
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место
Региональный уровень	Февраль 2021	Поэтическая онлайн-минутка «Родной язык, как ты прекрасен!»	3 место
	12.04.2022	Республиканский конкурс «Где	3 место

		поселим мы питомца?»	
	10.04.2022	Конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий»	3 место «Пластилинография» Зотова Анастасия Участники Янтюшев В.
Российский уровень	10.09.2021	«Наука о безопасности»	Победитель
	12.04.2022	Конкурс чтецов «Песенный поэт России»	Призер
	20.02.2020	Новогодняя игрушка своими руками	Победитель
	14.05.2020	«Я леплю из пластилина»	Победитель
	05.10.2021	«Мы актеры!»	Победитель

01.11.2021	«Ах, какая мама»	Победитель
01.04.2022	Всероссийская онлайн -акция «Мечты о космосе»	Кособокова А. Самойлова В. Янтюшев В. Якунин И.
25.12.2021	«Рождественская сказка	Победитель
10.05.2022	Всероссийский конкурс «Майский праздник – День Победы! »	Победитель Самойлова Валерия
23.05. 2022	Конкурс детско-юношеского творчества «Победный май»" (Зотова Н диплом 2 степени.)	Победитель Зотова Н
11.09.2021	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Победитель
24.10.2021	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Победитель
Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	3 место(Кашинский Дима)

	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	Призер 3 место (Еракина Милана)
	Февраль 2022	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Призер I I I место (Коляденков Егор)
	Март 2022	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Победитель
	09.04.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Космос – загадочный и необъятный»	Диплом лауреата I степени Чевеляк Валерия
	06.05.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая- праздник Победы»	Диплом лауреата I степени Колденков Егор
	Март 2022	Смотр-конкурс на лучший бизиборд по инновационной деятельности	1 место
	Апрель 2022	Смотр-конкурс на лучший макет по экологии («Подводный мир»)	2 место
	19.12.2020	Олимпиада « по сказкам Маршака» Международный образовательный портал « Солнечный свет»	1 место
	08.11.2021	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	2 место

		(г.Москва) Номинация: "Игры, игрушки" Конкурсная работа: "Моя любимая игрушка"	
	19.10.21	« Мой дом-Россия» «Всероссийский конкурс для детей творчество и интеллект»	1 место
	19.02.2022	« Мой дом-Россия» «Всероссийский конкурс для детей творчество и интеллект»	2 место
	14.09.21	Всерос.конкурс «День знаний», «Шаг вперед»	Призер
	19.03. 2021	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Победитель
	11.09. 2021	Творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	Лауреат II степени

	21.10 2021	«Педагогический опыт в системе дополнительного образования»	Призер I место
	19.01.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конспект развлечения «Рождественские колядки»	Победитель II место
	08.02.2022	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» Номинация «В объективе – Зима»	Диплом III степени
Международный уровень	23.10.21	Междунар.конкурс «И снова осень дарит вдохновение» «Шаг вперед»	Призер
	20.12.21	Междунар.конкурс «Новогодние чудеса своими руками» «Шаг вперед»	Призер
	18.01.22	Междунар.конкурс «Зимняя фантазия», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер
	15.11.2021	Сценарий экологического квеста для	2 место

		детского сада «Путешествие по временам года»	
	30.11.2021	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конспект занятия «Зимние краски»	1 место
	20.03.22	Международный конкурс «Ух, ты, масленица!», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер
	20.04.22	Международный конкурс «Пасхальный сувенир», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер
	21.05.22	Международный конкурс «День Победы», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер

Воспитанники МАДОУ активно включались в социально-значимую деятельность. Все воспитанники принимали активное участие в реализации проекта «Воспитание экологической культуры дошкольников средствами театрализации». Доля воспитанников, вовлеченных в данную деятельность составила 80%.

Вывод по данному разделу самообследования – в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично

вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников.

Учебный процесс строится на основе программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик , годового плана работы, комплексно-тематических и перспективных планов работы, программы инновационного направления .

5. Кадровое, учебно-методическое

Администрацией МАДОУ целенаправленно ведется работа, направленная на Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, характеризуется следующими показателями:

Штат педагогических работников полностью укомплектован кадрами, квалификация которых соответствует занимаемой должности. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

Наименование показателей	N строки	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		

					по программам подготовки специалисто в среднего звена			совместит елей
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 47-58)	46	25	25	25			25	
в том числе: воспитатели	47	22	22	22			22	
старшие воспитатели	48	1	1	1			1	
музыкальные руководители	49	1	1	1			1	
инструкторы по физической культуре	50	1	1	1			1	
учителя-логопеды	51							
учителя-дефектологи	52							
педагоги-психологи	53							
социальные педагоги	54							
педагоги-организаторы	55							
педагоги иностранных языков	56							
педагоги дополнительного образования	57							
другие педагогические работники	58							
Учебно-вспомогательный персонал								

из них:								
младший воспитатель	59							
помощник воспитателя	60	11	4	2	5		11	
Медицинский персонал организации	61			X		X		X
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 52): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	62		X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 46), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	63	25	25	25			25	X

Возрастной состав работников -80% молодые специалисты.

12 человек имеют высшую квалификационную категорию,5 первую.

В МАДОУ работают специалисты:

- инструктор по физической культуре

- музыкальные руководители

2 педагога и заведующая имеют государственные звания.10 педагогов имеют отраслевые награды, что составляет 48%от общего количества педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других МАДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 100% педагогов.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, Все педагогические работники дошкольного учреждения-100% принимали активное участие в мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Уровень участия	Год участия	Название конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Уровень образовательной организации	31.09.2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник
	31.09.2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник
	01.12.21	Конкурс «Новогодний адвент-календарь»	Участник
	25.03.22	Конкурс на лучшее украшение группы	3 место
	27.04.22	Конкурс на лучший Бизиборд Конкурс на лучший макет по экологии	3 место
	Декабрь 2021	Конкурс «Адвент календарь»	участие

	Апрель 2022	Конкурс «Экологический макет»	победитель
Российский уровень	13.09.2021 г	Всероссийский конкурс талантов	Призёр
	17.10.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	22.11.21	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	22.12.21	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	23.01.22	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	20.02.22	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	21.03.22	Всероссийский конкурс талантов	Призёр
	23.04.22	Всероссийский конкурс талантов	Призёр
	22.05.22	Всероссийский конкурс талантов	Участник
	22.09.21	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	25.10.21	Всероссийский конкурс талантов	3 место
	22.12.21	Всероссийский конкурс талантов	4 место
	23.01.22	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	20.02.22	Всероссийский конкурс талантов	2 место
	23.03.22	Всероссийский конкурс талантов	2 место
	01.02.2022	«Образовательный ресурс»	1 место
21.12.2022	«Педагогические инновации в образовании»	Победитель (2 место)	
02.04.2022	«Мой мастер-класс»	Призер (3 место)	
Муниципальный уровень	ноябрь 2021	Конкурс писем-поздравлений ко дню рождения Деда Мороза, Мартынова Полина	Победитель
		Конкурс рисунков ко Дню МВД «На страже порядка», Лядова Аня	Победитель

	февраль 22	Флешмоб «Звездная слава России»	ДК «Луч»
		Онлайн-проект "Юность в сапогах" Поздравительная открытка- аппликация "Защитникам Отечества"	ДК «Луч»
		Онлайн акция #МойЗащитникОтечества	ДК «Луч»
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место
	Май 2022	#ОкнаПобеды	
	Май 2022	Бессмертный полк онлайн	
Региональный уровень	ноябрь 2021	Онлайн-фестиваль «Россия объединяет»	Участник
		«Заповедная Мордовия» Конкурс поделок из вторсырья «В мире животных» Торговенко Анна	Участник
Международный уровень	12.10.2021	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Берегите природу»	Призер. II место

Вывод по данному разделу: все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. Произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию. Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами МАДОУ.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>-профессиональный уровень кадров;</p> <p>-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>Имеют отраслевые награды - 3</p> <p>Имеется план работы с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого воспитателя»</p> <p>Победители и участники конкурсов различного уровня .</p>

<p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>-формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>укомплектованность МАДОУ кадрами;</p> <p>-потребность в кадрах;</p> <p>-порядок установления заработной платы работников МАДОУ</p>	<p>На 2022г. прошли курсовую подготовку 100 % педагогов</p> <p>Самообразование, посещение МО и семинаров, курсовая подготовка, педсоветы, семинары, смотры – конкурсы, «Школа молодого воспитателя»</p> <p>100%</p> <p>В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»</p>
---	---

- аттестация педагогических работников

Аттестовано в 2022г.-7 педагогов,1 на 1 квалификационную категорию,6 на высшую квалификационную категорию.

6.Библиотечно-информационное обеспечение.

ДОО полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. В музыкальном зале дошкольного учреждения установлено интерактивное оборудование для проведения воспитателями занятий с детьми.

Администрация дошкольного учреждения в управленческой деятельности использует в работе материалы школьного портала РМ.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педработников наиболее

востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в кабинете старшего воспитателя создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Количество детской художественной литературы	105
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	520
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	55
Количество компьютеров	14
из них используемых в учебном процессе	10
Число помещений, оборудованных мультимедиа	1

проекторами	
Количество видеотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	14
Наличие локальной сети	Имеется
Наличие оборудованного методического кабинета	Имеется. Учебно- методическое обеспечение на среднем уровне. Педагоги МАДОУ активно публикуют методические разработки в СМИ и на различных интернет порталах.
	Вывод по данному разделу: самообследования - учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.
7. Материально- техническое обеспечение, охрана жизни и здоровья .	
7.1. Состояние использование материально-технической базы.	<p>МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный территория которого ограждена забором высотой и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здани- 2 корпуса, здание овощехранилища, 2 сарая .</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена 2-мя спортивными</p>

площадками, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, подходы к площадкам для игр и к хозяйственной зоне асфальтированы.

Здание типовое, 11 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры, технические и служебные помещения, пищеблок. Входы в здание оборудованы тамбурами. В МАДОУ соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.

Спальни в одном корпусе оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями. Во втором корпусе стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В групповом помещении имеются буфетные.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии

	<p>с требованиями санитарных правил. В МАДОУ имеется прививочный кабинет и кабинет массажа.</p> <p>Базовые компоненты предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мини-музей краеведения; -театральная студия; -малая Третьяковка; -музей музыкальных инструментов; -арт-студия «Фламинго»; -комната по изучению ПДД; -комната массажа и психологической разгрузки. <p>Образовательное учреждение функционирует в статусе автономного и оказывает муниципальную услугу. В Учреждении используются современные формы финансирования: бюджетное финансирование, родительская плата, дополнительные платные услуги. Финансирование за счет бюджета происходило путем предоставления субсидии. В Учреждении утвержден план финансово – хозяйственной деятельности. В целом анализ источников финансирования показывает увеличение бюджетного финансирования. Сотрудники МАДОУ соблюдают охрану труда и технику безопасности.</p>
<p>7.2. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:</p>

пожарная безопасность;

антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

охрана труда.

МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, установлены домофоны.

Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

7.3. Состояние территории МАДОУ.	хорошее																						
7.4. Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <p>-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №3».</p> <p>Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» . На ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники;</p> <p>- создана система оздоровительных услуг;</p> <p>-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;</p> <p>-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».</p> <p>Характеристика заболеваний по МАДОУ</p> <table border="1" data-bbox="607 807 2051 1114"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный</th> <th rowspan="2">Списочный</th> <th rowspan="2">Количество детей с заболеваниями</th> <th colspan="4">Заболевания</th> <th rowspan="2">Прочие</th> <th rowspan="2">Количество</th> </tr> <tr> <th>Органов дыхания</th> <th>Органов пищеварения</th> <th>Кишечная инфекция</th> <th>Инфекционные заболевания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>237</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Физкультурные группы Основная-232,подготовительная-4,специальная-1. В МАДОУ отсутствуют случаи детского и производственного травматизма В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и</p>	Учебный	Списочный	Количество детей с заболеваниями	Заболевания				Прочие	Количество	Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания	2021-2022	237	10	-	-	1	4	5	11
Учебный	Списочный				Количество детей с заболеваниями	Заболевания					Прочие	Количество											
		Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишечная инфекция		Инфекционные заболевания																	
2021-2022	237	10	-	-	1	4	5	11															

медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур.

Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

В МАДОУ детям оказываются оздоровительные услуги: витаминотерапия,

Фитотерапия,кислородный коктейль,ароматерапия

- ✓ В фитотерапии используются чай, отвары бренда «Бабушкино лукошко»-*продукты детского питания для детей от 12 мес. Без ГМО и с сахарами природного(естественного) происхождения.*
- ✓ В витаминотерапии используются натуральные витаминные сиропы, жевательные таблетки с витаминно-минеральными комплексами, фруктовые пастилки бренда «Бабушкино лукошко» *продукты детского питания для детей от 12 мес. Без ГМО и с сахарами природного(естественного),натуральные витаминные кисельки и напитки для детей бренда «Витошка».*
- ✓ В ароматерапии для профилактики инфекционных и респираторных заболеваний используются 100% натуральные масла ели, сосны, можжевельника, пихты, эвкалипта, апельсина
- ✓ Кислородный коктейль состоит из яблочного сока, пенообразующего компонента(сиропа корня солодки) ,кислорода, составляющего до 95 % воздушной смеси.(*Организм быстро насыщается кислородом, что в итоге вытесняет вредные вещества из каждой клетки и тканей. Один стакан коктейля по насыщению крови кислородом равен результату после длительной прогулки в лесу или горах.)*
- ✓ Услуги физиотерапевтического кабинета:
 1. Светотерапия- биоэлектрон (по назначению врача).
 2. Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц(по назначению врача).
 - 3.Массаж оздоровительный (не менее 10 сеансов).

<p>7.5. Организация питания.</p>	<p>В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиНа». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p> <p>Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Вывод по данному разделу: Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения. Администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. На 2022 год администрацией дошкольного учреждения разработан план мероприятий, направленных на осуществление комплексной безопасности дошкольного образования. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей.</p>

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ в детском саду создана и работает внутренняя система оценки качества образования. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в МАДОУ 2 раза в год в начале и в конце учебного года осуществляется внутренний контроль качества образования.

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Обязательным

компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогов, создание в

группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В 2021-2022г.г. администрацией ДОО был осуществлён внутриучрежденческий контроль образовательной деятельности по реализации годовых задач, направленных на совершенствование работы по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных методов обучения и совершенствование воспитательной системы.

Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива, достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ велась системная работа, направленная на своевременную реализацию плана

практических мероприятий по результатам независимой оценки качества.
 Достигнуты следующие результаты: - в рамках взаимодействия администрации ДОО с родительской общественностью обеспечена активность родителей в использовании электронной почты и электронных сервисов.
Вывод по результатам самообследования - условия, созданные в ДОО, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы.

Показатели

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек 49

	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек0/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек0/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек0/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек0/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек25/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	Человек25/100%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 18/72%
1.8.1	Высшая	Человек 13/52%
1.8.2	Первая	Человек 5/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 25/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 19/76%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 10% 40

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек26/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	436,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да