**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль непосредственно образовательной**

**деятельности в средней группе №10**

**по апликации из круп**

**на тему: «Поет овсянка- встречаем весну!»**



**Подготовили воспитатели:**

**Клокова Е.К.**

**Писарева И.Г.**

Саранск, 2022

**Цель:** учить детей выполнять поделки нетрадиционной техникой (из круп);

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять умение работать с шаблоном, заполняя пробелы крупой,учить ориентироваться на плоскости.

**Развивающие:** развивать художественный вкус, развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.

**Воспитывающие:** воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

**Предварительная работа:** чтение стихов о птице овсянке,рассматривание иллюстраций по теме, раскраски «Овсянка- символ весны».

**Материал и оборудование:** рисунок- контур птицы, крупа- пшено и перловка, клей, кисти для клея, салфетки, демонстрационный материал «Птицы».

**Ход НОД**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята.

**Дети:** здравствуйте.

**Воспитатель:**

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе - солнце теплое,

Веселое и доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения.

И, значит, настроение

У всех людей - весеннее!

**Воспитатель:** ребята, о каком времени года идет речь в стихотворении?

**Дети:** о весне..

**Воспитатель:** правильно, весной вся природа просыпается, солнце пригревает все сильнее, и птицы начинают петь песни. А как вы думаете, кто своей мелодичной трелью возвещает нас о приходе весны?

Размышления детей.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, у меня есть картинки весенних птиц. Давайте их рассмотрим и вспомним названия.

**Дети:** скворец,овсянка,грач.

**Воспитатель:** правильно, все эти птицы возвещают нам о приходе весны. Но сегодня мы с вами попробуем сделать поделку одной из самой яркой весенней птицы. Сейчас я вам загадаю про нее загадку:

То не каша - птица это

Желтоватым птица цветом.

А живёт в овсе желтянка,

И зовут её….

**Дети:** овсянка.

**Воспитатель:** да, молодцы. Это овсянка. Это маленькая птица, семейства овсянковых. Хорошо узнаваемая по яркому золотисто- желтому оперению на голове и груди. Птица приобрела свое название за то, что в холодное время года часто кормилась овсом возле конюшен. Овсянка питается главным образом растительной пищей: семенами злаков и других растений. Но поедает и мелких беспозвоночных - насекомых, пауков. Благодаря своему негромкому и мелодичному крику она вещает о наступлении весны, наши предки почитали птичку-овсянку, которую считали вестницей прихода теплых дней.

А теперь давайте пройдем и посмотрим, что у нас лежит на столах.

(Дети рассаживаются за столы. Выбирают шаблоны для аппликации)

**Дети:** это крупа, пшено, перловка.

**Воспитатель:** правильно, а что с ними можно делать?

**Дети:** варить кашу, кормить птиц.

**Воспитатель:** да, совершенно верно из этих круп получается очень вкусные каши,а еще из них можно сделать портрет нашей весенней птице- овсянке. Сегодня мы с вами попробуем сделать свой символ весны.

**Воспитатель:** посмотрите какая яркая и пушистая птица – овсянка, перышки у нее разноцветные от светло коричневого, до ярко желтого.

Прежде чем начать нашу поделку давайте немного разомнём наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Тили-тели, тили-тели –  С юга птицы прилетели!  Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж –  И овсянки прилетели,  Песни звонкие запели! | *Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.*  *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*  *Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*  *Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.* |

**Воспитатель:** вот теперь мы можем начатьделать нашу поделку.

Дети приступают к работе.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** посмотрите, какиеяркие и красивые птицы у вас получились. Как они называются? Почему их считают символом весны? Чем они питаются? Вам понравилось их делать?

**Ответы детей.**

После того как поделки подсохнут оформить выставку работ.











