**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**по образовательным областям**

 **«Познавательное развитие»**

 ***на тему:* «Путешествие в страну игрушек»**

  **(для детей разновозрастной группы)**

 **Подготовила:**

 **Воспитатель высшей**

 **Квал. категории**

 **Клищинова Ю.А.**

 **2023г.**

**Цель:** формировать восприятие цвета, формы, величины предметов.

**Задачи:**

•закрепить знания цветов (красный, синий,, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»

•развивать мелкую моторику

•создать радостное настроение

воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Словарная работа:** активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

**Методические приёмы:** показ; эксперимент.

**Предварительная работа:** занятия по изобразительной деятельности, рассматривание бабочек.

 **Оборудование:** большая и маленькая корзина; большая и маленькая морковь; набор игрушек, разноцветные коробочки, цветные бабочки, волшебный мешочек.

**ООД :**

Дети входят под музыку, встают полукругом.

 **Воспитатель:** -Здравствуйте ребята! Сегодня я буду куклой Аленкой!

Посмотрите, какое у меня красивое платье. Какого оно цвета?

 -А какими фигурамим оно украшено?

-Найдите на платье круг красного цвета, треугольник зеленого цвета, а квадрат-какого он цвета?

- Я вас приглашаю к себе в гости. В страну игрушек! Чтобы туда попасть, нам надо пройти по дорожке.

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки*

*Топ-топ, топ-топ*

*По дорожке мы пошли*

*И к игрушкам мы пришли!*

-А вот и страна игрушек. Посмотрите как здесь красиво. Как много здесь игрушек. Возьмите их, познакомьтесь с ними. Какие они?

-Посмотрите, что это? (подходят к волшебному мешочку)

- Это же волшебный мешочек, откроем его?

- Посмотрите здесь спрятаны коробочки!

- Хотите с ними поиграть?

(Воспитатель провожает детей за столы. )

- Давайте рассмотрим наши коробочки, какие они красивые, разноцветные. У меня на коробочке есть синий цвет ,найдите у себя на коробочке синий.

-Какой это цвет?, Покажите на вашей коробочке этот зеленый цвет …?.

-Молодцы, вот какие разноцветные наши коробочки. Вот сколько много цветов на нашей коробочке! Ой! Мне кажется, в моей коробочке кто-то шевелится… Кто же это может быть? Давайте посмотрим? Я открою коробочку и посмотрю кто там. Это же бабочка спряталась в коробочке!

-Посмотрите, может и у вас в коробочке есть кто-нибудь? Ответы детей.

*(Дети раскрывают коробочки, там бабочки)*

-Какого цвета ваши бабочки ?

- Бабочкам нашим грустно сидеть в кубиках и они хотят полетать. Давайте вместе с ними полетаем, выходите на палас. Дети вместе с воспитателем выходят и показывают как бабочки летают, кружатся, как у них сверкают крылышки.

*(включается музыка и воспитатель вместе с детьми танцуют).*

-Бабочкам очень нравиться летать, но они хотят домой на свои цветочки. Давайте посадим наших бабочек на цветочки. Каждая бабочка любит садиться на свой цветок. -У меня красная бабочка я посажу ее на красный цветочек. Какого цвета у вас бабочки?

-Молодцы, все бабочки сели на свои цветочки. А теперь давайте мы с вами порисуем. *(Рисование на песке).*

**Дидактическая игра «Большой — маленький»**

- Посмотрите, какие зайки здесь сидят?

-Сколько заек?

-Этот зайка какой?

-А этот зайка какой?

-Зайки хотели собрать морковку, но им нужна наша помощь. Давайте им поможем?

-Давайте большому зайке соберем большую морковку, а маленькому зайке – маленькую морковку.

*(Воспитатель помогает уложить морковку по корзинам)*

*Дети берут по одной морковке, говорят какая она и кладут в нужную корзину.*

- Зайки говорят вам спасибо за помощь. А давайте мы с вами попрыгаем как зайчики *(включается музыка и дети вместе с воспитателем прыгают).*

-Спасибо вам большое, как много мы с вами сделали хорошего и доброго. Давайте я вас провожу в детский сад.

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки*

*Топ-топ, топ-топ*

*По дорожке мы пошли*

*В детский садик мы пришли!*

- Сколько много интересного и полезного мы с вами сегодня сделали.

-Что мы делали в стране игрушек?