**Конспект занятия по пластилинографии в средней группе**

**«Консервирование овощей»  
Задачи:**- Учить передавать посредствам пластилинографии изображение овощей.   
- Обобщать представления детей об овощах.  
- Приучать детей к усидчивости и аккуратности.  
**Материал:** мешочек, муляжи овощей, пластилин, салфетки, дощечки, картинки с изображением помидоров и огурцов, силуэты банок.  
 **Ход занятия**  
Организационный момент.  
-Ребята отгадайте загадки. Слушайте внимательно.  
-Семьдесят одёжек и все без застёжек? (капуста).  
-Расту в земле на грядке я,  
Красная длинная, сладкая? (морковь)  
-Растут на грядке зелёные ветки,  
а на них красные детки? (помидоры)  
-Наши поросятки, выросли на грядке,  
к солнышку бочком, хвостики крючком,  
эти поросятки, играют с нами в прятки? (огурцы)

-Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка,

В норке – но не мышка. (картошка)

- А кто из вас знает, где растут овощи?  
- Для чего нужны овощи?

**Игра «Чудесный мешочек»**

Воспитатель складывает муляжи овощей в непрозрачный мешочек. Дети по очереди на ощупь должны узнать овощи.  
- Ребята сейчас мы с вами пойдем на огород собирать овощи.

**Игра «Собери овощи»**

Воспитатель раскладывает на полу овощи и фрукты. По сигналу воспитателя дети собирают овощи в корзинки.

**Физминутка «В огород пойдем»**

В огород пойдем,

(*шаги на месте*)

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем

 (*«таскают»*)

И картошки накопаем.

 (*«копают»)*

Срежем мы кочан капусты,

*(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный,

*(показывают круг руками три раза)*

Щавеля нарвем немножко

 (*«рвут»)*

И вернемся по дорожке.

  (*шаги на месте)*

- Какие овощи мы собрали?   
Выставляем картинки с изображением помидоров и огурцов.  
-Ребята посмотрите, что я вам приготовила. (Показ силуэтов банок).  
Рассматривание овощей.  
- Какого цвета помидор?   
- Какой помидор по форме?   
- Какого цвета огурец?   
- Какой огурец по форме?   
*Практическая работа.*- Сначала мы в банку положим помидор. Взяли красный пластилин.  
Оторвали все от красного пластилина небольшой кусочек. Скатали из него шарик. Полученный шарик положили в банку и расплющили его пальчиками.  
- Теперь мы в банку положим огурчик. Давайте сделаем его.  
- Какого цвета огурец? Дети: Зеленого.  
- Возьмем зеленый пластилин. Отрываем от него маленький кусочек, скатываем из него колбаску. Готовую колбаску берем пальчиками за оба конца и чуть-чуть изгибаем. Готовый огурчик кладём рядом с помидором.  
- Посмотрите в банки еще много пустого места осталась. Давайте еще сделаем огурчики и помидорчики и положим их в банку.  
Дети выполняют.

**Пальчиковая гимнастика**

Поочередно загибать пальцы.   
Сколько грядок в огороде?   
В огороде у Федоры   
Растут на грядках помидоры.  
А на грядке у Филата   
Много разного салата.   
У бабушки Феклы   
Четыре грядки свеклы.   
У дядюшки Бориса   
Очень много есть редиса.   
У Маши и Антошки   
Две гряды картошки.   
Рад, два, три, четыре, пять —   
Поможем урожай собрать.

Итог.  
- Замечательные овощи в банках у Вас получились!  
Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)  
Дети овощи учили: (Прыжки на месте)  
Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)  
Хрен, морковка и чеснок. (Хлопки в ладоши)  
Вы настоящие помощники у своих мамочек! Молодцы!