**Конспект занятия по пластилинографии в средней группе**

 **«Консервирование овощей»
Задачи:**- Учить передавать посредствам пластилинографии изображение овощей.
- Обобщать представления детей об овощах.
- Приучать детей к усидчивости и аккуратности.
**Материал:** мешочек, муляжи овощей, пластилин, салфетки, дощечки, картинки с изображением помидоров и огурцов, силуэты банок.
 **Ход занятия**
Организационный момент.
-Ребята отгадайте загадки. Слушайте внимательно.
-Семьдесят одёжек и все без застёжек? (капуста).
-Расту в земле на грядке я,
Красная длинная, сладкая? (морковь)
-Растут на грядке зелёные ветки,
а на них красные детки? (помидоры)
-Наши поросятки, выросли на грядке,
к солнышку бочком, хвостики крючком,
эти поросятки, играют с нами в прятки? (огурцы)

 -Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка,

В норке – но не мышка. (картошка)

 - А кто из вас знает, где растут овощи?
- Для чего нужны овощи?

 **Игра «Чудесный мешочек»**

Воспитатель складывает муляжи овощей в непрозрачный мешочек. Дети по очереди на ощупь должны узнать овощи.
- Ребята сейчас мы с вами пойдем на огород собирать овощи.

 **Игра «Собери овощи»**

Воспитатель раскладывает на полу овощи и фрукты. По сигналу воспитателя дети собирают овощи в корзинки.

 **Физминутка «В огород пойдем»**

В огород пойдем,

(*шаги на месте*)

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем

 (*«таскают»*)

И картошки накопаем.

 (*«копают»)*

Срежем мы кочан капусты,

*(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный,

*(показывают круг руками три раза)*

Щавеля нарвем немножко

 (*«рвут»)*

И вернемся по дорожке.

  (*шаги на месте)*

- Какие овощи мы собрали?
Выставляем картинки с изображением помидоров и огурцов.
-Ребята посмотрите, что я вам приготовила. (Показ силуэтов банок).
Рассматривание овощей.
- Какого цвета помидор?
- Какой помидор по форме?
- Какого цвета огурец?
- Какой огурец по форме?
*Практическая работа.*- Сначала мы в банку положим помидор. Взяли красный пластилин.
Оторвали все от красного пластилина небольшой кусочек. Скатали из него шарик. Полученный шарик положили в банку и расплющили его пальчиками.
- Теперь мы в банку положим огурчик. Давайте сделаем его.
- Какого цвета огурец? Дети: Зеленого.
- Возьмем зеленый пластилин. Отрываем от него маленький кусочек, скатываем из него колбаску. Готовую колбаску берем пальчиками за оба конца и чуть-чуть изгибаем. Готовый огурчик кладём рядом с помидором.
- Посмотрите в банки еще много пустого места осталась. Давайте еще сделаем огурчики и помидорчики и положим их в банку.
Дети выполняют.

 **Пальчиковая гимнастика**

Поочередно загибать пальцы.
Сколько грядок в огороде?
В огороде у Федоры
Растут на грядках помидоры.
А на грядке у Филата
Много разного салата.
У бабушки Феклы
Четыре грядки свеклы.
У дядюшки Бориса
Очень много есть редиса.
У Маши и Антошки
Две гряды картошки.
Рад, два, три, четыре, пять —
Поможем урожай собрать.

Итог.
- Замечательные овощи в банках у Вас получились!
Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)
Дети овощи учили: (Прыжки на месте)
Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)
Хрен, морковка и чеснок. (Хлопки в ладоши)
Вы настоящие помощники у своих мамочек! Молодцы!