Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

**Конспект занятия по кружковой работе «В стране оригами»**

**в средней группе на тему «Тюльпан»**

Воспитатель: Платонова О.А.

рп. Комсомольский, 2022 г.

**Цель**:

Продолжать формировать всесторонне - интеллектуальное и эстетическое развитие детей через занятия по конструированию в технике оригами.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Продолжать знакомить детей с основными геометрическими понятиями (круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д) и базовыми формами оригами (квадрат, треугольник).
* Обучать различным приемам работы с бумагой (складывание, нажатие / надавливание, отгибание от себя, сложить на себя и т.д.).
* Учить создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
* Развивать мелкую моторику рук и пальцев, глазомер, точность в движении.
* Развивать художественный вкус, творческие способности детей.
* Обогащать словарь ребенка специальными терминами: диагональ, линия сгиба, нижняя линия, нижний правый угол, нижний левый угол, боковые стороны, смещение.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к искусству оригами.
* Расширять коммуникативные способности детей.
* Способствовать созданию игровых ситуаций.
* Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Материал:**

* Пооперационные карты выполнения элементов целой работы.
* Заготовки аппликации.
* Аудиозапись классической музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов», «Вальс цветов» Фредерика Шопена.
* Презентация пооперационной карты.
* Квадратик.
* Клей.
* Игра «Квадрат Воскобовича»
* Бумажные поделки в технике оригами.
* Массажные мячи.
* Квадраты цв. бумаги по количеству детей.

**Предварительная работа:**

* Изготовление разнообразных работ в технике оригами на занятиях кружка;
* Практикоориентированные игры по отработке приемов работы с бумагой.

**Методические приемы:** ИКТ, беседа, моделирование, объяснение, сюрпризный момент.

**Под музыку «Вальс цветов»** **Фредерика Шопена** дети входят в МУЗ.ЗАЛ

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята!

 Какие вы сегодня красивые. На ваших лицах сияют улыбки. И у меня сегодня прекрасное настроение, которое хочу передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

**Желаю счастья и добра**

**Всем детям с самого утра!**

**Тебе желаю я здоровья, ну а тебе не унывать.**

(*Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*

**Ответы детей**: *желаю здоровья, хорошего настроения, солнышка, много улыбок, добра, мира и света, добрых слов, счастья, радости, много друзей, тепла, силы, верности.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел необычный гость. Квадратик. Все называют его чудесным и волшебным. А знаете почему? Потому что он умеет творить чудеса, совершать разные превращения. Обратите внимание, вот красивая бабочка — это квадратик. А вот смешной лягушонок — это тоже квадратик. Квадратик может стать самолетиком и рыбкой, сумочкой и корабликом, шапочкой и мотыльком. Всего не перечислить. И еще он любит показывать фокусы девочкам и мальчикам. А вы хотите стать фокусниками и научиться квадрат превращать в любую фигуру.

**Дети**: Да, хотим.

**Воспитатель**: Что для этого надо?

**Дети:** Стараться и быть очень внимательным.

**Воспитатель**: Согласна с вами, ребята. Квадратик приглашает нас в путешествие по стране Оригами. Примем его приглашение?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Квадратик пришел к нам в гости не с пустыми руками. Он принес игры. Пройдите к столам и посмотрите какие игры принес наш гость.

**Дети:** Игра «Квадрат Воскобовича».

**Воспитатель**: Да, «Квадрат Воскобовича». Квадратик предлагает поиграть.

Ребята, я вам буду загадывать загадки, а вы должны отгадку сложить из игры «Квадрат Воскобовича».

**Дети**: С большим удовольствием поиграем.

 **Воспитатель**: Присаживайтесь за свои рабочие места и приготовьтесь слушать внимательно.

**1.Посредине двора**

**Большая нора.**

**В ней маленькие норки,**

**На всех окошках шторки!** **(Домик)**

**2.У елочки на ветке**

**Не шишки, а … (Конфета)**

**3.Облетит весь белый свет**

 **С доброй весточкой …. (Конверт)**

**4.Вдоль дороги друг стоит,**

**Что нам делать говорит.**

**Вместо слов зимой и летом**

**Светит нам он разным светом**… (**Светофор)**

**5. Кто-то ловко юркнул в норку,**

**Прихватив от хлеба корку**

**Знаешь ты ее малыш,**

**Это серенькая… (Мышь)**

**Воспитатель:** Понравилась вам игра? Мне тоже понравилась. Ребята, какие вы молодцы! Как умело и ловко вы справились с заданием! Давайте вспомним, какие приемы вы использовали во время игры?

**Дети:** *Мы применили приемы:*

*-складывание по диагонали;*

*- складывание на себя;*

*- совмещали углы;*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы все правильно сказали.

**Физкульминутка**

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю немного отдохнуть и превратиться на некоторое время в нежные весенние **цветы.**

Раз –два-три выросли цветы *(сидели на корточках, встаем)*

К солнцу потянулись высоко: *(тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло! *(смотрят вверх)*

Ветерок пролетал, стебелечки качал (*раскачивают руками влево - вправо над головой)*

Влево качнулись- низко пригнулись. (*наклоняются влево)*

Вправо качнулись – низко пригнулись*. (наклоняются вправо)*

Ветерок убегай! *(грозят пальчиком)*

Ты цветочки не сломай! *(приседают)*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут*! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики).*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю порадовать нашего Квадратика, сделать для него сюрприз. Давайте сделаем цветы из бумаги в технике оригами.И Квадратику будет приятно**.** Я приглашаю вас пройти к моему рабочему месту.

*1. Перед вами цветная бумага квадратной формы. Положите квадрат углом вверх и согните его по диагонали, уголок к уголку, чтобы получился треугольник.*

*2. Полученный треугольник сложите пополам, соединив правый и левый углы. Это действие нужно для того, чтобы определился сгиб. Раскройте получившийся треугольник. Определился сгиб.*

*3. После этого нужно загнуть острые края треугольника в противоположном направлении. Правый угол загибаем в левую сторону, а левую сторону загибаем в право. Но так, чтобы углы выступали сверху. Угол, который получился внизу отгибаем от себя.*

*Бутон будущего тюльпана готов.*

*Готовый тюльпан наклеиваем на заготовок. Аппликация готова.*

 Ребята, проходим за свои рабочие места. Обратите внимание на экран, на нем изображена пооперационная карта, которая вам будет опорой *(пооперационные карты так же лежат перед детьми на столах).*

Но перед тем, как вы приступите к работе, нужно размять свои пальчики. Возьмите в руки массажные мячи.

**Пальчиковая гимнастика**

 (*Выполняем движения в соответствии с текстом*)

В ручку правую возьмём,
В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

В ручку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

Мы положим шар на стол

И посмотрим на ладошки,

И похлопаем немножко,

Потрясём свои ладошки.

Мы немного отдохнём,
Заниматься мы начнём.

**Воспитатель:** Теперь вы готовы приступить к выполнению работы.

***Тихая музыка*** (П.И. Чайковского «Вальс цветов»).

***Дети выполняют свою работу.***

 ***Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.***

**Воспитатель:** Дети, скажите, какие цветы у вас получились? (*Тюльпаны)*

-Какие базовые формы вы использовали для изготовления этих цветов? (*Квадрат и треугольник).*

-Что было легче всего выполнять в своей работе?

-А что вам показалось сложным при выполнении задания?

- Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

-А теперь, дорогие ребята, я предлагаю подарить наши аппликация Квадратику. Покажите свои работы.

***Дети показывают свои работы.***

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные работы у вас получились. Я думаю, что Квадратику понравилось у нас в гостях . Давайте разрешим ему остаться у нас в группе. Я думаю, что ему у нас понравится.

Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо.

***Пооперационная карта.***

