Эссе « Я – педагог».

 После окончания школы предо мной не стояло вопроса: « Кем быть?» Я всегда знала, что буду педагогом. Потому что примером для меня была моя бабушка – Денисова Екатерина Александровна. Она 42 года поработала учителем начальных классов. С ней я постигала азы начальных знаний. К ней уважительно относились односельчане, среди которых было много ее учеников. И она всегда с гордостью и уважением вспоминала своих учеников, гордилась их успехами.

 И дальше, на своем школьном пути мне посчастливилось встретиться с педагогами , которые сердце свое отдавали своим ученикам.

 И вот я студентка «МГПИ им. М. Е. Евсевьева». Замечательные студенческие годы пролетели быстро. Учителем начальных классов я проработала 5 лет. Своих первых учеников помню и общаюсь с ними до сих пор. Работа учителя мне нравилась, я находила в ней вдохновение.

 Но жизнь иногда делает крутые повороты, и я поменяла свою квалификацию. Теперь я воспитатель. Поначалу мне приходилось трудно привыкнуть к изменениям, и я скучала по школе. Но благодаря своим наставникам, упорству и старанию, я почувствовала себя нужной детям.

 В своей работе я стараюсь опираться на мнение и опыт других педагогов, стараюсь изучать их работы. Насколько они мудры и основываются на любви к ребёнку! Гениальное высказывание Л.Н Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Вдохновляют идеи польского педагога Януша Корчака, которые указывают на то, что важными чертами разумного воспитания являются не только понимание, но и терпимость воспитателя во взаимоотношениях с детьми, его умение прощать их вследствие этого понимания. Я придерживаюсь его видения в ребёнке не только и не столько ребёнка, сколько человека, не будущего человека, а уже сегодняшнего, «настоящего», «полноценного» человека.

 Дети – это самое дорогое, что есть у нас! Какая же это ответвенность, когда родители доверяют тебе своего ребенка. И ты не имеешь права не оправдать их ожидания! Переступая порог детского сада, воспитатель становится для малышей мамой, другом, наставником. Как приятно видеть в глазах ребенка огонек любви и нежности в ответ на твои старания. Каждый ребенок индивидуален и поэтому, необходимо помочь ребенку раскрыть свои таланты, проявить себя. Знания, полученные ребенком в детском саду, являются основой, которая поможет ему в приобретении и развитии новых знаний и умений.

 Ребенок – это не проволока, из которой можно выковать, что угодно, а цветок, за которым нужно ухаживать, создавая условия для всестороннего развития.

  Трудно перечислить все умения, которыми обладает воспитатель. Он может делать все: петь с детьми, танцевать, рисовать, и заниматься

огородничеством, владеть актерским   искусством, знать правила хорошего тона.

   Чем больше педагог  знает и умеет, тем легче и интереснее ему будет

работать с детьми. Хорошо, когда у тебя жизнерадостный и веселый характер, и ты не умеешь сердиться на ребенка.

 Дети ценят эти качества в своем наставнике и стараются ему подражать.

Приходя к детям, я помню о том, что нельзя предавать, унижать и обижать их, потому, что они доверяют тебе, ждут любви и заботы.

 Любовь к детям определяется личностными качествами воспитателя: особенностями его воспитания, талантом, чувством долга и ответственности.

Вот уже почти 20 лет я работаю воспитателем. Время не стоит на месте, изменяются технологии воспитания, стараюсь идти с ними в ногу. Люблю учиться, узнавать новое и передавать это моим воспитанникам.

 Конечно же, быть педагогом это большая ответственность. Порой бывает трудно. Но если бы можно было вернуть всё назад, то кем бы я стала? Наверное, из множества нужных и важных профессий, я все равно бы выбрала эту великую профессию - ПЕДАГОГ!

 Учитель, воспитатель, он входит в жизнь каждого человека и остается там порой навсегда… Вот и мне хочется оставить в памяти своих воспитанников добрый след.