

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
структурного подразделения «Детский сад  
№18 комбинированного вида»  
Протокол №1 «28» июля 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида  
Рузаевского муниципального района  
Л.И. Шикина



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**структурного подразделения  
«Детский сад №18 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района**

**Рузаевка, 2023**

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

«Детский сад №18 комбинированного вида» является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый соответствующим игровым и физкультурным оборудованием.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Полное официальное наименование Учреждения: Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Сокращённое наименование: Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»

Учредителем учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Руководитель высшего органа управления образования – Ковырева Людмила Николаевна.

Директор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – Шикина Льяна Исмаиловна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» - Аргамакова Наталья Александровна.

Местонахождение и почтовый адрес: Адрес: 431444, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица 40 лет Победы 13а.

Телефон, факс: 8(83451) 2-13-83

Адрес электронной почты: [sad18d@mail.ru](mailto:sad18d@mail.ru)

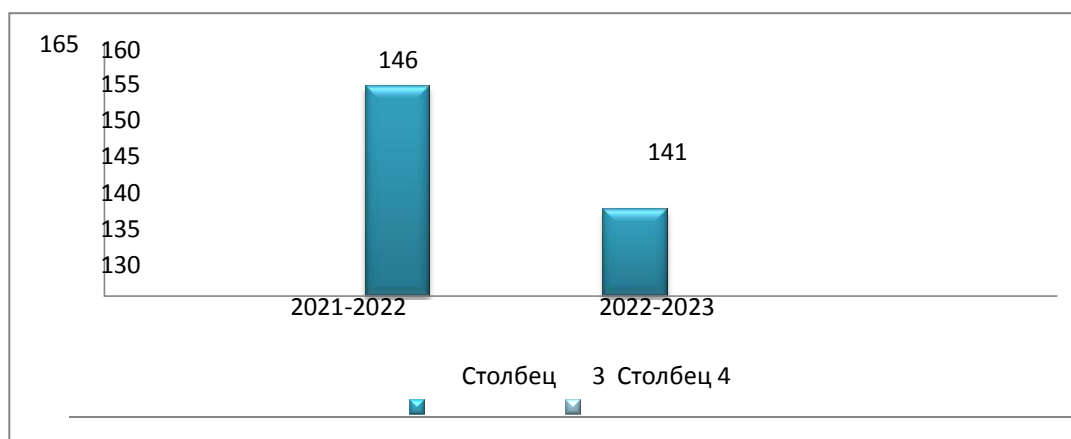
Адрес сайта в сети интернет: [http://www.schoolrm.ru/detsad\\_ruz/ds18ruz/](http://www.schoolrm.ru/detsad_ruz/ds18ruz/)

### 1.1. Численность и состав воспитанников.

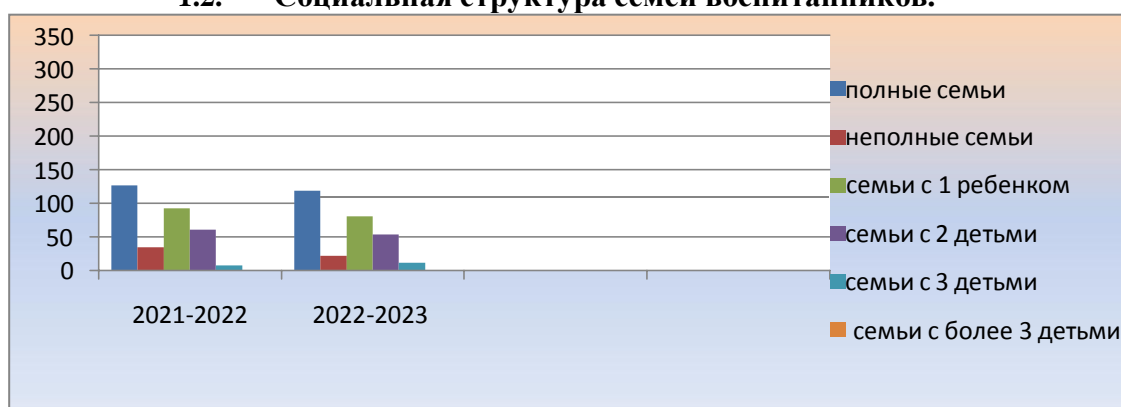
Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 1,5 до 7-ми-8-ми лет. В учреждении действуют 9 дошкольных групп, в которых воспитываются 141 дошкольников.

Возрастная группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
<i>1 младшая группа</i>	1,5-3 года	1	19
<i>2 младшая группа</i>	3-4 года	1	14
<i>Средняя группа</i>	4-5 лет	1	25
<i>Старшая группа</i>	5-6 лет	1	22
<i>1-я логопедическая группа (ТНР)</i>	5-7 лет	1	17
<i>2-я логопедическая группа (ТНР)</i>	5-7 лет	1	17
<i>Группа с ЗПР (задержка психического развития)</i>	3-7 лет	1	10
<i>Группа для детей со ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития)</i>	3-7 лет	1	8
<i>Группа для детей с РАС (расстройство аутистического спектра)</i>	3-7 лет	1	9

## Сравнительный анализ количественного состава воспитанников



### 1.2. Социальная структура семей воспитанников.



Работа с родителями строится на основании договора между родителем (законным представителем) и структурным подразделением «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляющего образовательную деятельность на основании лицензии, положения о структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида», в лице заведующей Н.А. Аргамаковой, основной и адаптированной образовательной программой структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», годового плана, принятого на педагогическом совете и утверждённого заведующей СП «Детский сад №18 комбинированного вида».

## 2. Система управления.

Управление структурным подразделением «Детский сад №18 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и иными законодательными актами РФ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет - рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
- Общее собрание работников ДОУ— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования

образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

### **3. Условия организации образовательного процесса.**

#### **3.1. Сроки и условия комплектования групп.**

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в июне-июле, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДООУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7-8 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки (направления) выданной на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

#### **3.2. Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.**

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» – это 54 сотрудника, которые любят детей и свое дело.

Из них: Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Педагоги – 8 чел.

Воспитатели -18чел.

Мед. сестры – 1 чел.

Помощники воспитателей – 9 чел.

Ассистент помощник-1 чел.

Повара – 3 чел.

Кладовщик – 1 чел.

Кастелянша – 1 чел.

Дворники – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Работник по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный работник – 2 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Машинист по стирке белья – 2 чел.

### Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 25, из них:

имеют высшее образование – 96%

среднее специальное -4%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 46%

первой квалификационной категории – 46%

соответствие занимаемой должности –8%

### Количественный и качественный состав педагогических работников

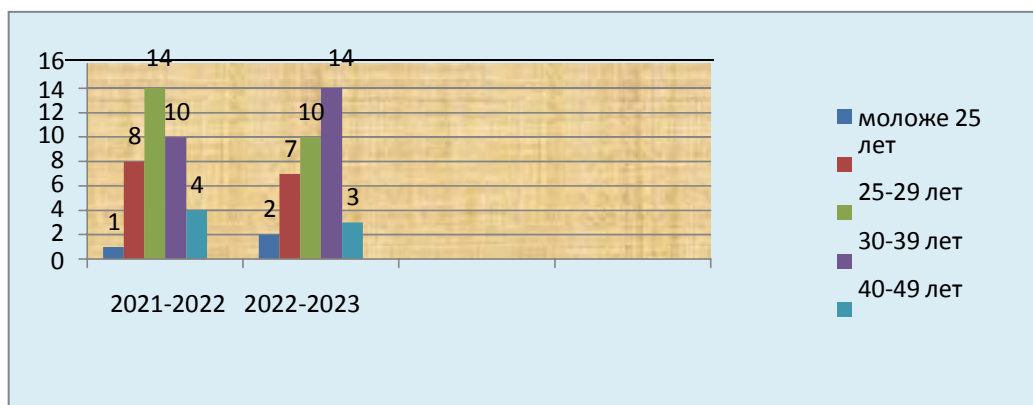
год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне специальное	Квалификационная категория		
				Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	27	24	1	14	9	1
2022-2023	26	25	1	17	5	1

средний возраст 42лет.

Педагогические и административные работники, имеющих государственные и отраслевые награды, звания: 11 чел.награждены:

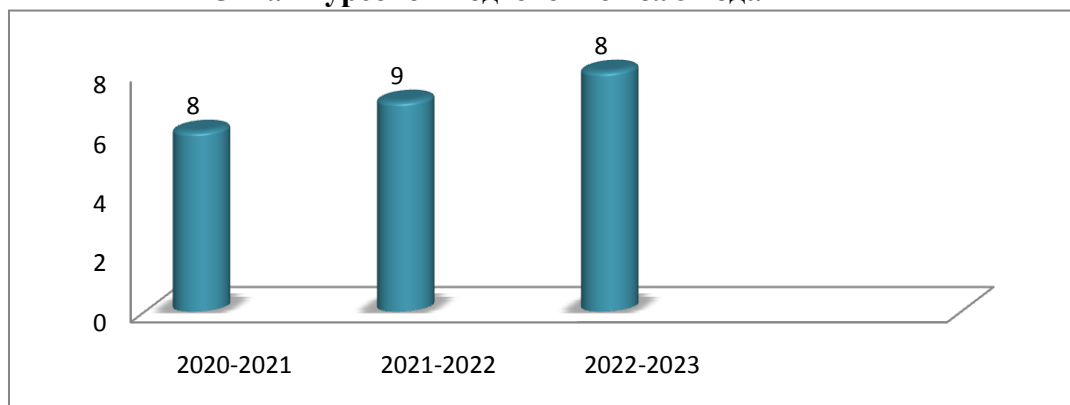
- Нагрудный знак РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3человека;
- Почетная Грамота Государственного собрания РМ - 3человека;
- Почетная грамота Министерства образования РМ - 3человека;
- Благодарность Главы РМ - 1человек.

### Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» в сравнении за 2 года



8 воспитателей за 2021 год прошли курсы в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР «Педагог13.ру»  
4 воспитателя за 2022 год - прошли курсы в ГБУ ДПО «ЦНППМПР «Педагог13.ру»

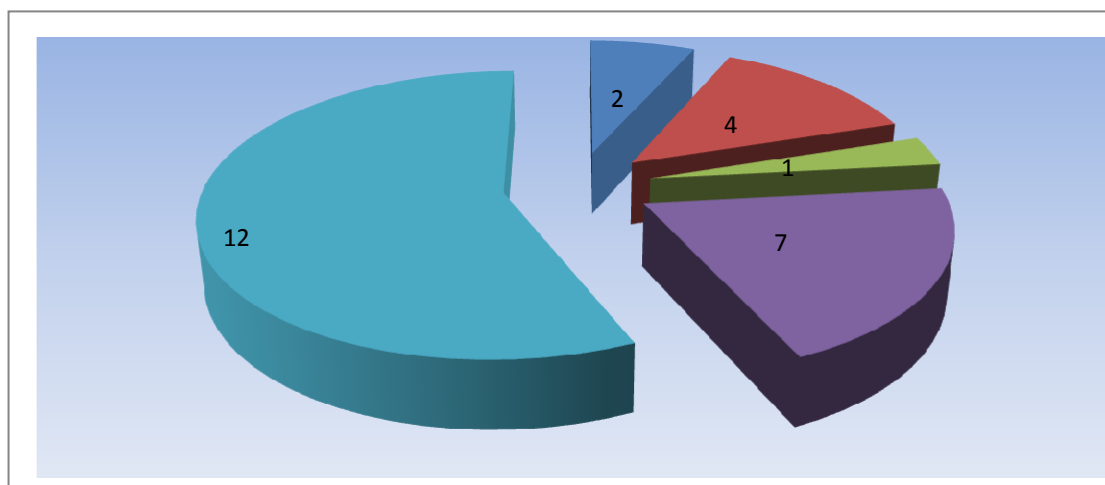
### Охват курсовой подготовкой за 3 года



На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Средний педагогический стаж педагогов составляет – 23 года.

### Стаж педагогической работы.



«Детский сад №18 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В текущем году структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» неоднократно участвовал в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах: В 2022 году педагоги структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» неоднократно становились победителями в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах:

№	Ф.И. О. /должность	название конкурса, мероприятия	уровень	результат
1	Павлова Е.С. /инструктор по физическому воспитанию/	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Республиканский	Диплом победителя
		Круглый стол: «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс» (республиканский уровень)	Республиканский	выступление
2	Самаевская А.И. /воспитатель/	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Диплом 2 место

		Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера»	Республиканский	Диплом участника
3	Жавнерова Т.А. /воспитатель/	Региональный педагогический конкурс «Времена года»	Республиканский	1 место
		Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучшие педагогические практики дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом 1 место
4	Киржаева А.Э. /воспитатель/	Всероссийский конкурс волонтеров «Методическая разработка»	Всероссийский	3 место
		ВПО Доверие Образовательный ресурс «Информационные технологии в образовании» (г. Москва)	Всероссийский	участник
		Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС»	Всероссийский	участник
		Всероссийский онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	участник
5	Василенко О.В. /воспитатель /	Международная олимпиада по логопедии «Развитие речи»	Международный	1 место
6	Мухина Е.Г. /воспитатель/	Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования»	Муниципальный	1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом 3 степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
7	Силантьева А.С. /воспитатель/	Всероссийский конкурс на лучшее оформление к новому году «Лучшее новогоднее оформление группы детского сада»	Всероссийский	участник
		Республиканская онлайн-площадка для родителей и педагогов «Ищем таланты, развиваем способности»	Республиканский	участник
8	Мещерякова М.Н. /воспитатель/	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «педагог XXI века»	Всероссийский	1 место
9	Бурмистрова Е.В. /воспитатель/	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Республиканский	призер
		Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Всероссийский	2 место
		Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский	1 место
10	Наумова В.Ю. /педагог-психолог/	Курс вебинаров: «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийский профессиональный конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2022»	Всероссийский	Сертификат участника
11	Князева Л.Г. /воспитатель/	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Всероссийский онлайн-семинар	Всероссийский	участник

		«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и принятие доказательных практик»		
		МО воспитателей коррекционных групп: «Коррекционная работа воспитателей в вечернее время»	Муниципальный	выступление
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель: высшая квалификация 2022»	Международный	участник
12	Зайкина Н.А. /педагог-психолог/	МО педагогов-психологов	Муниципальный	выступление
		Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и принятие доказательных практик»	Всероссийский	участник
		Всероссийский онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Всероссийский	участие
		Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников»	Всероссийский	2 место
		Всероссийский конкурс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	1 место
13	Эшмирзоева С.В. /воспитатель/	Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции», номинация «Сотрудничество детского сада и семьи»	Муниципальный	3 место
		Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения»	Международный	докладчик
		Всероссийский конкурс для работников образования: «Летние игры и досуг для детей»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский конкурс «Воспитатели России: развивающие игры и пособия»	Всероссийский	Лауреат
		Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	участник
		МО «Создание современных условий для развития коммуникации дошкольников в рамках театрализованной деятельности»	Муниципальный	докладчик
		Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ: «Использование современных педагогических технологий в ДОУ». Номинация: «Наглядное пособие»	Всероссийский	1 место
14	Доронина Е.Г. /учитель-дефектолог/	Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»	Муниципальный	1 место
15	Салтыкова Ю.Е. /учитель-логопед/	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2022»	Муниципальный	Суперфиналист
		Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»	Муниципальный	Участие
16	Бушкова М.В. /музыкальный руководитель/	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Муниципальный конкурс талантов «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду»	Муниципальный	Призер 3 место



	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	Всероссийский	Призер 3 место
	Всероссийский конкурс талантов: «Современный музыкальный руководитель»	Всероссийский	Призер 2 место
	Республиканская консультационная онлайн-площадка «В созвездии Сириуса: развиваем таланты и способности детей»	Республиканский	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс талантов «Современный музыкальный руководитель ДОУ»	Муниципальный	4 место

### 3.3. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада.

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, зимний сад.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, процедурный, физиокабинет, изолятор, кабинет для ортопедического лечения.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

### 3.4. Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 07 - 00 до 19 - 00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 2-х до 3-х лет – 10 минут – 1 час 40 минут в неделю;
- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, – 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, – 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

### **3.5. Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС. По периметру прогимназии установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия: неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

### **3.6. Организация питания.**

В структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида» организовано 5-х разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором, утвержденное директором. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

#### 4. Содержание образования.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- физкультурно-оздоровительной работе,
- коррекционной работе,
- методик М. Монтессори в работе с детьми с ЗПР

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы «Детство»;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер

##### **Организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП ДОУ и АООП ДОУ структурного подразделения «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов. Система планирования включает в себя тематическое планирование, разработанное на учебный год; перспективное планирование, составленное на основе тематического плана; календарное планирование составленное с учетом режима дня, тематического и перспективного планирования. В ДОУ ведётся большая работа всеми педагогами и медицинскими работниками по физкультурно-оздоровительной и коррекционной работе. Педагоги организуют различные виды оздоровительно-профилактической работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, пробуждения, дыхательная, пальчиковая), физкультурные праздники. В детском саду разработана система профилактических мероприятий в соответствии с временем года, куда входят уроки здоровья и безопасности.

В ДОУ имеются компенсирующие группы: для детей с нарушением речи (ОНР), со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, работает логопед на группах компенсирующей направленности. Вся работа с этими детьми складывается из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: лечебно-восстановительной, коррекционно-педагогической, образовательной.

В ДОУ реализуются дополнительные программы:

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.

Программа для детей с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет.

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.

«Математика для детей». Е.В. Колесникова

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.

### **Методическая работа.**

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы работы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. В 2022 году содержание образовательного процесса определялось ООП ДО и АООП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, коррекцию и развитие его творческого потенциала. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующих государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО.

По всем реализуемым программам ДО имеет методическое обеспечение: методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии ООП ДОО.

Кроме того в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: подписка на электронные журналы «Нормативно-правовые документы в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

#### **Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2022-23 году были подготовлены к обучению 42 выпускника. По итогам диагностики готовности к школе составляет:

- 38% - высокий уровень готовности к школе
- 62% - средний уровень готовности к школе.

Воспитанники ДОО являются активными участниками городских и районных мероприятий.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Луговой Кирилл	Муниципальная экологическая акция «Птичий дом»	Муниципальный	2 степени
		Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2022»	Всероссийский	Участие
2	Прокопьев Ярослав	Республиканский конкурс «Ёлочная игрушка»	Республиканский	2 степени
		Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2022»	Всероссийский	Участие

3	Артюшина Аделина	Всероссийский конкурс творческих работ «В мире сказок В. Сутеева»	Всероссийский	1 степени
4	Родичкин Федор	Всероссийский конкурс детских работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	1 степени
		Всероссийский конкурс детского творчества «Весенний переполох»	Всероссийский	2 место
5	Травкин Никита	Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	Всероссийский	1 степени
		Конкурс чтецов ко дню семьи, любви и верности	Муниципальный	2 место
		Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать если ...»	Международный	1 степени
6	Назарова Полина	Всероссийский конкурс детского творчества «Мир детства»	Всероссийский	1 место
7	Васильев Ярослав	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	Всероссийский	1 место
8	Авдониная Катя	Всероссийский детский конкурс рисунка «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	3 место
		Республиканский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Республиканский	Свидетельство участника
9	Чавкина Ясмينا	Всероссийский конкурс творческий конкурс «Дорога безопасности»	Всероссийский	1 место
10	Масленцев Макар	Всероссийский детский рисунка «Мой веселый домовой»	Всероссийский	1 место
11	Фролов Тимофей	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества»	Всероссийский	Свидетельство участника
12	Нефедовская Милена	Всероссийский конкурс детского творчества «Весенний переполох»	Всероссийский	2 место
13	Киреев Арсений	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	1 место
14	Кандеев Влад	Международный конкурс «Ученые и талантливые»	Международный	участие
		Республиканский конкурс «Чувствовать сердцем»	Республиканский	2 место
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	Всероссийский	1 место
15	Бикбаев Данияр	Республиканский онлайн – проект «Юность в сапогах»	Республиканский	2 место
16	Тюрин Кирилл	Муниципальный конкурс «Чудеса с обычной грядки»	Муниципальный	2 место
		Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года»	Всероссийский	1 место
17	Ямашкин Арсений	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года»	Всероссийский	1 место
		Международный конкурс для детей и молодежи «Хорошее настроение»	Международный	Участник
		Конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Всероссийский	Участник
18	Артюшин Артем	Республиканский онлайн – проект «Юность в сапогах»	Республиканский	1 степени
19	Платонов Алексей	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года»	Всероссийский	2 место
20	Блинов Илья	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место
21	Сюкрева Василиса	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	1 место

22	Гурин Дамир	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Веселая карусель стихов Барто»	Всероссийский	3 место
23	Жидкова Лиза	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Веселая карусель стихов Барто»	Всероссийский	2 место
24	Исаев Семен	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества»	Всероссийский	1 место
25	Рылова Станислава	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	1 место
26	Мельникова Ольга	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников	Международный	1 место
27	Барабанщиковы Матвей и Иван	Всероссийский конкурс талантов. Конкурс стихов: «Моя милая мама»	Всероссийский	Участие
28	Слесарев Иван	Всероссийский конкурс талантов «Игривая масленица»	Всероссийский	Участие
29	Стеглянникова Ксения	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Рисуем вместе: лучший рисунок к песне»	Всероссийский	Участие
30	Эйсмонт Павел	Всероссийский конкурс талантов. Викторина для детей по сказкам Пушкина.	Всероссийский	Участие
31	Бузаков Никита	Республиканский конкурс творческих работ «Чувствуем сердцем»	Республиканский	2 место
		Всероссийский конкурс детских поделок «Искусство оригами»	Всероссийский	2 место
32	Нушкин Александр	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	1 место
		Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Международный	2 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Всероссийский	1 место
33	Кудашкин Даниил	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Всероссийский	3 место
34	Вавилова Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	Всероссийский	2 место
		Всероссийский конкурс творческих работ «День земли»	Всероссийский	2 место
35	Илюшкин Богдан	Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь»	Всероссийский	2 место
36	Масленцев Макар	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультфильм»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	Всероссийский	1 место
37	Ермолаев Никита	Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Муниципальный	Победитель
38	Чермантеев Тимур	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	1 место
40	Лашина Полина	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного	Муниципальный	1 место

## 5. Результаты деятельности.

### 5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОУ входят средовые факторы: обеспечение благоприятного микроклимата; достаточная естественная и искусственная освещенность; правильно подобранная мебель; обеспечение рациональным питанием; обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: использование фитонцидов (лук, чеснок); адаптогены (иммунал, настойка лимонника.); закладывание оксалиновой мази в носовые ходы; поливитамины, аскорутин; дыхательная гимнастика; УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности, используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический; контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

## 6. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения. Адаптированной образовательной программой для



детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

## **7. Социальная активность учреждения.**

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

*С образовательными учреждениями*

- Управлением образования Рузаевского муниципального района;
- ГБУ ДПО «Мордовским республиканским институтом образования»;
- ФБГО ВПО «Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева»;
- «Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района»;
- МБОУ СОШ №8;
- Детской школой искусств №3

*С организациями*

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ ЦРБ; ГИБДД, ПЧ  
*Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.* МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня» Рузаевского муниципального района;  
«Рузаевская детская библиотека»;  
«Мордовский республиканский театр кукол»

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад № 18 комбинированного вида» \_\_\_\_\_ Н.А. Аргамакова