

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Центр развития ребенка - детский сад № 7»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического  
совета № 6 от «31» 08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад № 7»  
Н.А. Вельматкина  
Приказ № 6/1 от «1» 08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА)  
«Очумелые ручки»**

Возраст детей: 4-7 года  
Срок реализации: 2 года

**Составитель:**  
Салькаева Э. М.

Саранск

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная образовательная программа «Очумелые ручки» (далее - Программа)
<b>Руководитель программы</b>	Воспитатель: Салькаева Эльвира Маратовна
<b>Организация-исполнитель</b>	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №7» г.о. Саранск
<b>Адрес организации исполнителя</b>	г. Саранск ул. Проспект 70 лет Октября 71 «а»
<b>Цель программы</b>	развитие художественно-творческих способностей у детей 4-7 лет посредством самовыражения через изготовления изделий из пластилина, бумаги и природного материала.
<b>Направленность программы</b>	Художественно-эстетическая
<b>Срок реализации программы</b>	3 года
<b>Вид программы</b> <b>Уровень реализации программы</b>	адаптированная дошкольное образование
<b>Система реализации контроля за исполнением программы</b>	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<u>4-5 лет</u> <b>знать:</b> - технику и простые приемы объемного конструирования. <b>уметь:</b> - правильно пользоваться инструментами. - вырезать простые геометрические фигуры - составлять композиции из различных фигур и материалов. <b>владеть:</b> - навыками аккуратного вырезания и наклеивания. <u>5-блет</u> <b>знать:</b> - различные виды материалов для аппликации <b>уметь:</b> - пользоваться необходимыми средствами для создания аппликации <b>владеть:</b> - навыками видения результата и создания

	<p>работы: 6-7 лет</p> <p><b>знать:</b> -происхождение и свойства различных материалов</p> <p><b>уметь:</b> -планировать свою работу -самостоятельно разрабатывать свои поделки.</p> <p><b>владеть:</b> приемами работы с подручными материалами и инструментами.</p>
--	---

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## **1. Направленность программы.**

Программа «Очумелые ручки» является программой художественно-эстетической направленности, построена на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Программа «Очумелые ручки» – это практический курс обучения приемам лепки, аппликации, конструирования из бумаги и формирования технических умений и навыков работы с разнообразным природным материалом.

## **2. Новизна программы.**

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Эмоционально-образное познание мира ребенком в рамках программы я строю по поступательной системе действий: видим (изображение), слышим (слово, звук), чувствуем, представляем, действуем – творим.

Программа предполагает органическую взаимосвязь и постоянное взаимодействие трех видов художественной деятельности: изобразительной (лепка); декоративной (украшение – аппликация, работа с разными материалами); конструктивной (постройка – бумажная пластика, объемное и плоскостное конструирование из бумаги и природных материалов).

## **3. Актуальность программы.**

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе и через работу с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из бумаги, лоскутков ткани, пластилина, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. При создании поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей действительности. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: “Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним

живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий”.

Дети в процессе работы сравнивают различные материалы между собой, находят общее и различия, создают поделки одних и тех же предметов из бумаги, пластилина, шишек, ватных дисков, коробок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Следует заметить тот факт, что дети бережнее обращаются с игрушками, которые выполнены их руками, не позволяют другим детям испортить поделку и не ломают их сами. Бережнее начинают обращаться и с другими игрушками, потому что понимают, что для создания каждой игрушки тратится много времени и сил.

#### **4. Отличительные особенности программы.**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о художественном творчестве, декоративно-прикладном творчестве, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения. Особое внимание уделяется знакомству детей с культурой, традициями и обычаями малой родины.

В данной программе предпринята попытка, по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы. Особое внимание уделено взаимодействию ДООУ с семьей.

#### **5. Педагогическая целесообразность программы.**

##### ***Основные принципы, заложенные в основу программы:***

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

**6. Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей у детей 4-7 лет посредством самовыражения через изготовления изделий из пластилина, бумаги и природного материала.

**7. Задачи программы.**

**4-5 лет**

*Обучающие задачи:*

Обучение детей различным приемам преобразования бумаги, природного и бросового материалов.

Совершенствование трудовых умений и навыков.

*Воспитательные задачи:*

Воспитание художественного вкуса и трудолюбия, аккуратности, умение наблюдать и выделять главное.

Воспитание у детей умения доводить начатое до конца.

*Развивающие задачи:*

Развитие творческие способности детей.

Развитие мышление, внимание, усердие детей.

Развитие воображение творческих способностей дошкольников.

**5-6 лет**

*Обучающие задачи:*

Обучение приемам работы с инструментами.

Обучение умению планирования своей работы.

Обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов.

Обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

*Воспитательные задачи:*

Воспитание уважения к труду и людям труда.

Формирование чувства коллективизма.

Воспитание аккуратности.

*Развивающие задачи:*

Развитие и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, развитие зрительного внимания и умения ориентироваться на плоскости.

Развитие умения выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.

Развитие интереса к различным техникам художественного творчества, развитие творческих способностей.

Знакомство с особенностями изобразительного материала, создание несложных сюжетов и образов.

**6-7 лет**

*Обучающие:*

Закрепление и расширение знаний и умений, полученных на НОД художественному творчеству, ознакомлением с окружающим миром, чтением художественной литературы, способствовать их систематизации; Обучение приемам работы с инструментами.

Обучение умению планирования своей работы.

Обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов.

Обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

*Развивающие:*

Развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала.

Развитие образного мышления и воображения.

Создание условий к саморазвитию дошкольников.

Развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

*Воспитательные:*

Воспитание уважения к труду и людям труда.

Формирование чувства коллективизма.

Воспитание аккуратности.

Экологическое воспитание детей.

Развитие любви к природе.

## **8. Возраст детей.**

Данная программа кружка рассчитана на 3 года (средняя, старшая и подготовительная к школе группы), поэтому при распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения. На занятиях детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы путем активного включения их в творческую деятельность.

Группа первого года обучения комплектуется из детей 4-5 лет, их количество составляет 12-15 человек. Занятия кружка проходят 2 раза в неделю, всего 72 занятия за учебный год.

Возраст обучающихся в группе второго года обучения – 5-6 лет, количество детей составляет 15-20 человек. Занятия кружка проходят 2 раза в неделю.

Возраст обучающихся в группе третьего года обучения – 6-7 лет, количество детей составляет 20-25 человек. Занятия кружка проходят 2 раза в неделю, всего 72 занятия за учебный год.

## **9. Срок реализации программы.**

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю с детьми каждой возрастной группы, во второй половине дня. Общее количество занятий в год -72(с сентября по май).

## **10. Форма детского образовательного объединения: кружок.**

**Режим организации занятий:** вторая половина дня.

## **11. Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы воспитанники будут:

4-5 лет

Ребенок познакомится с различными материалами и их свойствами; освоит навыки работы с ножницами и клеем; научится некоторым приемам преобразования материалов; научится видеть необычное в обычных предметах; разовьют мелкую моторику рук.

5-6 лет

Ребенок самостоятельно создает поделки . Проявляет интерес к ручному труду. Имеет чувство пропорции, композиции и ритма. Имеет представление о работе с разнообразным материалом.

Ребёнок способен планировать свои действия направленные на достижение конкретной цели.

Соблюдает правила поведения.

Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в поделке сделанной своими руками.

Создает, преобразовывает и обыгрывает поделки из разнообразных материалов. С желанием занимается ручным трудом.

Владеет экономными приемами работы, бережно относится к материалам и инструментам, выполняет правила безопасности при выполнении разных видов работ.

6-7 лет.

Ребенок активен и самостоятелен в художественно-эстетической деятельности; Умеет находить новые способы для художественного изображения;

Ребенок передает в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Значительно повышает уровень развития творческих способностей.

## **12. Форма подведения итогов.**

-Составление альбома выполненных работ.

-Проведение в группе выставок работ детей.

-Участие в творческих конкурсах:

- в группе,
- в ДОУ;
- Республиканского, всероссийского и международного уровней.

-Участие в городских выставках детских творческих работ, конкурсах;

-Использование поделок в качестве подарков для близких людей, сотрудников детского сада;

-Оформление группы к праздникам.



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4-5 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория мин.	практика мин.
		кол-во занятий	мин.		
1	Диагностика	1	20	5	15
2	«Праздничный букет» Рисование тычками	1	20	5	15
3	«Дождик» Рваная аппликация	1	20	5	15
4	«Божья коровка» Аппликация с использованием пластилина	1	20	5	15
5	«Осьминожки» Рисование	1	20	5	15
6	«Веточка рябины» Отпечатки листьев, рисование пальчиками	1	20	5	15
7	«Урожай» Аппликация с использованием пластилина	1	20	5	15
8	«Тропинка в садик» Лепка	1	20	5	15
9	«Осенние листочки» Аппликация	1	20	5	15
10	«Мухомор» Лепка	1	20	5	15
11	«Подсолнухи» Отрывная аппликация из салфеток	1	20	5	15
12	«Веселый светофор» Аппликация	1	20	5	15
13	«Грибной дождик» Объемная аппликация	1	20	5	15
14	«Ежик» Поделка из пластилина и семечек	1	20	5	15
15	«Волшебные листочки» Рисование	1	20	5	15
16	«Далматинец» Аппликация с использованием пластилина	1	20	5	15
17	«Грибочки» Объемная аппликация	1	20	5	15
18	«Цыплята» Поделка из киндер- сюрприза и пластилина	1	20	5	15
19	«Воробей» Аппликация из крупы	1	20	5	15
20	«Пудель» Аппликация из ваты	1	20	5	15
21	«Падает первый снег» Рисование тычками	1	20	5	15
22	«Лепим снеговика» Скатывание бумаги	1	20	5	15
23	«В гостях у елочки» Аппликация с использованием пластилина	1	20	5	15
24	«Дедушка Мороз» Аппликация с использованием салфеток	1	20	5	15
25	«Огоньки на елке» Коллективная аппликация	1	20	5	15
26	«С Новым годом!» новогодняя открытка Аппликация	1	20	5	15
27	«Зимний лес» Отрывная аппликация	1	20	5	15
28	«Рукавичка» Аппликация	1	20	5	15
29	«Снегопад» Рисование методом	1	20	5	15

	«тычка»				
30	«Снежная баба» Аппликация с использованием ватных дисков	1	20	5	15
31	«Елочные игрушки» Лепка	1	20	5	15
32	«Овечки» Поделка из ваты и киндер-сюрприза	1	20	5	15
33	«Красивая ваза» Аппликация с использованием пластилина	1	20	5	15
34	«Медали» Лепка из соленого теста и рисование на нем	1	20	5	15
35	«Елочка – красавица» Аппликация	1	20	5	15
36	«Рыбка» Аппликация из круп	1	20	5	15
37	«Открытка на праздник» Аппликация	1	20	5	15
38	«С праздником, папочка!» открытка к 23 февраля Аппликация	1	20	5	15
39	«Погремушка» Лепка	1	20	5	15
40	«Клоун» Аппликация	1	20	5	15
41	«Солнышко» Коллективная аппликация из ладошек	1	20	5	15
42	«Снежинка» Аппликация с использованием салфеток	1	20	5	15
43	«Зимний лес» Объемная аппликация	1	20	5	15
44	«Мамочке, мамуле» открытка к 8 марта Аппликация	1	20	5	15
45	«Веточка мимозы» Скатывание бумаги	1	20	5	15
46	«Одуванчик» Аппликация	1	20	5	15
47	«Капель» Лепка	1	20	5	15
48	«Мой веселый, звонкий мяч» Рисование тычками	1	20	5	15
49	«Угощение для гостей» Лепка из соленого теста	1	20	5	15
50	«Рамка для фотографии» Аппликация из крупы	1	20	5	15
51	«Скворечник» рисование	1	20	5	15
52	«Началась капель» Коллективная отрывная аппликация	1	20	5	15
53	«Подснежник» Рисование тычками	1	20	5	15
54	«Верба» Лепка	1	20	5	15
55	«Тарелочка с фруктами» Аппликация	1	20	5	15
56	«Шары для Медвежонка» Аппликация	1	20	5	15
57	Пасхальное яйцо» Аппликация крупной	1	20	5	15
58	«Платье для куклы» Аппликация из кусочков ткани	1	20	5	15
59	«Бусы для куклы» Моделирование из макарон и соломинок	1	20	5	15
60	Праздничный салют»	1	20	5	15

	<b>Коллективная аппликация из конфетти</b>				
<b>61</b>	<b>«Мать-и-мачеха» Рисование тычками</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>62</b>	<b>«Подарок для белочки» Аппликация</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>63</b>	<b>«Домик» Лепка</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>64</b>	<b>«Шарики воздушные – с ветерком дружные» Рисование</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>65</b>	<b>«Лебедь» Конструирование из природного материала</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>66</b>	<b>«Чудо-дерево» Модульная аппликация</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>67</b>	<b>«Подсолнухи» Аппликация из бумаги и гречки</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>68</b>	<b>«Украсть салфетку» Аппликация</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>69</b>	<b>«Ваза с цветами» Рисование</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>70</b>	<b>«Сирень» Аппликация с использованием пластилина</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>71</b>	<b>«Бабочка» Аппликация</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>72</b>	<b>Диагностика</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>24ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>18ч.</b>

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-6 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория мин.	практика мин.
		кол-во занятий	мин.		
1	Диагностика	1	25	5	20
2	«Вишенки»	1	25	5	20
3	«Цветик-семицветик»	1	25	5	20
4	«Гусеница»	1	25	5	20
5	«Ежик»      Аппликация      из листьев	1	25	5	20
6	«Пчелки»	1	25	5	20
7	«Смородина» Лепка	1	25	5	20
8	«Индюк» Работа из шишек и пластилина	1	25	5	20
9	«Платочек»	1	25	5	20
10	«Мухомор»	1	25	5	20
11	«Овощи»	1	25	5	20
12	«Листопад- листопад»	1	25	5	20
13	«Петушок»	1	25	5	20
14	«Веселый зонтик»	1	25	5	20
15	«Рыбки плавают в воде»	1	25	5	20
16	«Цыплята»	1	25	5	20
17	«Платье для куклы»	1	25	5	20
18	«Шапочка»	1	25	5	20
19	«Лошадка пони»	1	25	5	20
20	«Грузовик»	1	25	5	20
21	«Улитки»	1	25	5	20
22	«Флаг России»	1	25	5	20
23	«Открытка к празднику»	1	25	5	20
24	«Колосок»	1	25	5	20
25	«Первый снег»	1	25	5	20
26	«Разноцветный шарф»	1	25	5	20
27	«Снегирь»	1	25	5	20
28	«Лисичка»	1	25	5	20
29	«Крендельки»	1	25	5	20
30	«Лесная красавица»	1	25	5	20
31	«Елочный шар»	1	25	5	20
32	«Снеговик»	1	25	5	20
33	«Украшаем елку»	1	25	5	20
34	«Подарок для друга»	1	25	5	20
35	«Снежинка»	1	25	5	20
36	«Ангелочек»	1	25	5	20
37	«Мебель для кукол»	1	25	5	20
38	«Матрешка»	1	25	5	20
39	«Саночки»	1	25	5	20
40	«Зимний лес»	1	25	5	20
41	«Кормушка для птиц»	1	25	5	20
42	«Орешки для Белочки»	1	25	5	20
43	«Рукавичка»	1	25	5	20

44	«Составь узор»	1	25	5	20
45	«Щенок»	1	25	5	20
46	«Самолет»	1	25	5	20
47	«Морские обитатели»	1	25	5	20
48	«Корабль»	1	25	5	20
49	«Открытка для папы»	1	25	5	20
50	«Коврик»	1	25	5	20
51	«Веточка мимозы»	1	25	5	20
52	«Подарок для мамы»	1	25	5	20
53	«Платок для бабушки»	1	25	5	20
54	«Торт»	1	25	5	20
55	«Угощение для друзей»	1	25	5	20
56	«Ваза для цветов»	1	25	5	20
57	«Котенок»	1	25	5	20
58	«Одежда»	1	25	5	20
59	«Капель»	1	25	5	20
60	«Подснежник на проталине»	1	25	5	20
61	«Космос»	1	25	5	20
62	«Любимая игрушка»	1	25	5	20
63	«Зоопарк»	1	25	5	20
64	«Веточка березы»	1	25	5	20
65	«Угощение для зайчика»	1	25	5	20
66	«Белая береза»	1	25	5	20
67	«День Победы»	1	25	5	20
68	«Узор на полоске»	1	25	5	20
69	«Волшебный лес Лесовичка»	1	25	5	20
70	«Бабочка красавица»	1	25	5	20
71	«Цветы»	1	25	5	20
72	Диагностика	1	25	5	20
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>30ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>24ч.</b>

# УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6-7 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория мин.	практика мин.
		кол-во занятий	мин.		
1	Диагностика	1	30	5	25
2	«Корзина с фруктами»	1	30	5	25
3	«Осенний букет»	1	30	5	25
4	«Лебеди»	1	30	5	25
5	«Березовая рошица»	1	30	5	25
6	«Осеннее дерево»	1	30	5	25
7	«Наш огород»	1	30	5	25
8	«Фруктовый сад»	1	30	5	25
9	«Корзина с грибами»	1	30	5	25
10	«Осень золотая»	1	30	5	25
11	«Красивый браслет»	1	30	5	25
12	«Чрепашка»	1	30	5	25
13	«Ежик»	1	30	5	25
14	«Фонарики»	1	30	5	25
15	«Сова»	1	30	5	25
16	«Лесовик»	1	30	5	25
17	«Куколка»	1	30	5	25
18	«Человечек- человек»	1	30	5	25
19	«Калина красная»	1	30	5	25
20	«Барашек»	1	30	5	25
21	«Подводное царство»	1	30	5	25
22	«Ромашка»	1	30	5	25
23	«Подкова на счастье»	1	30	5	25
24	«Эскимо»	1	30	5	25
25	«Ласточка»	1	30	5	25
26	«Птицы у кормушки»	1	30	5	25
27	«Морозные узоры»	1	30	5	25
28	«Елочка желаний»	1	30	5	25
29	«Попугай»	1	30	5	25
30	«Гирлянда»	1	30	5	25
31	«Снег кругом»	1	30	5	25
32	«Пуговичный цветочек»	1	30	5	25
33	«Игольница»	1	30	5	25
34	«Домовенок»	1	30	5	25
35	«Снеговик»	1	30	5	25
36	«Пингвины»	1	30	5	25
37	«Муха-Цокотуха»	1	30	5	25
38	«Павлин»	1	30	5	25
39	«Перо Жар-Птицы»	1	30	5	25
40	«Шкатулочка»	1	30	5	25
41	«Цветной калейдоскоп»	1	30	5	25
42	«Львенок»	1	30	5	25
43	«Заколочка»	1	30	5	25
44	«Парусник»	1	30	5	25
45	«Лебедь»	1	30	5	25
46	«С 23 февраля!»	1	30	5	25

47	«Чайный сервиз»	1	30	5	25
48	«Собачка» Из полосок бумаги	1	30	5	25
49	Подарки для мам «Нарциссы» (симметричное вырезывание)	1	30	5	25
50	Открытка «Мак» Аппликация из картона	1	30	5	25
51	«Бабочка» Аппликация из геометрических фигур	1	30	5	25
52	«Кошечка» Пластилинография	1	30	5	25
53	«Пора в космос»	1	30	5	25
54	«Кит»	1	30	5	25
55	«Закладка для книги»	1	30	5	25
56	«Пластилиновая картина»	1	30	5	25
57	«Деревья в лесу»	1	30	5	25
58	«Подснежник на проталинке»	1	30	5	25
59	«Любимая поделка»	1	30	5	25
60	«Мать-и-мачеха»	1	30	5	25
61	«Скворушка»	1	30	5	25
62	«Цветочная поляна»	1	30	5	25
63	«Стрекоза»	1	30	5	25
64	«Веселый клоун»	1	30	5	25
65	«Карандашница»	1	30	5	25
66	«Пироженое»	1	30	5	25
67	«Праздничный салют»	1	30	5	25
68	«Гусеница»	1	30	5	25
69	«Гюльпаны»	1	30	5	25
70	«Машина»	1	30	5	25
71	«Страусенок»	1	30	5	25
72	Диагностика	1	30	5	25
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>36ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>30ч.</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**«Очумелые ручки»**

4-5 лет

<b>Тема</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Тема №1</b>	<b>Диагностика</b>	Выявление уровня развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей на начало года.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Презентация «Программа дополнительного образования «Очумелые ручки»
<b>Тема №2</b>	<b>«Праздничный букет»</b>	Познакомить детей с «тычком». Учить рисованию тычками, развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Анкета для родителей
<b>Тема №3</b>	<b>«Дождик»</b>	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №4</b>	<b>«Божья коровка»</b>	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №5</b>	<b>«Осьминожки»</b>	Учить детей аккуратно работать с гуашью при создании отпечатков ладони.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №6</b>	<b>«Веточка рябины»</b>	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Показать приемы получения точек.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №7</b>	<b>«Урожай»</b>	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №8</b>	<b>«Тропинка в садик»</b>	Учить детей отщипывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, аккуратно прилеплять ровно	Беседа. Практическое занятие	групповая	



		по линии.			
<b>Тема №9</b>	<b>«Осенние листочки» Аппликация</b>	Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №10</b>	<b>«Мухомор» Лепка</b>	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, придавая округлую форму, аккуратно наклеивать на готовую форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №11</b>	<b>«Подсолнухи» Обрывная аппликация из салфеток</b>	Познакомить с обрывной аппликацией. Учить обрывать салфетку на мелкие кусочки и наносить равномерно на всю поверхность бумаги.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №12</b>	<b>«Веселый светофор» Аппликация</b>	Учить детей наклеивать готовые детали на подготовленную основу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №13</b>	<b>«Грибной дождик» Объемная аппликация</b>	Учить детей делать объемную аппликацию при помощи мятой бумаги, сминая лист бумаги и подворачивая края вовнутрь. Затем аккуратно приклеивать на готовую форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №14</b>	<b>«Ежик» Поделка из пластилина и семечек</b>	Учить создавать из пластилина овальную форму, вытягивать носик, вдавливать семечки в полученную форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №15</b>	<b>«Волшебные листочки» Рисование</b>	Учить детей закрашивать вырезанные формы, используя кисть.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №16</b>	<b>«Далматинец» Аппликация с использованием пластилина</b>	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №17</b>	<b>«Грибочки» Объемная аппликация</b>	Учить детей делать объемную аппликацию при помощи мятой бумаги, сминая лист бумаги и подворачивая края вовнутрь. Затем аккуратно приклеивать.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №18</b>	<b>«Цыплята» Поделка из киндер-сюрприза и</b>	Учить из пластилина делать шарики, расплющивать их и приклеивать на заготовку.	Беседа. Практическое	групповая	

	<b>пластилина</b>		занятие		
<b>Тема №19</b>	<b>«Воробей»</b> <b>Аппликация</b> <b>из крупы</b>	Познакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №20</b>	<b>«Пудель»</b> <b>Аппликация</b> <b>из ваты</b>	Учить отрывать маленький кусочек ваты и наклеивать его на поверхность бумаги.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №21</b>	<b>«Падает первый снег»</b> <b>Рисование тычками</b>	Учить детей рисованию тычками, белой гуашью на синей цветной бумаге.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №22</b>	<b>«Лепим снеговика»</b> <b>Скатывание бумаги</b>	Учить мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №23</b>	<b>«В гостях у елочки»</b> <b>Аппликация с использованием пластилина</b>	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №24</b>	<b>«Дедушка Мороз»</b> <b>Аппликация с использованием салфеток</b>	Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки белой бумаги, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №25</b>	<b>«Огоньки на елке»</b> <b>Коллективная аппликация</b>	Учить аккуратно намазывать клеем готовые формы разноцветных шаров и приклеивать на большую объемную елку.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №26</b>	<b>«С Новым годом!»</b> <b>новогодняя открытка</b> <b>Аппликация</b>	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы (елка, разноцветные шары и коробка с подарком) и приклеивать на картон, составляя композицию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №27</b>	<b>«Зимний лес»</b> <b>Отрывная аппликация</b>	Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №28</b>	<b>«Рукавичка»</b> <b>Аппликация</b>	Учить детей красиво наклеивать пайетки, стразы, бусинки, вату, снежинки на шаблон рукавички.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №29</b>	<b>«Снегопад»</b> <b>Рисование</b>	Учить детей рисованию тычками, развитие	Беседа.	групповая	

	методом «тычка»	мелкой моторики рук, координации движений.	Практическое занятие		
Тема №30	«Снежная баба» Аппликация с использованием ватных дисков	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №31	«Елочные игрушки» Лепка	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, сплющивание комочка, изображающего конфеты и печенье, выкладывание на импровизированную тарелочку.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №32	«Овечки» Поделка из ваты и киндер-сюрприза	Учить формировать из ваты комочки, наклеивать их на киндер-сюрприз, приклеивать заготовленную голову и глазки.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №33	«Красивая ваза» Аппликация с использованием пластилина	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму вазы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №34	«Медали» Лепка из соленого теста и рисование на нем	Учить лепить из соленого теста круг, расплющивать его, проделывать сверху дырочку, а затем украшать гуашью.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №35	«Елочка – красавица» Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №36	«Рыбка» Аппликация из круп	Продолжить знакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №37	«Открытка на праздник» Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, затем приклеивать на сердечко из картона, составляя форму цветка.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №38	«С праздником, папочка!» открытка к	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на	Беседа. Практическое	групповая	

	<b>23 февраля</b> <b>Аппликация</b>	картон, составляя форму кораблика.	занятие		
<b>Тема №39</b>	<b>«Погремушка» Лепка</b>	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между ладонями, «колбаски» и «мячики», соединять их между собой.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №40</b>	<b>«Клоун» Аппликация</b>	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы кружков, аккуратно приклеивать по нарисованной нити на рисунок с изображением клоуна.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №41</b>	<b>«Солнышко» Коллективная аппликация из ладошек</b>	Продолжать учить работать в коллективе, развиваем умение обводить свою ладошку и наклеивать на шаблон.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №42</b>	<b>«Снежинка» Аппликация с использованием салфеток</b>	Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки белой бумаги, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №43</b>	<b>«Зимний лес» Объемная аппликация</b>	Продолжить учить детей создавать объемные композиции.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №44</b>	<b>«Мамочке, мамуле» открытка к 8 марта Аппликация</b>	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы кружка, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму цветка.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №45</b>	<b>«Веточка мимозы» Скатывание бумаги</b>	Закреплять умение мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №46</b>	<b>«Одуванчик» Аппликация</b>	Учить детей аккуратно намазывать клеем серединку кружка с разрезными краями и наклеивать их друг на друга.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №47</b>	<b>«Капель» Лепка</b>	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать одинаковые формы, закреплять их на нити. Затем закрепить их под тучкой.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

<b>Тема №48</b>	<b>«Мой веселый, звонкий мяч» Рисование тычками</b>	Учить детей рисованию тычками, украшая мячи.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №49</b>	<b>«Угощение для гостей» Лепка из соленого теста</b>	Учить детей лепить угощение для гостей из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №50</b>	<b>«Рамка для фотографии» Аппликация из крупы</b>	Учить приклеивать крупу на заготовленный шаблон.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №51</b>	<b>«Скворечник» рисование</b>	Продолжить учить детей правильно держать кисть, создавая рисунок.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №52</b>	<b>«Началась капель» Коллективная отрывная аппликация</b>	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №53</b>	<b>«Подснежник» Рисование тычками</b>	Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №54</b>	<b>«Верба» Лепка</b>	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая овальную форму, затем аккуратно закреплять на веточке.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №55</b>	<b>«Тарелочка с фруктами» Аппликация</b>	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы яблок и груш, аккуратно приклеивать на картонную тарелочку.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №56</b>	<b>«Шары для медвежонка» Аппликация</b>	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы разноцветных шаров, аккуратно приклеивать к нитям у зайчонка в лапе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №57</b>	<b>Пасхальное яйцо» Аппликация крупой</b>	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой.	Беседа. Практическое	групповая	

		Учить наносить клей на рисунок и быстро засыпать его крупой.	занятие		
<b>Тема №58</b>	<b>«Платье для куклы» Аппликация из кусочков ткани</b>	Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №59</b>	<b>«Бусы для куклы» Моделирование из макарон и соломинок</b>	Учить нанизывать «бусины» на нитку (проволоку), развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №60</b>	<b>Праздничный салют» Коллективная аппликация из конфетти</b>	Закрепить приемы приклеивания конфетти на лист, а также заполнять весь лист бумаги.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №61</b>	<b>«Мать-и-мачеха» Рисование тычками</b>	Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №62</b>	<b>«Подарок для белочки» Аппликация</b>	Учить аккуратно намазывать клеем украшения (кружки, квадратики, треугольники) и приклеивать на коробку с подарком, создавая узор.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №63</b>	<b>«Домик» Лепка</b>	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между пальцами и прилеплять по контуру домика.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №64</b>	<b>«Шарики воздушные – с ветерком дружные» Рисование</b>	Учить детей правильно держать кисточку, рисовать круг, закрашивать круговыми движениями от края к центру.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №65</b>	<b>«Лебедь» Конструирование из природного материала</b>	Продолжать обучать разным приемам работы с природным материалам, пластилином.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №66</b>	<b>«Чудо-дерево» Модульная аппликация</b>	Развивать у детей интерес к сказочным образам деревьев. Формировать желание создать свой образ дерева с помощью цветной бумаги. Продолжать учить выполнять работу на весь лист.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №67</b>	<b>«Подсолнухи»</b>	Учить детей аккуратно намазывать клеем	Беседа.	групповая	

	<b>Аппликация из бумаги и гречки</b>	готовые формы, аккуратно приклеивать на картон.	Практическое занятие		
<b>Тема №68</b>	<b>«Украсть салфетку» Аппликация</b>	Учить детей аккуратно наклеивать фигуры на готовую форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №69</b>	<b>«Ваза с цветами» Рисование</b>	Продолжить учить правильно держать карандаш в руке, закрашивать предмет не выходя за контур.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №70</b>	<b>«Сирень» Аппликация использованием пластилина</b>	Учить детей катать пластилин между пальцами, создавать композицию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №71</b>	<b>«Бабочка» Аппликация</b>	Формировать желание создать свой образ бабочки с помощью цветной бумаги. Продолжать учить выполнять работу на весь лист.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №72</b>	<b>Диагностика</b>	Выявление уровня развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей на конец года.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**«Очумелые ручки»**

5-6 лет

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема №1	Диагностика	Выявление уровня развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей на начало года.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Презентация «Программа дополнительного образования «Очумелые ручки»
Тема №2	«Вишенки»	Формировать умение оттягивать детали от целого куска, прижимать и примазывать их к бумаге. Воспитывать аккуратность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №3	«Цветик-семицветик»	«Формировать умение работать с клеем и кистью, правильно пользоваться салфеткой. Воспитывать интерес к работе»	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №4	«Гусеница»	«Формировать умение создавать работу из готовых форм, правильно располагать детали. Закреплять умение работать клеем и кистью.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №5	«Ежик» Аппликация из листьев	Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
6	«Пчелки»	Продолжить учить детей работать с пластилином.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №7	«Смородина» Лепка	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, катать из них шарики, и палочки.	Беседа. Практическое занятие	групповая	



<b>Тема №8</b>	<b>«Индюк» Работа из шишек и пластилина</b>	Продолжить учить работать с разными материалами, создавая готовый образ.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №9</b>	<b>«Платочек»</b>	Учить детей работать с ножницами, правильно держать их в руке. Вырезать фигуры, затем составлять из них узор.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>10</b>	<b>«Мухомор»</b>	Учить детей работать с крупами и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>11</b>	<b>«Овощи»</b>	Учить детей работать с бумагой, ножницами и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>12</b>	<b>«Листопад- листопад»</b>	Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета(желтая, зеленая, оранжевая, красная). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>13</b>	<b>«Петушок»</b>	Учить детей работать с крупами и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>14</b>	<b>«Веселый зонтик»</b>	Продолжить работу с пластилином, катать небольшие шарики и приклеивать их на готовую форму.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>15</b>	<b>«Рыбки плавают в воде»</b>	Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать	Беседа. Практическое	групповая	

		самостоятельность, активность.	занятие		
<b>16</b>	<b>«Цыплята»</b>	Продолжить учить детей работать с крупами и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>17</b>	<b>«Платье для куклы»</b>	Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>18</b>	<b>«Шапочка»</b>	Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета(желтая, зеленая, оранжевая, красная). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>19</b>	<b>«Лошадка пони»</b>	Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>20</b>	<b>«Грузовик»</b>	Учить передавать образ, соблюдая относительную величину. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>21</b>	<b>«Улитки»</b>	Учить детей работать с разным материалом. Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>22</b>	<b>«Флаг России»</b>	Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флага	Беседа. Практическое	групповая	

		России. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	занятие		
23	«Открытка к празднику»	Учить передавать образ, соблюдая относительную величину. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
24	«Колосок»	Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета(желтая, оранжевая,). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
25	«Первый снег»	Учить детей работать с бумажными салфетками. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
26	«Разноцветный шарф»	Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
27	«Снегирь»	Формировать умение детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Закрепить умение располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
28	«Лисичка»	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

<b>29</b>	<b>«Крендельки»</b>	Учить детей работать с пластилином. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>30</b>	<b>«Лесная красавица»</b>	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>31</b>	<b>«Елочный шар»</b>	Учить детей работать с пластилином. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>32</b>	<b>«Снеговик»</b>	Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>33</b>	<b>«Украшаем елку»</b>	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>34</b>	<b>«Подарок для друга»</b>	Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>35</b>	<b>«Снежинка»</b>	Учить детей работать с разным материалом. Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>36</b>	<b>«Ангелочек»</b>	Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные	Беседа. Практическое	групповая	

		умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.	занятие		
37	«Мебель для кукол»	Закрепить умение работать разным материалом (спичечными коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
38	«Матрешка»	Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность	Беседа. Практическое занятие	групповая	
39	«Саночки»	Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию	Беседа. Практическое занятие	групповая	
40	«Зимний лес»	Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
41	«Кормушка для птиц»	Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию	Беседа. Практическое занятие	групповая	
42	«Орешки для Белочки»	Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию	Беседа. Практическое занятие	групповая	

43	«Рукавичка»	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
44	«Составь узор»	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
45	«Щенок»	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
46	«Самолет»	Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
47	«Морские обитатели»	Продолжать учить создавать коллективную композицию, полученные ранее умения и навыки в работе с разными видами бумаги. Развивать чувства формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
48	«Корабль»	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
49	«Открытка для папы»	Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
50	«Коврик»	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию	Беседа. Практическое занятие	групповая	

51	«Веточка мимозы»	Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с пластилином. Закрепить умение работать с салфеткой, скручивать шарики одного размера. Продолжать учить совместными усилиями создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
52	«Подарок для мамы»	Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
53	«Платок для бабушки»	Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
54	«Торт»	Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
55	«Угощение для друзей»	Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
56	«Ваза для цветов»	Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, ватой, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
57	«Котенок»	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

58	«Одежда»	Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
59	«Капель»	Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с пластилином. Закрепить умение работать с салфеткой, скручивать шарики одного размера. Продолжать учить совместными усилиями создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
60	«Подснежник на проталине»	Продолжать учить выполнять коллективную работу. Совершенствовать умения и навыки при выполнении основных элементов квиллинга. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски подснежников. Воспитывать интерес к живой природе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
61	«Космос»	Совершенствовать умение действовать сообща, выполняя коллективную работу. Формировать умение договариваться друг с другом, планировать работу. Расширять познавательный интерес к космосу. Воспитывать художественный вкус.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
62	«Любимая игрушка»	Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
63	«Зоопарк»	Формировать умение детей работать с разным материалом (крупями), планировать свою работу. Закрепить знания о животных жарких стран. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание	Беседа. Практическое занятие	групповая	



		доводить начатое дело до конца.			
<b>64</b>	<b>«Веточка березы»</b>	Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>65</b>	<b>«Угощение для зайчика»</b>	Учить правилам безопасной работы с клеем, нитками, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>66</b>	<b>«Белая береза»</b>	Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>67</b>	<b>«День Победы»</b>	Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>68</b>	<b>«Узор на полоске»</b>	Учить равномерно распределять фигуры и наклеивать их чередуя между собой.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>69</b>	<b>«Волшебный лес Лесовичка»</b>	Учить детей работать с природными материалами, воспитывать усидчивость.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>70</b>	<b>«Бабочка красавица»</b>	Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить знания о насекомых. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски бабочек. Воспитывать интерес к живой природе. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

71	«Цветы»	Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
72	Диагностика	Выявление уровня развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей на конец года.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**«Очумелые ручки»**

6-7 лет

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема №1	Диагностика	Выявление уровня развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей на начало года.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Презентация «Программа дополнительного образования «Очумелые ручки»
Тема №2	«Корзина фруктами»	Продолжать формировать умение работать с гофрокартоном и бумагой для квиллинга. Совершенствовать умение придавать поделкам сходство с фруктами. Развивать мелкую моторику, фантазию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №3	«Осенний букет»	Формировать умение изготавливать поделки из листьев. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №4	«Лебеди»	Продолжать учить детей работать сообща. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №5	«Березовая рожица»	Формировать у детей умение работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о России. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
6	«Осеннее дерево»	Формировать умение работать с бумагой,	Беседа.	групповая	

		салфетками, ватными дисками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.	Практическое занятие		
<b>Тема №7</b>	<b>«Наш огород»</b>	Формировать умение работать с гофрокартоном, складывая основные элементы и преобразовывая их в различные поделки. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №8</b>	<b>«Фруктовый сад»</b>	Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закрепить технику работы с гофрокартоном. Развивать воображение, мелкую моторику.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №9</b>	<b>«Корзина с грибами»</b>	Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к занятию	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №10</b>	<b>«Осень золотая»</b>	Продолжать учить детей использовать в работе гофрокартон. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №11</b>	<b>«Красивый браслет»</b>	Продолжать учить нанизывать бусины на нитку. Развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №12</b>	<b>«Чрепашка»</b>	Учить аккуратно намазывать клеем край скорлупы, наклеивать на заготовки,	Беседа. Практическое	групповая	

		прижимая салфеткой. Развивать мелкую моторику рук	занятие		
<b>Тема №13</b>	<b>«Ежик»</b>	Учить подбирать детали, передавать выразительность образа. Развивать воображение, умение создавать композицию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №14</b>	<b>«Фонарики»</b>	Продолжать учить приёму работы с ножницами, выполнять аппликацию на картоне в форме цилиндра. Развивать воображение, творческую фантазию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №15</b>	<b>«Сова»</b>	Развивать умение скреплять детали с помощью пластилина, дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №16</b>	<b>«Лесовик»</b>	Развивать умение работать с природными материалами, учить соединять детали с помощью пластилина.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №17</b>	<b>«Куколка»</b>	Формировать умение детей сооружать куклу из носового платка. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №18</b>	<b>«Человечек- человек»</b>	Учить правилам безопасной работы с желудями, спичками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №19</b>	<b>«Калина красная»</b>	Формировать умение детей работать с разным материалом (салфеткой), планировать свою работу. Закрепить приметы зимы. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

<b>Тема №20</b>	<b>«Барашек»</b>	Учить правилам безопасной работы с клеем, ватой палочки. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №21</b>	<b>«Подводное царство»</b>	Формировать умение детей работать с разным материалом, диском. Закрепить правила безопасной работы с клеем, бумагой, ножницами. Развивать композиционные умения, глазомер, чувство пропорций. Воспитывать желание делать подарки своим близким.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №22</b>	<b>«Ромашка»</b>	Продолжать учить наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать чувство композиции, воображение, творчество	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №23</b>	<b>«Подкова на счастье»</b>	Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №24</b>	<b>«Эскимо»</b>	Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правил безопасной работы с клеем, ватой, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №25</b>	<b>«Ласточка»</b>	Учить детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №26</b>	<b>«Птицы у кормушки»</b>	Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

<b>Тема №27</b>	<b>«Морозные узоры»</b>	Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №28</b>	<b>«Елочка желаний»</b>	Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правила безопасной работы с пластилином, пуговицами, крупами.. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №29</b>	<b>«Попугай»</b>	Учить детей изготавливать поделки из полосок разной длины и ширины, делать петли, красочно оформлять готовую игрушку; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №30</b>	<b>«Гирлянда»</b>	Учить детей изготавливать гирлянды из цветных бумажных полосок, соединяя между собой петли, снежинки и шары, подбирая цветовую гамму для данной композиции.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №31</b>	<b>«Снег кругом»</b>	Учить составлять сюжетную композицию с помощью предметов из цветной бумаги и ваты; развивать эстетический вкус; воспитывать желание помогать друг другу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №32</b>	<b>«Пуговичный цветочек»</b>	Учить детей вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, составлять композицию из пуговиц, пришивать пуговицы согласно заданной композиции.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №33</b>	<b>«Игольница»</b>	Учить детей изготавливать подарки для мам из картона и поролона; продолжать знакомить с новыми материалами; воспитывать у детей желание делать подарки близким.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

<b>Тема №34</b>	<b>«Домовенок»</b>	Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №35</b>	<b>«Снеговик»</b>	Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №36</b>	<b>«Пингвины»</b>	Учить составлять сюжетную композицию с помощью предметов из цветной бумаги и ваты; развивать эстетический вкус; воспитывать желание помогать друг другу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №37</b>	<b>«Муха-Цокотуха»</b>	Учить составлять сюжетную композицию с помощью предметов из цветной бумаги и ваты; развивать эстетический вкус; воспитывать желание помогать друг другу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №38</b>	<b>«Павлин»</b>	Учить детей изготавливать поделки из полосок разной длины и ширины, делать петли, красочно оформлять готовую игрушку; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №39</b>	<b>«Перо Жар-Птицы»</b>	Учить детей изготавливать поделки из полосок разной длины и ширины, делать петли, красочно оформлять готовую игрушку; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №40</b>	<b>«Шкатулочка»</b>	Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №41</b>	<b>«Цветной калейдоскоп»</b>	Совершенствовать умение работать с разными материалами.	Беседа. Практическое занятие	групповая	



<b>Тема №42</b>	<b>«Львенок»</b>	Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №43</b>	<b>«Заколочка»</b>	Учить составлять сюжетную композицию с помощью предметов; развивать эстетический вкус; воспитывать желание помогать друг другу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №44</b>	<b>«Парусник»</b>	Закрепление нетрадиционного метода рисования – обрывание бумаги.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №45</b>	<b>«Лебедь»</b>	Ознакомление с новым способом оригами — создание различных предметов из треугольных модулей	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №46</b>	<b>«С 23 февраля!»</b>	Учить составлять сюжетную композицию с помощью предметов; развивать эстетический вкус; воспитывать желание помогать друг другу.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №47</b>	<b>«Чайный сервиз»</b>	Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, образное мышление, эстетическое восприятие, креативность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №48</b>	<b>«Собачка» Из полосок бумаги</b>	Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №49</b>	<b>Подарки для мам «Нарциссы» (симметричное вырезывание)</b>	Продолжать учить детей наклеивать элементы узора в центре круглой формы и по краям. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять детей в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть	Беседа. Практическое занятие	групповая	

		красоту и рассказывать о ней.			
<b>Тема №50</b>	<b>Открытка «Мак» Аппликация из картона</b>	Учить детей изготавливать цветы, пользуясь шаблонами, составлять композицию, закрепить прием симметричного вырезывания, развивать чувство прекрасного	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №51</b>	<b>«Бабочка» Аппликация из геометрических фигур</b>	Продолжать учить детей составлять изображение из геометрических фигур. Развивать творческое воображение, фантазию. Учить вырезать симметричные формы из бумаги.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №52</b>	<b>«Кошечка» Пластилинография</b>	Продолжать учить детей лепить из пластилина. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), придавливание, загибание, соединение.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №53</b>	<b>«Пора в космос»</b>	Продолжать учить детей работать в технике оригами, складывать ровно углы, соблюдая пропорции. Развивать мелкую моторику руки, творческое воображение.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №54</b>	<b>«Кит»</b>	Развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №55</b>	<b>«Закладка для книги»</b>	Продолжать учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, проявлять фантазию, смекалку.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №56</b>	<b>«Пластилиновая картина»</b>	Продолжать закреплять навыки работы с пластилином, вылеплять из пластилина мелкие детали изделия.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №57</b>	<b>«Деревья в лесу»</b>	Продолжать закреплять навыки работы с пластилином, вылеплять из пластилина мелкие детали изделия.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №58</b>	<b>«Подснежник на проталинке»</b>	Продолжать учить выполнять коллективную работу. Совершенствовать	Беседа. Практическое	групповая	

		умения и навыки при выполнении основных элементов квиллинга. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски подснежников. Воспитывать интерес к живой природе.	занятие		
<b>Тема №59</b>	<b>«Любимая поделка»</b>	Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №60</b>	<b>«Мать-и-мачеха»</b>	Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №61</b>	<b>«Скворушка»</b>	Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №62</b>	<b>«Цветочная поляна»</b>	Совершенствовать умение действовать сообща, выполняя коллективную работу. Формировать умение договариваться друг с другом, планировать работу. Расширять познавательный интерес к космосу. Воспитывать художественный вкус.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №63</b>	<b>«Стрекоза»</b>	Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить знания о насекомых. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски бабочек. Воспитывать интерес к живой природе. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность,	Беседа. Практическое занятие	групповая	

		активность.			
<b>Тема №64</b>	<b>«Веселый клоун»</b>	Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №65</b>	<b>«Карандашница»</b>	Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить знания о насекомых. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски бабочек. Воспитывать интерес к живой природе. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №66</b>	<b>«Пирожное»</b>	Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правил безопасной работы с соленым тестом, пуговицами, крупами.. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №67</b>	<b>«Праздничный салют»</b>	Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №68</b>	<b>«Гусеница»</b>	Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №69</b>	<b>«Тюльпаны»</b>	Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое	Беседа. Практическое занятие	групповая	

		восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.			
<b>Тема №70</b>	<b>«Машина»</b>	Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №71</b>	<b>«Страусенок»</b>	Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
<b>Тема №72</b>	<b>Диагностика</b>	Выявление уровня развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей на конец года.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

## **1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

## **2. Приемы и методы организации.**

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

- словесный (устное изложение, рассказ, беседа и т.д.);
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, показ иллюстраций, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работы по схемам, инструкциям и др.);

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:*

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

## **3. Дидактический материал.**

Бумага (цветная, гофрированная, самоклеющаяся).

Картон (однослойный и многослойный).

Природный материал (шишки, желуди, ракушки, листья, ветки, солома).

Фломастеры, маркеры, карандаши, гуашь.

Нитки (простые, шерстяные, капроновые).

Леска, проволока.

Пуговицы.

Скотч.

Ткань.

Цветной бисер, бусы, стразы.

Киндер– сюрпризы.

Семечки. Крупа.

Вата, ватные диски.

Обертки от конфет и шоколада.

Цветные иллюстрации.

Клей. Пластилин.

Соленое тесто

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагогов

- 1) «Аппликация в детском саду». Малышева А. Н. ; Ермолаева Н. В.
- 2) «Волшебные полоски». Петрова И. М.
- 3) «Детское творческое конструирование». Парамонова Л. А.
- 4) «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.
- 5) «Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно.»  
О.В.Пойда Издательство: «ОлмаМедиаГрупп», 2013
- 6) «Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006г.
- 7) «От салфеток до квиллинга» И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова, Москва, издательство «Скрипторий 2003», 2013г.
- 8) «Пластилинография -Детский дизайн 3». Давыдова Г. Н.
- 9) «Поделки из бумаги», Москва, Лада издательство, 2008г. Агапова И., Давыдова М.
- 10) «Смешные игрушки из пластмассы», Л.В. Куликова, О.А. Соломенникова, Москва «Мозаика-Синтез»
- 11) «Цветные ладошки». И. А. Лыкова.
- 12) «Чудеса для детей из ненужных вещей», М.И. Нагибина, Ярославль «Академия Развития», 1998г.

### Список литературы для педагогов

1. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий: методическое пособие / В. Н. Волчкова, Н. В Степанова. –М. : Учитель, 2006. – 239 с.
2. Горичева, В. С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина : методическое пособие / В. С. Горичева, М. И Агибина. – М. : Академия и Ко, 1998. – 192 с.
3. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова. – СПб. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 528 с.
4. Колдина, Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет: методическое пособие / Д. Н. Колдина. – М. : Мозаика – Синтез, 2009. – 80 с.
5. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: методическое пособие / Т. С. Комарова. – М. : Просвещение, 2009. – 180 с.
6. Лебедева, Е. Г. Простые поделки из бумаги и пластилина : методическое пособие / Е. Г. Лебедева. – М. : Айрис – Пресс, 2012. – 178 с.

7. Лыкова, И. А. Цветные ладошки: авторская программа / И. А. Лыкова. – М. : Карапуз – дидактика, 2007. – 144 с.
8. Лыкова, И. А. Я леплю из пластилина: методическое пособие / И. А. Лыкова. – М.: Карапуз, 2008. – 48 с.
9. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации : методическое пособие / И. А. Лыкова. – М. : Карапуз, 2010. – 144 с.
10. Лыкова, И. А. Лепим, фантазируем, играем: методическое пособие / И. А. Лыкова. –М. : ТЦ Сфера, 2001. – 112 с.
11. Лыкова, И. А. Лепим с мамой. Азбука лепки : методическое пособие / И. А. Лыкова. – М. :Мастерилка, 2005. – 60 с.
12. Тихомирова, О. Ю. Библиотека воспитателя. Пластилиновая картина: методическое пособие / О. Ю. Тихомирова, Г. А. Лебедева. – М. : Мозаика – Синтез, 2013. – 53 с.
13. Усова, Т. А. Русское народное творчество в детском саду: методическое пособие / Т. А. Усова. –М. : Просвещение, 1991. – 398 с.
14. Шкицкая, И. О. Аппликации из пластилина : методическое пособие / И. О. Шкицкая. – Ростов на Дону : Феникс, 2014. – 87с.

#### **Список литературы для детей**

1. Нагибина, М. И. Природные дары для поделок и игры : популярное пособие для родителей и педагогов / М. И. Нагибина. – Ярославль : Академия Холдинг, 2000. – 192с.



