Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качестваобразованиявструктурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"

СрокпроведенияВСОКО:с10.01.2022г.по24.01.2022г.

Основаниепроведениявнутреннейоценкикачестваобразования

* Положениеовнутреннейсистемеоценкикачестваобразования;
* Положениеовнутреннемконтролевдошкольнойобразовательнойорганизации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУФедеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" включает в себя следующие критерии и показатели: качество условийреализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП;качестворезультатаосвоения ООП.

Методысбораинформации:

* анкетирование;
* тестирование;
* анализдокументов;
* беседы;
* наблюдение;
* статистическиеисследования;
* собеседование;
* самоанализисамооценка;
* отчетностьпедагогов;
* социологическийопрос;
* повышениеквалификациииаттестациипедагогическихкадровидр.;
* наблюдения;
* посещениеООДидругихмероприятий;
* аналитическиесправкипорезультатамконтроля

Полное наименование учреждения: Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Организационно-правоваяформа:муниципальноеучреждение.

Местонахожденияучреждения:431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, микрорайон - 2, д. 44.

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинскийкабинет, процедурный кабинет, изолятор,музыкальныйзал,физкультурныйзал (2), музей быта «Изба», групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, комната поправилам дорожного движения, спортивная площадка, прогулочныеучастки.

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" оснащенсистемойпожарнойсигнализации,тревожнойкнопкой,имеется телефон.

Вструктурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" на1сентября 2020года списочныйсоставдетейсоставлял- 212человек;функционирует10групп:группа раннего возраста (2) –30 человек,младшая группа (2) – 37 человек,средняя группа (2) –32 человека, старшая группа (2) – 46 человек, подготовительнаяк школе группа(2)– 43 человека.

В 2020-2021 учебном году структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" осуществляло свою деятельность всоответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,атакженормативно-правовымиилокальнымиактамиучреждения:Федеральнымзаконом«Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правахребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», Федеральным государственным образовательным стандартомдошкольногообразования.

СогласноФГОСДОтребованиякусловиямреализацииПрограммывключаюттребованияк психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиямреализацииПрограммы,атакжекразвивающейпредметно-пространственнойсреде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личностидетей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физическогоразвития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительногоотношенияк миру, к себеи кдругимлюдям.

1. КачествоусловийреализацииООПДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являютсятребования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому,психолого– педагогическому, финансовомуобеспечению.

* 1. Анализкачестваосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования.

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" созданы условия для реализации Основной образовательнойпрограммы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственнымиобразовательнымистандартами дошкольногообразования (ФГОС ДО).

Длянормативно-правовогообеспеченияреализацииООПДОимеетсядокументация,соответствующаятребованиямдействующегозаконодательства,иныхнормативно-правовыхактов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательнойдеятельности,документы,обеспечивающиепроцессуправленияреализациейООПДОидр.).

Основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", разработанасучетомосновной образовательнойпрограммыдошкольногообразования"ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"иобеспечиваетразвитиедетейввозрастеот2до7лет.СодержаниеОсновнойобразовательнойпрограммывыстроеновсоответствииснаучнымипринципамииподходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности ипрактическойприменимости,полнотыидостаточности,интеграцииобразовательныхобластей,комплексно-тематического подхода.

ОбъемобязательнойчастиООПДОичасти,формируемойучастникамиобразовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражаетспецифику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенноена взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программыдошкольногообразования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельнойдеятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведениирежимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построениеобразовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми(ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решаютзадачиразвития(воспитанияиобучения)входесовместнойсдетьмиигровой,коммуникативной,трудовой,познавательно-исследовательской,продуктивной,музыкально

* + художественнойдеятельности,входережимныхмоментов;вовремясамостоятельнойдеятельностидетей; вовзаимодействииссемьями воспитанников.

Вобразовательнуюпрограммуежегодновносятсянеобходимыекоррективы.Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковаяработа),предусмотренныеУставомМБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Дополнительноеобразованиедетейдошкольноговозрастаявляетсяактуальнымнаправлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опытегоорганизации,ведетсясистемныймониторинг.Онопоправурассматриваетсякакважнейшаясоставляющаяобразовательногопространства,социальновостребованокакобразование,органичносочетающеевсебевоспитание,обучениеиразвитиеличностиребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется егосодержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позицияпедагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников изапросы родителей. В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" действуют 12 кружков. Занятия в кружкахпроводятсявсоответствиирабочейпрограммойисучетомвозрастных особенностейдетей.

Основная задачакружковойработы–удовлетворениезапросовродителейвовсестороннемразвитиидетей.Кружковая работавключаетвсебя:

* выявлениеиразвитиеспособностейдетей;
* активизациютворческогопотенциалакаждогоребёнка;
* организациюусловийдлясоциализацийдетей.

Целеваянаправленность,содержательныйиорганизационныйкомпонентООПДОвчасти,формируемойучастникамиобразовательныхотношений,разработанывсоответствиис изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии соспецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляетсяобразовательнаядеятельность.Целеваянаправленность,содержательныйиорганизационныйкомпонентООПДОразработанынаосновеучетапотребностейивозможностейвсехучастниковобразовательныхотношений.

* 1. Анализпсихолого–педагогическихусловийреализацииООПДОУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.Задачипсихолого-педагогическойработыпоформированиюфизических,интеллектуальныхиличностныхкачествдетейрешаютсяинтегрировановходе освоениявсехобразовательныхобластейнарядусзадачами,отражающимиспецификукаждойобразовательнойобласти.Повышениюкачестваобразовательнойработысдетьмиспособствуетрациональноорганизованная в группах развивающая среда, создающая условиядлясовместнойдеятельностидетейипедагоговипозволяющаяварьироватьспособыиформыорганизацииих жизнедеятельности.Эффектиподдержкаположительногоэмоциональногофонасоздаетсязасчетвариативногоирациональногоиспользованияпомещений-какгрупповыхкомнат,такипомещенийструктурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" вцелом.

ПосещениенерегламентированнойдеятельностииООДпедагоговпоказало,чтовсеработникисоздаютиподдерживаютдоброжелательнуюатмосферувгруппе,чтоспособствуетустановлениюдоверительныхотношенийсдетьми:

* + общаютсясдетьмидружелюбно,уважительно,вежливо,ласково;
  + поддерживаютдоброжелательныеотношениямеждудетьми;
  + голосвзрослогонедоминируетнадголосамидетей,вгруппенаблюдаетсяестественныйшум;
  + взрослыенеприбегаюткнегативнымдисциплинарнымметодам,которыеобижают,пугаютилиунижают детей;
  + виндивидуальномобщениисребенкомвыбираютпозицию«глазанаодномуровне»;
  + учитываютпотребностьдетейвподдержкевзрослых;
  + чуткореагируютнаинициативудетейвобщении,учитываютихвозрастныеииндивидуальныеособенности;
  + уделяютспециальноевниманиедетямсособымипотребностями;
  + прикоррекцииповедениядетейчащепользуютсяпоощрением,поддержкой,чемпорицаниеми запрещением.

АнализпросмотреннойООДпоказал,чтопедагогивладеютметодикойдошкольногообразования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и самопостроениезанятия,учитываетследующиемоменты:возрастныеособенностидетей;основныезадачи;физическую,умственную,эмоциональнуюнагрузки;характерпредшествующейипоследующейдеятельности;условияпроведениязанятий.Многовниманияуделяетсяформированиюпредпосылокучебнойдеятельностидошкольников,логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительныйэмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использованияигры,внесенияновыхзаданий,использованиямультимедийнойсистемы,заданийповышеннойтрудности, писеми т. п.

Педагогипостоянноизучаютииспользуютвсвоейпрофессиональнойдеятельностисовременныеобразовательныетехнологии,включаяинформационныеобразовательныересурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного,развивающегообучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.Этопозволяетдетяморганизовыватьразныеигрыизанятиявсоответствиисосвоимиинтересамиизамыслами,атакженайтиудобное,комфортноеибезопасноеместовзависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ковсему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельноменятьсредусвоихзанятийиувлечений.Развивающаясредагрупповыхпомещенийсвоевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегосяуровняумений детей иихполовыхразличий.

Педагогистремятсяктому,чтобыматериалкаждойобразовательнойдеятельностисодержалчто-тоновое,былдоступениинтересендетям.Дляуспешногоусвоенияпрограммного содержания систематически предусматривают не только сообщение новогоматериала,ноиповторение,закрепление,самостоятельноеиспользованиедетьмиполученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи:учет всвоейдеятельностисдетьмивозможностиразвитиякаждоговозраста;развитиеиндивидуальныхособенностейребенка;созданиеблагоприятногодляразвитияребенкаклимата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, такиихродителям;подготовкадетей кшкольномуобучению.

Формированиепрофессиональноговзаимодействияпедагоговсдетьмидошкольноговозрастаосновываетсяна:

* + - субъектномотношениепедагогакребенку;
    - индивидуальномподходе,
    - учетезоныближайшегоразвитияребенка;
    - мотивационномподходе;
    - доброжелательномотношениикребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, таксвободнуюсамостоятельнуюдеятельностьвоспитанников.Ведущимвидомдеятельностидетейявляетсяигра,поэтомумывыдвигаемопределенныетребованиякпедагогампоорганизации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решениюпоставленныхна2020–2021 учебный год задач и качественной реализации Программы структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" способствовалопроведениеметодическихмероприятийпонаправлениямразвитиядошкольников:образовательного учреждения;вметодическомобеспеченииобразовательного процесса,вовладенииинформационно-коммуникационнымитехнологиямииумениемприменятьихвобразовательномпроцессе.

Выводыипредложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построениеобразовательнойдеятельностисоответствуеттребованиямФГОСДО.Кадровыйсостав,уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организацияметодической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОСДО.

Основнойцельюсистемыпсихолого-педагогическогообеспеченияпедагогическогопроцессавструктурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида",выступаетсозданиеусловий,направленныхнаполноценноепсихофизическоеразвитиедетейиобеспечениеихэмоциональногоблагополучия.

Формированиепрофессиональноговзаимодействияпедагоговсдетьмидошкольноговозрастаосновываетсянасубъектномотношениепедагогакребенку,индивидуальномподходе,учетезоныближайшегоразвитияребенка,мотивационномподходе,доброжелательномотношении кребенку.

* 1. Анализ развивающей предметно – пространственнойсреды структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"
  2. Развивающаяпредметно-пространственнаясредагруппорганизованаввидехорошоразграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.Образовательнаясреда созданасучетом возрастныхвозможностейдетей,зарождающихсяполовыхсклонностейиинтересовиконструируетсятакимобразом,чтобыребеноквтеченииднямогнайтидлясебяувлекательноедело,занятие.Вкаждойвозрастнойгруппесозданы

«центры»,которыесодержатвсебепознавательныйиразвивающихматериалвсоответствии с возрастомдетей:ролевыхигр,книжный,настольно-печатныхигр,природы,игровой,художественноготворчества.Вдетскомсадууделяетсяособоевниманиеэстетическомуоформлениюпомещений,т.к.средаиграетбольшуюрольвформированииличностныхкачеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобыокружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций,воспитаниюхорошеговкуса.

Мебельиигровоеоборудованиеподобранысучетомсанитарныхипсихолого-педагогическихтребований.Вгруппахсозданыусловиядлясамостоятельной,художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформленииструктурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" использованы работы, изготовленные в совместной деятельностипедагоговсдетьми.

Территорияучреждения-важноесоставляющеезвеноразвивающейпредметно-пространственнойсреды.Игровыеплощадкинесовсемсоответствуютгигиеническимтребованияминевполноймереобеспечиваютудовлетворениепотребностейдетейвдвижении и развитии**.** Покрытие групповой площадки песчаное, сутрамбованным грунтом,не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей отсолнца и осадковимеются веранды, которые требуют ремонта. Игровые площадки соответствует возрастным ииндивидуальнымособенностямвоспитанников.Наигровыхплощадкахимеетсяигровоеоборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы,малыескульптурныеформы.Всвободномдоступевоспитанниковимеетсяигровоеоборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижныхигр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевогоразвития**.**

На территории учреждения имеется спортивная площадка – место дляорганизацииразличныхфизическихупражненийиподвижныхигрнавоздухе,которыеукрепляютздоровьедетей,повышаетихработоспособность.Атакжеоказываетположительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство предоставляетдетям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всякихограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.Ноестьпотребность вболеефункциональномоснащенииспортивнойплощадки.

Выводыипредложения:

Развивающаяпредметно-пространственнаясредаобеспечиваетвозможностьобщения исовместнойдеятельностидетей(втомчиследетейразноговозраста)ивзрослых,двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданиюблагоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебномгодунеобходимопополнитьоборудованиеиатрибутыдляорганизациисамостоятельнойигровойдеятельности детей.

Организацияобеспеченаметодическойихудожественнойлитературой,нонеобходимообновлениерепродукцийикартин,методическихпособийпозанимательнойматематике.Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповыхпомещенийпостроенавсоответствиисФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам иправилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,гигиеническимпедагогическимиэстетическимтребованиям.Подбороборудованияосуществляется исходя из того, что основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью длянихявляется игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещенияхимеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданытакжеусловиядляигровойитеатрализованнойдеятельности,речевогоразвития,экологическоговоспитания,познавательнойдеятельностидошкольников.Длязанятийпоконструированиюимеются разнообразныевиды конструкторов.

* 1. АнализкадровыхусловийреализацииООПДОУ.

РеализацияобразовательнойпрограммыДОУобеспечиваетсяруководящими,педагогическими,учебно-вспомогательнымиработникамидетскогосада.ВреализацииПрограммыучаствуютиныеработникидетскогосада,втомчислеосуществляющиефинансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностнойсостав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализацииПрограммы,определяютсяеецелямиизадачами,возрастнымиособенностямидетей.НеобходимымусловиемкачественнойреализацииПрограммыявляетсяеенепрерывноесопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всеговремениеереализациивДОУ.

Вучрежденииработаютследующиекатегориипедагогическихкадров:старшийвоспитатель- 1,воспитателей-20,музыкальныйруководитель-2, учительлогопед–1,заведующий-1.Молодыхспециалистов(стаж работы до 5 лет-10 человек);

Первуюквалификационнуюкатегориюимеют11человек,высшую-1человек,соответствие занимаемой должности - 8 человек, безкатегории - 4человека.

Учреждениеукомплектованопедагогическими кадрами полностью.

Администрацияучреждениясчитаетважнымнаправлениемвсвоейдеятельностипостоянноеповышениеисовершенствованиепедагогическогомастерства.Дляэтогоорганизуютсякурсы,работатворческихгрупп,деловыеигры,консультации,открытыерайонныеметодическиеобъединенияисеминарыразличного уровня.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 24 (100%)педагогов.Всеэтопозволилопереориентироватьпедагогическийколлективсучебно-дисциплинарноймоделиналичностно-ориентированнуюмодельвоспитаниядетей,основанную науважении идовериик ребенку.

Выводыипредложения:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшими средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов.План аттестационных мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен; практически всепедагогиповышалисвойпрофессиональныйуровеньчерезпосещенияметодическихобъединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились сопытомработысвоихколлегиздругихдошкольныхучреждений,проходиликурсыповышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способныйэффективноосуществлятьпоставленныецелиизадачи,активноучаствоватьвинновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организациипедагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников,положительновлияетнаразвитиеучреждения вцелом.

Кадроваяполитикаучреждениянаправленанаразвитиепрофессиональнойкомпетентностипедагоговиличностно-ориентированныйподходксотрудникам,учитываютсяпрофессиональныеиобразовательныезапросы,созданывсеусловиядляповышенияпрофессиональногоуровня иличностной самореализации.

Необходимопродолжатьсозданиедостойныхусловийдляпедагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной итворческойсамореализациипосредствомрасширенияспектраприменяемыхтехнологийработыскадрамииповышенияквалификации:втомчислеИКТ-технологий(участиепедагоговвонлайн-конференциях, вебинарахидр.)

* 1. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ. ФинансовоеобеспечениеООП ДОУ.

Материально-техническаябазареализацииООПДОсоответствуетдействующимсанитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. Вдостаточной мере имеются технические средства.

Вметодическомкабинетеимеетсябиблиотека,сочетающаявсебенабордемонстрационныхираздаточныхматериалов;комплектметодическойлитературыдляработы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественная литература,хрестоматиидлячтениядетямпоПрограмме;картотекивдостаточномколичестве; выход в сеть Интернет, которыйявляетсяважнымдляпедагоговвподготовкеорганизованнойобразовательнойдеятельности, методическихмероприятий.

Анализсоответствияматериально-техническогообеспеченияреализацииООПтребованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализацииООПвкаждойвозрастнойгруппепредоставленоотдельноепросторное,светлоепомещение,в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными ииндивидуальнымиособенностямивоспитанников.Учреждениепостоянноработаетнадукреплениемматериально-техническойбазы.Вдетскомсадусозданыусловиядляполноценноговоспитанияиразвитиявоспитанников:функционируют:10групповыхпомещений, музыкальный и физкультурный залы, комната по правилам дорожного движения, музей быта «Изба»,пищеблок,прачечная, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей.

Натерриториидетскогосадаоформлены1спортивнаяплощадка,4участкаспрогулочнымиверандами,малымиархитектурнымиформами,цветниками.Оснащениемузыкальногоифизкультурногозаловсоответствуетсанитарно-гигиеническимнормам,площадьзаладостаточнадляреализацииобразовательныхзадач,оборудование,представленноевмузыкально-спортивномзале,имеетвсенеобходимыедокументыисертификатыкачества.Оформлениезалаосуществленовсоответствиисэстетическимитребованиямикданнойчастипредметно-пространственнойсредыучреждения.

Оборудованиемузыкальногоифизкультурногозалаоснащеновсоответствииспринципомнеобходимостиидостаточностидляорганизацииобразовательнойработыпофизическому и музыкальномуразвитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, чтовсетехническиесредстваобучения,учебно-методическиекомплекты,наглядныйидемонстрационныйматериал,имеющиесявдошкольномучреждении,соответствуютсанитарно-гигиеническимнормамитребованиям,техническоеоборудованиеимеетвсенеобходимыедокументыисертификатыкачестваииспользуютсявсоответствииспринципомнеобходимостиидостаточностидляорганизацииобразовательнойработы.

Оценкамедико-социальногообеспеченияпоказалаегосоответствиекпредъявляемымтребованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинскогообслуживаниядетей,штатмедицинскихработниковукомплектованвсоответствииснормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определеноучредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площадина одногоребенка всоответствиис требованиями СанПиН.Питание детейорганизованостроговсоответствиистребованиямиСанПиНиутверждено заведующим.

Анализфинансовогообеспечения.

Финансирование учреждения осуществляется из федерального и муниципального бюджета(финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу,оплату коммунальныхуслуг,приобретениехозяйственныхтоваров,выполнениеуслугпосодержаниюдвижимогоинедвижимогоимущества).Финансированиеучрежденияосуществляетсянаоснованиибюджетнойсметырасходовимуниципальногозадания.Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планомфинансово – хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых дляреализацииООПДО,механизмегоформирования.

Материально-техническая база позволяетобеспечивать государственные гарантии правгражданнаполучениеобщедоступного ибесплатногодошкольногообразования;обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условия реализацииООПДОУ.

Выводыипредложения:

Административно-хозяйственнаядеятельностьучреждениянаправленанасозданиеусловий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а такжеожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласнотребованиям учреждениенаполненокухонным,прачечным,медицинским,физкультурным,техническимоборудованием,мебелью, дидактическимиигровымматериалом.

Анализдеятельностиучрежденияза2020-2021учебныйгодпоказал,чтоучреждениеимеетстабильныйуровень функционирования:

* приведенавсоответствиинормативно-правоваябаза;
* положительныерезультатыосвоениядетьмиобразовательнойпрограммы;
* сложилсясплоченныйтворческийколлектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинетдидактическими материалами по различным образовательным областям и играмитехническойнаправленности.

1. ВариативныепоказателиВСОКО
   1. **Удовлетворённость родителей качеством организации**
   2. **образовательного процессавДОУ.**

В2020-2021учебномгоду работессемьёйуделялосьдостаточновнимания.Работасродителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программпедагоговвсехвозрастныхгрупп.

Педагогиучрежденияиспользоваливработеразличныеформы:общиеигрупповыеродительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование,реализациясовместныхпроектов.ВпериодсложившейсятруднойситуациисCOVID-19образовательнаядеятельность носила и дистанционный формат работы:использование площадкиZOOM,мэссенджеры,социальныесетииофициальныйсайтучреждения.

Родительскиесобранияпроводились3разавгод.Педагогитворческиподходиликпроведениюродительскихвстреч:мастер-класс,круглыйстол,совместныеэкскурсии,обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задачсемейноговоспитания;ролевоепроигрываниесемейныхситуаций;обращениекопытуродителей;игровоевзаимодействиеродителейидетейвразличныхигровыхвидахдеятельности.Хочетсяотметитьактивноеучастиеродителейвразличныхмероприятияхучрежденияпооздоровлениюибезопасностижизнедеятельностидошкольников:вмузыкально-физкультурныхдосугахиорганизованнойобразовательнойдеятельностипобезопасностинадороге,вбыту, атакжепожарнойбезопасности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годомвозрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельностиучреждения.Родителивоспитанниковсудовольствиемоткликалисьнавсемероприятияучреждения.

Сцельюполученияболееполногоанализастепениудовлетворенностиродителямикачествомдеятельностидошкольногоучреждениябылиопрошеныродители(законныепредставители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 202родителей,чтосоставило88%отобщегоколичествародителейсписочногосостававоспитанников.Посравнениюспрошлымучебнымгодомактивностьродительскойобщественностизначительноповысилась.Такойпроцентуказываетнато,чтородителиготовынавзаимодействиеисотрудничествоиостаютсянеравнодушнымикжизнедеятельности учреждения. Анкетированиепроводилосьпочетырѐмпараметрамоценки:оснащенностьДОО,квалифицированностьпедагогов,развитиеребенкавДОО,взаимодействиесродителями.

Прианализеанкетированиявыявленоследующее:вцеломродителиудовлетвореныработойдетского сада (92,3%). Состоянием материально-технической базы учрежденияудовлетворены82,6%респондентов,частично-13,4%.Большинство83,9%родителейсогласныполностью,чтовдетскомсадудостаточнокниг,пособий,детскихжурналов,методическихматериаловдляорганизациикачественногопедагогическогопроцесса,2,8%считают,чтооснащѐнтолькочастично,незнают-4,2%.Более86%родителейотметили,чтов детском саду созданыусловиядляфизическогоразвития иукрепления здоровьяребенка,около14%-считают,чтонедостаточнополно,1,0%-респондентовусловиянеустраивают.Администрацииипедагогическомуколлективунеобходимоактивнопродолжатьработатьнадэтойпроблемой,таккакукреплениездоровьядетейоднаизпервостепенныхзадач

дошкольногоучреждения.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 96% родительской аудитории,частично удовлетворены - 3,3%, затрудняются ответить на этот вопрос 0,7 % опрошенныхродителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представленийреспондентов о профессиональной компетентности педагога. Результаты опроса показали,что89,8%родителей обучающихся напрямую связывают уровень развития, формированиезнанийиумений,соответствующихвозрастуребенка,спосещениемдошкольногоучреждения.ВуспехахдетейочевидныезаслугипедагоговДОУсчитают94,6%опрошенных.

Родителидоверяютпедагогамисложившейсясистемевоспитанияиобразованиявдетском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательныхуслугДОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллективактивно взаимодействует с семьями обучающихся. 97,8 % опрошенных считают, что педагогипредоставляютконсультационнуюиинуюпомощьродителямввопросахвоспитанияребенка. Большинство родителей, 94,7 %,что им предоставляется возможность участия вуправленииучреждением,внесенияпредложений,направленныхнаулучшениеработыдетского сада,остальные 5,3% ответили - «частично». На вопрос анкеты: «Предложенияродителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются придальнейшей работе», ответилиутвердительно 93,6%, менее одного процентаопрошенныхвыбрали ответ «нет». Следовательно, коллективу ДОУ необходимо продолжать использоватьэффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекатьихксовместномупроцессувоспитания,образования,оздоровления,развитиядетей,используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке иреализациисовместныхпедагогическихпроектов, участиевуправленииДОУи др.).

Исходяизобработкиопроса,мыполучилидостаточновысокиепоказателиудовлетворѐнностиродителей(законныхпредставителей)повсемпредложеннымпоказателям,чтопозволяетсделатьвыводотом,чтобольшинствородительскойобщественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однакоследует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «незнаю»или«нет».

Вновомучебномгодунеобходимопродолжитьработудошкольногоучрежденияпоулучшениюкачествапредоставляемойуслуги,реализовыватьсистемнуюработупосовершенствованиюмоделивзаимодействияДОУссемьямиобучающихсядляобеспеченияоткрытостиидоступностиодеятельностиучреждения,совершенствованииматериально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий дляреализацииобразовательнойпрограммы структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Использоватьсайтучреждения,какформуобратнойсвязи,возможностьвнесенияпредложенийпосовершенствованиюусловийреализацииобразовательнойпрограммыдошкольногообразования структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ"Детский сад "Планета детства" комбинированного вида".

Организовать обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете с цельюпроектированиядальнейшейработыпоразработкепланавзаимодействияДОУссемьей,профилактикеэмоциональноговыгорания,реализацииличностно-ориентированноговзаимодействиясдетьми,реализациисовременныхразвивающихтехнологий.

Результатыанкетирования«ИзучениемненияродителейокачествеработыДОУв2020-2021 учебном году показали, что 93,1% родителей удовлетворены работой детского сада,обучениемивоспитаниемсвоихдетей.Существенното,чтобольшинствородителейобъективнооцениваютстепеньсвоегоучастиявобразовательномпроцессеивыражаютжеланиеактивно сотрудничать сдетскимсадом.

**Вывод:** анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителямивыполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительскойобщественностью является официальный сайт ДОУ, который является электроннымобщедоступныминформационнымресурсом,размещеннымвглобальнойсетиИнтернет.Совместная работасродителями,укрепиласотрудничестводетскогосадаисемьи,атакжепомогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.Значительноповысилсяпроцентпосещенийродителямимероприятий,проводимыхвдошкольномучреждении.Большинствородителейобъективнооцениваютстепеньсвоегоучастиявобразовательномпроцессеивыражаютжеланиеактивносотрудничатьсдетским

садом.

Необходимовследующемучебномгодупродолжатьсовершенствоватьсоциальноепартнёрство семьи и детского сада, использовать различныесовременные формы работы:проектную деятельность, мастер-классы, круглыестолы.

**2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.**Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей.  
Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего  
развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него  
волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения  
активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода, состязания выполняют важнейшую  
функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в  
работе дошкольного учреждения.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в районных конкурсах-выставках детского и  
юношеского художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Благовест», «Неопалимая купина», «Звезда Спасения».

В 2021 году ДОУ принял участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок)"ЭКОЛЯТА - ДОШКОЛЯТА", Всероссийской природоохранном социально-образовательномпроекте «Эколята–Дошколята».

Педагоги и воспитанники ДОУ являются постоянными призерами и лауреатами различных  
дистанционных интернет конкурсов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | | | **ФИО воспитателя** | | **награда** | | |
| 1 | Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2020» | | | Лугаськова Е.А. | | участник | | |
| 2 | XI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» | | | Климова О.П. | | участник | | |
| 3 | XI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» | | | Лапкина И.В. | | участник | | |
| 4 | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | | | Климова О.П. | | Спикер дискуссионной площадки РМ | | |
| 5 | «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; | | | Марянова С.М. | | Нагрудный знак | | |
| 6 | Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского | | | Авдошкина Ю.Е. | | участник | | |
| 7 | Международный педагогический конкурс "И снова осень дарит вдохновение" | | | Климова О.П. | | 1 место | | |
| 8 | Международный педагогический конкурс методических разработок на портале Евразийского института развития образования им.Я.Корчака | | | Лугаськова Е.А. | | 3 место | | |
| 9 | Международный педагогический конкурс методических разработок по направлению "Патриотическое воспитание" на портале Евразийского института развития образования им.Я.Корчака | | | Фетхуллова О.В. | | 3 место | | |
| 10 | Международный образовательный портал Maam.ru конкурс «Лучшая методическая разработка» ; Проект в младшей группе «Осень» | | | Авдошкина Ю.Е. | | 3 место | | |
| 11 | Международный образовательный портал Maam.ru конкурс «Лучший проект» ; Проект в средней группе «Лего – мастер» | | | Полякова А.В. | | 2 место | | |
| 12 | Информационно - образовательный ресурс "Шаг вперед" международный конкурс "Дары осени" | | | Назарова Ю.А. | | 2 место | | |
| 13 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация: ФГОС дошкольного образования. Педагогический портал "Апрель" | | | Назарова Ю.А. | | 1 место | | |
| 14 | Всероссийская олимпиада «Развитие речи» на портале WWW.vospitately.ru | | | Паунькина С.В. | | 1 место | | |
| 15 | Всероссийский конкурс «Доутесса».Блиц – олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | | | Платонова О.А. | | 2 место | | |
| 16 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»  В номинации «Проектная деятельность педагога ДОУ»  «Психология дошкольного возраста» | | | Деряева Ю.В.  Чуканова Е.В. | | 1 место.  3 место. | | |
| 17 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | | | Лапшина Н.И. | | 1 место | | |
| 18 | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021» | | | Ковалева Е.А. | | участие | | |
| 19 | Международный конкурс «Я работаю с детьми» | | | Лугаськова Е.А. | | Диплом I степени | | |
| 20 | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» | | | Макарова Я.Я.  Бублиенко Т.М. | | участие | | |
| 21 | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» | | | Назарова А.А. | | Диплом II степени | | |
| 22 | Международный конкурс «Детям о весне» | | | Назарова Ю.А. | | Диплом I степени | | |
| 23 | Международный педагогический конкурс "Осень в нашем интерьере" | | | Дугушкина О.И.  Назарова А.А. | | Диплом I степени | | |
| 24 | Международный конкурс «Этот удивительный космос» | | | Назарова Ю.А. | | Диплом I степени | | |
| 25 | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Педагогические проекты» | | | Паунькина С.В. | | 1 место | | |
| 26 | Благодарность педагогическому коллективу СП «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебница зима нам дарит чудеса» | | |  | |  | | |
| 27 | Педагогический дистанционный конкурс " Я расскажу вам о войне..." | | | Климова О.П. | | 1 место | | |
| 28 | Благодарность Главы Республики Мордовия | | | Лапшина Н.И. | |  | | |
| 29 | Почетная грамота Министерства образования РМ за высокое педагогическое мастерство, значительный вклад в систему образования РМ и добросовестный труд | | | Макушкина С.А. | |  | | |
| 30 | Почетная грамота администрации Чамзинского муниципального района за добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, профессиональное мастерство. | | | Климова О.П. | |  | | |
| 31 | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» | | | Паунькина С.В. | | 2 место | | |
| 32 | Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» | | | Полякова А.В. | | Лауреат III степени | | |
| 33 | Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» | | | Полякова Н.А. | | 2 место | | |
| 34 | Международный творческий конкурс «Весна в нашем творчестве» | | | Тимофеева С.Р. | | Диплом I степени | | |
| 35 | Международный конкурс «Мы дружим с книгой» | | | Фомина Е.А. | | 2 место | | |
| **Международный уровень, Всероссийский уровень (участие воспитанников)** | | | | | | | | |
| 1 | | Всероссийская детско – юношеская акция патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ -2021» | Детское творчество | | Евдокимов Матвей | | участие | |
| 2 | | Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2021» | Литературная постановка | | Инчина Анна  Третьякова Анастасия | | 3 место | |
| 3 | | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное творчество» | Детское творчество | | Суродькина Софья | | 1 место | |
| 4 | | Международный детский творческий конкурс «Осенняя палитра» | Детское творчество | | Фомина Алина | | 1 место | |
| 5 | | Международный конкурс «Осенний праздник» | Детское творчество | | Любишкин Игнат | | 2 место | |
| 6 | | Международный детский творческий конкурс «Здравствуй зимушка – зима» | Детское творчество | | Дрыгин Даниил | | 1 место | |
| 7 | | Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды» | Фотография | | Митина Кира | | Лауреат | |
| 8 | | Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец» | Детское творчество | | Мякишев Александр | | Лауреат | |
| 9 | | Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства | Занимательные задания | | Климов Елисей | | Диплом I степени | |
| 10 | | Международный конкурс «Зимняя фантазия» | Детское творчество | | Макарова Александра | | 1 место | |
| 11 | | Всероссийский конкурс «Время года» | Детское творчество | | Евдокимов Матвей | | 1 место | |
| 12 | | Всероссийский конкурс «Моя Россия» | Детское творчество | | Маркин Арсений | | Диплом I степени | |
| 13 | | Всероссийская викторина «Лето в книжках» | Фотография | | Евдокимова Софья | | Диплом I степени | |
| 14 | | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» | Детское творчество | | Бежуткина Полина | | Диплом III степени | |
| 15 | | Международный конкурс «День бабушек и дедушек» | Детское творчество | | Каштанов Семен | | 2 место | |
| 16 | | Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята» | Детское творчество | | Воспитанники старших и подготовительных к школе групп | | участие | |
| 17 | | Всероссийский природоохранный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» | Информационный стенд | | Воспитанники старших и подготовительных к школе групп | | участие | |
| **Республиканский уровень** | | | | | | | | |
| 1 | | XVIII республиканский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Декоративно - прикладное творчество | | | Качалов Ярослав | | 1 место |
| Макарова Александра | | 2 место |
| Шалдыбина Полина | | 3 место |
| 2 | | Республиканский конкурс «Зимняя сказка» | Детское творчество | | | Казакова Анастасия | | 1 место |
| Инчина Анна  Митина Кира  Томилов Сергей  Климов Елисей  Криворотов Егор  Шаронова Анна  Мартынова Дарья  Казакова Анастасия  Евдокимова Софья  Шалдыбина Полина  Липатова Екатерина  Мотин Платон  Шалдыбина Маргарита  Фомина Ксения  Немецкина Ольга | | 3 место |
| 3 | | Республиканский конкурс «Мои родители работают в полиции» (отборочный этап конкурса детского рисунка) | Детское творчество | | | Ерошкина Ульяна | | 2 место |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | | |
| 1 | | Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест» | Детское творчество | | | Матюшкина Элина | | 1 место |
| Хрущева Полина | | 2 место |
| Казакова Анастасия  Паркин Ярослав | | участие |
| 2 | | Епархиальный конкурс детского рисунка «Обложка для моей любимой духовной книги» | Детское творчество | | | Евдокимов Матвей  Акимов Роман  Полина Хрущева  Михаил Романов  Казакова Анастасия  Евдокимова Софья  Шалдыбина Маргарита  Асанова Анна  Фомина Ксения | | участие |
| 3 | | XVIII районный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" за 2021г. | Детское творчество | | | Макарова Александра, Шалдыбина Полина,  Князькин Роман,  Куликова Анастасия, Камалова Мария,  Тимофеева Дарина,  Качалов Ярослав | | 1 место |
| Бекшаева Виктория | | 2 место |

Таким образом, можно сделать выводо плодотворной работе педагогов вучебном году,их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитиюдошкольников.

* 1. АнализреализацииПрограммы.

Дляопределенияуровняусвоениядетьмипрограммногоматериалапроводиласьпедагогическаядиагностикавсентябреивмаепокритериям,указаннымвОсновнойобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида". В 2020-2021учебномгодубыло обследовано188 детей.

Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихсявцелесообразно организованныхобразовательныхусловиях.

Задачи:

* + изучитьпродвижениеребенкавосвоенииуниверсальныхвидовдетскойдеятельности;составить объективное и информативное представление об индивидуальной траекторииразвития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечениямониторинговойпроцедуры,которыеотражаютосвоениеребенкомобразовательныхобластейи выражаютсявпараметрахразвития.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательныеобласти*** | ***2020-2021уч. год*** |
| Социально–коммуникативноеразвитие | В-68% С-28%Н-4% |
| Познавательноеразвитие | В-62% С-34% Н-4% |
| Речевоеразвитие | В-57% С-32%Н-11% |
| Художественно-эстетическоеразвитие | В-58%С-41% Н-1% |
| Физическоеразвитие | В-73%С-25% Н-2% |
| Общийпоказатель | В-60%С-35%Н-5% |

* 1. УровеньразвитиявыпускниковДОУ

Образовательныйпроцессвѐлсяпоосновнойобщеобразовательнойпрограммедошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольногодетстваявляется готовность кшкольномуобучению.

**Результатымониторинга**

**«Психолого- педагогическаяготовностьребенкакначалу школьного обучения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всегодетей** | **1 уровень**  **(готовк**  **школьномуобучению)** | **2 уровень(условноготов)** | **3 уровень(условно неготов)** | **4 уровень(неготов)** |
| 2020-2021 | 43 | 41(97%) | 2(3%) | - | - |

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьмивсех возрастных групп за 2020-2021 учебный год показали в основном высокий и среднийуровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всемнаправлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошосправился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметитьнезначительноеколичестводетейснизкимуровнем.Наиболеетипичныепричинынедостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновьприбывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другойнациональности;особенностьконтингентавоспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов длядетей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь нарезультаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большевнимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированиюдвигательнойактивности, здоровогообразажизни воспитанников.

* 1. Анализмедицинскогосопровождения,организациипитания,обеспечениябезопасности.

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляет медицинская сестра и врач, закрепленный районной поликлиникой. Привыпускедетейвшколудетипроходятмедицинскийосмотрспециалистамидетскойполиклиники.Всоответствииспланом проводится диспансеризация воспитанников.Дляработымедицинскогоперсоналавучреждениисозданысоответствующиеусловия:медицинскийблоквключаетмедицинскийкабинет,которыйоснащенмедицинскимоборудованием,соответствующимнормативнымтребованиям;процедурныйкабинет,изолятор.

Вмедицинскомкабинетепроводитсяпервичнаядиагностиказаболеваний,оказываетсяперваямедицинскаяпомощь.Иммунизацияипрофилактическиепрививкидетейосуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями вдетскомсадувысокийпроцентдетскойвакцинации.Медицинскийкабинетоборудованинструментариеммониторингаздоровьяфизическогоразвитиявоспитанников(ростомер,весы,аппаратдляопределенияостротызрения,давленияит.д.)Вучрежденииимеетсяздоровьесберегающееоборудование:облучательультрафиолетовыйбактерицидныйпередвижной,бактерицидныелампывовсехгрупповыхкомнатах.Общеесанитарно-гигиеническоесостояниеучреждениясоответствуеттребованиямдействующихСанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно иежеквартальномедицинскойсестройпроводятсяанализпосещаемостиизаболеваемостидетей.Результаты,причинызаболеванийобсуждаютсянамедико-педагогическихсовещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие отдошкольногоучреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллективаучреждения.Следуетвыделитьосновныенаправлениявоспитательно-оздоровительной

работысдетьми:

-оценказдоровьяребенкаприпостоянномиежедневномконтролесостояния;

-совместныеобходыгруппмедсестрой,заведующей;

-помощьипедагогическаяподдержкавпериодадаптацииребенкакусловиямучреждения;

-обеспечениеэмоциональногоблагополучияребенка;

-воспитаниеудошкольниковпотребностивздоровомобразежизни;обеспечениесбалансированногопитания,профилактикавредныхпривычек;беседыопоследствияхвоздействиянаорганизмвредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания иохраныздоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое вниманиезакаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всегогодаспостепеннымусложнениемхарактера,длительностиидозировкисучетомрекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастныхи индивидуальныхособенностейкаждогоребенка.Вучреждении осуществляютсяследующиевидызакаливания:

-ежедневнаяпрогулка;

-утренняяоздоровительнаягимнастика;

-физическаякультуравзалеинавоздухе;

-бодрящаягимнастика(послесна);

-полосканиеполостиртаигорлапослеприемапищи;

-питьеводыкомнатной температурыпоследневнойпрогулки;

-строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплексоздоровительныхмероприятийвключаетвсебя:

* + - фитонцидотерапиягрупповых помещенийсиспользованиемчеснока;

-соблюдениеоптимальногодвигательногорежима,режимадня;

-санитарно–просветительнаяработасродителями.

Длянаиболееэффективнойорганизацииоздоровительныхипрофилактическихмероприятийвкачествеодногоизосновныхприемовработыперсоналаиспользуетсямониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявленияотклоненийвихздоровье.

Длянаиболееэффективнойорганизацииоздоровительныхипрофилактическихмероприятийвкачествеодногоизосновныхприемовработыперсоналаиспользуетсямониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявленияотклоненийвихздоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях побезопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиямисанитарныхнормиправил.Персоналучрежденияпроходитмедицинскиеосмотрыиобследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленномпорядке.Каждыйработникимеетличнуюмедицинскуюкнижку,кудавносятрезультатымедицинскихобследованийилабораторныхисследований,сведенияопрививках,перенесенныхинфекционныхзаболеваниях,сведенияопрохождениипрофессиональнойгигиеническойподготовкии аттестации.

Выводыипредложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило недопускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровьедругихдетей.Профилактическиепрививкивыполненывполномобъѐме,согласнопланамедработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу сослабленнымии часто болеющими детьми.

Организацияпитания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессовроста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питанияприводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма ивозможномуувеличениюаллергическихреакций,способствуетростуболезнейоргановпищеварения.Поэтомуименнокачествупитаниявнашемдетскомсадууделяетсяповышенноевнимание.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждогоребенканаохрануегожизнииздоровья.Здоровьедетейневозможнообеспечитьбезрациональногопитания,котороеявляетсянеобходимымусловиемихгармоничногороста,физическогоинервно-психическогоразвития,устойчивостикдействияминфекцийидр.неблагоприятныхфакторов внешней среды.

Правильноорганизованноепитаниеобеспечиваеторганизмвсеминеобходимымиемупищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями)иэнергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав иплощадипищеблокапозволяютсоблюдатьпоточностьтехнологическогопроцессаприготовленияпищи.Питаниевоспитанниковорганизовановсоответствииссанитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняютсянатуральныенормыпитания, проводитсявитаминизациятретьегоблюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

* + - соответствиеэнергетическойценностирационаэнергозатратамребенка;
    - сбалансированностьврационевсехзаменимыхинезаменимыхпищевыхвеществ;
    - максимальноеразнообразиепродуктовиблюд,обеспечивающихсбалансированностьрациона;
    - правильнаятехнологическаяикулинарнаяобработкапродуктов,направленнаянасохранностьихисходнойпищевойценности,атакжевысокиевкусовыекачестваблюд;
    - оптимальныйрежимпитания,обстановка,формирующаяудетейнавыкикультурыприемапищи;
    - соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).Ассортиментвырабатываемыхнапищеблокеготовыхблюдикулинарныхизделийопределяетсясучетомнаборапомещений,обеспечениятехнологическим,холодильнымоборудованием. Ответственностьзаорганизацию питания,заполнениенеобходимойдокументациинапищеблоке,составлениеменюивыполнениюнатуральныхнормпитаниявозлагаетсянамедицинскуюсеструизаведующуюучреждением.Дляхраненияпродуктовиспользуетсякладовая,котораясоответствуеттребованиямсанитарныхправил:навсепродуктыпитанияимеютсясертификаты,качественныеудостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизовано наспецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах.Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре настеллажахвзакрытыхемкостях.Ведетсяжурналбракеражаскоропортящихсяпродуктов,строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракеражготовойпродукции, проводитсяспециально созданнойкомиссией.

Питаниеосуществляетсявсоответствииспримернымутвержденным10-тидневнымменю. Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день. В менюпредставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строгоотслеживаетсяналичиесертификатовкачества.Контролькачествапитания,разнообразияблюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарнойобработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарноесостояниепищеблока,правильностьхранения,соблюдениесроковреализациипродуктоввозлагаетсянамедицинскийперсонал,завхозаи заведующую.

ВДОУимеетсявсянеобходимаядокументацияпоорганизациидетскогопитания.Напищеблокеимеетсясборниктехнологическихкарт,бракеражныйжурнал,журналздоровья.

Обеспечениебезопасности.

Основныминаправлениямидеятельностиадминистрациидетскогосадапообеспечениюбезопасностивдетском саду являетсяохрана жизнидетей. Разработана ивнедрена системамеробеспечениябезопасностижизниидеятельностиребенкавзданииинатерриторииДОУ.Вдневноевремяохрануосуществляютсотрудникидетскогосада,вночное–сторож.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечениеусловийбезопасностивучреждениивыполняетсялокальныминормативно-правовымидокументами:приказами,инструкциями,положениями.Всоответствиистребованиямизаконодательствапоохранетрудасистематическипроводятсяразноговидаинструктажи:вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяетперсоналувладетьзнаниямипоохранетрудаитехникибезопасности,правиламипожарнойбезопасности,действиямвчрезвычайныхситуациях.Имеетсяпланэвакуации,назначеныответственныелицазабезопасность.Территорияповсемупериметруогражденазабором.Прогулочныеплощадкивудовлетворительномсанитарномсостоянииисодержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающимивозможностьребѐнкудвигаться,играть.Сдетьмипроводятсябеседы,занятияпоОБЖ,развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственнымилицамиосуществляетсяконтрольсцельюсвоевременногоустраненияпричин,несущихугрозужизнии здоровью воспитанниковиработников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасностьжизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требованияпожарнойбезопасности.Территория,зданиеипомещенияобразовательногоучреждениясоответствуютнормамэлектробезопасности,требованиямохранытрудавоспитанниковиработников.

Вывод:

Вучреждениисоздаютсяусловия, обеспечивающие безопаснуюжизнедеятельность, каквоспитанников,таки всехсотрудниковучреждения.

* 1. Анализ оценки состояния здоровья детей в структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ детском саду "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" за 2020-2021г.

Одинизсамыхважныхпоказателей–этодинамиказаболеваемостивоспитанниковдетского сада. В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольноговозрастаучреждения,анализсведенийоздоровьевоспитанниковучреждения,показалнеуклонныйростпроцентазаболеваемостидетейиростдней,пропущенныхпоболезни.

***Анализзаболеваемостиипосещаемостидетьмидошкольногоучреждения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Всего** | | | **Раннийвозраст** | | | **Дошкольныйвозраст** | | |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **1** | **Среднесписочныйсостав** | 223 | 216 | 212 | 58 | 56 | 54 | 165 | 160 | 158 |
| **2** | **Числопропусков**  **днейпо болезни** | 1200 | 1150 | 1133 | 400 | 250 | 350 | 800 | 900 | 783 |
| **3** | **Числопропусковна**  **одногоребенка** | 6,1 | 3,8 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | 1.3 | 4,9 | 1 | 1 |
| **4** | **Средняя**  **продолжительностьодногозаболевания** | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 |
| **5** | **Количество случаевзаболевания** | 153 | 45 | 44 | 23 | 8 | 11 | 150 | 44 | 38 |
| **6** | **Количество случаевнаодного ребенка** | 0,9 | 3,8 | 0,6 | 0,4 | 1,3 | 1,3 | 0,5 | 1 | 0,4 |
| **7** | **Количество часто идлительноболеющих**  **детей** | 18 | 15 | 20 | 2 | 2 | 2 | 16 | 9 | 7 |

***Процентдетей,имеющиххроническиезаболевания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классификацияболезней** | **Нозологическаяформа** | **Количестводетей/%** |
| **1** | **Болезниоргановдыхания** | Бронхиальнаяастма,  рецидивирующийбронхит | **1 чел/1.4 %** |
| **2** | **БолезниЛОР–ОРГАНОВ** | Хроническийтонзиллит,  хроническийотит | **14чел/6.6 %** |
| **3** | **Болезниоргановпищеварения** | Хроническиегастриты, дуодениты,колиты | **8 чел/3.7 %** |
| **4** | **Болезнимочеполовойсистемы** | Хроническийпиелонефрит,  гломерулонефрит | **4чел/1.8 %** |
| **5** | **Болезникожииподкожной**  **клетчатки** | Экзема,атопическийдерматит | **19 чел/8.9 %** |
| **6** | **Болезнисердечно-сосудистой**  **системы** |  | **9 чел/4.2 %** |

Посравнениюспрошлымгодомколичествопропусководнимребенкомпоболезнинезначительно снизилось.Всравнениис предыдущимигодамиувеличилоськоличествоинфекционныхзаболеваний,снизилсянезначительныйпроцентзаболеванийоргановдыханияудетей.Физкультурно-оздоровительнаяработавдетскомсадустроиласьнаосновеанализазаболеваемостипростуднымизаболеваниями,гриппомиОРВИ,показателькоторыхувеличиваетсявосенне-зимне-весеннийпериод.Всеоздоровительныемероприятиясогласовывались с врачом-педиатром. В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительныхмероприятий,котораявключаетобследованиедетей,двигательнуюактивность,нетрадиционныеметодыоздоровления.Вучрежденииразработанасистемазакаливающихмероприятий,которыеосуществляютсякруглыйгод,ихвидиметодикаменяются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение воблегчѐнной одеждевгрупповой комнате,корригирующая гимнастика, атакжепроведение

«Дняздоровья»ворганизациикоторыхактивную помощьоказываютродители.

Вдетскомсадупроводитсяусиленноевитаминизированноепитание,обилиеовощейифруктов,использованиефитонцидов(лук,лимон).Сдетьмииродителямипроводятсяцеленаправленныебеседыоздоровьеифизическомсовершенствовании,спортеигигиене,рациональнаядвигательнаяактивностьвтечениевсегодня.Всоответствиисучебнымпланомпедагогипроводятфизкультурныезанятия,каквпомещении,такинавоздухе,приэтомстараютсяучитыватьиндивидуальныеособенностидетей.Ежедневнопроводиласьутренняягимнастика,пальчиковая и бодрящая гимнастикапосле сна, сцельюпредупрежденияпереутомленияфизкультминуткиназанятиях.Ежемесячноруководителемучрежденияпроводитсяанализпосещаемостиизаболеваемостидетейдетскогосада.Медсестрарегулярнопроводитнаблюдениезаорганизациейоптимальныхсанитарно-гигиеническихусловий:обеспечениевлажнойежедневной уборки групповых комнат,соблюдение воздушно-тепловогорежима,физическойнагрузкинафизкультурныхзанятиях.

**Вывод:** В течение 2020-2021 учебного года незначительно снизилось количестводето дней по болезни. Была и остается проблема, когда родители приводят ребѐнка вдетский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети группы.Необходимоактивизироватьформыработысродителямипоснижениюзаболеваемостидетей дошкольногоучреждения.

* 1. Анализ посещаемости за 2020/21 учебный год по группам структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"
  2. 