**Тема: Фрукты**

1. ***Артикуляционная гимнастика.***

- «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые, как яблочки. Надуть обе щеки.

-«Банан» – губы сомкнуть, улыбнуться, приподняв уголки губ вверх.

- «Круглая виноградинка» – вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

- Чередование упражнений “банан” и “круглая виноградинка”. (10-12 раз)

- Спрячем “сливу” за щеку. “Уколоть” попеременно то правую, то левую щечку язычком (10 раз).

- Игровое упражнение «Жуем твердую грушу».

1. ***Дыхательная гимнастика «Фрукты»***

Вдох носом- повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука о-о-о. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

Сбор урожая. Срываем яблоко с высокой ветки. И. п.- стоять прямо. Поднять руки вверх - вдох. Кладем яблоки в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз - выдох.

1. Пальчиковая гимнастика

*Подготовить кулак*

Палец толстый и большой

*(Показываем из кулака большой палец)*

В сад за сливами пошел

*(Сгибаем-разгибаем большой палец)*

Указательный с порога

*(Показываем указательный палец)*

Указал ему дорогу.

*(«Указываем»)*

Средний пальчик – самый меткий:

*(Показываем средний палец)*

Он сбивает сливы с ветки.

*(Изображаем «Щелбан»)*

Безымянный поедает,

*(Показываем кулак и достаем из него безымянный)*

А мизинчик-господинчик

(Показываем кулак и достаем из него мизинец)

В землю косточки сажает.

*(Сгибаем-разгибаем)*

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот.Фруктов нужно много. Вот.Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот,Угостим честной народ. | *маршировать на месте**показать руками - "много"**имитировать: как крошат**рубят,**отжимают,**кладут, насыпают песок**повернуться вокруг себя**хлопать в ладоши* |

1. Физкультминутка «Компот»
2. Лексико-грамматические упражнения

1.Закрепление обобщающего понятия «фрукты».

Педагог просит ребенка ответить сложным предложением на вопрос, почему яблоко (лимон и др.) фрукт. При этом следит, чтобы ответ был развернутым. В своем ответе ребенок дает с помощью взрослого простейшее определение фрукта, указывая на его отличительные признаки. (Яблоко — фрукт, потому что растет в саду.)

2.Дидактическая игра «Мы волшебники немного – был один, а стало много»

Образование множественного числа существительных:

яблоко — яблоки, груша — ..., слива — ..., персик — ..., банан — ..

3.Дидактическая игра «Большой — маленький»

Словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов: яблоко — яблочко, лимон — ..., банан — ..., апельсин — ....

4. Дидактическая игра «Чего не стало?»

Груша – не стало…груши

Яблоко – не стало…яблока

Апельсин – не стало…апельсина

5. Дидактическая игра «Что можно приготовить»

Педагог объясняет, что можно приготовить из фруктов. Говорит, что в них много витаминов и их можно есть сырыми. Из фруктов делают фруктовый салат, варят варенье и компот, выжимают сок. Из фруктов готовят начинку для пирогов. Фрукты добавляют в йогурт. Педагог спрашивает, что готовят из яблок, в каком виде их употребляют в пищу. Затем просит назвать каждый фрукт, и сказать, что из него готовят. (Яблоко — яблочный сок, яблочное варенье, яблочный компот, яблочный йогурт). Из груши — грушевое варенье, грушевый сок

из апельсина — ... и т.д.

6. Дидактическая игра «Кто/что? Что делает?».

Пример: Что? Яблоко. Что делает? Зреет, растёт, наливается, висит, краснеет, пахнет, падает, хранится, хрустит, румянится.

7. Игра «Писатель» Составление описательных рассказов о фруктах

План рассказа:

Что это?

Где растет?

Каков внешний вид (величина, форма, цвет)?

Каков на вкус?

Что из него готовят?

**Тема: Овощи**

1. ***Артикуляционная гимнастика.***

- Стручок фасоли

Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):
а) без нажима языком на нижнюю челюсть;
б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

- Упражнения для rуб и щек

Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести» ).

- Толстячки - худышки
Изобразить овощи на грядкe. Арбузы, тыквы, кочаны капусты - «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие - «худышки».

- Упражнения для языка

Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.
Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

- Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок. Широко открыть рот, закрыть «широким». языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.

- Ровная дорожка (или грядка) в огороде. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

- Игра «Я - не Я». Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку» и т. д. Дети отвечают: «И я, И яl» или «Не я, не яl».

1. ***Дыхательная гимнастика «Овощная»***

- Игровое упражнение «Арбуз».

Положить руки ниже ребер, сделать вдох и надуть живот как арбуз (под счет до «трех»). Выдох живот втянуть (похож на ямочку).

- Развитие речевоrо дыхания и гoлoca

Разговоры овощей. Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (хвастливо) и Огурца (обиженно). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «То-ты-ту».
Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и громко от имени дедушки, бабушки и внучки.

1. Пальчиковая гимнастика «**Хозяйка однажды с базара пришла**

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
(«шагают» пальчиками по столу.)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
(удары по столу кулачками и ладонями)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
(стучат ребром ладони по столу)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
(стучат ребром ладони по столу)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
И суп овощной оказался неплох.

1. **Физкульт. Минутка «**Ах, какой же урожай!»

Ах, какой же урожай,

*(дети стоят лицом в круг)*

Побыстрее собирай.

*(правой рукой выполняют хватательное* *движение и опускают руку в другую* *сторону)*

Выкопай картошку с грядки,

*(имитация копания огорода)*

Чтобы было всё в порядке.

Огурцы сорви быстрей,

*(наклониться, правой рукой)*

Чтобы съесть их поскорей.

*(«сорвать огурец»* *движение зубами с* *закрытым ртом)*

Срежь капусту, посоли,

*(правую руку согнуть в локте, пальцы* *сжать в кулак, выполнить* *движение руки справа – налево)*

Маму с папой угости.

*(отвести поочерёдно руки* *вправо – влево)*

Выдерни морковь, редиску,

*(имитация выдёргивания овощей)*

Поклонись им в пояс низко.

*(выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо)*

Ай, какой же урожай,

*(руки приставить к вискам,* *выполнив наклоны головы)*

Ты в корзину загружай.

*(руки развести в стороны, направив их движение к себе)*