**Консультация для родителей**

**во второй группе раннего возраста**

«Роль отца в воспитании ребѐнка»

Ребенок учится тому, что видит у себя в дому - **родители пример ему**.

Кто при жене и детях груб, кому язык распутства люб -

пусть помнит, что с лихвой получит от них все то,

чему их учит. Коль видят нас и слышат дети -

мы за слова свои в ответе и за дела! Легко толкнуть **детей на нехороший путь**.

Держи в приличии свой дом, чтобы не каяться потом! *(Себастьян Брандт).*

Недаром говорят: дети - зеркало **родителей**. Их привычки, жесты, способы общения **ребѐнок** начинает перенимать тогда, когда он ещѐ не способен оценивать, насколько они красивы и нравственны. Вот почему так важно взрослым критически взглянуть на себя: чему учит **ребѐнка их пример**?

Формирование поведения не может осуществляться в отрыве от **воспитания ребѐнка в целом**. Между внутренней культурой и внешними формами еѐ проявления существует тесная связь. Если от **детей** требуют внешне приличных форм поведения, то этим непременно влияют на их внутренний мир.

Нельзя научить **ребѐнка** поступать правильно без моральной оценки собственных поступков. Но нравственное развитие происходит правильно только тогда, когда взрослые принимают во внимание возрастные возможности **детей**. Уже в раннем детстве **ребѐнок** способен усваивать элементы нравственного поведения, простейшие правила общения с окружающими. В два - три года малыш способен проявлять элементарные чувства отзывчивости, доброжелательности, симпатии, привязанности, уважения ко всем членам семьи, к сверстникам. Если его правильно **воспитывают**, он старается вести себя так, чтобы заслужить одобрение близких.

Вольными или невольными **воспитателями маленького ребѐнка** являются все взрослые люди, с которыми ему приходится общаться с раннего детства. Естественно, что сильнее влияют на его привычки и только что закладывающийся характер наиболее близкие ему люди - члены его семьи. Те, кто уделяют малышу наибольшее внимание, ласку.

И в этом случае огромное счастье для **ребѐнка**, особенно для мальчика, когда один из таких близких, любящих его людей - отец.

О роли мамы в **воспитании детей** *(особенно маленьких)* сказано много. Малышу для здорового и нормального развития совершенно необходимы материнская терпеливая ласка, нежность, внимание, любовь. Спокойно и радостно засыпает малыш под добрую, ласковую мамину колыбельную песню. Во время болезни лекарство в маминых руках кажется не таким уж горьким. И совсем не страшно войти в тѐмную комнату, если рядом мама.

Очевидно, бесспорно и подтверждено многочисленными примерами из жизни разных семей и даже разных народов, что мальчики "лепят" свой характер с взрослых мужчин. И в "нежном" возрасте самый близкий и понятный для них мужчина - отец.

Быть папой - дело серьѐзное и чрезвычайно ответственное. Вот почему отец не имеет права *(как это, к сожалению, ещѐ до сих пор случается)* перекладывать все проблемы **воспитания детей** на материнские плечи, обедняя душу своего **ребѐнка**. **Воспитание детей** в такой же степени мужское *(отцовское)* дело, как и женское *(материнское)*. Потому всякое **воспитание** начинается с обязательного **воспитания воспитателя**, - тем самым утверждая отцовскую ответственность пред **ребѐнком**. Тем более перед сыном, мальчиком, для которого, особенно в раннем детстве, отец - идеал мужества.

Именно папа своим поведением, добрым внимательным отношением к жене и матери **первый** должен пробудить в маленьком мальчике чувство мужской ответственности перед любимыми женщинами, желание защитить, помогать им.

Поведение маленького сына - чаще всего зеркальное отражение отцовского поведения. Вот почему нашим папам совершенно необходимо быть честными, благородными и вежливыми людьми. Они не имеют права забывать *(прежде всего, перед своими детьми)* Того, что они - сильная половина рода человеческого.

Если мальчик видит, что папа всегда уступает место женщинам в общественном транспорте, - сын очень скоро начнѐт вести себя точно так же. Если мальчик видит, как ласково и бережно относится его папа к маме и бабушке, помогает им, то и мальчик будет стараться вести себя так же, чтобы походить на папу.

Умный отец разумно пользуется своим авторитетом у **детей**. Уважая окружающих его людей, он с уважением относится к сыну или к дочке. Если **ребѐнок** совершил какой-то проступок, отец сдержанно, но серьѐзно и строго поговорит с ним, выскажет своѐ мнение относительно поступка **ребѐнка**.

Очень полезно для мальчика, когда у него - помимо общих каждодневных домашних дел и обязанностей - есть ещѐ общее с папой *(дедушкой или со старшим братом)* "мужское" дело или увлечение. Таким делом может стать сооружение спортивной стенки в детской комнате, или спортплощадки во дворе. Неплохо вместе с сыном смастерить, например, скамейку для бабушки, чтобы у неѐ не отекали ноги.

Весной можно смастерить скворечник и повесить его под окошком или в ближайшем лесу. Зимой сделать кормушку для птиц. Мало ли дел для настоящих мужчин! И каждое такое дело постепенно и естественно приучает маленького сына к труду, к терпению, к чувству собственной своей причастности к большому взрослому миру людей.

Влияние папы на дочь тоже достаточно велико. Умный, серьѐзный, добрый и умелый папа на всю жизнь остаѐтся для дочки образцом мужского поведения.