**Приложение** **к** **рабочей** **программе** **по** **учебному** **предмету** **на**

 **уровне** **основного** **общего** **образования**

Рассмотрена на **Согласовано**  **Утверждаю**

заседании  МО Зам. директора по УВР Директор МБОУ

учителей гуманитарного МБОУ «Кочелаевская СОШ» «Кочелаевская СОШ»

 цикла \_\_\_\_\_\_\_\_О. И. Королева Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_г

Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_А Н.Силантьев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_\_\_С.А.Волохина

**ПРИЛОЖЕНИЕ** к рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык 8 класс» на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Силкина О.Н.

 учитель английского языка

 Кочелаево

 **Приложение** **к** **рабочей** **программе** **по** **учебному** **предмету**

 **«Английский язык»** **на** **уровне** **основного** **общего** **образования** **на** **2020-2021** **учебный** **год**

1. **Общие** **положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, МБОУ «Кочелаевская СОШ» Ковылкиского муниципального района, Республики Мордовия.

 Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

2.Настоящее приложение разработано в целях:

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

 **2.Изменения** **рабочей** **программы** **по** **предмету** **«Английский язык»**

 Изменения в рабочую программу по предмету «Английский» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

 Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 **3.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

1. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.
2. Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
3. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
4. Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты,
опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
6. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно разделять предложения на смысловые группы.
7. Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).
8. **Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**Говорение**

Монологическая речь: умение строить связные высказывание (описание, (характеристика)), выражение своего мнения и краткой аргументацией с опорой на зрительную наглядность, вербальные опоры (план, вопросы), давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.

Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов.

**Фонетическая сторона речи**

Адекватное произношение всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Членение предложений на смысловые группы.

**Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

**Грамматическая сторона речи**

Правила образования и употребление в речи:

б) сложносочиненных предложений с сочинительными союзами *and, but, or*;

в) конструкций с глаголами на -*ing: to be going* (для выражения будущего действия)*.* г) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple*); модальных глаголов и их эквивалентов (*may, can/be able to, must/have to/ should);*

ж) степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам (*bad — worse — the worst*); личных местоимений в именительном (*they*) и объектном падежах (*their*); неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающихся на -*ly (early*), а также совпадающих по форме с прилагательными (*fast*, *high*)

 **5. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** **урока/ / Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР** | **Кол-во** **часов** |  **УУД** | Дата по плану |
| 37 | Косвенная речь. Употребление /**Внешность и черты характера** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию)** | Речевой материал предыдущих уроков. Повторение лексики по теме, работа с текстом. Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). | 01.12 |
| 38 | Косвенная речь в монологических высказываниях /**Описание своего любимого фото.** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию** | Повторение грамматического материала. Составление описания по образцу. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры | 07.12 |
| 39 | Пьесы Шекспира **/** **Школьная жизнь. Каникулы.** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию)** | Повторение лексического материала по нескольким темам. Работа с аудио текстами. Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах | 07.12 |
| 40 | Аудирование «Знаменитые театры» /**Досуг и увлечения** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию)** | Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы | 08.12 |
| 41 | Косвенная речь. Лексические изменения на письме/**Работа над фонетичкской стороной речи.** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию)** | Работа с печатным текстом.Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. | 14.12 |
| 42 | Посещение театра**/****Степени сравнения прилагательных и наречий** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию)** | Строить связное монологическое высказывание в рамках освоенной тематики, | 14.12 |
| 43 | Театр в Англии**/****Правильные и неправильные глаголы.** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию)** | Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. | 15.12 |
| 44 | Театры России**/****Конструкция *to be going* (для выражения будущего действия)*.*** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию** |  Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. | 21.12 |
| 45 | История театра**/****Времена группы Simple и Present Continuous** | **1ч** **(0,5** **на** **коррек****цию** | Описывать картинку с опорой на план | 21.12 |
| 46 | **Контрольная работа по заданиям ВПР за 7 класс** | 1 | Самостоятельная работа | 22.12 |