|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №117»  **Конспект итоговой НОД**  (образовательная область – познавательное развитие)  Тема: **«Природа мордовского края»**  (средняя группа №3)      Подготовила:  Гераськина М.Н.  Саранск-2016 |

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

**Цель:** уточнение знаний детей о растительном и животном мире родного края.

**Программное содержание:**

обобщить  представления детей о характерных признаках весны;

закрепить и уточнить знания детей о деревьях, растениях, животных, насекомых и птиц.

воспитывать любовь к родному краю, любознательность и активность.

**Предварительная работа:**

Экскурсии по экологической тропе, наблюдение за птицами, рассматривание деревьев и кустарников, чтение художественных произведений о растениях, птицах и животных, рассматривание картинок и иллюстраций, чтение мордовских сказок.

**Оборудование:**

предметные картинки, кисти, салфетки, гуашь желтого и зеленого цветов, губка для штампа.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**Сегодня мы будем говорить о Родине. А как называется наша родина? (Россия)

**Воспитатель:**Верно, наша Родина- Россия. Но у каждого человека есть две родины- большая и малая. Россия- это наша большая родина. А как называется наша малая Родина?

Мордовия.

**Воспитатель:**Наша малая Родина - это Республика Мордовия. А вкаком поселке мы живем? (Ялга)

**Воспитатель:**Сегодня мы поговорим о нашей малой Родине – о Мордовии.

**Воспитатель:** Ребята, знаете, кто изображен на картине?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Это Вирява – хозяйка мордовских лесов. Лес - это наше богатство, и чтобы увидеть красоту природы мордовского края, вы должны выполнить задания.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие деревья растут в нашей республике?

(деревья выставляются на доску). Ответы детей.

**Воспитатель:** Сейчас мы вспомним, какие животные живут в нашей республике?

(деревья выставляются на доску).

**Воспитатель:** Какие птицы живут в нашем краю?

(птицы выставляются на доску).

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным красна,

А зовут ее …

(весна)

**Воспитатель:** Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная).

Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне?

(Веселое, хорошее, задорное, прекрасное).

**Физминутка «Золотило солнышко».**

**Дидактическая игра «Что бывает весной»**

**Воспитатель:** Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной».

Ответы детей.

Весной… ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки,

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной просыпаются насекомые?

А каких насекомых вы знаете?

(насекомые выставляются на доску).

Весной дикие животные меняют цвет шубки.

Весной у зверей появляются детеныши.

Весной появляется трава.

Весной идет дождь.

Весной появляются цветы.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие здесь цветы?

(цветы выставляются на доску).

**Воспитатель:** А скажите, можно ли рвать цветы?

(нет, они растут для красоты; можно обжечься или уколоться; могут быть ядовиты).

**Воспитатель: Посмотрите на цветы и отгадайте, про какой цветок будет загадка.**

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.  
Желтые, как солнышко.  
На зеленой ножке.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Они похожи на маленькое золотое солнышко. Растут они повсюду: в огородах и садах, на лугах и полях, по обочинам дорог… даже на речных берегах Одуванчик один из самых лучших медоносов, к нему любят прилетать в гости не только пчёлы, шмели и бабочки.

Но это ещё не все чудеса, которые таит в себе этот удивительный цветок. Со временем, отцветая, одуванчик свою желтую яркую шапочку меняет на белую.

**Воспитатель:** Что есть у цветка? (стебелек, листочки, бутон).

**Воспитатель:** Какие стебельки, листочки у одуванчика? (тоненькие, хрупкие).

**Воспитатель:** Давайте с вами сотворим чудо и превратим нашу группу в весенний ковер из ярких цветов и нарисуем **«Одуванчики».**

(Дети садятся на свои места за рабочие столы).

**Физкультминутка.**

**Будут ручки играть,**

Глаза и носик – помогать.

**Одуванчиков цветки**

(Переплести пальцы)

**Распускают лепестки.**

(Плавно разжать пальцы)

**Ветерок чуть дышит,**

(Легко плавно подуть)

**Лепестки колышет.**

(Пошевелить пальцами)

**К цветку носик приближаем,**

(Податься вперед)

**Аромат цветов вдыхаем.**

(Тянуть носом воздух)

**Воспитатель:** Обратите внимание на то, как вы сидите – спинка должна быть прямая, ножки ровно стоять на полу. У каждого из вас на столе лежит палитра с желтым и зеленым цветами.

Воспитатель объясняет действия, сопровождая показом образца.

Дети самостоятельно выполняют работу, воспитатель оказывает индивидуальную помощь (звучит тихая музыка).

**Воспитатель:** Какие замечательные цветы у вас получились.

Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось.