«Утверждаю»

 Директор МОУ «СОШ №3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.Лопаткин

**Учебный план**

**«Малышкиной школы»**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3»

городского округа Саранск

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», городского округа Саранск, Республики Мордовия |
| **Наименование услуги** | «Малышкина школа»-адаптивный курс для будущих первоклассниковЦель-адаптация детей 5-6 лет к условиям обучения в школеЗадачи:-развитие и закрепление первичных навыков осмысленного чтения, счета;-развитие речи, начальных мыслительных операций;-развитие моторики;-укрепление здоровья детей;-формирование доверительного, доброго отношения к миру;-выявление и развитие творческих способностей детей. |
| **Характеристика потребителей** | Дети 5-6 лет, воспитанники детских садов и не посещающие детские объединения |
| **Программы** | Курс развития речи разработан на основе «Программы дошкольного курса развития речи по букварю Н.С. Жуковой (издательство Эксмо) Кисловой Р.К. «Наши прописи» (издательство «Баласс»);курс «Математические ступеньки» С.И. Волковой, издательство «Просвещение». |
| **Сроки реализации** |  1 октября 2021- 31 мая 2022 |
| **Место реализации** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», городского округа Саранск, Республики Мордовия |
| **Кадровый потенциал** | Учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель -логопед |
| **Планируемые результаты** | 1.Способность осознавать свое положение в обществе сверстников и взрослых, проявлять интерес к другим людям, владение умением общаться.2.Достаточная осведомленность о предметах окружающего мира, проявление интереса к новым знаниям.3.Наличие хорошего словарного запаса, умение правильно произносить все звуки родного языка и способность к простейшему звуковому анализу слов.4.Способность характеризовать пространственные взаимоотношения предметов.5.Способность различать пространственное расположение фигур, деталей на плоскости, различать геометрические фигуры, выделять их в предметах окружающего мира.6.Способность классифицировать фигуры по форме, размеру, цвету.7.Способность различать и выделять буквы и цифры, написанные разным шрифтом.8. Способность достраивать фигуры по схеме, конструировать их из деталей. |
| **Формы организации обучения** | ОчнаяЕженедельно по субботам, три занятия по 30 минут |
| **Требования к содержанию самостоятельной работы обучающихся** | Выполнение творческих и совместных с родителями работ |
| **Формы итогового и промежуточного контроля усвоения знаний и приобретенных навыков** | -Совместное коллективно-творческое дело-Диагностика через практическое тестирование |
| **Наличие учебно-методического комплекса** | - Серия «Рабочие тетради дошкольника»; Математика( в 2-х частях): Учебное пособие для подготовки детей к школе. Издательство: Кировская областная типография,2012г.- Н.А.Федосова. Программа «Преемственность». Подготовка детей к школе».М.: Просвещение,2013 г.С.И. Волкова «Математические ступеньки». Пособие для старших дошкольников. – М.: Просвещение, 2018. |
| **Характеристика условий обучения** | -отдельные классы начальной школы с комплектами регулируемой по росту мебели;-туалеты на этаже;-спортивный зал, библиотека;-наличие достаточной наглядно-методической и технической базы;-отдельные кабинеты специалистов: психолога, логопеда-стабильный выход в Интернет;-доступ к современной компьютерной технике |
| **Координатор** | Коровина Наталья Александровна, телефон 29-35-85 |
| **Связь** | Телефон 24-68-72Родительская страничка на сайте школы www.schoolrm.ru/schools/sc3sar |

**Учебный план «Малышкиной школы»**

**на 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **Математические ступеньки** | **1** | **30** |
| **Буквознайка** | **1** | **30** |
| **Я и мир вокруг меня** | **1** | **30** |
| **Итоговое занятие** | **1** | **1** |