МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» структурное подразделение «Поводимовский детский сад «Солнышко»

**Мастер – класс по теме:**

**«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игр, сделанных своими руками»**

# **Подготовила: воспитатель**

# **Святкина Ирина Викторовна**

**Цель:** способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

**Актуальность темы:**

Сенсорное воспитание - это целенаправленный процесс развития ощущений, восприятия, чувств.

Основой сенсорного воспитания являются анализаторы, органы чувств: глаза, уши, нос, язык, тело (кожа), тактильные анализаторы (руки).Они обладают природными способностями определять: глаза (цвет, форму, величину, пространственные отношения); ухо (звуки); нос (запахи); язык (вкус); тело (внешние качества предмета и температуру, временные отношения).

**Главными задачами сенсорного воспитания являются:**

• Научить ребёнка наблюдать, рассматривать, прислушиваться, внимательно изучать окружающий мир, через собственный опыт, пример воспитателя и родителей.

• Научить ребёнка обследовать предметы.

• Формировать у детей умения использовать свои сенсорные навыки в разных видах деятельности.

Как говорится в государственном стандарте, мы должны создавать условия для развития детей: «Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами».

Изготовленные руками родителей и воспитателей необычные, яркие игры позволят ребенку раскрыть свой потенциал, используя разные анализаторы и направить образовательный процесс на достижение положительных результатов.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Каждый из нас был маленьким, и наверное помнит, как хотелось потрогать все новое, прикоснуться, погладить, попробовать - т.е. изучить предмет со всех сторон.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности служит основой познания мира.

Однако тенденция развития современного общества пришла к тому, что дети все больше и больше увлечены просмотром мультфильмов , играм на компьютере. Родители же в силу своей занятости обращают недостаточно внимания на другие стороны их развития , в частности развитие сенсорной культуры. Многие из них недостаточно информированы в данном вопросе.

Исходя из этого, возникла необходимость в подборе и использовании разнообразных форм, методов и приемов для работы с детьми и их родителями по сенсорному воспитанию.

**Ход мастер-класса:**

 Сегодня я предлагаю Вам пройти тот путь , который проходит ребенок при столкновении с неизвестным предметом. Я познакомлю Вас дидактической игрой, направленный на усвоение сенсорных эталонов Мы попробуем изготовить игру своими руками. А так как мы воспитатели маленьких детей , а все дети любят играть, предлагаю Вам забыть на время о том , что вы взрослые , превратиться в детей и немножко поиграть. Готовы?

Отправимся в страну «Сенсорику».

**Дидактическая игра «Помоги найти ежику свои яблоки»**

Оборудование: картонные ежики, яблочки, прищепки.

Воспитатель: Коллеги, давайте поможем ежикам найти свои яблочки и надежно закрепить их на иголочках. Цвет яблок должен соответствовать цвету ежиков (Жюри ищет яблоки соответствующие каждому ежику по цвету и прикрепляют их при помощи липучек)

 Воспитатель: Скажите а яблоко какой формы? (Круглое).

Воспитатель: А какие предметы по форме похожи на яблоко? (Мяч, колобок, барабан и др.)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Ежики благодарят вас за оказанную помощь, но чтобы яблоки больше не укатывались и ежики могли по быстрее добраться до дома, давайте прикрепим нашим лесным жителям новые колючки и большие лапки. Они также должны совпадать по цвету. Для этого вы берете прищепки (четырех основных цветов: красного, желтого, синего, зеленого) и прикрепляете к своим ежикам**.**

**Ход мастер-класса:**

 Уважаемые коллеги, а теперь я предлагаю Вам своими руками, без особых затрат изготовить игру, направленную на сенсорное развитие».

**Игра «Цветные резинки».**

**Цель игры:** Подобрать к резиночкам заколки нужного цвета, закрепив их на резинку.

**Задачи:**

* Узнавать и называть цвет.
* Подбирать предметы по цвету.
* Развивать и координировать цветовое восприятие путем соотнесения резинок и заколок.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Формировать развитие движения сжимания и разжимания кончиков пальцев рук.

**Материалы**:

Фетр

Цветные резинки (желтые , красные , синие , зеленые)

Цветные заколки-крабики (желтые , красные , синие , зеленые)

Цветные нитки (желтые , красные , синие , зеленые)

Иголки

**Ход работы (изготовление):**

 Ваша задача нашить на фетр резинки разных цветов.

**Ход игры:**

А теперь предлагаю подобрать к каждой резинке заколку такого же цвета.

- Благодаря этой игре дети: запоминают и называют цвета, подбирают предметы по цвету, также у детей развивается и координируется цветовое восприятие путем соотнесения резинок и заколок, развивается мелкая моторика рук, формируются развитие движения сжимания и разжимания кончиков пальцев рук.

**Заключение**

Хочу пожелать Вам творческих успехов. Спасибо за работу!