**Конспект НООД для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

**«ЗНАКОМСТВО С МОРДОВСКИМ НАРОДНЫМ КОСТЮМОМ»**

**образовательные области: художественно-эстетическое, социально-коммуникативне, речевое, познавательное развитие.**

**Программное содержание:**

Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира.

Совершенствовать знания о предметах народного быта (их цвете, форме, величине, материале, назначении).

Развивать связную речь.

Совершенствовать знания о мордовских народных играх.

**Словарная работа.**

Короб, сундук, рубаха, сарафан, «панар», «сапоня», «пулай», «коняфкс», «карть».

**Предварительная работа.**

* Посещение Краеведческого музея.
* Посещение выставки мордовской и русской народной одежды.
* Чтение мордовских и русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним
* Прослушивание мордовских и русских песен.
* Работа над загадками.

**Ход занятия.**

Дети, под звучание мордовской народной музыки, входят в «Избу быта», где их встречает воспитатель в мордовском национальном костюме.

Воспитатель. -Шумбра чи, вечкевикс инжеть.

Дети. - Шумбра чи.

Воспитатель. Здравствуйте, гости дорогие. Ребята посмотрите у нас сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с ними, рассмотрим их, чтобы больше нам не отвлекаться. (Дети здороваются.) Теперь проходите. Давайте поговорим. Сегодня наше занятие не простое. Мы познакомимся с национальным костюмом. Ребята, а вы обратили внимание на мой наряд? (Да.) Какой народ носил такую красивую одежду? (Мордовский народ.) Правильно, мордовский народ. Посмотрите вокруг. В нашей избе представлены разные виды мордовского костюма. Здесь представлены костюмы народов «эрзя» и «мокша». Такую одежду носили в разных уголках Земли мордовской. Давайте рассмотрим их и займем места на скамейках и продолжим наше занятие. (Дети садятся на скамейки.) Сегодня поговорим об одежде. Мы одежду храним в шкафах, а раньше , ребята, одежду хранили вот в таких «коробах». А кто знает, как можно еще назвать этот «короб»? (Сундук.) Правильно, сундук. А давайте заглянем в него, что там лежит? (Достает детский мордовский костюм.) А вам, девочки хочется померить эту нарядную одежду? (Да.) Тогда слушайте загадку. Кто первой отгадает ее, та будет примерять.

Две сестрички, две плетенки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять — их надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки.)

(Если отгадает мальчик, то девочку выбираем мордовской считалкой.)

Эни — бени,

Рики — факи,

Турба -урба

Синтибряки.

Дева, дева,

Космодева, бац!

Воспитатель. Подойди ко мне Настя. Теперь слушаем следующую загадку:

Дуйся, не дуйся

Через голову суйся,

Попляши день деньской

И пойдешь на покой. (Рубаха.)

(Воспитатель достает из сундука рубаху.)

Воспитатель. Как вы думаете, что это такое? (Сарафан, платье.) Да, это платье. Но в сторину мордовский народ называл «рубаха» - «панар (паля) по- мордовски. (Девочка одевает рубаху на себя.) Что это такое? (Фартук.) Да, фартук. По мордовски называется «сапоня». (Дети повторяют - «сапоня».) А вот это - «пулай». Вы слышите, как звенят монетки. В старину говорили, что мордовку сначала услышишь, а только потом увидишь. Этот звон отгонял злых духов — говорится в старинных мордовских преданиях. Давайте посмотрим, что еще есть в нашем сундуке. Это головной убор - «коняфкс». Еще я нашла шкатулку. В таких шкатулках мордовки хранили самые дорогие вещи. Это украшения — бусы. Хочу загадать еще одну загадку.

Липовый кузовок

Ночью отперт

Днем заперт. (Лапти.)

Воспитатель. Конечно лапти — «карьть». (Дети повторяют «карьть».) Вот и нарядили мы нашу девочку. Красивая получилась девочка-мордовочка. Давайте поиграем с ней в мордовскую народную игру «В лапти». (Дети поиграли несколько раз.) Молодцы ребята. Вы очень ловкие. А теперь садимся на свой места. Сегодня мы с вами познакомились с мордовским народным костюмом. А на следующем занятии будем знакомиться с русским народным костюмом. Мордовский народ очень гостеприимный. Любит угощать гостей. Я тоже приглашаю вас на чай. Проходите, чем богаты — тем и рады.

**Литература.**

1. «Мы в Мордовии живем»: Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», Бурляева О.В., Карпушина Л.П., Киркина Е.Н. и др., Саранск 2015 г.

2. Мордовская народная вышивка / Сост. В.Н. Мартьянов, Саранск, 1991.

3. Мордовский народный костюм: Альбом. Саранск, 1990.