Т.П. Токареву называет три поколения кадошкинских выпускников первой учительницей, а несколько поколений - учителем химии и биологии. И все верно. Потому что она работала и в системе начального образования, и уже 20 лет как ведет химию и биологию. Так сложилась учительская судьба Тамары Петровны. Судьба, которой она вполне довольна, так как выбрала профессию по призванию. - Химия мне всегда нравилась, как предмет, - рассказывает Тамара Петровна о своем выборе, сделанном после окончания школы. - Нам так популярно и занимательно преподавала ее учитель В.П. Ныркова, что не знать предмета, учась у нее, было невозможно. Но и биологии отдавала предпочтение. Хотя, если честно, в биологии мне больше всегда нравилась часть, относящаяся к ботанике, в общем, к цветам. Всегда развожу и комнатные, и садовые… Поэтому с удовольствием заведовала пришкольным участком больше 10 лет. Теперь масштабы поменьше, остались "зеленые" уголки на этажах. За одними ухаживаю исключительно сама, и каждый цветок знаю, его характер… И с кем он любит соседствовать, а от кого надо отдалить. Ухаживаю за ними с душой. Тамара Петровна окончила, надо отметить, Кадошкинскую среднюю школу, и при том с медалью. И вернулась практически сразу после окончания Мордовского пединститута им. М.Е. Евсевьева сюда же. Два года отработала в школе пристанционного поселка Инсар. В родной школе ее встретил, можно сказать, родной коллектив. Вроде только вчера учителя были для нее наставниками, а теперь стали коллегами. Она очень благодарна В.П. Нырковой, А.Т. Шебановой, Н.А. Киржаевой за поддержку и помощь в первые годы работы. Это очень важно для молодого специалиста. - Всегда есть дети, которым химия интересна, они берут ее за основу в будущей профессии, - продолжает Т.П. Токарева. - И я вижу в них результат своего труда. Это и медики, и биологи, химики. Из прошлого выпуска, к примеру, несколько учеников выбрали медицинское направление: Таня Сенькина, Оля Балаева, Карина Кочеваткина. А вот педагогическая стезя биолога пришлась по душе Роману Кузнецову. А еще вспоминаю Ирину Красникову, Александра Муницина… И среди сегодняшних девятиклассников выделяется группа учащихся, которые определились с профессией, им нужна химия как предмет. Это очень целеустремленные ребята, с ними интересно заниматься. И я верю, что у них все получится. И очень приятно осознавать, что твой труд и знания нужны ученикам. В этом и видела, и вижу смысл своей педагогической работы.