

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Путешествие по сказкам Пушкина»
Алукаевой Г.Ш., педагога дополнительного образования
МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»

Представленная статья «Путешествие по сказкам Пушкина» является актуальной в условиях дефицита чтения взрослыми и особенно детьми, подростками. Данная практика призвана не только нацелить обучающихся на выразительное чтение отрывков из художественных произведений, но и на понимание текста, что возможно только при условии полного прочтения произведения.

Целью практики является создание условий для последовательного и целенаправленного совершенствования речевой деятельности обучающихся во всех её разновидностях через овладение грамотным говорением, слушанием, чтением.

Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. В связи с этим данная практика чрезвычайно актуальна, так как обучает детей правильному, осмысленному и эмоциональному чтению художественного произведения, которое значительно повышает качество усвоения литературного произведения и содействует пониманию, осмыслению текстового материала.

Новизна практики заключается в создании условий для развития читательской компетенции через формирование навыков выразительного чтения, развитие речевой и сценической культуры.

Практика реализована в кружке «Живое слово» в учреждении дополнительного образования.

Статья посвящена вопросу использования игровых технологий, способствующих формированию грамотной речи, навыков ораторского искусства.

Данная практика рассчитана на несколько занятий, возраст обучающихся 8-11 лет.

В ходе занятий проводилось знакомство с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина.

Практика «Путешествие по сказкам Пушкина» Алукаевой Гюзели Шамилевны может быть использована в практической деятельности педагогов дополнительного образования в кружках, связанных с развитием речи обучающихся.

Директор
МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»



З.А. Подгорнова