



Ул. ПОБЕДЫ 23 А

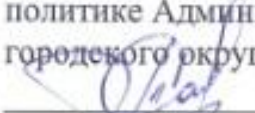


Ул. ВЕСЕЛОВСКОГО 38 Б

Программа развития

***МБУДО «Детская художественная
школа № 2»***

на 2022 – 2027 г. г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления культуры
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск

Т.Ю. Салищева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»
на 2022-2027гг.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета от 30.12.21 г.

Протокол № 3

«Утверждаю»

Приказ от 10/01/22г.

директор  Н.Е. Бородина



САРАНСК 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1) Паспорт программы.....	3
2) Пояснительная записка.....	5
3) Концепция образовательной деятельности учреждения.....	6
4) Анализ образовательной деятельности.....	12
5) Концепция программы развития ДХШ №2.....	17
6) Приоритетные направления программы развития ДХШ №2.....	20
7) Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	29
8) Здоровьесбережение.....	30
9) Презентация ДХШ № 2.....	30
10) Заключение.....	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы:

«Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» на 2022 - 2027 гг.» (далее Программа)

2. Назначение Программы:

Программа определяет приоритетные направления развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» (далее учреждение) до 2027 года, обеспечивающие повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций и интеллектуальной, коммуникационной, профессиональной сферы, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития ДХШ.

В Программе изложен анализ деятельности и проблем учреждения, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, основные этапы развития и сроки реализации.

3.Дата принятия Программы:

Программа принята решением педагогического совета учреждения, протокол № 3 от 30.12.21 г.

4. Разработчики Программы:

Директор Бородина Н.Е., заместитель директора по УВР Михеева Л.Н.

5.Основные исполнители:

Педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних) обучающихся в ДХШ №2.

6. Правовая база Программы:

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об охране окружающей среды», иными федеральными нормативными актами, решениями

Правительства РФ, нормативными актами в области культуры и образования Республики Мордовия, Санитарными нормами и правилами, Требованиями охраны труда и пожарной безопасности, Уставом, локальными актами учреждения, образовательными программами.

7. Структура Программы развития:

Пояснительная записка. Общие сведения. Историческая справка. Анализ деятельности ДХШ. Концепция программы. Проектируемые приоритетные направления и этапы реализации Программы развития ДХШ.

8. Ожидаемые результаты:

Поступательное развитие педагогической системы в соответствии с выстроенной и выверенной системой внутренних и внешних связей между детьми и их родителями (законными представителями несовершеннолетних), с одной стороны, и педагогическим и административным персоналом учреждения, с другой. Выход на новый уровень развития сложной системы учреждения, как социального института, востребованного современным социумом, ходом реализации реформ образования и культурного развития РФ. Выявление проблемных зон в дополнительном художественном образовании, их корректировка на основе профессиональных практических наработок. Формирование проблемной и информационной баз для разработки Программы деятельности учреждения на последующие периоды.

9. Источники финансирования:

Субсидии в рамках муниципального задания, добровольные взносы (добровольные пожертвования) граждан и организаций, иные источники от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги), денежные средства, полученные на реализацию грантовых проектов.

10. Срок реализации Программы развития:

2022–2027 гг. с ежегодной отчетностью диагностикой и корректировкой в соответствии с реальным состоянием социально-экономических условий, темпов и хода развития учреждения, изменений нормативно-правовых координат.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства. В Федеральной целевой программе развития образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В учреждениях дополнительного образования более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы их эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

Воспитание самостоятельности, способности к творческой самореализации, готовности к осознанному выбору сферы самореализации и образа жизни не могут быть реализованы в рамках стандартизированного образования. Требуется самостоятельный тип образования, дополняющий сегодня общее, профильное, начальное профессиональное образование до статуса полного образования ребенка. Персонализированное дополнительное образование — это искомое третье, без которого ребёнок не может стать грамотным в полном смысле слова и самоопределиться в современном обществе.

Основные идеи Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (далее учреждение) разработана рабочей группой администрации и преподавателей учреждения.

Программа развития -нормативно-правовой документ, который определяет

цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в обозначенный период.

КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Миссия:

Деятельность ДХШ направлена на воспитание и подготовку нового поколения свободно мыслящих людей, профессионально образованных, способных глубоко понимать особенности современного мира, быть лидерами, уверенно двигаться к намеченной цели.

Политика учреждения в области качества образования:

Стремление быть инновационным учебным заведением, гарантирующим получение качественного современного образования, дополнительного предпрофессионального образования, профессиональную подготовку в соответствии с традиционной академической школой преподавания изобразительного искусства.

Политика учреждения реализуется через достижения следующих стратегических целей:

- становление и признание школы в сфере предпрофессионального художественного образования, как образовательного учреждения, осуществляющего качественную подготовку абитуриентов, конкурентоспособность выпускников;

- обеспечение реализации образовательной программы в области художественного образования, углубленное изучение и овладение начальным художественным мышлением, а также формирование лидерских качеств у обучающихся, выделение концепции непрерывного образования «ДХШ – СУЗ – ВУЗ»;

- проведение качественного приема обучающихся, способных к освоению предпрофессиональных образовательных программ в области изобразительного искусства, отвечающих требованиям, предъявленным в образовательном процессе;

- широкий охват населения города через оказание дополнительных платных образовательных услуг. Отделение самокупаемости.

Деятельность учреждения в области качества образования строится на реализации следующих принципов:

1. Приверженность русской изобразительной академической школе;
2. Создание единой среды сотрудничества для наиболее полного и эффективного вовлечения сотрудников в реализацию стратегических целей;

3. Эффективное использование ресурсов, стремление своевременно предупреждать возможные недостатки, развивать и реализовывать потенциал школы в оказании образовательных услуг;
4. Совершенствование деятельности школы посредством работы над повышением эффективности качества образовательных услуг;
5. Анализ результатов работы. Самооценка по всем направлениям деятельности школы;
6. Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Детская художественная школа стремится создавать все условия для разностороннего и гармоничного развития личности, шагая в ногу со временем. Используются инновационные подходы и технологии для того, чтобы процесс обучения в школе для ребят был более интересным и увлекательным.

Педагогический коллектив школы постоянно совершенствует структуру и технологии преподавания для обеспечения нового качества в достижениях на основе:

- формирования в художественной школе образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), раскрытие их творческого потенциала;

- развитие организационной культуры, создающей преподавателям и сотрудникам условия для творческой профессионально – личностной самореализации, формирующей мотивацию к результативному труду и приверженность своей школе;

- непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников школы в сфере профессиональной деятельности;

- разработки и постоянного совершенствования образовательных программ в области изобразительного искусства, интегрирующих требования широкого круга потребителей не только в Республике Мордовия, но и в России.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Детская художественная школа №2 распахнула свои двери в 1971 году по Решению исполкома Саранского городского Совета депутатов трудящихся от 3.07.1971 г. Первоначально школа располагалась в 2 учебных кабинетах по адресу ул. Веселовского 80. Большой вклад в становление школы внес первый директор Баранов Иван Федорович. Уже в первые годы работы ДХШ контингент учащихся составил 250 человек.

С 1978 г. по 2008 г. школу возглавляла, заслуженный работник культуры Республики Мордовия Колмогорцева Ольга Евгеньевна, под

ее руководством сложился опытный преподавательский коллектив, контингент учащихся вырос до 400 человек. Школа стала располагаться в двух зданиях Пролетарского района.

С 26.08.2008 г. Распоряжением Главы Администрации городского округа Саранск № 647 – р от 25. 07.2008 г. руководителем МУ ДОД «ДХШ №2» назначена Бородина Наталья Евгеньевна

Сегодня Детская художественная школа №2 – это 450 учащихся отделений живописи и прикладного искусства, более 260 детей занимаются в группах раннего эстетического развития детей, 19 преподавателей, которые живут одной большой творческой семьей.

Оптимальное соотношение традиционных и инновационных методов обучения в нашей школе, приносит, желаемый результат в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка. Методы проектов для преподавателей школы, то средство, которое позволяет отойти от традиционализма обучения. Учащиеся школы под руководством художников-педагогов ежегодно участвуют в многочисленных выставках различных уровней, являются лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, республиканских и городских выставок - конкурсов детского творчества. Произведения юных художников побывали не только во многих городах России, но и за рубежом

Главными задачами своей деятельности МБУДО «ДХШ № 2» считает общее художественно-эстетическое воспитание учащихся, реализацию предпрофессиональных программ в области искусства, обучение практическим навыкам по изобразительной грамоте и народным ремеслам, подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

Многие выпускники школы учатся сегодня в самых, престижных ССУЗах и ВУЗах Мордовии и России, продолжая художественное образование, возможно, их имена будут известны и за пределами нашей страны. Среди сегодняшних учеников есть одаренные, талантливые учащиеся, они являются гордостью школы.

В 2009 МОУ ДОД «ДХШ №2» была признана победителем муниципального конкурса «Учреждений дополнительного образования детей, внедряющих инновационные образовательные программы», в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Администрации городского округа Саранск.

В 2013 году школа стала победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Саранск».

В соответствии со своим статусом МБУДО «Детская художественная школа №2» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы образовательные программы в области искусства, общеразвивающие программы, и услуги различной направленности в интересах личности, общества и государства.

Основными целями работы Учреждения являются: обеспечение возможности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 6 до 17 лет, организация содержательного досуга обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2»
Сокращенное	МБУДО «ДХШ № 2»
Юридический адрес и место нахождения	430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, 38 Б 430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Победы 23 А
Телефон, факс	(8342) 73-13-55
E-mail	Art2borodina2yandex.ru;
WEB-сайт	http://hud2sar.schoolrm.ru/
Директор	Бородина Наталья Евгеньевна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Детская художественная школа
Учредители	Администрация городского округа Саранск Департамент по социальной политике Управление культуры
Место нахождение (юридический адрес) Учредителя	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 13-13-01/314/2010-219 от 25.12.2015 г. № 13-13-01/120/2010-086 от 25.12.2015 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 13.01.04.000.М.000405.12.15 от 18.12.2015 г. (на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности). № 13.01.04.000.Т.000438.12.15 от 18.12.2015 г. (на режим воспитания и обучения).
Лицензия на осуществление образовательной	Регистрационный номер № 3689 от 08.02.2016 г. Срок действия – бессрочно Выдана Министерством образования Республики

деятельности	Мордовия
---------------------	----------

Кадровая обеспеченность:

Наименование показателей		Кол-во
Общая численность преподавателей		19
Штатных		19
Имеют высшее профессиональное образование		15
в т.ч. имеют высшее педагогическое образование		15
Имеют среднее профессиональное образование		2
Из них, присвоена квалификационная категория	Высшая	10
	Первая	3
	Соответствие занимаемой должности	4
Звание «Заслуженный работник культуры РФ»		2

Особенностью школы является то, что в ней работает коллектив единомышленников, творческих педагогов, которые всегда готовы учиться. Преподавательский состав регулярно проходит обучение на курсах повышения квалификации.

Сведения о контингенте обучающихся:

Форма обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
бюджет	450	500	450	450	450
Внебюджет (дополнительные платные услуги)	90	135	140	215	160

Численность контингента - стабильна.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2022г.

Контингент	Кол-во обуч-ся
Общая численность обучающихся, в том числе:	710
в группах раннего-эстетического развития	260
в т.ч. по предпрофессиональным программам	450
с ограниченными физическими возможностями	17

из числа сирот, оставшихся без попечения родителей	5
из многодетных семей	47

Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование объекта	Вид права	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	Часть административного здания (1 – этаж) По адресу : 430013, г. Саранск, ул. Победы 23 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 13 ГА 774100 от 07.08.2013г.	№ 13-13-01/314/2010-219
2	Земельный участок (площадь 1333 м ²)	Постоянное (бессрочное пользование)	Свидетельство о государственной регистрации права 13 ГА 774100 от 07.08.2013г.	№ 13-13-01/314/2010-086
3	Встроенное помещение детской художественной школы в многоквартирном доме	Аренда (собственник ИП Саликов В.А.)	Договор аренды № 3 части встроенного помещения детской художественной школы от 01 июня 2015 г. Срок действия 11 месяцев.	

Материально-техническое обеспечение школы можно считать вполне благоприятной для учебной деятельности. Учебное заведение располагаются в двух помещениях, в разных концах района, это очень удобно для детей и родителей. Все мастерские оснащены специализированным оборудованием (мольберты, табуретки,

подиумы для натюрмортов, софиты). В кабинетах школьная мебель необходимая для образовательной деятельности.

Учреждение оснащено специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, инвентарем, отвечающим требованиям стандартов, технических условий:

- компьютер в комплекте 12 шт.
- телевизор 5 шт.
- DVD плеер 2 шт.
- музыкальный центр 1 шт.
- муфельная печь 1 шт.
- подиум для натюрмортов 40 шт.
- мольберт (хлопушка) 100 шт.
- оверлок GM 2 шт.
- швейная машинка 2 шт.
- эпипроектор 1 шт.
- сканер 3 шт.
- фотоаппарат 2 шт.
- манекен 15 шт.
- осветительный прожектор 12 шт.
- помпы для организации питьевого режима 2 шт.
- ноутбук 2 шт.
- доски демонстрационные 9 шт.
- цветной принтер 2 шт.
- мультимедийный проектор 1 шт.
- экран на штативе 1 шт.
- факс 2 шт.
- информационные стенды 12 шт.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение в школе делится на 2 ступени:

I ступень – группы эстетического развития (возраст 6 – 9 лет)

II ступень – 1 – 5 классы (основная образовательная программа) (возраст 10 – 17 лет)

Каждая из ступеней обучения, решая общие цели, имеет свои специфические функции, связанные не только с возрастом, но и специфическими задачами. Они находят отражение, в наборе базовых учебных курсов и вариативной части реализующееся как предмет по выбору обучающихся в основной школе.

Основой базисного учебного плана ДХШ является осуществление принципа преемственности между ступенями.

Важным показателем уровня образовательного процесса является конкурсно-выставочная деятельность учащихся. Работы юных художников стали участниками огромного количества выставок-конкурсов различных уровней. Способность участвовать в данных мероприятиях отражает общий уровень профессиональной

подготовки воспитанников, позволяет оценить качество образовательного процесса в школе. Анализ достижений проводится по четвертям, полугодиям, по итогам учебного года. Динамика роста достижений в течении трех последних лет в целом положительная, в увеличилось число победителей на региональном и федеральном уровнях, наблюдается спад на муниципальном и международном уровнях.

учебный год	Уровень достижений за пять последних лет			
	Муниципальный результат	Региональный результат	Всероссийский результат	Международный результат
2016-2017	<u>Победители - 13</u> <u>Лауреаты конкурсов – 13</u> <u>Поощрительный приз - 0</u> <u>Кол-во Участников - 88</u>	<u>Победители - 32</u> <u>Лауреаты конкурсов – 1</u> <u>Поощрительный приз - 3</u> <u>Кол-во Участников - 73</u>	<u>Победители - 63</u> <u>Лауреаты конкурсов – 8</u> <u>Поощрительный приз - 0</u> <u>Кол-во Участников - 122</u>	<u>Победители - 41</u> <u>Лауреаты конкурсов – 5</u> <u>Поощрительный приз - 4</u> <u>Кол-во Участников - 90</u>
2017-2018	<u>Победители - 28</u> <u>Лауреаты конкурсов – 8</u> <u>Поощрительный приз - 1</u> <u>Дипломанты - 4</u> <u>Кол-во Участников - 89</u>	<u>Победители - 72</u> <u>Лауреаты конкурсов – 5</u> <u>Поощрительный приз - 1</u> <u>Дипломанты - 46</u> <u>Кол-во Участников - 217</u>	<u>Победители - 28</u> <u>Лауреаты конкурсов – 17</u> <u>Поощрительный приз - 0</u> <u>Дипломанты - 24</u> <u>Кол-во Участников - 94</u>	<u>Победители - 1</u> <u>Лауреаты конкурсов – 10</u> <u>Поощрительный приз - 0</u> <u>Дипломанты - 19</u> <u>Кол-во Участников - 78</u>
2018-2019	<u>Победители - 12</u> <u>Лауреаты конкурсов – 3</u> <u>Поощрительный приз - 0</u> <u>Дипломанты - 45</u> <u>Кол-во Участников - 62</u>	<u>Победители - 65</u> <u>Лауреаты конкурсов – 0</u> <u>Поощрительный приз - 5</u> <u>Дипломанты - 40</u> <u>Кол-во Участников - 273</u>	<u>Победители - 13</u> <u>Лауреаты конкурсов – 17</u> <u>Поощрительный приз - 0</u> <u>Дипломанты - 24</u> <u>Кол-во Участников - 94</u>	<u>Победители - 1</u> <u>Лауреаты конкурсов – 3</u> <u>Поощрительный приз - 0</u> <u>Дипломанты - 20</u> <u>Кол-во Участников - 65</u>
2019-2020	<u>Победители - 28</u> <u>Лауреаты конкурсов – 1</u> <u>Поощрительный приз - 0</u>	<u>Победители - 45</u> <u>Лауреаты конкурсов – 18</u> <u>Поощрительный приз - 0</u>	<u>Победители - 6</u> <u>Лауреаты конкурсов – 2</u> <u>Поощрительный приз - 0</u>	<u>Победители - 9</u> <u>Лауреаты конкурсов – 12</u> <u>Поощрительный приз - 0</u>

	<u>приз -0</u> <u>Дипломанты - 0</u> <u>Кол-во</u> <u>Участников - 40</u>	<u>Дипломанты - 41</u> <u>Кол-во</u> <u>Участников - 179</u>	<u>приз - 4</u> <u>Дипломанты - 12</u> <u>Кол-во</u> <u>Участников - 37</u>	<u>приз - 0</u> <u>Дипломанты - 14</u> <u>Кол-во</u> <u>Участников - 64</u>
2020-2021	<u>Победители - 37</u> <u>Лауреаты</u> <u>конкурсов -7</u> <u>Поощрительный</u> <u>приз -9</u> <u>Дипломанты - 3</u> <u>Кол-во</u> <u>Участников - 114</u>	<u>Победители - 4</u> <u>Лауреаты</u> <u>конкурсов - 0</u> <u>Поощрительный</u> <u>приз -0</u> <u>Дипломанты - 1</u> <u>Кол-во</u> <u>Участников - 5</u>	<u>Победители - 30</u> <u>Лауреаты</u> <u>конкурсов -</u> <u>1</u> <u>Поощрительный</u> <u>приз - 3</u> <u>Дипломанты - 10</u> <u>Кол-во</u> <u>Участников - 69</u>	<u>Победители - 9</u> <u>Лауреаты</u> <u>конкурсов - 0</u> <u>Поощрительный</u> <u>приз - 0</u> <u>Дипломанты - 2</u> <u>Кол-во</u> <u>Участников - 27</u>

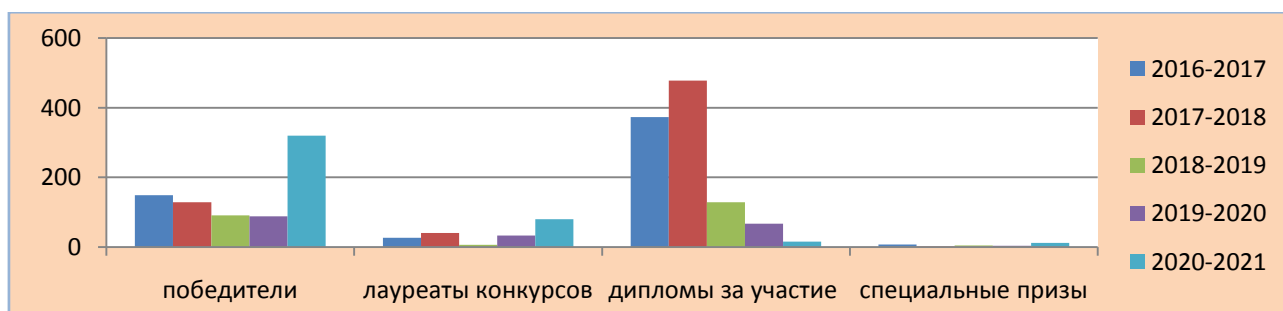


диаграмма уровня достижений за последние пять лет

ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

За многолетнюю историю своей деятельности, художественной школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад творческой жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

Высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности обучающихся. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, выставках различного уровня.

ДХШ № 2 имеет широкие перспективы для привлечения обучающихся, проживающих в Пролетарском районе города, а так же детей из других районов. Для оценки ближайших перспектив ДХШ, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде проведения конкурсного отбора.

Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся:

Школа находится в Пролетарском районе города с очень большой плотностью населения. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем - на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент обучающихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2018 по 2022 год контрольные цифры контингента обучающихся в ДХШ являются стабильными. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся. Увеличение контингента учащихся не предоставляется возможным из-за отсутствия свободного времени, в сетке расписания и недостатка свободных учебных площадей.

Отток детей из ДХШ незначительный. Основная причина ухода из художественной школы - смена места жительства семьей ребенка. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги художественной школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

Конкуренция на рынке образовательных услуг:

МБУДО «ДХШ № 2» в масштабах системы дополнительного образования детей Пролетарского района, города Саранска, является единственным учреждением художественной направленности. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение расположено в двух зданиях разных частей района, многие дети из других районов учатся в школах и лицеях Пролетарского района, так как многие из родителей выбирают более престижные общеобразовательные школы, и детей привозят в общеобразовательную школу, а затем в ДХШ.

Большое количество родителей выбирают художественное образование, в качестве составляющей светского образования, многие родители сами обучались в ДХШ. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции между другими учреждениями дополнительного образования и спортивными секциями.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

В территориальной близости к ДХШ № 2 в Пролетарском районе существует еще ряд учреждений культуры и спорта, которые занимаются дополнительным образованием детей. А именно: ЦЭВ «Пролетарского района», Школа Бокса им.О. маскаева, Футбольно-атлетический манеж.

Занятия с детьми в домах детского творчества, школах английского языка, спортивных секциях, музыкальных школах существенно отличаются от обучения в художественной школе, но так же могут являться дополнительными профессиональным обучением и могут составлять конкуренцию художественной школе.

Неблагоприятным фактором для учреждения является не только конкурентная среда вышеперечисленных учреждений, но и растущая занятость детей в общеобразовательных школах, особенно в выпускных 9,11 классах. Рост количества развлекательных учреждений. Интернет-зависимость. Недостаточная платежеспособность родителей.

Однако, анализируя, ежегодное количество желающих пройти вступительные испытания для обучения в ДХШ № 2 и расценивая его как стабильно - высокое, можно подтвердить отсутствие достаточных оснований для предположения обострения конкуренции с учреждениями дополнительного образования или снижении родительской активности.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспективы работы ДХШ на период действия программы и оценить их как стабильные.

Проблемы развития ДХШ № 2:

- Несоответствие между ресурсными возможностями учреждения и все возрастающими образовательными потребностями населения;
- Не отработана модель реализации общественно-государственного управления ДХШ, постоянно возникающий вопрос о реорганизации, укрупнения;
- Недостаточно развитая материально-техническая база ДХШ;

- Отсутствие единой аналитической, прогностической и коммуникативной системы деятельности учреждения;
- Недостаточное владение преподавателями в массовой практике современными образовательными технологиями;
- Недостаточная активизация работы общественных органов управления ДХШ;
- Недостаточная оснащенность и финансовые возможности ДХШ для эффективной социальной работы с одаренными детьми;
- Нехватка инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями;
- Недостаточная разработанность маркетингового подхода к аналитической и прогностической деятельности ДХШ;
- Недостаточная работа по сплочению детского коллектива ДХШ и организации работы органов ученического самоуправления;
- Недостаточная результативность работы с одаренными детьми;
- Недостаточное обеспечение образовательного процесса современными образовательными технологиями;
- Недостаточная информированность родителей и детей о деятельности ДХШ;

Администрация ДХШ предпринимает много усилий для удержания преподавательских кадров. Созданные условия труда, достаточно комфортные, отвечают современным требованиям. Действует целая система стимулирования работников. Привлекаются молодые специалисты, выпускники СУЗов и ВУЗов. Студенты проходят на базе художественной школы практику. Проблема с высококвалифицированными и талантливыми кадрами порождает следующий вопрос, выявление одаренных учеников.

Обучение в области культуры и искусства предусматривает возвращение талантов, о чем многократно прописано в различных документах, но если в музыкальной школе педагог на индивидуальных занятиях может выделить одаренного ученика, то обучение в художественной школе предусматривает групповые занятия. Вопрос, на каком этапе и по каким критериям проводить отбор? И как в столь юном возрасте поделить детей на способных и не очень? Как к этому отнесутся родители при формировании групп предпрофессиональной подготовки для более сильных детей и групп общеразвивающей подготовки для рядового ребенка? Как уязвимая детская психика воспримет момент перевода из одной группы в другую? Только в старших классах, в результате постоянной работы становится определенно-понятно одаренный ребенок или старательный.

Все эти проблемы еще предстоит решать ДХШ в ближайшие годы.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДХШ № 2

Цель Программы развития:

Выявление одаренных детей и подростков, повышение качества обучения и воспитания, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры. Создание гармоничного образовательного пространства, обеспечивающего освоение предпрофессиональных программ с сохранением традиций классической школы художественного рисования в современных условиях развития искусства, нацеленного на дальнейшее профессиональное самоопределение выпускников. Укрепление единой системы художественного образования в Республике Мордовия ДХШ - СУЗ - ВУЗ.

Задачи Программы развития:

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к традициям и культурному наследию региона. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса учреждения;
- Развитие методической деятельности и совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров;
- Создание условий для развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;
- Развитие социального партнерства и социальной активности участников воспитательно-образовательного процесса в культурно-просветительских, конкурсно - выставочных мероприятиях различного уровня;
- Развитие материально-технической базы учреждения.

Программа деятельности школы – образовательная и культурно-просветительская. Концепция программы развития учреждения, представляет гармоничное соединение традиций и инноваций в художественном образовании, что является основой стратегического программирования, регламентирует системную работу ДХШ по созданию образовательного пространства, обеспечивающего оптимальный уровень художественно-интеллектуального развития обучающихся.

Концепция определяет долгосрочные и ежегодные цели жизнедеятельности ДХШ, пути, условия и средства их достижения на основе организации, управления и взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся школы.

Программа развития школы основана на принципах государственной образовательной политики:

- Компетентность системы образования в вопросах художественного образования и воспитания на основе современных требований и условий;
- Общего и специфического в целях, задачах и содержании дополнительного образования детей;
- Требований к содержанию обучения и воспитания, в котором акцент на гармонизацию традиций и инноваций в художественном образовании прослеживается на протяжении всех лет обучения.

Компоненты системного процесса:

- Педагогическое влияние на формирование у обучающихся потребности в получении художественного образования с учётом современных условий;
- Педагогическое обеспечение творчески активного отношения ребёнка к процессу обучения;
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, направленное на развитие мотивации в художественно-интеллектуальном и социокультурном образовании.

Стратегия развития:

Программа развития художественной школы реализуется ступенчато, по принципу - от простого к сложному.

На каждой ступени учитываются потребности обучающихся и возрастные особенности. Задача – поставленные доминанты на каждой ступени развития должны обеспечить прогнозируемые результаты развития.

Первая ступень – предшкольная подготовка (группы раннего-эстетического развития). Задача – создание условий освоения основ изобразительной грамотности, знакомство с жанрами и видами изобразительного искусства, художественными материалами и техниками.

Вторая ступень – основное художественное образование (практическая часть). Задача – овладение обучающимися техниками исполнения изобразительного искусства. На данной ступени важна системность в освоении умений и навыков изображения.

Третья ступень – профильная подготовка. Задача – создать условия для развития способности к личностному и профессиональному определению. Результатом этого этапа должна стать осознанная подготовка обучающихся, ориентированная в конкретном направлении дальнейшего художественного образования.

Учитывая социально-экономические условия и ситуацию, сложившуюся на протяжении многих лет развития художественной школы, процесс обучения имеет стабильный характер. Для качественного развития школы требуется экзаменационный отбор желающих обучаться. Подготовки из общеобразовательной школы не достаточно для уровня умений художественной школы, поэтому на базе

школы открыто отделение для групп раннего-эстетического развития для 6-9 летних детей для освоения первой ступени развития художественного образования. С этой целью идёт разработка авторских программ и их апробирование. Подготовительное отделение пользуется большим спросом в социуме.

Организация работы по Программе развития:

Программа развития предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся по решению основных задач, через реализацию приоритетных направлений развития школы. Каждое из направлений представлено в форме аннотации содержания работ и сроков выполнения, с определением ответственных лиц за реализацию приоритетного направления.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом ДХШ ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по приоритетным направлениям курируется представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы ДХШ. Текущая деятельность по реализации программы обсуждается на заседаниях Педагогического совета в соответствии с режимом годового плана работы.

Информирование сотрудников ДХШ о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2022-2027 годы, предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2027 году.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ **РАЗВИТИЯ ДХШ №2**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Развитие и обновление содержательной составляющей образовательного процесса.

Аннотация: Содержание образовательных программ ДХШ должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Учреждение полностью перешло от реализации общеразвивающих программ к предпрофессиональным

программам. Общеразвивающие программы реализуются только в рамках платных услуг. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного направления предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- создание фондов новых оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций;
- развитие небазисных направлений образовательной деятельности, направленных на формирование синтеза искусств;
- разработка и внедрение новых программ предмета по выбору: цветоведение,
- создание вариативного образовательного комплекса для обучающихся групп раннего-эстетического развития раннего возраста;
- разработка индивидуальных программ для работы с одаренными обучающимися;

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки - ежегодно.

2. Профессиональная ориентация обучающихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (ДХШ – СУЗ - ВУЗ).

Учреждение реализует программу ранней профессиональной ориентации по дополнительным образовательным программам: «Изобразительное искусство» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам - в области изобразительного искусства «Живопись».

В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

- участие в олимпиадах на базе Саранского художественного училища, Института национальной культуры. Цель: выявление одаренных детей.
- участие в индивидуальных консультациях для абитуриентов (пробный экзамен) в ГОУ СПО «Саранское художественное училище». Цель: раскрытие умений и

- навыков обучающихся ДХШ, в области ИЗО, раскрытие творческого потенциала обучающихся для успешного прохождения вступительных испытаний в училище;
- организация внутришкольных выставок «Учитель и ученики»: участие обучающихся в выставке вместе с профессиональными художниками преподавателями. Цель: помочь обучающимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
 - организация встреч с деятелями искусства и педагогами СУЗов и ВУЗов, посещение СУЗов и ВУЗов (дни открытых дверей). Цель: знакомство с возможностями профессионального образования;
 - организация творческих встреч со студентами профильных учебных заведений бывшими выпускниками ДХШ № 2;
 - проведение выставок в выставочных залах ДХШ, ДК «Луч», на площадках города и области;
 - проведение мастер – классов с художниками, возможно в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»;
 - оформление информационного стенда с профориентационными предложениями профильных СУЗов, ВУЗов;
 - организация встреч с педагогами профильных учебных заведений для родителей;

Ответственные: заместители директора по учебно-воспитательной и организационно-просветительской работе;

Сроки - ежегодно.

3. Работа с одаренными детьми.

Аннотация: В учреждении уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, разработаны и реализуются программы по выявлению способностей у детей с 6-ти лет, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся. Среди обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление приоритетного целевого направления по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в ДХШ работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала,

изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Поддержка и развитие одаренности через индивидуальный показ в рамках работы группы, персональные выставки различного уровня, участие в детских обучающих семинарах, мастер-классах и прочих культурно-массовых мероприятиях.

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в проектах «Одаренные дети», «Праскева-рукодельница», Всероссийской культурно – просветительской акции для одарённых детей «Всероссийского фестиваля «Уникум» и т.д. Реализация проекта призвана расширить представительство учреждения через экспозиционно-выставочную и конкурсную деятельность различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Основная работа с одаренными детьми направлена на создание среды для их выращивания: атмосфера, условия, психологический климат в коллективе, профкомпетентность педагогов. Обогащение художественного вкуса через посещение учреждений культуры и искусства.

Ответственные: заместители директора по учебно-воспитательной и организационно-просветительской работе;

Сроки - ежегодно.

4. Группы эстетического развития.

Аннотация: Создание прочной основы для деятельности ДХШ возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в ДХШ открыто самокупаемое отделение для детей 6-9 лет. Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном и раннем школьном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенных дисциплинах ДХШ.

Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта - пополнять на конкурсной основе контингент основной школы лучшими обучающимися групп эстетического развития.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2022-2027 учебный год.

5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители (законные представители) несовершеннолетних имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности ДХШ.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о деятельности ДХШ, необходимо обеспечить стабильное функционирование и обновление содержания официального сайта школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой, ДХШ необходимо реализовывать программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) несовершеннолетних о ходе и результатах развития детей, о работе ДХШ, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в ДХШ. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, выставок, праздников для детей и родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Организация совместного с родителями (законными представителями) несовершеннолетних посещения музеев и выставок в Городском Дворце культуры, в Доме культуры Пролетарского района «Луч». Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы ДХШ.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели.

Сроки - ежегодно, в течение года.

7. Конкурсная деятельность, организационно-просветительская работа.

Аннотация: ДХШ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации конкурсов, выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

ДХШ №2 является постоянным участником Международного конкурсадетского и юношеского художественного творчества «Невская палитра», Всемирного фестиваля подводного изображения, Международного детского фестиваль «Подводный мир», Всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «ПластилиНовая ВОРОНА», Республиканского фестиваля «Шумбрат, Мордовия», Республиканских, городских олимпиад и конкурсов.

Значительно расширяется зона участия в интернет-конкурсах различного уровня.

В течение учебного года проводятся различные внутришкольные методические выставки-конкурсы по рисунку, живописи, композиции, графике, ДПИ, скульптуре, различные тематические конкурсы, фотоконкурсы, конкурсы пленэрных работ и т.д.

Целью конкурсной деятельности является выявление и поддержка юных талантов. В задачи конкурса входит способствование развитию творческих способностей детей, поддержке наиболее одаренных обучающихся ДХШ, совершенствованию методики преподавания, качества обучения, формированию интереса, уважения и любви подрастающего поколения к изобразительному искусству и культурным традициям.

Ежегодно планируется конкурсно-выставочная деятельность с учетом приоритетных направлений культурного развития Республики Мордовия и городских инициатив.

Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сроки – ежегодно.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

8. Методическая работа.

Аннотация: Для координации методической работы, привлечения преподавателей школы к участию в проектах различного уровня в ДХШ №2 создан методический совет. Методсовет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса (методсекции). Методические секции возглавляют старшие преподаватели учебных дисциплин.

Деятельность методического совета строится по направлениям:

- определение приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателями;
- организация работы по повышению квалификации и развитию личности педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками;
- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- создание электронной базы учебно-тематического обеспечения;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка к открытым урокам и участию в областных семинарах;

- организация мастер-классов и творческих мастерских по актуальным вопросам образовательного процесса;
- создание мобильных творческо-инициативных групп по различным направлениям методической работы;
- создание внутришкольной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей ДХШ;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация методических выставок, конкурсов;
- составление графика внутришкольного контроля,
- реализация программно-целевого планирования воспитательно-образовательного процесса;

Общая координация методической работы ДХШ осуществляется методистом.

Ответственные: методист, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сроки - ежегодно.

8. Кадровая политика.

Аннотация: Педагогический коллектив ДХШ №2 – это сплоченная команда высококвалифицированных специалистов, профессионально и творчески решающая стоящие перед ней задачи. Преподавательский коллектив школы 17 человек. Административный состав 5 человек, 6 работников технического персонала.

№ п/п	Кол-во преподавателей		Административных работников		Технического персонала	
	основные	совместители	основные	совместители	основные	совместители
1	17	-	5	--	6	2
Общее количество работников:						28

Педагогические кадры

В школе работают два Заслуженных работника культуры РМ Сабитова Г.В., Бикбаев Х.И. Многие преподаватели награждены Почетными грамотами и благодарностями различных уровней: Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия – Сабитова Г.В., Бородина Н.Е.; Ваничкин В.Г.; Горбунова Н.М.; Ваганова О.А.; Михеева Л.Н.; Благодарность Главы Республики Мордовия – Бородина Н.Е.; Козина И.М.; Почетная грамота Министерства Культуры и архивного дела РМ – Малая С.П. (Гагарина С.П.), Ваничкин В.Г., Козина И.М., Михеева Л.Н., Ваганова О.А.; Благодарность Министерства Культуры и архивного дела Петрушкина М.С.; Почетная грамота Администрации г.о. Саранск – Сабитова Г.В., Бикбаев Х.И., Петрушкина М.С.; Руженкова К.С., Антипова Е.А., Орлова Л.А., Дерин Д.А., Корнилова Г.А.

Педагогические кадры		
Педагогические кадры	Общее количество	% от общего количества
Всего	19	100%
Среднее профессиональное	2	20%

образование (по профилю)		
Высшее специальное образование	15	80%
Обучение в ВУЗе	2	20%
Высшая квалификационная категория	10	67%
1-я квалификационная категория	3	8%
Соответствие занимаемой должности	2	13,3%
Педагогический стаж до 5 лет	5	26,3%
Свыше 20 лет	8	42,1%
Возраст педагогических работников до 30 лет	6	31,5%
Возраст педагогических работников от 55 лет	2	6,6%

Кадровый состав ДХШ стабилен на протяжении многих лет. Из 19 преподавателей 15 имеют высшее художественное образование. Бикбаев Х.И. и Ваничкин В.Г. имеют звание «Член союза художников РФ». Бородина Н.Е. и Ваничкин В.Г. являются членами Международного Союза художников педагогов.

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Ежегодно художественная школа предоставляет площадку для прохождения производственной практики студентам СУЗов и ВУЗов. Планируемые мероприятия:

- разработать аналитические критерии при приеме на работу молодых специалистов;
- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в ДХШ;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в школьных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства «Лучший педагог художественного образования»;

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист по кадрам

Сроки - 2022-2027 учебный год.

9. Мотивация трудовых ресурсов.

Аннотация: Кадровый состав ДХШ сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации ДХШ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития. Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может

послужить система стимулов и поддержек: создание в ДХШ атмосферы сотворчества и комфортности, предоставление мастерских для практической деятельности, коллективные культурно-оздоровительные мероприятия, публичная похвала и материальное поощрение за конкурсно-выставочную деятельность.

Новая система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к обучающимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем ДХШ, проектную деятельность. Одной из форм является стимулирующая надбавка по системе оценочных листов.

Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования ДХШ в новое качество.

Планируемые мероприятия:

Продолжение работы в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях, согласно «дорожной карты учреждений культуры», продолжение работы в условиях эффективного контракта. В котором помимо трудового договора с конкретизированными должностными обязанностями и условиями оплаты труда, будут введены и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг.

Ответственные: директор, профсоюзный комитет, заместители директора по видам деятельности.

Сроки – 2022-2027 гг.

10. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация: Исходя из продекларированных принципов кадровой политики ДХШ, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, участие преподавателей в семинарах и конференциях республиканских уровня, участие в областных конкурсах-выставках для преподавателей ДХШ и ДШИ; в ДХШ №2 действуют внутришкольные формы

повышения квалификации: методическая работа по дисциплинарным секциям, проведение мастер-классов преподавателями ДХШ №2 на различных площадках города, организация персональных и методических выставок преподавателей, проведение открытых уроков, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков, аттестация педработников на соответствие занимаемой должности. Проведение тематических педсоветов.

В целях повышения активности преподавателей в методической работе и повышения профессиональной компетенции планируется ежегодный внутришкольный конкурс педагогического мастерства в номинациях: «Лучшая методическая разработка», «Учитель и ученики». Преподаватели, одержавшие победу в конкурсе, рекомендуются к участию в городских, областных, региональных и всероссийских турах конкурсов педагогических достижений, лучшие методические работы рекомендуются к издательской деятельности. За победу в конкурсе предусмотрено поощрение.

Методические работы, представленные на конкурс и соответствующие всем требованиям к содержанию и оформлению, составляют общедоступный фонд учебно-методических материалов школы (в электронном и печатном виде).

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11. Укрепление и развитие материальной базы.

Аннотация: В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы соответствуют санитарным нормам. Для ремонта ДХШ использованы самые современные строительные и отделочные материалы. Учебные мастерские оборудованы новой ученической мебелью. В рекреациях школы выставлены наглядные пособия, учебные экспонаты. Смонтированные рейлинги позволяют оформлять выставки в коридорах не нарушая целостность стен.

Все системы жизнеобеспечения поддерживаются в рабочем состоянии.

В целях совершенствования материально-технической базы ДХШ, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового компьютерного оборудования, лицензионных компьютерных программ, оборудование учебных кабинетов большими мониторами, приобретение оргтехники, приобретение гончарного оборудования для класса скульптуры.

Будет продолжено пополнение натурального фонда.

Ответственные: директор, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе.

Сроки - 2022-2027 гг.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

12. Здоровье и безопасность.

Аннотация: Здоровье и обеспечение безопасности - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- ежегодное проведение периодических медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н;
- прохождение сотрудниками санитарно-гигиенической подготовки;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся в соответствии с СанПиН;
- заключение договоров на поставку бутилированной питьевой водой;

Планируется:

- проведение специальной оценки условий труда работников ДХШ (аттестация рабочих мест);
- проведение мероприятий по экологии: озеленение и уборка территории;
- мероприятия, направленные на сохранение и безопасность обучающихся и работников ДХШ:
- заключение договоров на охрану помещений школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДХШ

13. Создание имиджа ДХШ

Аннотация: В целях повышения статуса ДХШ и ее результатов родителям (законным представителям) несовершеннолетних, обучающимся, городской общественности, а также для поддержки имиджа учреждения, художественная школа намерена продолжать и расширять целенаправленную работу по ряду

ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о ДХШ в прессе и на телевидение;
 - размещение информации о деятельности ДХШ на официальном школьном сайте;
 - публичные выступления перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
 - организация Дня открытых дверей для желающих обучаться в ДХШ;
 - участие в школьных выставок горожан;
 - проведение экскурсий для школьников и гостей города;
 - организация и проведение экспозиций детских творческих работ на городских выставочных площадках в учреждениях города;
 - издание работ учащихся в форме каталогов по итогам выставок-конкурсов;
 - проведение благотворительных акций, мастер-классов для детей и взрослых горожан;
 - участие в городских мероприятиях: портреты горожан, боди-арт;
- Ответственные должностные лица - директор школы, заместители директора по видам деятельности. Сроки - ежегодно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всё большее значение в культуре человека приобретает умение отделить в получаемой информации главное. Если ещё несколько лет назад занятия изобразительным искусством рассматривались как средство воспитания вкуса, то сегодня задача – воспитать творческую личность, способную к анализу, эксперименту, готовую качественно решать проблемы в любой отрасли.

Определяя приоритетные направления Программы развития художественной школы до 2027 года и конкретные меры по их реализации, ДХШ подчиняет их выполнению основной задачи художественного образования – созданию условий для развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства.

От успешного выполнения этой задачи на уровне школы во многом зависят не только конкретные результаты всех направлений деятельности МБУДО «ДХШ №2», но и дальнейшие перспективы развития системы детского эстетического образования, являющейся неотъемлемой частью отечественной духовной культуры.