**Конспект НОД общеразвивающей направленности**

 **с презентацией на тему :**

**« О космосе » в средней группе детского сада**

**Задачи:**
- формировать предствления детей о космосе.

-активизировать словарь детей (космос, полет, планета, космонавт, скафандр);
- воспитывать уважительное отношение к космонавтам, их труду.

**Материалы и оборудование:** экран, проектор,  аудиозапись с космической музыкой.

 **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему: «Космос», чтение стихотворений и рассказов о космосе: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька» , О. Ахметова «В космосе так здорово!»,

**Ход НОД:**
**Воспитатель:** Дети, а кто знает, какой сегодня день? (Ответы детей)
**1 слайд.**

12 апреля наша страна отмечает день космонавтики .

С давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там?

**2 слайд**

 Первыми совершили путешествие в ***космос***  собаки Белка и Стрелка .Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.

**3 слайд.**

 Первым человеком, который отправился в космическое путешествие и облетел всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

**4 слайд.**

 В космосе нет воздуха, чтобы дышать, нет воды и нет еды. Все это загружается на Земле и расходуется в полете. Во время полетов космонавты питаются из тюбиков. Они едят продукты питания ,которые хранятся в консервированном виде. Так как в космосе невесомость, пища будет вылетать из посуды. Едят они четыре раза в день.
**5 слайд.**
В наши дни космонавты могут проводить в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

**6 слайд.**

Работа космонавтов очень сложная. Они выполняют ее в специальных костюмах- скафандрах. Скафандр защищает от сильного холода и жарких солнечных лучей, обеспечивает кислородом . В скафандре имеется много карманов, каждый из которых для чего-то нужен

**7 слайд**.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)
- А на чем можно отправиться в космос? (ответы детей)
- Предлагаю перед полетом размяться.

**Физкультминутка «Ракета»**

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)
Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)
Мало времени для взлета, (маршируют на месте)
Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)
Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)
Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)
Вот ракета полетела (прыжки на месте)
Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

**Дети:** Полетели!

**8 слайд**

Итак, мы в космосе! Вот как он выглядит . Видите, как много здесь планет .Их 9. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. В Солнечной системе каждый движется по своей дорожке :никто не толкается, не мешает друг другу. Кто знает название этих планет?(Ответы детей)
**Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить названия планет есть считалка:
Солнце, а вокруг,
Есть планеты, девять штук.
Вам планеты по порядку,
Перечислю я сейчас…
- Раз! Меркурий,
- Два! Венера,
- Три! Земля,
- Четвёртый – Марс.
- Пять! Юпитер,
- Шесть! Сатурн,
- Семь! Уран,
- Восьмой – Нептун.
Номер «девять» звать Плутон!
**9 слайд.**
А так выглядит наша планета из космоса.
- Какой она формы? (ответы детей)
**Воспитатель:**Наша планета называется Земля. Она круглая. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух, свет.
**10 слайд.**
Днем нашу планету согревает и освещает Солнце. Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить. Приблизится к солнцу невозможно, потому, что оно очень горячее.

**11 слайд.**
Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне. В настоящее время люди изучают ее.

**Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора возвращаться. *(Возвращаемся под космическую музыку)*

- Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!
- Вот мы и в детском саду.
**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам нарисовать космическое небо. Но перед тем, как приступим к работе, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Телескоп»*.**

Посмотрю сейчас на небо

Я в огромный телескоп (смотрят через сложенные пальцы обеих рук)правым глазом

И увижу то, что раньше

Я увидеть бы не смог.(смотрят левым глазом)

Вижу звезды и планеты,(загибают по очереди пальцы )

Астероиды, кометы,

Вижу спутники планет.

Жаль, летающих тарелок,

В этом телескопе нет.(смотрят в «телескоп»)

(Дети рисуют звездное небо).

**Итог занятия:** Молодцы!
- А что нового мы сегодня с вами узнали?
- Как называется наша планета?
- Какие планеты еще вы запомнили?

-Какие животные первыми полетели в космос?
- Как звали первого космонавта?
- Кто из вас хочет стать космонавтом?