


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №93»
Протокол №6
от «__» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №93»
 М.Г. Бочкина/
Приказ №__ от «__» августа 2022г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №93»
на 2022 - 2023 учебный год**

г. о. Саранск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	
І БЛОК. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ		3
1.1	Схема годового плана.	5
1.2	Визитная карточка МДОУ. Общие сведения.	6
1.3	Аналитическая справка воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад №93» за 2021 - 2022 учебный год.	7
1.4	Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми (сводная таблица мониторинга).	38
1.5	Графический анализ выполнения программных требований.	39
1.6	Сведения по заболеваемости и посещаемости за 2021-2022 учебный год.	40
1.7	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №93», подлежащей самообследованию (2021 год).	41
1.8	Инновационное направление работы педагогического коллектива.	44
1.9	Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.	45
ІІ БЛОК. РАБОТА С КАДРАМИ		46
2.1	Схема работы с кадрами.	47
2.2	Сведения по кадрам.	48
2.3	Уровень квалификации педагогических кадров.	49
2.4	Экран самообразования. Перспективный план изучения передового педагогического опыта.	50
2.5	Перспективный план повышения квалификации.	54
2.6	Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.	56
2.7	Открытые просмотры для воспитателей МДОУ.	60
2.8	Работа «Школы молодого воспитателя».	60
2.9	План работы творческой группы.	64
	Методическая работа	67
2.10	Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.	68
2.11	Циклограмма заседаний педагогического совета.	68
2.12	Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.	69
2.13	Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.	71
2.14	Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.	72
2.15	Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.	74
2.16	Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.	76
2.17	Семинары. Семинары – практикумы. Проблемный семинар.	78
2.18	План совещаний при старшем воспитателе.	79
2.19	Консультации.	80
2.20	План работы ППк МДОУ.	80
ІІІ БЛОК. РАБОТА С ДЕТЬМИ		82
3.1	Учебный план.	83
3.2	Календарный учебный график.	87
3.3	Режим организации жизни детей на холодный период	89
3.4	Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности.	90
3.5	Программы (комплексная, парциальные).	95
3.6	Дополнительное образование.	96
3.7	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.	98
3.8	Внедрение национального компонента.	101
3.9	План проведения праздников, развлечений, конкурсов.	104
ІV БЛОК. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		111

4.1	Виды контроля.	112
4.2	Управленческая деятельность.	113
4.3	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.	114
4.4	Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля.	116
4.5	Смотры, конкурсы, выставки.	118
V БЛОК. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		120
5.1	Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.	121
5.2	Методы изучения семьи.	122
5.3	Задачи работы с родителями.	122
5.4	Циклограмма работы с родителями.	122
5.5	План работы родительского комитета.	123
5.6	План работы с родителями.	124
5.7	План работы клуба «Будущий первоклассник».	126
5.8	План работы клуба «Молодая семья».	126
5.9	План работы бесплатного консультационного центра «Сотрудничество» для родителей.	127
5.10	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста. План работы с неблагополучными семьями.	128
VI БЛОК. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		132
6.1	План оздоровительно – профилактической работы. Работа по снижению заболеваемости.	133
6.2	План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками МДОУ.	134
6.3	План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	136
6.4	Циклограмма санитарно-просветительской работы с воспитателями.	137
6.5	Циклограмм работы с помощниками воспитателей.	138
6.6	Школа здоровья для родителей.	139
6.7	Циклограмма по организации питания	140
6.8	План работы по организации питания, охране труда и оздоровлению.	140
6.9	График дежурства на пищеблоке.	143
VII БЛОК. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ		144
7.1	Деловое сотрудничество.	145
7.2	План взаимодействия с учреждениями города.	146
7.3	План совместной работы МДОУ с МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа»	148
7.4	План совместной работы МДОУ с ГБДД	150
VIII БЛОК. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		151
8.1	Структура управления.	152
8.2	Схема делегирования полномочий.	153
8.3	График дежурства администрации. График приема населения.	154
8.4	Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.	155
8.5	Циклограмма основных мероприятий хозяйственного блока.	156
8.6	План проведения общих собраний трудового коллектива.	158
8.7	Материально – техническое обеспечение.	158
8.8	Оснащение педагогического процесса.	160
8.9	План работы профсоюзного комитета МДОУ.	161

І БЛОК ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Схема годового плана МДОУ «Детский сад №93»

1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	6 блок	7 блок	8 блок
Общие сведения	Работа с кадрами	Работа с детьми	Управление, контроль, руководство	Работа с родителями	Лечебно-профилактическая работа	Работа в микросоциуме	Административно-хозяйственная работа
Блок – схема годового плана	Сведения по кадрам	Комплексная, парциальные программы	Циклограммы мероприятий в течение года	Циклограмма работы с родителями	Работа по снижению заболеваемости	Деловое сотрудничество	Структура управления
Содержание годового плана	Методическая работа: пед. Советы, семинары, консультации	Учебный план		Родительские собрания	Санитарно-просветительная работа, лектории для воспитателей	Работа со школой (план)	Графики дежурства администрации
Визитная карточка	и, открытые просмотры	Сетка занятий	Циклограммы контроля, виды контроля: Комплексный Тематический Сравнительный Предупредительный Оперативный, др.	консультации	Школа здоровья для родителей	План осуществления сотрудничества с другими организациями	График приема населения
Общие сведения о МДОУ		Результаты диагностики		Клуб молодой семьи			
Анализ работы педагогического коллектива за истекший год	КПК, аттестация, самообразование обобщение ППО	Физкультурно-оздоровительная работа	Дни открытых дверей	Клуб «Будущий первоклассник»	Охрана труда	Договоры о сотрудничестве	Планы работы хоз. группы
Графический анализ, сравнительные графики за 3 года, Диаграммы выполнения годового плана	Школа молодого воспитателя	Планы развлечений по группам ИФ, муз.рук		Материально-технического обеспечения, финансы			
Задачи на новый уч. год	Работа творческих групп	МПК	Циклограмма инструктажей	Консультпункт для родителей			Анализ состояния базы текущего года (графики)
Инновационное направление работы МДОУ		Лектории, месячники, каникулы	Смотры, конкурсы, выставки	Работа Совета по профилактике безнадзорности			

1.2 Визитная карточка

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93»
Юридический, фактический адрес	430910 Республика Мордовия, г. Саранск, р.п.Луховка, ул.Октябрьская д.17А. г. Саранск, р.п.Луховка, ул.Октябрьская д.17А, г.Саранск, р.п. Луховка, ул.С.Волкова 5 г. Саранск, с.Горайновка, ул.Орлова 5Г.
Адрес электронной почты, сайта	ds93sar@schoolrm.ru ds93sar@mail.ru
Лицензия	№4310, от 21.05.2021г.
Контактные телефоны	8(8342) 25-71-90, 8(8342) 25-96-06 8(8342) 33-37-10
Заведующая	Бочкина Маргарита Геннадьевна
Старший воспитатель	Чиркова Ирина Олеговна (корпус 1) Морозова Ирина Александровна (корпус 2) Пугаева Ольга Ивановна (корпус 3)
Режим работы	Организация работает по режиму пятидневной рабочей недели с пребыванием воспитанников в течение 12 часов с 07:00 до 19:00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).
Форма обучения	Очная, дневная
Учредитель	Администрация городского округа Саранск- Департамент по социальной политике
Специализация образования	Обеспечение услуг в реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществление физического, познавательно – речевого, художественно -эстетического и социально - личностного развития дошкольников.
Инновационная деятельность	«Инновационные технологии экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО»
Дополнительное образование	«Баягине» (обучение детей мордовскому (эрзя) языку), кружок «Театр для малышей», «Добрый мир», «Юный патриот», «Мир природы», «Музыкальный мир», «Топтыжки», «Веселые краски», Цифровая лаборатория «Юный исследователь», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Пайгоня» обучению мордовскому (мокшанскому) языку, «Азбука финансов», «Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича, Изо – студия «Маленький художник», «Логоцветик», «От звука к букве», Дорожная азбука «Юный пешеход», «Безопасность на дороге»,
Сотрудничество	МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская общеобразовательная школа», ЦЭВ, МРИО, ФГБОУ МГПУ им. М. Е. Евсевьева, детский центр театра и кино «Крошка», «Детская поликлиника № 1», «Детская библиотека-филиал № 4», МУ «ТПМПК», «Детская музыкальная школа №8»
Дни открытых дверей	один раз в квартал, вторая среда месяца
Дополнительные сведения	

1.3. Аналитическая справка воспитательно-образовательной работы

МДОУ «Детский сад №93 » за 2021 - 2022 учебный год.

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч. г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативными актами и Уставом МДОУ.

В 2021-2022 учебном году были решены следующие приоритеты, направления, задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области экологического образования в условиях реализации ФГОС, через использование инновационных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Во всех возрастных группах через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции педагогов в области культуры общения, внедрение системы работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения повысился уровень эффективности работы по речевому развитию детей.
3. Созданы условия для комплексной работы по здоровьесбережению воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), а так же обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям и повышался уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Путём внедрения современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, совершенствовалось профессиональное мастерство педагогического коллектива.
5. Совершенствовать материально-техническое оснащение МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе интересного диалогического общения.

✓ Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: Педагогические советы: являлись основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы и вопросы годового плана, методические материалы и доклады, подготовленные педагогами детского сада, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада и семьи. Разнообразные формы проведения педагогических советов: дискуссии, деловые игры, диспуты и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов.

✓ Консультации: являлись активной формой работы в целостной системе воспитательно-образовательного процесса ДОО.

✓ Семинары: помогали быстро и своевременно вносить изменения в воспитательно-образовательный процесс и эффективно отражались в значительном росте профессионального мастерства педагогических работников.

✓ Проводились смотры-конкурсы среди воспитателей всех возрастных групп ДОО, цель которых заключалась в развитие творческого потенциала педагогов. Конкурс – это возможность, по иному, взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомиться с опытом работы коллег.

Дошкольная организация работает в режиме развития. Творчество и стремление к инновациям – характеристика, определяющая стиль работы коллектива ДОО. Высокий образовательный потенциал педагогов, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в ДОО позволили успешно реализовать воспитательно-образовательные программы нового поколения.

1.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93» обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. В детском саду функционирует 21 группа. Списочный состав детей на 01.09.2021 – 469 чел.

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МДОУ и родителями (законными представителями) ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 9.00 до 11.30, с 16.00 до 17.00.

В МДОУ «Детский сад №93» осуществляет работу 20 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе *примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ разработанной коллективом авторов Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцевой и др.*

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» используются:

- «Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»;

- парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка по следующим направлениям:

1. Физическое развитие:

- «Физическая культура дошкольникам» (Л.И Пензулаева)

2. Познавательное развитие:

- программа «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)

- программа «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич).

3. Художественно-эстетическое развитие:

- программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);

- программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

4. Социально-коммуникативное развитие:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева);

- «Мы в Мордовии живем: региональный модуль программы дошкольного образования (авт.: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина и др.).

5. Речевое развитие:

- программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова).

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад № 93» организован в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от

29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- 3.1./2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (с изменениями и дополнениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Программой развития

- Основной Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;

- Учебным планом ДОО;

- Перспективным комплексно - тематическим планом;

- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 3.1./2.4.3648-20. Во время организованной образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;

- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;

- учёт индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;

- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

В течении 2021 - 2022 учебного года надзорными органами предписания выносились, которые были своевременно исполнены.

На начало 2021 года, в ДОО было 469 воспитанников, на конец года осталось 484 воспитанников, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а так же обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально – техническое оснащение ДОО регулярно пополняется и обновляется. Ежегодно, в летний период, в отсутствие детей, осуществляется косметический ремонт помещений ДОО. Многие игровые и дидактические материалы создаются руками педагогов и родителей воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №93» функционируют 3 корпуса, в которых находятся следующие функциональные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный);
- групповые комнаты;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты – 21 группа	Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности: «Центр познавательно-исследовательской деятельности», «Центр сюжетно–ролевой игры», «Центр книги» «Центр конструирования» «Центр трудовой деятельности» «Центр музыкально-художественного творчества» «Центр развивающих игр» «Центр искусства» «Центр двигательной активности» «Информационное поле»

Спальная комната	Кровати детские (в каждой группе по количеству детей). Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, дорожки здоровья.
Раздевальная комната	Информационный стенд для родителей Стенд для выставки детского творчества Шкафчики для детской одежды.
Физкультурно- музыкальный зал	Библиотека методической литературы, сборники нот. Музыкальный центр. Мультимедийный проектор. Экран. Фортепиано Для обеспечения физической активности детей в помещениях ДООУ музыкальный зал совмещается со спортивным, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование: гимнастические лестницы, скамейки, маты, резиновые и надувные мячи, обручи, скакалки, спортивный уголок (шведская стенка, кольца, канат, веревочная лестница) туннели дуги для подлазания гимнастические палки конусы с отверстиями тренажёр "Беговая дорожка" велотренажеры Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.
Методический кабинет	Частично обновлена методическая литература в группах и методическом кабинете (в соответствии с рекомендованной литературой из рабочей программы воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство»).
	Картины, скульптуры, графика, роспись, декоративные кладки, изделия народного прикладного искусства. Технические средства обучения: компьютер – 13 (с выходом в интернет); ноутбук - 2 (с выходом в интернет); цифровой фотоаппарат – 1; музыкальный центр – 10; мультимедийный проектор – 4; интерактивная доска -3; экран со штативом – 2;

	<p>принтер – 4; принтер+ксерокс+сканер – 9; сканер– 1; синтезатор – 3; микрофон -2</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Закуплена методическая литература. Кабинет оборудован: - стол логопедический - столы - стулья -смотровое зеркало - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, - инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, -тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха - компьютер</p>
Кабинет психолога	<p>Закуплена методическая литература. Кабинет оборудован: - методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции внимания, памяти, мышления -таблицы, картотеки, - панно «Времена года», - дерево «Времена года»</p>
Сенсорная комната	<p>Игровой набор «Дары Фрёбеля»; Пузырьковая колонна «Стелла»; Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму – «Улитки»; Проектор визуальных эффектов «Солнечный – 100»; Интерактивная панель «Лестница света»; Коррекционно – развивающий набор «Ларчик Воскобовича»; Игровые столы (песок, вода). Пуфы</p>
ИЗО студия	<p>Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, шкаф, методическая литература - мольберты - наборы оборудования для изо-деятельности - коллекция репродукций картин - предметы декоративно-прикладного искусства - картинная галерея -выставка изделий декоративно-прикладного творчества</p>
Лаборатория «Наураша»	<p>Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, набор с оборудованием. • Температура; • Свет; • Звук; • Магнитное поле;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Электричество; • Сила; • Пульс; • Кислотность.
Интернет класс	Компьютеры, Многофункциональная система, Проектор, Экран.
Центр ПДД	Столы, стулья, игры по изучению ПДД, макеты улиц, светофоры, напольный макет проезжей части дороги, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Доступность среды осуществляет возможность для воспитанников посещения всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, их свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает надежность и безопасность использования оборудования и предметов воспитанниками и сотрудниками.

Образовательный процесс в ДОО проходит с использованием современных средств обучения, педагоги пользуются мультимедийным оборудованием, интернетом, ноутбуками для составления отчетов, корректировки планов, проектирования и проведения занятий.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
49	0	21	11	8	82%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	47	96
Среднее специальное	2	4

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	6

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ приказа или удостоверения
ФГБ ОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольного возраста»	07.07.2021 - 17.09.2021г	Жаркова А.Н.	№ 132414116535
В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	22.07.2021	Демина С. В.	2R19M1825KI449913 1442
		Прончатова Н.Г.	2R19M1825KI563305 583
		Пугаева О.И.	2R19M1825KI395598 2808

		Кузнецова О.К.	2R19M1825KI400040 4716
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ»	28.07.2021- 30.08.2021г.	Демина С. В.	№540800084178
«Планирование и организация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования, г. Брянск	10.08.2021г.	Амашаева Е.П.	№ 24359649187
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	26.10.2021г.	Войтенко О.И. Демина С. В. Прончатова Н.Г. Сеськина И.Д. Чичулина Н.А. Пугаева О.И. Амашаева Е.П.	№ 526-2124888 №526-2142378 №526-2128586 №526-2138448 №526-1795828 №526-2126000 №526-2130058
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	26.10.2021	Прончатова Н.Г.	№463-2148383
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» - «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	14.03.2022г.- 22.03.2022г. 21.03.2022г.- 30.03.2022г. 11.04.2022г.- 19.04.2022 г. 23.05. 2022г- 31.05. 2022г.	Шалашова Т.А. Балахонова Н.А. Бобудаева С.И. Мартынова Т.Н. Макарова Л.Н. Пронькина Е.Н. Лысова Н.В. Чудайкина Е.Д. Надькина Е.Е. Николаева О.А. Демина С. В. Стёпушкина Е.Н.	№134118220461 №134118220583 №134118220440 №134118220594 №134118220593 №134118220596 №134118220592 №134118220602 №134118220595 №134118220591 №134118221254 № 124118222721
«Оказание первой помощи в образовательной организации» - «Федеральный институт повышения квалификации»	28.03.2022г.- 01.04.2022г.	Митрофанова И.Б Исаева О.Ю. Мазова О.Н. Мотина И.А. Ирешева О.А. Илюшкина А.А. Мелетиева В.С. Балахонова Н.А. Лыбаева Н.А. Зуйкова И.В. Быкова Е.А.	№22-04-1 118 №22-04-1 113 №22-04-1 117 №22-04-1 119 №22-04-1 112 №22-04-1 111 №22-04-1 141 №22-04-1 103 №22-04-1 116 №22-04-1 110 №22-04-1 105

		Судаков И.Н. Мартынова Т.Н. Макарова Л.Н. Евдокимова Н.М. Лысова Н.В. Пронькина Е.Н. Новиченкова И.П. Николаева О.А. Морякова Э.В. Надькина Е.Е, Янкина Н.В. Шалашова Т.А. Фудина С.П. Кольцова Т.С. Чудайкина Е.Д. Морозова И.А. Ефремова Т.П. Доронькина Е.С. Бобудаева С.И. Абросимова А.А. Чичулина Н.А. Пугаева О.И. Демина С.В. Стёпушкина Е. Н. Балаева О.В. Жаркова А.Н. Кормилицина Т.Ю. Кузнецова Ю.В. Куянова М.В. Лошадкина Е.Н.	№22-04-1 128 №22-04-1 137 №22-04-1 136 №22-04-1 133 №22-04-1 135 №22-04-1 138 №22-04-1 125 №22-04-1 124 №22-04-1 121 №22-04-1 123 №22-04-1 131 №22-04-1 130 №22-04-1 129 №22-04-1 114 №22-04-1 140 №22-04-1 120 №22-04-1 107 №22-04-1 106 №22-04-1 104 №22-04-1 101 №22-04-1 100 №22-04-1 098 №22-04-1 091 №22-04-1 099 №22-04-1 089 №22-04-1 092 №22-04-1 094 №22-04-1 093 №22-04-1 096 №22-04-1 097
«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	14.03.2022г.- 09.05.2022г.	Балахонова Н.А. Лыбаева Н.А.	№5228-15 №5228-9

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в условиях группы компенсирующей направленности ДОО проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.

Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая.

Режим работы группы компенсирующей направленности: понедельник – пятница с 7.30-17.30. Выходной: суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

В группах с общим нарушением речи и с задержкой психического развития, осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т. д.

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель- логопед - дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом-дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста. Продолжительность организованной образовательной деятельности в логопедической группе по сравнению с массовыми группами, сокращена. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше видов работы с детьми; в логопедической группе работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо. Режимные моменты проводятся так, чтобы оказывать прямое и косвенное воздействие на укрепление физического и психического состояния здоровья дошкольников и устранение дефекта. С этой целью в режиме дня предусмотрены прогулки утром и вечером. Они способствуют укреплению физического состояния детей, обеспечивают отдых на свежем воздухе.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности. В МДОУ «Детский сад №93» функционирует 1 группа компенсирующей направленности смешенного типа (ОНР, ЗПР РАС и умственная отсталость).

Группы посещают дети от 5 до 7 лет, направленных по решению МУ «ТПМПК». Группа комплектуется разновозрастная. Количество детей в группе №9 -11 детей (1 ребёнок обучается по 2 году обучения, 10 детей по 1 году обучения).

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В группе компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми построена на основе:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра»

- «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией Л.В. Лопатиной. Коррекционная работа с детьми ЗПР построена на основе программы:

- «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»в соответствии с требованиями ФГОС автор программы С.Г. Шевченко;

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования по физическому развитию для детей с ОВЗ на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»;

- программа «Здоровье» разработана на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93».

Методическое обеспечение:

- создана система комплексной коррекционно-развивающей работы с особыми детьми;
- успешно реализуются разные формы интеграции;
- разработана система диагностики развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработана технология составления индивидуальных маршрутов развития дошкольников;

- сформирован пакет диагностических методик;

- разработана форма индивидуального образовательного маршрута. Также используются здоровьесберегающие технологии, игровые методики, технологии продуктивного общения, на основе личносно – ориентированного взаимодействия, ведется работа по социализации и интеграции детей-инвалидов посредством включения в различные виды деятельности (игру, общение, труд, досуг), взаимодействия с окружающим.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В ДОО используются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов: мультимедийные средства и программы, направленные на развитие умственных способностей, речи, развитие дыхания, моторики, также используется детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Оборудована сенсорная комната со специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, с привлечением средств из федерального бюджета РФ:

- Игровой набор «Дары Фрёбея»;
- Пузырьковая колонна «Стелла»;
- Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму – «Улитки»;
- Проектор визуальных эффектов «Солнечный – 100»;
- Интерактивная панель «Лестница света»;
- Игровые столы (песок, вода).

2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО(наличие пандуса, лифта).

В МДОУ создаются условия без барьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- территория МДОУ асфальтирована;
- на зданиях расположены вывески и план зданий на шрифте Брайля;
- для подъема маломобильных групп населения в здание с поверхности земли предусмотрен пандус;
- входная площадка имеет навес, домофон в группы, домофон и звонок при входе;
- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- имеется лифт и комната безопасности для эвакуации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в здании ДОО
- при организации образовательной, игровой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, релаксационное оборудование;
- в МДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы МУ «ТПМПК» обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий;
- в образовательном процессе педагогами учреждения используются мультимедийное оборудование, включающее в себя, проекционные экраны и ноутбуки.

3.Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
«Юный пешеход»	Амашаева Е.П.	12	Викторина «Знатоки ПДД»18.05.2022г.
«Маленький художник»	Чичулина Н.А.	23	«Весенний одуванчик» 17.05.2022г.
«От Фрёбея до робота: растим будущих инженеров»	Сеськина И.Д.	20	«Путешествие в весенний лес» 17.05.2022г.
«Пластилинография»	Войтенко О.И.	18	«Солнышко для лесных зверят» 18.05.2022г.
«Пайгоня»	Прончатова Н.Г.	10	«В гости к бабушке Марфе» 19.05.2022г.
«От звука к букве»	Кузнецова О.К.	61	«В стане «Азбука» 19.05.2022г.
«Юный	Стёпушкина Е.Н.		«Путешествие в страну Наураши» 23.05.22

исследователь»			
«Азбука финансов»	Куянова М.В.	32	«Буранино в стране чудес» 23.05.22
«Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича	Демина С.В.	54	Квест «Помощники гномов» 24.05.22
«Говорушки»	Войтенко О.И.	12	«Путешествие в сказку» 24.05.22
«Логоцветик»	Жаркова А.Н.	24	«Путешествие в гости к Смешарикам» 26.05.22
«Юный пешеход»	Ефремова Т.П.	14	«Страна Светофория» 12.05.2022г.
«Ларчик Воскобовича»	Кольцова Т.С.	13	«Мозаика» 14.05.2022г.
«Юный пешеход»	Чудайкина Е.Д.	12	«Движение без опасности» 20.05.2022г.
«АБВГ-дейка»	Новиченкова И.П.	17	«Путешествие в страну АБВГ-дейка» 20.05.2022г.
«Логоцветик»	Исаева О.Ю.	12	«Логопедические ступеньки» 17.05.2022г.
«Добрый мир»	Доронькина Е.С.	14	«Экскурсия в храм» 21.05.2022г.
«Театр для малышей»	Мазова О.Н.	12	«Театрализованное представление» 23.05.2022г.
«Юный патриот»	Левина Е.А.	14	Викторина «Что мы знаем о родине?» 20.05.2022г.
«По страницам сказок»	Николаева О.А.	14	Викторина «Моя любимая сказка» 16.05.2022г.
«Мир природы»	Лыбаева Н.А.	14	«Заповедные места Мордовии» 20.05.2022г.
«Веселые краски»	Захватова А.Н.	12	«Веселые краски» 19.05.2022г.
«Баягине»	Надькина Е.Е.	10	«Тук-тук пиземне» 14.05.2022г.
«Танцевальные узоры»	Милешина Е.В.	175	«Танцевальный серпантин»
«Музыкальный мир»	Мелетиева В.С.	27	«Здравствуй, солнышко, колоколнышко!» 06.05.2022г.
«Ритмика»	Быкова Е.А.	12	«Ритмическая мозаика» 28.05.2022г.
«Наклейка»	Митрофанова И.Б.	14	«Первые весенние цветы» 17.05.2022г.
«Легкая атлетика»	Аношкин М.Я.	24	«Легкая атлетика» 20.05.2022г.
«EduPlay»	Лысова Н.В.	10	«Творческое моделирование. Домик для зайчика» 26.04.2022г.
«Дорожная азбука»	Демина С.В.	15	Квест «Путешествие в страну Светофория» 20.05.22
«Смышлениш»	Кузнецова О.К.	15	«Помощники Незнайки» 26.05.22
«Умелый карандаш»	Сеськина И.Д.	12	«Поможем Золушке» 25.05.22
«Гестоластика»	Куянова М.В.	15	«Ёжик» 20.05.22
«Говоруша»	Смолькина И.В.	10	«Говоруша»

«Азбука финансов»	Фудина С.П.	11	«Путешествие на экономическую планету «Финансы» 21.05.2022г.
«Дары Фребеля»	Мотина И.А.	19	«Волшебники» 22.05.2022г.

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема инновационной деятельности:

«Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

Задачи инновационной деятельности:

1. Формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек - природа» и в самой природе;
2. Формирование способности сосредоточивать внимание на предметах ближайшего окружения и навыки наблюдать природные сезонные изменения, анализировать их, делать выводы;
3. Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;
4. Формирование мотивов безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего города;
5. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста;
6. Уточнение, систематизирование и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды родного города и области. Развитие интереса к миру природы;

Этапы реализации:

Первый этап организационно- подготовительный;

Второй этап – практический;

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

Педагоги МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» активно размещают свои публикации на сайте детского сада <http://ds86sar.schoolrm.ru/>, у многих педагогов есть свои мини-сайты на <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, где они делятся опытом работы с коллегами.

Лучшие практики Республики Мордовия (Электронный Сборник материалов), 2021г. - 13 публикаций;

ВПО «Доверие» Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва) – 6 публикаций, 2021г.

«Формирование собственной безопасности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» - «Педагог 13.ру». журнал №1, январь 2022г.;

ВПО «Доверие» Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва): «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми средней группы» - 1, краткосрочный проект «Наши добрые сказки» - 1, 19.03.2022г., сценарий праздника «Папа может все, что угодно» - 1, 24.02 2022г.

Сборник статей: «Слагаемые профессионального успеха молодого педагога». – Статья «Воспитание культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх», 2021г. – Демина Светлана Викторовна, воспитатель; Сеськина Ирина Дмитриевна, воспитатель.

4.3.Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Участие в обучающем вебинаре мастер-класса «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	1	Октябрь, 2021 г.
Участие в семинаре «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» с докладом: «Консультация для родителей»	3	Октябрь, 2021 г.
Всероссийская онлайн-конференция «Патриотическое воспитание детей посредством музыки»	1	Октябрь, 2021 г.
XV Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	1	Ноябрь, 2021 г.
Всероссийском онлайн-конференции «Влияние музыки на развитие речи ребенка»	1	Ноябрь, 2021 г.
Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	1	Ноябрь, 2021 г.
Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	2	Ноябрь, 2021 г.
Общероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	9	Декабрь, 2021 г.
Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	8	Декабрь, 2021 г.
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	2	Январь 2022г.
Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование «Дня Защитника Отечества в ДОО в 2022г..Методические рекомендации»	1	Январь 2022г.
Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко «Вектор развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».	3	Январь 2022г.
Вебинар: «Использование активных инновационных форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	2	Январь 2022г.
Семинар: «Эмоциональная саморегуляция как один из основных навыков в деятельности современного педагога»	2	Январь 2022г.
Конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ».	2	Январь 2022г.

Вебинар. Просвещение «Детская агрессия. Как с ней бороться?»	2	Январь 2022г.
Вебинар «Цифровая среда как инструмент реализации программы коррекционной работы»	2	Январь 2022г.
Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	1	Январь 2022г.
Всероссийский онлайн-семинар «Педагогические технологии в организации досуга детей»	2	Январь 2022г.
Вебинар «Формирование развивающей цифровой среды детского сада»	4	Январь 2022г.
Департамент образования и науки г. Москва. Видеоконференция «Культурное наследие народов России»	11	Январь 2022г.
Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	2	Январь 2022г.
Конференция «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования»	2	Февраль 2022г.
Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	2	Февраль 2022г.
Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	1	Февраль 2022г.
Всероссийский вебинар «Курсы по запуску речи: когда и кому могут помочь»	2	Февраль 2022г.
Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	2	Февраль 2022г.
Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в работе детского сада»	2	Февраль 2022г.
Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме: «Чем опасны войны»	9	Февраль 2022г.
Объединяющий мастер – класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольника»	2	Февраль 2022г.
Высшая школа делового администрирования. Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях ФГОС»	2	Февраль 2022г.
Семинар «культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование».	5	Март 2022г.
Всероссийский вебинар «Развитие игры с детьми младшего дошкольного возраста»	6	Март 2022г.
Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания»	2	Март 2022г.
Выступление на городском семинаре- практикуме для воспитателей ДОО «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста»	2	Март 2022г.
Круглый стол «Педагог13.ру» «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО»	6 1 1	Март 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г.
Педагог13.ру. Участник республиканской консультационной онлайн-площадки для педагогов «Проблема деструктивного поведения ребенка и как ее преодолеть»	8	Март 2022г.
Международная научно-практическая конференция «Экологическое воспитание. Развиваем память, внимание	1	Март 2022г.

и речь дошкольников»		
Всероссийский зачет по оценке уровня медийной грамотности	2	Март 2022г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Специальное образование сегодня и завтра»	2	Март 2022г
Городской семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа «Тропинками родного края» в рамках Месячника национальной культуры	1	Март 2022г
Вебинар: «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание»	3	Апрель 2022г.
Республиканский семинар «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	3	Апрель 2022г
Всероссийский мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	1	Апрель 2022г
Всероссийский образовательный портал. Мастер-класс «Пластилинография как средство развития мелкой моторики старший дошкольный возраст в условиях ДОО»	1	Апрель 2022г
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Коррекционная педагогика в современном мире»	6	Апрель 2022г
Семинар: «Педагогические технологии организации досуга детей»	3	Апрель 2022г.
Форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»	1	Апрель 2022г.
Международный научно-практический семинар 58-е Евсевьевские чтения МГПУ им.Евсевьева	6	Апрель 2022г.
Семинар «Финансовая грамотность»	1	Апрель 2022г
Семинар «Как стать востребованным логопедом»	1	Апрель 2022г
Онлайн-семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования».	1	Апрель 2022г
Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	4	Май 2022г
Вебинар: «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»	1	Май 2022г.
Вебинар: «Как помочь ученикам развивать орфографическую зоркость»	1	Май 2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	6	Май 2022г.
Семинар «Профессиональный рост педагога через трансляцию опыта, профессиональную помощь коллегам на Всероссийском уровне «Методология и практика»		Май 2022г.
Вебинар «опасения и страхи начинающего инструктора по подготовке к школе»	1	Май 2022г.
Вебинар «Как развивать фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр».	2	Май 2022г.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1	Май 2022г.
Семинар «Физическое воспитание: аспекты сохранения и	1	Май 2022г.

укрепления здоровья». АНОДПО «Институт развития образования».		
X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	2	Май 2022г.

5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Лучший центр безопасности ДОО»	Октябрь 2021 г	Диплом 1 место 2 место 3 место	Прончатова Н.Г. Ильина О.В. Амашаева Е.П. Балаева О.В. Сеськина И.Д. Демина С.В. Куянова М.В. Кузнецова О.К.
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Лучшее оформление групповых помещений к новомуднему празднику в ДОО»	Декабрь 2021г	Диплом 1 место 2 место 3 место	Сеськина И.Д. Демина С.В. Куянова М.В. Кузнецова О.К. Стёпушкина Е.Н. Чичулина Н.А. Войтенко О.И. Жаркова А.Н. Прончатова Н.Г. Ильина О.В.
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Лучшая картотека подвижных игр для детей»	Январь 2022	Диплом 1 место 2 место 3 место	Сеськина И.Д. Демина С.В. Войтенко О.И. Жаркова А.Н. Куянова М.В. Кузнецова О.К.
Городской смотр-конкурс «Лучшее зимняя площадка»	Февраль 2022	участие	Коллектив ДОО
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Лучшая методическая разработка по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевис мастер»»	Март 2022г.	Диплом 1 место 2 место 3 место	Куянова М.В. Кузнецова О.К. Сеськина И.Д. Демина С.В. Стёпушкина Е.Н. Чичулина Н.А. Савельева З.П.
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Лучшая методическая разработка по экологическому воспитанию»	Апрель 2022	Диплом 1 место 2 место 3 место	Сеськина И.Д. Демина С.В. Прончатова Н.Г. Ермошкина О.А. Куянова М.В. Кузнецова О.К. Войтенко О.И. Жаркова А.Н. Стёпушкина Е.Н. Чичулина Н.А.

Городской дистанционный конкурс «Новогодний адвент - календарь»	декабрь 2021г.	Диплом участника	Сеськина И.Д. Демина С.В. Кузнецова О.К. Куянова М.В.
Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2022	1 место	Мотина И.А. Ирешева О.А.
Республиканский конкурс педагогического мастерства: «Педагог поколения «Альфа 2022»	Февраль 2022	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Жаркова А.Н. Николаева О.А.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Март 2022г.	Участник	Мазова О.Н. Кольцова Т.С.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Март 2022	Участник	Кольцова Т.С. Новичёнова И.П.
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Экологический уголок в группе ДОО»	Апрель 2022	Участник 1 место 1 место	Мазова О.Н. Кольцова Т.С. Лыбаева Н.А. Кольцова Т.С.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	Апрель, 2022	участник	Сеськина И.Д.
Международный творческий конкурс «На театральных подмостках» в номинации: театральный костюм/образ»	Апрель 2022	1 место	Лыбаева Н.А.
Республиканский конкурс «Портфолио»	Май –Ноябрь 2022		Николаева О.А. Ефремова Т.П.
Республиканский конкурс рисунков «Под мирным небом»	Май 2022	Грамота за активное участие	Мотина И.А. Ирешева О.А.
Республиканская викторина «Моя родина – Мордовия»	Май 2022	Участник	Мартынова Т.Н.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город» Высшая школа делового администрирования	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Осеннее чудо» на портале Совушка	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место 2 место	6 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлая география» на портале Совушка	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1

МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс детского рисунка «С днём воспитателя»	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Времена года» Портал педагога	Октябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора» Высшая школа делового администрирования	Октябрь, 2021 г.	Участие	1
МБУК «Дом культуры Луч» «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь, 2021 г.	Диплом	4
МБУК «Дом культуры Луч» городской конкурс рисунков «Весёлая тыква»	Ноябрь, 2021 г.	Диплом Участие 2 место	1 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Милая мама» на портале Совушка	Ноябрь, 2021 г.	Диплом 1 место 2 место	3 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» на портале Совушка	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Парад талантов» Высшая школа делового администрирования	Декабрь, 2021 г.	Диплом 2 место 3 место	1 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Зимние узоры» на портале Совушка	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место 2 место	2 2
Онлайн-проект МБУК «Дом культуры Заречье» «Символ года 2022»	Декабрь, 2021 г.	Диплом	3
Республиканский конкурс ФГБУ «Заповедная Мордовия» «Новогодний венок»	Декабрь, 2021 г.	Участие	2
Online- проект «Символ года 2022» МБУК «Дом Культуры «Заречье»	Январь 2022г.	Участие	2
«Совушка» Международная викторина «Фразеологизмы»	Январь 2022г.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	1 1
Всероссийский конкурс поделок «Зимние фантазии»	Январь 2022г.	1 место 2 место	1 1
Всероссийский конкурс «День Снеговика»	Январь 2022г.	1 место 2 место	2 2
Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Январь 2022г.	Диплом 1 степени	1
МБУК « Дом культуры Луч» онлайн конкурс «Крещенские забавы»	Январь 2022г.	Участие	6
ДК Луч Онлайн-выставка рисунков «Подарки для папы и дедушки»	Февраль 2022г.	Участие	1
Всероссийская викторина «Лимпопо» по сказке "Заюшкина Избушка»	Февраль 2022г.	Диплом 1 степени	1
Международная викторина «Совушка» Синонимы и антонимы	Февраль 2022г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский детский конкурс «Лего Бум»	Февраль 2022г.	2 место	5
Онлайн-тест «Кросворд Российская наука для детей	Февраль 2022г.	2 место	2
Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских	Февраль	1 место	2

героев»	2022г.	2 место	2
Всероссийский детский конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Февраль 2022г.	1 место	2
Всероссийский детский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Февраль 2022г.	1 место 2 место	2 2
ОЦ «Инициатива» Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным»	Март 2022г.	Диплом 2 степени	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлые задачки» на портале Совушка	Март 2022г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский детский конкурс «Весенний праздник 8 Марта»	Март 2022г.	1 место 2 место	2 2
Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	Март 2022г.	1 место 2 место Участие	1 2 6
Всероссийский детский «В мире птиц»	Март 2022г.	1 место 2 место	2 2
Республиканский конкурс «Птичий дом»	Март 2022г.	1 место	1
Республиканский конкурс поделок «Глухарь – символ национального парка «Смольный» ФГБУ Заповедная Мордовия	Март 2022г.	Диплом 3 степени Участие	1 2
Республиканский конкурс рисунков «Нет Пожарам!» ФГБУ Заповедная Мордовия	Апрель 2022г	Участие	2
МБУК «Дом культуры «Луч» конкурс «Пасхальное чудо»	Апрель 2022г	Диплом 1 степени Призер	4 2
Онлайн-выставка детских рисунков Дома культуры р.п. Луховка «Удивительный космос»	Апрель 2022г	Участие	6
Международный конкурс «Наследники Победы - 2022г.»	Апрель 2022г	3 место	1
Всероссийский конкурс «Просто космос»	Апрель 2022г	1 место 2 место	2 2
Всероссийский конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2022г	1 место 2 место	1 1
Театральное Приволжье – конкурс афиш и плакатов	Апрель 2022г	Участие	3
«Эколята – защитники природы»	Апрель 2022г.	участие	7
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Апрель 2022г	Лауреат 2 степени	6
Всероссийский конкурс «Терроризм – угроза человечеству»	Апрель 2022г	1 место	1
Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец» на сайте «Физинструктор»	Апрель 2022г	Участие	5
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Спорт и физическая культура»	Май 2022г.	Участие	1
Международный патриотический конкурс «77 лет Победы»	Май 2022г.	Участие	1
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	Май 2022г.	Участие	3

Всероссийский конкурс «Ты гений»	Май 2022г.	Диплом победителя	2
Всероссийский конкурс творчества «Сквозь года»	Май 2022г.	1 место 2 место	4 5
Всероссийский конкурс «Добрых сказок хоровод»	Май 2022г.	2 место	1
Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу»	Май 2022г.	Диплом 1 степени	1
Республиканский конкурс «Страна талантов» «Стоп - огонь! Огонь-друг, огонь-враг!»	Май 2022г.	Участие	1
Online- проект«Позвони по 01» МБУК «Дом культуры «Луч»	Май 2022г.	Диплом 1 степени	2
Онлайн-выставка детских рисунков «9 Мая глазами детей»МБУК «Дом культуры «Луч»	Май 2022г.	Участие	2
X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	Май, 2022	Диплом призера	1
Онлайн-акция «45 песен о Победе»	Май, 2022	Грамота	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу использование здоровьесберегающих технологий, работу с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.) по выявлению одаренных детей и организации спортивной работы с ними в МДОУ; участие в городских и республиканских соревнованиях(указать название соревнований, дату проведения, результат).

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • музыкально-ритмические движения; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;

		<ul style="list-style-type: none"> • логоритмическая гимнастика
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время); стопотерапия; • обширное умывание
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • (в теплое время года) обливание стоп • дорожка здоровья(в теплое время года)
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • питьевой режим
Диагностика уровня физического развития		<ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • обследование логопедом

Спортивные праздники, досуги, совместные с родителями мероприятия (Дни здоровья, спортивные марафоны с соблюдением профилактических мер) помогают решать задачи оздоровления детей.

Охрана и укрепление здоровья детей предусматривает профилактику сколиоза, плоскостопия, зрения, простудных заболеваний, привитие культурно-гигиенических навыков, а также новой коронавирусной инфекции.

Уделяется большое внимание организации двигательной деятельности детей на прогулке: организации подвижных и спортивных игр, индивидуальной деятельности воспитателя с детьми по развитию двигательных качеств и отработке движений и упражнений.

Инструктора по физической культуре Быкова Е.А., Мазова Т.А., Кормилицина Т.Ю. проводили физкультурно-оздоровительные занятия, в которых использовала дыхательные, двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры, ритмическую гимнастику, упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. При проведении физкультурных занятий учитывался индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применялся щадящий режим.

Большим достижением стало участие детей старшего дошкольного возраста в физкультурно-спортивном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО).

5 января 2022 года детско – родительская команда МДОУ «Детский сад №93» принимала участие в городском Дне здоровья в Экопарке.

17 по 21 января 2022 года в рамках месячника «Январь - спортивный!» в дошкольной организации состоялись Малые зимние Олимпийские игры. Малые Олимпийские игры -это прекрасная возможность приобщить дошкольников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и зимним видам спорта!

Реализуется программа «Здоровье» на период 2020 -2025г. Программа включает в себя такие мероприятия, как занятия по физическому развитию, праздники и развлечения, мероприятия на свежем воздухе, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, подвижные игры, физминутки, динамические паузы, дыхательную гимнастику, занятия на «дорожке здоровья» по профилактике плоскостопия и другие формы работы. В течение учебного года осуществлялись строгий утренний фильтр детей с опросом родителей о состоянии здоровья воспитанников, термометрией, ежедневный мониторинг заболеваемости воспитанников с направлением отчетов в Управление образования г.о. Саранск. В течение года

реализовывались программы дополнительного образования по физическому развитию и хореографии.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения проблема очень важная и актуальная. В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Однако материальные ценности преобладают над духовными, поэтому у детей неправильные представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

Духовно-нравственное воспитание в МДОУ «Детский сад №93» - это неотъемлемая часть всестороннего воспитания ребёнка.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Это, например, наша гордость мини-музей «Мордовская изба», где дети получают возможность не только рассматривать, но брать в руки предметы быта, изделия старины, рассказывать друг другу о них. Здесь мы знакомим детей с народным фольклором. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа, страны.

В апреле 2022 года, педагоги приняли участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок «Мини-музей в ДОУ», представив презентацию «Мордовская изба».

В каждой группе оформлены патриотические уголки, зоны патриотического воспитания, где педагоги проводят образовательную деятельность.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию в ДОО используются следующие формы работы:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

На занятиях происходит рассматривание и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, икон (о детстве Богородицы, дары волхвов, настольный вертеп и др.) вся работа строится в виде диалогов с детьми ведутся беседы о честности, любви, доброте, человеколюбии, оказании помощи ближним и слабым.

Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах подразумевает экскурсии, целевые прогулки, походы, различные формы трудовой деятельности (творческие задания и рукоделие); а также подготовка и проведение праздников, развлечений; организация выставок творческих работ детей и родителей; изготовление подарков для родных и близких людей.

В течение учебного года проведены тематические выставки, связанные с православными праздниками «Вербное воскресенье», «Пасха», «Яблочный спас», «Колядки», «Масленица» и др., которые проводятся в форме увлекательных игр, где дети принимают непосредственное участие. Заканчиваются, как правило, угощением традиционным праздничным блюдом: на Пасху – сладкими булками, на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами и т.д.

В МДОУ «Детский сад №93» в 2021-2022 учебном году функционируют три кружка дополнительного образования «Дорогою добра», «Пайгоня», «Баягине», которые оказывают большое влияние на духовно – нравственное развитие воспитанников.

С 10 по 16 февраля 2022 г. наша дошкольная организация приняла участие в акции «Игрушечных дел мастер», в рамках Года культурного наследия народов России. В рамках акции проведены тематические мероприятия с детьми по ознакомлению с народными игрушками; продуктивная деятельность с детьми; организованы выставки творческих работ.

16 февраля в «День русских валенок», который приурочен к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ, с целью формирования интереса к народным традициям, знакомство детей с историей русской культуры и воспитания чувства патриотизма, с дошкольниками были проведены познавательные тематические мероприятия, игры, беседы, «История валенок», «Русская обувь на Руси».

В рамках месячника «Национальной культуры» в дошкольной организации традиционно проходят мероприятия посвященные Дню национальной кухни «Кулинарные традиции народов Поволжья», Фестиваль народных культур «В дружбе народов единство России». Основной целью, которых является - знакомство детей с национальной кухней и традициями народов Поволжья, формирование чувства уважения. Формирование национального самосознания, приобщение детей к культуре мордовского народа, его духовным и материальным ценностям, знакомство с историей родного края, национальной кухней является важным фактором в воспитании подрастающего поколения.

В День космонавтики в МДОУ «Детский сад №93» с дошкольниками были проведены тематические мероприятия, на которых воспитанники познакомились с информацией о космосе, космонавтах, первом полете человека в космос. В группах были оформлены тематические выставки космических экспонатов, проведены познавательные беседы. С большим интересом дошкольники познакомились с книгами о космосе, звездах и планетах, о полетах верных друзей человека – собаках Лайке, Стрелке и Белке. И конечно о полёте в космос первого человека – Юрии Алексеевиче Гагарине. В группах и фойе дошкольной организации оформлены красочные выставки рисунков «Путешествие в космос» поделок из бросового материала «Мир космоса». Наряду с рисунками и поделками в группах на выставке были размещены работы детей из пластилина на тему космоса.

В рамках месячника по патриотическому воспитанию к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, в ДОО прошла акция "Георгиевская ленточка", «Окна Победы», «Судьба солдата», «Сад памяти», а так же с воспитанниками проведены: уроки мужества, беседы «Война и дети», просмотр роликов и презентацией о ВОВ. На тематических мероприятиях дети рассказывали стихи о войне; пели песни о празднике победы, о мире, о солдатах; исполняли танцы. Детей познакомили с героями - земляками Республики Мордовия.

В честь 77-й годовщины Великой Победы, 9 мая воспитанники МДОУ «Детский сад №93» совместно с родителями приняли участие в шествии «Парад Победы» и «Бессмертный полк», проявив свою патриотическую солидарность.

9.Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Основные направления по реализации регионального компонента предполагают воспитание умения воспринимать красоту окружающего мира и формирование желания больше узнать о родной природе, стать ее защитником.

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно-патриотических чувств. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

В нашем дошкольном учреждении была принята к реализации примерный модуль региональной программы дошкольного образования *«Мы в Мордовии живём»*, поэтому этнокультурное образование детей дошкольного возраста выступает как система воспитания и обучения, воспитательная работа с детьми ведётся в соответствии с примерным комплексно-тематическим планированием. В нашем детском саду есть мини-музей, где дети знакомятся с утварью и бытом мордовского народа. Здесь же находятся тематические альбомы о Мордовии, о городе Саранске, альбомы с репродукциями картин Ф. Сычкова и современных мордовских художников, фотографиями скульптур С. Д. Эрзи. В уголке краеведения присутствуют так же российский и мордовский флаг, русские и мордовские матрёшки, фотографии с достопримечательностями разных районов нашей необъятной Мордовии, книги соответствующей тематики, - с целью наглядного ознакомления детей с родным поселком, формирования представлений о его достопримечательностях и о мордовской национальной культуре.

Наши воспитанники гордятся, что участвуют в разных мероприятиях ДОО и группы, испытывают радость от полученных результатов, и мы в свою очередь понимаем, что затраченные усилия не прошли даром.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашем МДОУ вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями. ДОО работает в тесном взаимодействии с родителями и заинтересованными организациями: инспекторами ГИБДД. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в ДОО – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

В дошкольной образовательной организации обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах строится в основном в игровой форме в специально созданной предметно-развивающей среде.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в детском саду ведется следующая профилактическая работа:

Цикл консультаций для педагогов и родителей, перспективное планирование по всем возрастам по обучению детей ПДД, картотеки прогулок, подвижных, дидактических и сюжетно- ролевых игр, диагностический материал для отслеживания знаний детей.

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге. В сентябре 2021-2022 учебного года проведён семинар – практикум для педагогов «Пусть будет детство безопасным!» В октябре 2021года смотр – конкурс «Лучший центр безопасности в ДОО», который организован в целях выявления лучшего педагогического опыта в создании условий и в обучении дошкольников правилам безопасности. В смотре – конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Все представленные дидактические пособия были высоко оценены и отмечены членами жюри, так как были содержательны, оригинальны, полифункциональны, доступны и безопасны. В течении 2021- 2022 учебного года были проведены консультации «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о ПДД методом проблемных ситуаций», «Система мероприятий травматизма», «Памятка для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Общие рекомендации для воспитателей по обучению дошкольников правилам поведения на улице», «Перспективное планирование и формы работы с дошкольниками по обучению ПДД».

Педагоги: Ефремова Т.П., Амашаева Е.П., Демина С.В., Чудайкина Е.Д. работают по данной тематике «Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника» и ведут кружки дополнительного образования по данной тематике.

В ДОО педагоги широко используют проектный метод работы, созданы проекты «Дорожная азбука безопасности», «Правила дорожного движения», «Улица весёлая моя».

Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно - развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт: поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки.

Во всех группах оформлены уголки по ПДД: изготовлены макеты улиц, подобран наглядно- дидактический материал, художественная литература, настольные игры, атрибуты для сюжетно- ролевых игр (жезлы, фуражки, накидки), картотеки загадок, стихов, прогулок, подвижных игр, все подобрано в соответствии с возрастными особенностями детей группы и требованиями ФГОС.

На протяжении многих лет в ДОО реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», содержание которого следующее:

- устройство проезжей части, «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов, дорожные знаки для водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах (велосипед, самокат), о работе ГИБДД, милиционер-регулирующий, правила поведения в транспорте.

Выполнение данной программы осуществляется в деятельности организованной воспитателем на занятиях и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей. С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам поселка, проводятся наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание знаков на дорогах. В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Проходит просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.

Организуются творческие продуктивные занятия: аппликация: «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины», рисование «Я иду по улице» и др.

Воспитателями старших и подготовительной групп октябре, январе и феврале была организована выставка рисунков детей на тему «Безопасность детей на дороге».

Вопросы о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма актуальны в работе с родителями. На онлайн-собраниях с родителями по теме «Дорога и дети», «Безопасность ребенка» педагоги затрагивали вопросы о том, как научить ребенка безопасному поведению на улице. Постоянно проводятся анкетирование, консультации и оформляются памятки для родителей «Родителям о правилах дорожного движения», «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода», «Соблюдение правил в автомобиле». Педагогами оформлены стенды «Детям о правилах дорожного движения».

Также родители воспитанников ДОО принимали участие в акции "Социальное детское кресло", «Моя мама - автоледи». В рамках данной акции родителям, законным представителям, была дана информация об организации, которая бесплатно предоставляет прокат детских удерживающих устройств.

За время работы накоплен большой опыт в данном направлении, опробованы различные методы и приемы, исследованы пути педагогического взаимодействия с родителями и социальными структурами.

Несмотря на плодотворную работу всего коллектива МДОУ «Детский сад №93» по профилактике безопасности дорожного движения в 2021-2022 учебном году зарегистрировано 2 случая ДТП с участием воспитанников.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2021-22 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Для высокой результативности воспитательно - педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ функционировал консультативный центр для родителей, который предоставляет услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ДОО создано 3 консультативных центра в течение года было 24 обращения.

Педагоги стараются установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Однако из проведенного анкетирования, индивидуальных бесед, интервьюирования родителей мы сделали вывод, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребенка.

Перед коллективом встала задача – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

1. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о выше стоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДООУ, адрес электронной почты ДООУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды педагоги превращают в тематические: «Что такое безопасность?»...

Ежеквартально осуществляется выпуск газеты для родителей на разные темы, информируем родителей о разных видах деятельности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

2. Познавательные:

Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

Обмен мнениями по проблемам воспитания – одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием.

В течении учебного года проходили выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога!», «Чтобы не было беды!», «Осень, осень. в гости просим!», выставки фотографий «Моя семья», «Папа, мама, я- спортивная семья», «Мой домашний любимец», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей.

3. Досуговые:

Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник посвященный дню матери» и др. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Популярны в ДООУ совместно проведенные с родителями акции. Акции проводим разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные.

С 1 по 10 октября в ДОО проходила благотворительная акция «Помощь бездомным животным», посвященная Всемирному Дню защиты животных (4 октября) и направленная на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – помощь животным приюта. К большой радости на призыв о помощи откликнулось большое количество неравнодушных семей. Воспитанники и их родители на протяжении нескольких дней собирали для собак и кошек все необходимое.

Также на протяжении учебного года родители воспитанников приняли участие в благотворительном проекте «Добрые крышечки», в экологической акции по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь». В образовательной организации был установлен контейнер для сбора батареек, для дальнейшей безопасной утилизации. За время акции было собрано более 7 кг отработанных батареек.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
2	2	Лобанов Анна Александровна	Лобанова Екатерина Ивановна	г.о.Саранск, р.п.Луховка, ул.Садовая 262	Удовл.	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
		Захарина Ирина Николаевна	Захарин Николай Александрович, 1983 г.р.	Г.о.Саранск, р.п.Луховка, ул.Клубная 5	Удовл.	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей

На основании постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района городского округа Саранск, в МДОУ «Детский сад №93» организована индивидуально - профилактическая работа с данными семьями, где наиболее приоритетными направлениями и формами профилактики правонарушений в ДОО является:

1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

- разработаны рекомендации по организации взаимодействия ДОО со специалистами органов управления образования, отдела опеки и попечительства;

- внедрены в практику работы дошкольного образовательного учреждения современные педагогические технологии, направленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений: стимулирование позитивной направленности воспитанников, формирование законопослушного поведения воспитанников;

- оказывается методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.

- разработан тематический материал по профилактической направленности (буклеты, брошюры, бюллетени и т.п.).

2. Организация правовой пропаганды, информационно- просветительской работы с воспитанниками, родителями, педагогами:

- разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики детской безнадзорности и правонарушений;

- информирование о деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области профилактики детской безнадзорности и правонарушений;
- посещение семей;
- индивидуальная консультативная работа: индивидуальные педагогические консультации, правовые консультации для родителей;
- проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах;
- организация и проведение конкурсов детских рисунков, поделок, акций.
- взаимодействие с социальными партнерами: согласно программных мероприятий МДОУ №93 (управление образованием муниципального района, отдел опеки и попечительства);
- диагностические мероприятия: проведение педагогической диагностики, анкетные опросы, изучение актуальной ситуации в учреждении, общий анализ результатов реализации программы за год, анализ показателей медицинского состояния здоровья дошкольников, составление социального паспорта воспитанников.

Благодаря плодотворной работе всего коллектива МДОУ «Детский сад №93» с семьями, находящимися в социально опасном положении две из них в августе 2021 года были сняты с учёта.

13.Сотрудничество с внешними организациями.

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

На основе заключенных договоров в течение учебного года сотрудничество с внешними организациями проводилось в онлайн – формате

- МОУ «Луховский лицей» и «Горайновская общеобразовательная школа»;
- «Детская библиотека №5 им. С. Я. Маршак МБУК «ЦГБС для детей»

в рамках месячников экологического воспитания «Здоровье планеты в наших руках», национальной культуры, патриотического воспитания, были организованы онлайн-конкурсы, фотовыставки творческой направленности.

- МОУДОД «Детская музыкальная школа №4» - видео-приглашение дошкольникам обучению музыкальному искусству.

- ГДЦ театра и кино «Крошка»
- ЦНППМ – «Педагог 13.ру – Республиканские творческие конкурсы для детей и педагогов; мастер-классы, вебинары, онлайн - семинары.
- МБУК «Дом культуры «Луч»: творческие онлайн - конкурсы для детей и педагогов, фоточелленджи, выставки, викторины.
- Отделение пропаганды БДД УГИБДД МВД по РМ.
- Отдела содействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Пролетарского района г.о. Саранск.
- Республиканский центр детских анимационных программ «Королевство чудес». Работа, проводимая совместно с учреждениями города имеет большое значение не только в воспитании дошкольников, но и в их познавательном развитии.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ «Детский сад №93»

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
06.12.2021 -21.12.2021	3	очная

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

- Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством, современных здоровьесберегающих технологий.
- Продолжить и систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО».
- Совершенствовать подходы реализации игровых технологий в образовательном процессе.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
- Совершенствовать методическую работу МДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО через реализацию единой линии развития ребёнка на этапе дошкольного обучения посредством проектной деятельности.
- Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.
- Повышать квалификационные категории педагогическим работникам ДОО.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу МДОУ по развитию и обогащению условий для развития грамматически правильной речи воспитанников посредством дидактических игр в специально-организованной деятельности.
- Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации, рисовании и конструировании.

**1.4. Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми
(сводная таблица мониторинга)**

ОО	Качество освоения программы	Количество	%
Речевое развитие	высокий	85	20
	средний	265	62
	низкий	77	18
Социально-коммуникативное развитие	высокий	121	28
	средний	273	64
	низкий	33	8
Познавательное развитие	высокий	119	28
	средний	236	55
	низкий	72	17
Физическое развитие	высокий	129	30
	средний	240	56
	низкий	58	14
Художественно-эстетическое развитие	высокий	143	34
	средний	227	53
	низкий	57	13

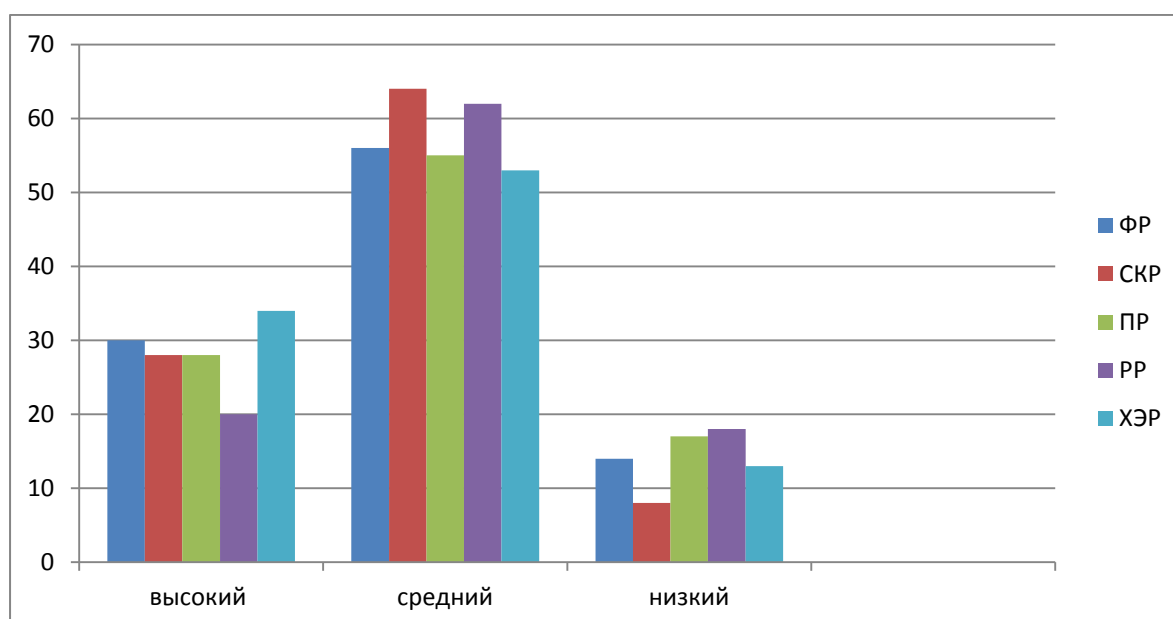
1.5. Графический анализ выполнения программных требований.

На основе педагогического мониторинга детей по всем разделам программы была получена информация о достижениях и продвижениях воспитанников.

Анализ выполнения программы

Образовательная область	Выполнение %
Познавательное развитие	83
Речевое развитие	82
Физическое развитие	86
Социально - коммуникативное развитие	92
Художественно-эстетическое развитие	87

Анализ выполнения показал, что Программа выполнена на 86%. Итого по саду: высокий уровень – 28%, средний уровень – 58%, низкий уровень – 14%.



1.6. Сведения по заболеваемости и посещаемости за 2021-2022 учебный год.

Дошкольное учреждение уделяет значительное внимание - физическому воспитанию, которое, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

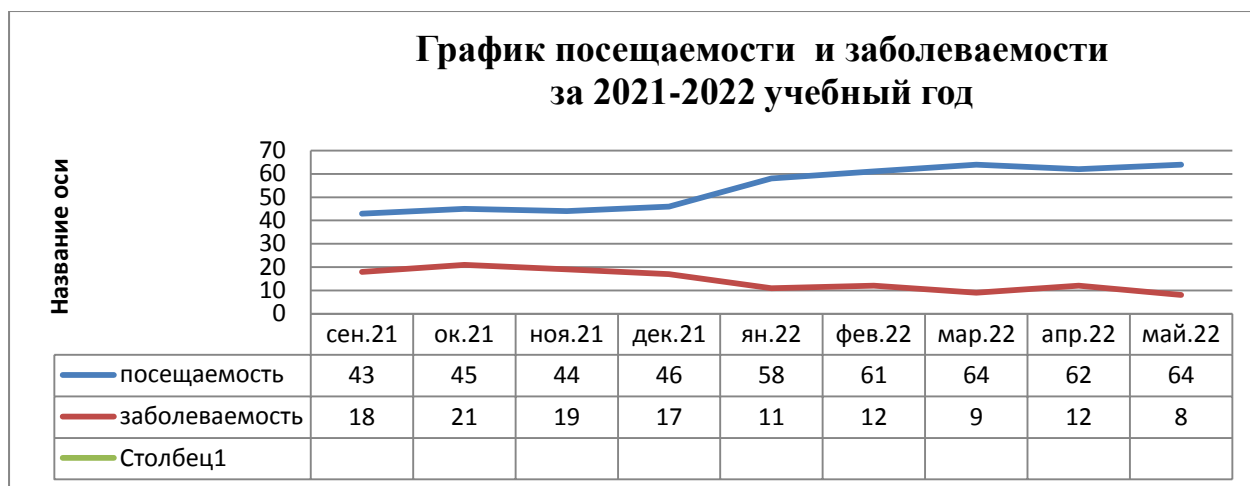
Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

С целью увеличения сопротивления организма воспитанников вирусам и инфекциям в детском саду проводят комплексные закаливающие мероприятия: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезонным изменениям, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевания групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи были проведены консультации для педагогов и родителей, с целью повышения знаний по данной проблеме.

Большое внимание уделялось работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводится с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. В результате проделанной работы посещаемость детей в среднем составила 68%, а заболеваемость - 13%



1.7. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №93» Подлежащей самообследованию (2021 год).

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	484 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	483 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	383 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	484 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	483 человек/99,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/1,4%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	9 человек/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек/ 92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/ 92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	25 человек/48%
1.8.2	Первая	11 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/47%
1.9.1	До 5 лет	21 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52 человек/ 484 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.8. Инновационное направление педагогического коллектива.

Тема инновационной деятельности:

«Инновационные технологии экологического образования в условиях реализации ФГОС в ДОО»

Цель:

Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

- Формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек - природа» и в самой природе;
- Развитие интереса к миру природы;
- Формирование способности сосредоточивать внимание на предметах ближайшего окружения и навыки наблюдать природные сезонные изменения, анализировать их, делать выводы;
- Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;
- Формирование мотивов безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего города;
- Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста;
- Уточнение, систематизирование и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды родного города и области.

Этапы реализации:

Первый этап -изучение (2020-2022гг.)

1. Изучение и анализ документации.
2. Проведение мониторинга уровня личностного развития детей, профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогической компетентности родителей в данном направлении.
3. Проведение педагогического совета по обсуждению и утверждению темы исследования.

Второй этап – внедрение (2022-2024 гг.)

1. Организация работы кружка дополнительного образования
2. Пополнение и оформление центров безопасности и стендов в группах ДОО.
3. Создание экологической комнаты.
4. Разработка творческой группой комплекса мероприятий по повышению качества экологического образования воспитанников в современных условиях.

Третий этап – обобщение (2024-2025 гг.).

1. Анализ эффективности проделанной работы, результативность исследований.
2. Систематизация результатов инновационной деятельности.
3. Представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-практических конференциях.

1.9. Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса.
2. Совершенствовать методическую работу в рамках инновационной направленности «Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО».
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и воспитания, обучающихся посредством, современных здоровьесберегающих и игровых технологий в образовательном процессе.
4. Совершенствовать работу МДОУ по развитию и обогащению условий для развития грамматически правильной речи воспитанников посредством дидактических игр в специально-организованной деятельности.
5. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.

II БЛОК

РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Схема работы с кадрами



2.2. Сведения о педагогических кадрах МДОУ «Детский сад №93»

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу:

Должность	Количество
Заведующая	1
Старший воспитатель	3
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физической культуре	2
Воспитатель	40
<i>Итого:</i>	<i>50</i>

2.3. Уровень квалификации педагогических кадров.

Характеристика педагогического состава МДОУ

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	49	98%
Среднее специальное	1	2%

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по квалификационным категориям

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
50	-	21/42%	11/22%	8/16%	10/20%

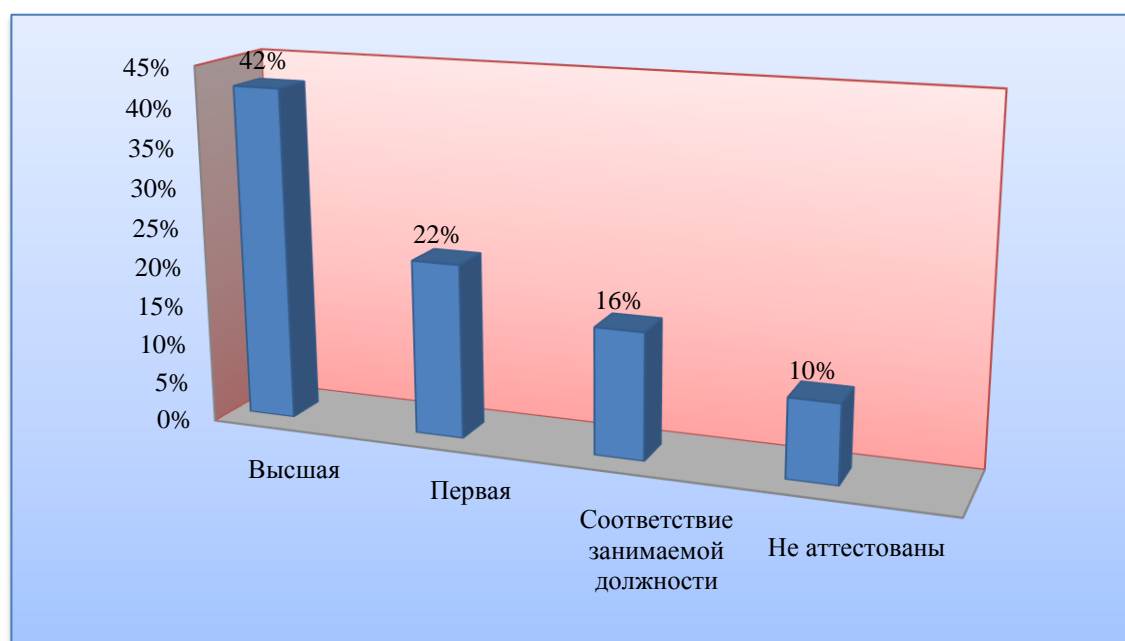


Диаграмма кадрового обеспечения образовательного процесса в ДО по квалификационным категориям

Итого аттестовано 64 % от общего числа работающих педагогов. В текущем учебном году успешно прошли вновь аттестацию: 2 педагога.

Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

На новый учебный год заявлено:

- на высшую квалификационную категорию - 5 педагог;
- на первую – 3 педагогов;
- для прохождения курсов повышения квалификации – 22 педагогов

2.4. Экран самообразования на 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема
1	Морозова Ирина Александровна	Старший воспитатель	Экологическое образование детей дошкольного возраста
2	Чиркова Ирина Олеговна	Старший воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников в условиях ДОО.
3	Пугаева Ольга Ивановна	Старший воспитатель	Экологическое образование дошкольников в современных условиях
4	Балахонова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр
5	Бобудаева Светлана Ивановна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.
6	Быкова Елена Александровна	Инструктор по ФК	Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста в социуме.
7	Исаева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой
8	Зуйкова Ирина Владимировна	Муз.руководитель	Формирование у детей интереса к музыке через вокальное творчество
9	Доронькина Екатерина Степановна	Воспитатель	Духовное развитие как основной фактор становления личности
10	Ефремова Татьяна Петровна	Воспитатель	Воспитание культуры безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста
11	Митрофанова Ирина Борисовна	Воспитатель	Правила дорожного движения-основа безопасности дошкольников
12	Ирешева Ольга Александровна	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников
13	Пронькина Екатерина Николпевна	Воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
14	Мотина Ирина Александровна	Воспитатель	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
15	Медведева Наталья Владимировна	Воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольника посредством игровых технологий»
16	Шалашова Татьяна Александровна	Воспитатель	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОО
17	Лыбаева Надежда Александровна	Воспитатель	Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности посредством дидактических игр
18	Лысова Наталья Викторовна	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
19	Макарова Людмила	Воспитатель	Художественная литература как средство

	Николаевна		всестороннего развития дошкольников
20	Мартынова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста.
21	Мелетиева Валентина Сергеевна	Муз.руководитель	Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательской сферы дошкольников через различные виды музыкальной деятельности
22	Морякова Эвелина Валерьевна	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
23	Мотина Ирина Александровна	Воспитатель	Развитие речи у детей раннего дошкольного возраста
24	Надькина Елена Егоровна	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к основам национальной культуры
25	Николаева Ольга Александровна	Воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников
26	Новиченкова Ирина Петровна	Воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через развитие коммуникативных способностей»
27	Судаков Иван Николаевич	Муз.руководитель	«Раскрытие творческого потенциала ребенка в музыкально – ритмической и танцевальной деятельности»
28	Фудина Светлана Павловна	Воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в процессе игровой деятельности
29	Чудайкина Елена Дмитриевна	Воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников через общение с природой
30	Янкина Наталья Викторовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
31	Кольцова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Использование дидактических игр в этнокультурном воспитании дошкольников»
32	Амашаева Екатерина Павловна	Воспитатель	Нравственно патриотическое воспитание детей через проектную деятельность
33	Илюшкина Анастасия Андреевна	Воспитатель	Формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
34	Войтенко Ольга Игоревна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через проектную деятельность.
35	Демина Светлана Викторовна	Воспитатель	Применение игр В.В. Воскобовича, как метод формирования математических представлений у детей дошкольного возраста
36	Жаркова Алина Николаевна	Воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе экологического образования
37	Стёпушкина Елена Николаевна	Воспитатель	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр

38	Ермошкина Ольга Александровна	Воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
39	Куянова Марина Владимировна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством тестопластики
	Кузнецова Ольга Кузьминична	Воспитатель	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
40	Лошадкина Елена Николаевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста
41	Кормилицина Татьяна Юрьевна	Инструктор по ФК	Подвижная игра, как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста.
42	Прончатова Наталья Григорьевна	Воспитатель	Дидактическая игра, как средство развитие речи у детей раннего возраста
43.	Абросимова Александра Александровна	Воспитатель	Формирование элементарных математических представлений детей раннего возраста посредством дидактических игр
44.	Савельева Зоя Петровна	Муз.руководитель	Духовно – нравственное развитие дошкольников через различные виды музыкальной деятельности
45.	Сеськина Ирина Дмитриевна	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования, как средство развития изобразительных способностей детей старшего дошкольного возраста
46.	Чичулина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Развитие художественно – творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционных видов аппликации.
47.	Кузнецова Анна Валерьевна	Воспитатель	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр
48.	Марсова Олеся Михайловна	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников посредством театрализованных игр
49.	Мазова Ольга Николаевна	Воспитатель	Развитие речи дошкольников через ознакомление с окружающим миром.
50.	Коробова Анна Ивановна	Воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников

Перспективный план изучения передового педагогического опыта

Форма работы	ФИО педагога Тема	должность	Результат
Изучение	Демина С. В. «Применение игр В.В. Воскобовича, как метод формирования математических представлений у детей дошкольного возраста»	Воспитатель	Анализ и накопление материала, подготовка материала к обобщению опыта.
	Прончатова Н. Г. «Дидактическая игра, как средство развитие речи у детей раннего возраста»	Воспитатель	
	Исаева О. Ю. «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»	воспитатель	
Обобщение	Амашаева Е.П. «Нравственно патриотическое воспитание детей через проектную деятельность»	воспитатель	Описание педагогического опыта, подготовка. Презентация, портфолио к аттестации.
	Сеськина И.Д. «Нетрадиционное рисование с детьми старшего дошкольного возраста».	воспитатель	
	Быкова Е.А. «Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста в социуме»	Инструктор по ФК	
	Лыбаева Н.А. «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности посредством дидактических игр»	воспитатель	
Распространение	Судаков И.Н. «Раскрытие творческого потенциала ребенка в музыкально – ритмической и танцевальной деятельности»	музыкальный руководитель воспитатель воспитатель	Мастер-класс, открытый просмотр ООД, выступление на конференции (семинаре, педагогическом совете), публикация, интернет-публикация и др.
	Новичёноква И.П. «Социализация детей дошкольного возраста через развитие коммуникативных способностей»		

2.5. Перспективный план повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего прохождения курсов ПК	Повышение квалификации			
				2022 - 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Морозова Ирина Александровна	Старший воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			
2	Чиркова Ирина Олеговна	Старший воспитатель	14.01.2020-21.01.2020		*		
3	Пугаева Ольга Ивановна	Старший воспитатель	14.01.2020-21.01.2020		*		
4	Амашаева Екатерина Павловна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020			*	
5	Балахонова Наталья Анатольевна	Воспитатель	06.02.2019 - 07.03.2019	*			
6	Бобудаева Светлана Ивановна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020			*	
7	Быкова Елена Александровна	Инструктор по ФК	10.02.2020-02.03.2020		*		
8	Войтенко Ольга Игоревна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020			*	
9	Лошадкина Елена Николаевна	Воспитатель	-	*			
10	Зуйкова Ирина Владимировна	Муз. руководитель	04.03.2019-18.03.2019	*			
11	Доронькина Екатерина Степановна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020			*	
12	Ефремова Татьяна Петровна	Воспитатель	10.02.2020-02.03.2020		*		
13	Кузнецова Анна Валерьевна	Воспитатель	-	*			
14	Исаева Ольга Юрьевна	Воспитатель	02.03.2020-06.03.2020		*		
15	Ирешева Ольга Александровна	Воспитатель	13.01.2020-24.01.2020		*		
16	Жаркова Алина Сергеевна	Воспитатель	13.07.2022-27.07.2022				*
17	Чичулина Наталья Алексеевна	Воспитатель	23.09.2019-07.10.2019	*			
18	Лыбаева Надежда Александровна	Воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			
19	Лысова Наталья Викторовна	Воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			

20	Мазова Ольга Николаевна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
	Макарова Людмила Николаевна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
21	Демина Светлана Викторовна	Воспитатель	13.07.2022-27.07.2022				*
22	Мартынова Татьяна Николаевна	Воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			
23	Мелетиева Валентина Сергеевна	Муз. руководитель	04.03.2019-18.03.2019	*			
24	Митрофанова Ирина Борисовна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
25	Морякова Эвелина Валерьевна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
26	Мотина Ирина Александровна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
27	Надькина Елена Егоровна	Воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			
28	Николаева Ольга Александровна	Воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			
29	Новиченкова Ирина Петровна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
30	Сеськина Ирина Дмитриевна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
31	Судаков Иван Николаевич	Муз.руководитель	04.03.2019-18.03.2019	*			
32	Фудина Светлана Павловна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
33	Савельева Зоя Петровна	Муз. руководитель	04.03.2021-18.03.2021			*	
34	Чудайкина Елена Дмитриевна	Воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			
35	Шалашова Татьяна Александровна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
36	Шерстнева Анна Александровна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
37	Янкина Наталья Викторовна	Воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			

38	Куянова Марина Владимировна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
39	Кузнецова Ольга Кузьминична	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
40	Прончатова Наталья Григорьевна	Воспитатель	09.10.2020-23.10.2020		*		
41	Кольцова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	09.10.2019-23.10.2019	*			
42	Кормилицына Татьяна Юрьевна	Инструктор по ФК	13.07.2022-27.07.2022				*
43.	Стёпушкина Елена Николаевна	Воспитатель	25.04.2022-06.05.2022				
44.	Ермошкина Ольга Александровна	Воспитатель	22.06.2020-09.07.2020		*		
45.	Коробова Анна Ивановна	Воспитатель	-	*			
46.	Абросимова Александра Александровна	Воспитатель	-	*			
47.	Илюшкина Анастасия Андреевна	Воспитатель	-	*			
48.	Марсова Олеся Михайловна	Воспитатель	-	*			
49.	Медведьева Наталья Владимировна	Воспитатель	-	*			

2.6. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	2022 - 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025 - 2026	2026- 2027
1	Морозова Ирина Александровна	Старший воспитатель			В		
2	Чиркова Ирина Олеговна	Старший воспитатель				В	
3	Пугаева Ольга Ивановна	Старший воспитатель		В			
4	Амашаева Екатерина Павловна	Воспитатель	П				
5	Балахонова Наталья Анатольевна	Воспитатель			В		

6	Бобудаева Светлана Ивановна	Воспитатель				В	
7	Быкова Елена Александровна	Инструктор по физвоспитанию	В				
8	Войтенко Ольга Игоревна	Воспитатель		П			
9	Зуйкова Ирина Владимировна	Муз.руководитель		В			
10	Доронькина Екатерина Степановна	Воспитатель				В	
11	Ефремова Татьяна Петровна	Воспитатель				В	
12	Исаева Ольга Юрьевна	Воспитатель					В
13	Ирешева Ольга Александровна	Воспитатель			В		
14	Жаркова Алина Сергеевна	Воспитатель				П	
15	Чичулина Наталья Алексеевна	Воспитатель				П	
16	Лыбаева Надежда Александровна	Воспитатель			В		
17	Лысова Наталья Викторовна	Воспитатель		П			
18	Мазова Ольга Николаевна	Воспитатель				В	
19	Макарова Людмила Николаевна	Воспитатель			В		
20	Демина Светлана Викторовна	Воспитатель		П			
21	Мартынова Татьяна Николаевна	Воспитатель				В	
22	Мелетиева Валентина Сергеевна	Муз.руководитель				В	
23	Митрофанова Ирина Борисовна	Воспитатель			В		
24	Морякова Эвелина Валерьевна	Воспитатель					В
25	Мотина Ирина Александровна	Воспитатель				В	

26	Надькина Елена Егоровна	Воспитатель		В			
27	Николаева Ольга Александровна	Воспитатель		В			
28	Новиченкова Ирина Петровна	Воспитатель		В			
29	Сеськина Ирина Дмитриевна	Воспитатель	П				
30	Судаков Иван Николаевич	Муз.руководитель			В		
31	Фудина Светлана Павловна	Воспитатель			В		
32	Савельева Зоя Петровна	Муз.руководитель	В				
33	Чудайкина Елена Дмитриевна	Воспитатель				В	
34	Шалашова Татьяна Александровна	Воспитатель			В		
35	Янкина Наталья Викторовна	Воспитатель			В		
36	Куянова Марина Владимировна	Воспитатель	В				
37	Кузнецова Ольга Кузьминична	Воспитатель			В		
38	Прончатова Наталья Григорьевна	Воспитатель			П		
39	Кольцова Татьяна Сергеевна	Воспитатель				В	
40	Кормилицына Татьяна Юрьевна	Инструктор по ФК			П		
41	Стёпушкина Елена Николаевна	Воспитатель			П		
42	Лошадкина Елена Николаевна	Воспитатель			П		
43.	Ермошкина Ольга Александровна	Воспитатель			П		
44.	Илюшкина Анастасия Андреевна	Воспитатель			П		
45.	Абросимова Александра	Воспитатель				П	

	Александровна						
46.	Марсова Олеся Михайловна	Воспитатель				П	
47.	Кузнецова Анна Валерьевна	Воспитатель			П		
48.	Коробова Анна Ивановна	Воспитатель				П	
49.	Медведева Наталья Владимировна	Воспитатель			П		

2.7. Открытые просмотры для воспитателей МДОУ.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Интегрированная ОД с элементами исследовательской деятельности «В гости к профессору Чудакову»	Октябрь	Воспитатель Ирешева О.А. Войтенко О.И.	
2	Просмотры режимных моментов педагогов-наставников. («Школа молодого воспитателя»)	ноябрь	педагоги наставники	
3	ОД по физической культуре с элементами игровых технологий	Декабрь	Инструктор по ФК Быкова Е.А., Кормилицына Т.Ю.	
4	«Гимнастика после дневного сна в старшей группе»	Январь	Воспитатель Сеськина И.Д. Доронькина Е.С.	
5	«Неделя молодого педагога». Открытые просмотры и анализ ООД молодых специалистов.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
6	ОД по развитию речи с использованием элементов логоритмики в средней группе . с использованием игротерапии в старшей группе.	Февраль	Воспитатель Жаркова А.Н. Мартынова Т.Н.	
7	Взаимопосещение утренников в разновозрастных группах	Март	Воспитатели всех групп	
8	Открытые просмотры кружков дополнительного образования	Апрель	Воспитатели всех групп	
9	Открытые просмотры итоговых занятий	Май	Воспитатели всех групп	

2.8. Работа «Школы молодого воспитателя».

Основной направленностью ШМВ является: методическое сопровождение адаптации педагога. Содействие повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

Цель: повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов ДОО, посредством освоения теоретических знаний и совершенствования практических умений по вопросам организации совместной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающими у начинающих педагогов при подготовке и проведении ООД, организации детской деятельности, работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создание системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований Образовательной программы дошкольного учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Прогнозируемые результаты.

По итогам данной работы воспитатели приобретут:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Основными формами работы являются:

- Консультации
- Семинары- практикумы
- Круглые столы
- Открытые просмотры
- Индивидуальные консультации
- Мастер- классы и т.д.

Время и место проведения: 1 раз в месяц в методическом кабинете (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 часов.

Руководители: старшие воспитатели - Морозова И.А., Чиркова И.О., Пугаева О.И.

Состав: секретари - Морякова Э.В., Лысова Н.В., Чичулина Н.А.

Наставники	Молодые специалисты
Куянова Марина Владимировна	Жаркова Алина Сергеевна
Кузнецова Ольга Кузьминична	Стёпушкина Елена Николаевна
Доронькина Екатерина Степановна	Лошадкина Елена Николаевна
Янкина Наталья Викторовна	Илюшкина Анастасия Андреевна
Шалашова Татьяна Александровна	Абросимова Александра Александровна
Новичёноква Ирина Петровна	Марсова Олеся Михайловна
Мартынова Татьяна Николаевна	Коробова Анна Ивановна

План работы школы молодого воспитателя

№ п/п	Тема	Содержание деятельности	Ответственный	Срок выполнения
1	Выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности.	Диагностика умений и навыков молодого педагога (анкетирование, тестирование), заполнение информационной карточки.	Старшие воспитатели Педагоги-наставники	Сентябрь
2	<u>Консультация:</u> «Обеспечение грамотного ведения документации молодыми специалистами»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Педагоги-наставники	
3	Шпаргалка для начинающего воспитателя «Как подготовить занятие. Структура и триединая цель занятия»	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Старший воспитатель	
1	Семинар «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОО»	Выявление профессиональных проблем в деятельности молодых педагогов. Обогащение теоретических знаний и развитие практических навыков молодых педагогов в образовательно-воспитательной деятельности.	Старший воспитатель Педагоги-наставники	Октябрь
1	<u>Консультация:</u> «Организация проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами	педагоги–наставники	Ноябрь
2	«Неделя молодого педагога» Посещение и анализ режимных моментов педагогов-наставников.	Повышение профессионального уровня молодого педагога, развитие практических умений в педагогической деятельности. Формирование умения анализировать педагогическую деятельность.	Старший Воспитатель, молодые специалисты	
1	Методика организации и проведения занятий по развитию речи.	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение	Старший Воспитатель	Декабрь

	Домашнее задание: составить конспект ООД по речевому развитию для своей возрастной группы	передовыми методами и приемами	педагоги-наставники	
	Консультация «Особенности организации содержания образовательной деятельности на прогулке. Организация тематической прогулки. Организация двигательной активности на прогулке».	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми.	Старший воспитатель, педагоги – наставники	
1	Семинар – практикум "Игра-ведущий вид деятельности дошкольников"	Транслировать опыт педагогического коллектива ДОО по теме "Игра-ведущий вид деятельности дошкольников", используя активные методы работы с педагогами.	Старший воспитатель, педагоги – наставники	Январь
1	«Неделя молодого педагога». Открытые просмотры и анализ ООД по развитию речи молодых специалистов.	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Старший воспитатель	Февраль
2	Консультация «Обогащение и расширение словарного запаса методом наглядного моделирования»	Повышать педагогическое мастерство молодых специалистов	Учитель-логопед	
1	Помощь молодым специалистам в подготовке и проведению итоговых занятий	Определение сложностей в работе, перспектив к взаимодействию	Педагоги-наставники	Март
1	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Определение сложностей в работе, перспектив к взаимодействию	Старший воспитатель, педагоги – наставники	Апрель
1	Отчёт молодых педагогов, и наставников на итоговом педагогическом совете. Методическая выставка разработок, выполненных молодыми специалистами.	Подведение итогов работы за год. Развитие педагогического мастерства, творческих способностей.	Старший воспитатель, педагоги – наставники	Май

2.9. План работы творческой группы.

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Проблема: подготовка к педагогическим советам по означенным темам, оказание помощи молодым педагогам, организация работы в рамках инновации.

Задачи:

Совершенствование методов и форм воспитания и обучения, использование вариативных подходов передового педагогического опыта в воспитательно-образовательном процессе, формирование творчески активной личности, ориентирование на творческое использование новаторского опыта.

Состав творческой группы корпус №1

Старший воспитатель Чиркова И.О.

Воспитатели – 11 человек

Специалисты – 3 человек

Состав творческой группы корпус №2

Старший воспитатель – Морозова И.А.

Воспитатели – 3 человек

Специалисты – 1 человек

Состав творческой группы корпус №3

Старший воспитатель – Пугаева О.И.

Воспитатели – 7 человек

Специалисты – 1 человек

Срок	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
В течение года	Участие в муниципальных, городских, республиканских, российских семинарах, конкурсах и др.	Ст. воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель	
	Работа по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	Члены группы	
Сентябрь	Цели и задачи творческой группы на новый учебный год. Утверждение плана работы на год	Ст. воспитатели Члены группы	
	Анализ номенклатуры дел специалистов и воспитателей ДОО. Систематизация методического материала	Ст. воспитатели Члены группы	
	Реализация программ МДОУ: - Анализ реализации программы развития МДОУ на период 2020 – 2024г. - Внесение изменений в ООП ДО; - Внесение изменений в программу воспитания ДОО; - План взаимодействия с семьей;	Члены группы	

	- План преемственности в работе детского сада и школы; - Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МДОУ		
	Анализ рабочих программ, перспективных, комплексно - тематических планов	Воспитатели	
	Организация выставки детских рисунков ПДД. Организация и проведение конкурса смотра-конкурса «Азбука Безопасности».	Члены группы	
Октябрь	Открытые просмотры в соответствии с темой педсовета	Ст. воспитатели Воспитатели	
	Подготовка и проведение праздников «Золотая Осень в детском саду»	Муз.руководитель Члены группы	
	Подготовка и проведение Месячника гражданская оборона по плану УО	Ст. воспитатели Члены группы	
	Оформление стенгазет «День пожилых людей»		
Ноябрь	Подготовка и проведение месячника по семейному воспитанию «Вместе дружная семья» по плану УО	Ст. воспитатели Члены группы	
	Проведение мероприятия «День матери»	Ст. воспитатели Муз.руководитель Члены группы	
	Оформление выставки детских рисунков «Мамин портрет»	Члены группы	
	Консультация «Роль семьи в воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Пронькина Е.Н. Николаева О.А. Сеськина И.Д.	
Декабрь	Подготовка и проведение новогодних праздников «Новый год у ворот»	Муз.руководитель	
	Оформление выставки детских рисунков «Зимняя сказка»	Ст. воспитатели Члены группы	
	Организация и проведение выставки детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	Члены группы	
	Подбор дидактического и методического материала для внедрения программы инновационной деятельности	Все воспитатели Специалисты	
	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2023»	Ст. воспитатели Члены группы	
Январь	Подготовка и проведение месячника «За здоровый образ жизни» по плану УО	Воспитатели	
	Подготовка к смотру-конкурсу «На лучшее оформление зимних участков ДОО	Члены группы	
	Оформление выставки детских рисунков «Спорт-это здоровье»	Ст. воспитатели Члены группы	
	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучшая картотека подвижных игр»	Ст. воспитатели Члены группы	
Февраль	Подготовка и проведение месячника по патриотическому воспитанию по плану УО	Воспитатели	

	Оформление выставки детских рисунков «Военный вернисаж»	Ст. воспитатели Члены группы	
Март	Проведение утренников «8 марта – женский праздник»	Муз руководитель	
	Обсуждение конспектов итоговых ООД. Подготовка сценариев выпускных утренников	Члены группы	
	Консультация для воспитателей «Самообразование педагогов в ДОО».	Старшие воспитатели	
	Оформление выставки детских рисунков «Наши мамы!»	Члены группы Воспитатели	
	Организация и проведение творческой мастерской «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Ст. воспитатели Члены группы Воспитатели	
Апрель	Проведение субботника	Члены группы Воспитатели Ст воспитатели	
	Подготовка и проведение месячника по экологическому воспитанию по плану УО	Воспитатели	
	Организация и проведение смотра-конкурса «Огород на окне»	Члены группы Воспитатели	
	Выставка рисунков «Путешествие в космос»	Ст. воспитатели	
	Выставка рисунков «Спасём природу!»		
Май	Оформление выставки детских рисунков «Пусть всегда будет мир»	Члены группы Воспитатели	
	Подготовка и проведение праздников «До свиданья, детский сад!»	Муз руководитель	
	Подведение итогов работы за учебный год	Ст. воспитатели Воспитатели	
	Обсуждение плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	
	Просмотр и анализ итоговых занятий	Воспитатели	
	Проведение педагогического мониторинга по итогам усвоения дошкольниками программы «Детство»	Члены группы	
Летний оздоровительный период	Проведение спортивных и музыкальных праздников	Ст. воспитатели Воспитатели Муз руководитель Инструктор по ФК	
	Конкурс детских рисунков «Лето красное»	Члены группы	
	Смотр-конкурс игровых площадок	Члены группы	
	Проведение праздника «День защиты детей»	Муз.руководитель	
	Разработка проекта годового плана на 2023-2024г.г	Члены группы	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.10. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Педсоветы		*			*		*		*			*
2	Открытые просмотры		*	*	*	*	*	*	*	*			
3	Семинары Проблемный семинар	*		*		*		*	*				
4	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Заседание творческой группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Педагогический час	Еженедельно, среда											
9	Тематические выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Педагогический мониторинг	*								*			
11	Конкурсы. Смотры - конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.11. Циклограмма заседаний педагогического совета

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Отметка о выполн
1.	<p>Педсовет №1 (установочный)</p> <p>Тема: « Итоги работы летнего оздоровительного периода Утверждение плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год.»</p> <p>Цель: Проанализировать летне-оздоровительную работу с дошкольниками. Определить основные направления деятельности детского сада на новый учебный год.</p> <p>Форма проведения: традиционная</p>	август	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	

2.	Педсовет №2 Тема: «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами познавательного-исследовательской деятельности» Цель: Обобщение педагогического опыта, методов и приемов исследовательской деятельности в формировании экологического сознания дошкольников. Форма проведения: круглый стол	ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	
3.	Педсовет №3 Тема: «Системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» Цель: Совершенствовать организацию физкультурно –оздоровительной работы в ДОО с учетом современных требований. Форма проведения: круглый стол	январь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, Инструктор по ФК	
4.	Педсовет №4 Тема: «Актуальные вопросы речевого развития речи детей раннего и дошкольного возраста» Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Форма проведения: круглый стол.	март	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	
5.	Педсовет №5 (итоговый) Тема: «Итоги воспитательно-образовательного процесса за 2022– 2023 учебный год». Цель: Подведение итогов работы педагогического коллектива за год. Форма проведения: традиционная	май	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

2.12. Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.

2022- 2023 учебный год

Тема: « Итоги работы летнего оздоровительного периода Утверждение плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год» .

Цель: повышение эффективности педагогического процесса по обучению навыкам безопасного поведения дошкольников в современных условиях посредством интегрированного подхода.

Дата проведения: август

Форма проведения: традиционная

План проведения педсовета:

1. Итоги работы ДОО за летний оздоровительный период 2022 года.

Ответственный: заведующая, старший воспитатель.

2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год:

- по сохранению и укреплению здоровья детей;
- по совершенствованию образовательного процесса.
- по совершенствованию воспитательного процесса

Ответственный: заведующая, старший воспитатель.

3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров.

Ответственный: заведующая.

4. Утверждение:

- Комплексных программ и технологий.
- Сетки организованной образовательной деятельности.
- Режим дня на холодный период года.
- Рабочих программ и перспективных планов на новый учебный год.
- Годового плана на новый учебный год.

Ответственный: заведующая.

5. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую группу и игрового участка по подготовке к новому учебному году.

Ответственный: заведующая, старший воспитатель, воспитатели.

6. Решение педагогического совета

Подготовка к педагогическому Совету №1

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление Годового плана работы на 2022-2023 учебный год.	Июнь-июль	старший воспитатель	
2	Корректировка «Образовательной программы МДОУ «Детский сад №93»	июль-август	старший воспитатель	
3	Разработка перспективных планов и рабочих программ воспитателями, руководителями кружков, специалистами	июль-август	сотрудники ДОО	
4	Составление учебного плана, расписания ООД на 2022-2023 учебный год	август	старший воспитатель	
5	Корректировка программы воспитания.	июль-август	творческая группа	
6	Проверка и утверждение педагогической документации на 2022-2023 учебный год	август	старший воспитатель	
7	Подготовка отчета о работе Комиссии по профилактике ранней детской безнадзорности МДОО «Детский сад №93»	август	председатель комиссии	
8	Подготовка отчетов о работе в летний оздоровительный период	август	сотрудники ДОО	

9	Подготовка отчета о заболеваемости и посещаемости за 2021-2022 учебный год и летний оздоровительный период 2022.	август	медсестра	
10	Обновление информационных стендов и интернет-материалов о работе ДОО к новому учебному году.	июль-август	творческая группа	
11	Смотр готовности ДОО к новому учебному году.	август	воспитатели	
12	Вводный педагогический мониторинг на начало 2022-2023 учебного года	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

Литература:

1. Журнал «Управление ДОО» // «Подготовка и подведение итогов летней оздоровительной работы» // №2 2004г.
2. Журнал «Управление ДОО» // «Организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОО» // №8 2007г.
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» // «Дошкольное образование – от качества условий к качеству результатов» // №3 2014г. с.8
5. Журнал «Дошкольное воспитание» // «О парадигмах дошкольного образования» // №8 2013г. с. 12

2.13. Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.

2022- 2023 учебный год

Тема: «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской деятельности»

Цель: Обобщение педагогического опыта, методов и приемов исследовательской деятельности в формировании экологического сознания дошкольников.

Дата проведения: ноябрь, 2022 года

Форма проведения: круглый стол

План проведения педсовета:

1. Выполнение решения педсовета №1 /август, 2022 г./.
Ответственный: заведующая Бочкина М.Г.
2. Итоги тематического контроля По экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..
3. Сообщения педагогов из опыта работы.
4. Деловая игра «Что, где, когда?»
Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..

5. Решение педагогического совета.

Подготовка к педагогическому Совету №2

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация: «Развитие экологического мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях кружка по экологическому воспитанию»	ноябрь	Воспитатели Лыбаева Н.А., Войтенко О.И. .	
2	Консультация: «Познавательная деятельность в уголке природы с детьми раннего возраста»	ноябрь	Воспитатели Янкина Н.В., Лошадкина Е.Н.	
3	Консультация: «Формирование у детей правил безопасного поведения на природе»	ноябрь	Воспитатели Демина С.В. Макарова Л.Н.	
4	Тематический контроль: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старшие воспитатели	
5	Открытые просмотры: Интегрированная ОД с элементами исследовательской деятельности «В гости к профессору Чудакову»	Октябрь	Воспитатель Ирешева О.А. Войтенко О.И.	
6	Домашнее задание: 1. Разработка картотеки опытно – экспериментальной деятельности. 3. Консультации для родителей: «Берегите лес», «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Наблюдения в природе»	Октябрь	Воспитатели	

Литература

1. Беляя К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Бушнева И.М. и другие. Педагогические советы. - Волгоград: Учитель, 2010. Зенина Т. Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников//Дошкольное воспитание. - 2000. - №7. - с.58-63
3. Горбатенко О.Ф.. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. - Волгоград: Учитель, 2008.
4. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.
5. Николаева С.Н. Юный эколог: программа и условия ее реализации в детском саду - М.: Мозаика – Синтез, 2004.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Книга для воспитателей. - М.: Просвещение, 2004.
7. Соломенкова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2008.

2.14. Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.

2022– 2023 учебный год

Тема: «Системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

Цель: Совершенствовать организацию физкультурно – оздоровительной работы в ДОО с учетом современных требований.

Дата проведения: январь, 2023 г.
Форма проведения: круглый стол

План проведения педсовета:

1. Выполнение решения педсовета №2/ноябрь, 2022/.

Ответственный: заведующая Бочкина М.Г.

2. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в режиме дня»

Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..

3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО

Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..

4. Консультации по теме педсовета.

Ответственный: воспитатели,

5. Итоги конкурса физкультурных уголков в группах, пособий – в музыкальном зале.

Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..

6. Решение педагогического совета.

Подготовка к педагогическому Совету №3

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с детьми старшего дошкольного возраста»	Январь	Воспитатели: Ефремова Т.П. Кузнецова О.К.	
2	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с детьми раннего дошкольного возраста»	Январь	Воспитатели: Бобудаева С.И. Медведьева Н.А.	
3	Консультация: «Использование сказкотерапии в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель Жаркова А.Н.	
4	Консультация: «Фонетическая ритмика в системе оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатель	

5	Тематический контроль: " Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО".	Декабрь	Старшие воспитатели	
6	Семинар - практикум: «Современные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	Декабрь	Ст. воспитатели Воспитатели	
7	ОД по физической культуре с элементами игровых технологий	Декабрь	Инструктор по ФК Быкова Е.А., Кормилицына Т.Ю.	
	«Гимнастика после дневного сна в старшей группе»	Январь	Воспитатель Сеськина И.Д. Доронькина Е.С.	
8	Анкетирование родителей: «Закаливание ребенка дома и в ДОО»	Декабрь	Воспитатели	
9	Проведение конкурса физкультурных уголков в группах, пособий – в музыкальном зале. Цель: проанализировать укомплектованность в группах пособий, атрибутов, дидактических игр для выработки правильного дыхания, картотек п/и и т.п.	январь	воспитатели групп	

Литература:

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ авт. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. Е. Солнцева и др.
2. Крылова Н.И., Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия. - Волгоград, 2009.
3. Фролов А.Ф. Ритмическая гимнастика - для всех. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2007.
4. «Физическое развитие и оздоровление детей 3-7 лет» С.С.Прищепа
5. Материалы интернет – источников

2.15. Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому совету.

2022 – 2023 учебный год

Тема: «Актуальные вопросы речевого развития речи детей раннего и дошкольного возраста»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Дата проведения: март, 2023
Форма проведения: круглый стол

План проведения педсовета:

1. Выполнение решения педсовета №3/январь, 2023/

Ответственный: заведующая Бочкина М.Г.

2. Вступительное слово «Речевое развитие речи детей раннего и дошкольного возраста».

Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..

3. Консультации по теме педсовета.

Ответственный: воспитатели.

4. Итоги тематического контроля «Выявление форм и методов речевого развития ребёнка в режиме дня»

Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..

5. Итоги смотра – конкурса «Лучший речевой уголок в ДОО».

Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..

6. Решение педагогического совета.

Подготовка к педагогическому Совету №4

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Презентация: «Роль занятий по дополнительным образовательным программам с детьми дошкольного возраста в речевом развитии детей и обучении чтению».	Март	Воспитатели: Новичёнок И.П. Жаркова А.Н.	
2	Консультация: «ЛЭП-бук как средство речевого развития дошкольников»	Март	Воспитатель: Чичулина Н.А.	
3	Консультация: «Речевые игры в режиме дня младших дошкольников».	Март	Воспитатель: Ермошкина О.А. Коробова А.И.	
4	«Аукцион методических находок»	Март	Воспитатели групп	
5	Тематический контроль: «Выявление форм и методов речевого развития ребёнка в режиме дня»	Март	Старший воспитатель	
6	Открытые просмотры: ОД по развитию речи с использованием элементов логоритмики в средней группе, с использованием игротерапии в старшей группе.	Февраль	Воспитатель Жаркова А.Н. Мартынова Т.Н.	
7	Семинар: « Развитие речи через творческие формы работы»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
8	Смотр-конкурс: «Лучший речевой уголок в ДОО»	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
9	Домашнее задание: - Изготовление дидактических игр по развитию речи детей, с последующей презентацией в	Февраль	Воспитатели	

Литература

- .Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ авт. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. Е. Солнцева и др.
2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2006. - №1.
3. Швайко Г.С. Игры и упражнения для развития речи / Под ред. В.В. Гербовой. - М.: Просвещение, 2000.
4. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 288 с.
5. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С. Ушаковой - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 156 с.
6. Н. В. Клюева, Ю. В. Касаткина «Учим детей общению», Ярославль, «Академия развития», 1997;
7. Материалы интернет – источников.

2.16. Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.

2022– 2023 учебный год

Тема: «Итоги воспитательно-образовательного процесса за 2022– 2023 учебный год».

Цель: через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно-образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей подвести итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Планирование работы в летний оздоровительный период.

Дата проведения: май 2023

Форма: традиционная

План проведения педсовета:

1. Выполнение решения педсовета №4/март, 2023/.
Ответственный: заведующая Бочкина М.Г.
2. Анализ итогов работы МДОУ «Детский сад №93» за 2022-2023 уч. год.
Ответственный: заведующая Бочкина М.Г.
3. Результаты мониторинга образовательного процесса; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.
Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..
4. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы.
Ответственный: старшая медсестра.
5. Отчет воспитателей групп и специалистов ДОО о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.
Ответственный: воспитатели, специалисты ДОО.

6. Утверждение работы в летний оздоровительный период, плана на ЛОП2022-2023 учебный год.

Ответственный: старший воспитатели: Чиркова И.О., Морозова И.А., Пугаева О.И..

7. Решение педагогического совета.

Подготовка к педагогическому Совету №5

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение мониторинга «Достижения ребенком планируемых результатов освоения программы»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Проведение итоговой ОД. Интеграция образовательных областей.	Апрель – май	Воспитатели Специалисты	
3	Проведение отчетных занятий по дополнительному образованию	Май	Руководители кружков	
4	Анализ выполнения годового плана	Май	Старший воспитатель	
5	Составление плана летней оздоровительной работы на 2023г.	Май	Старший воспитатель	
6	Составление планов работы по музыкальному воспитанию, физкультурно-оздоровительной работе на летний период 2023г.	Май	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	

Литература:

1. Белая К. Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.
2. Дик Н. Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении /Н.Ф. Дик. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
3. Давыдова О. И. , Майер А. А., Богословец Л. Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). 2008г.
4. Дуда О. В. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы Автор-составитель: Дуда О. В. Часть 1,2. – Брянск: 2009г.
5. Женило М. Ю. Детский сад от А до Я: Книга для руководителя, воспитателя, психолога дошкольного образовательного учреждения/ Под ред. Н. Ф. Дика. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.

2.17. Семинары. Семинары - практикумы.

Тема	Цель	Дата	Ответственный	Выполнено
Семинары				
Новые подходы к изучению ПДД в ДОО	Систематизировать знания педагогов . Изучить новые аспекты в ознакомлении дошкольников с правилами дорожного движения.	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
Семинары-практикумы				
Соблюдение двигательного режима как одно из условий физического развития детей дошкольного возраста	Повышать уровень знаний и степень ответственности педагогов по соблюдению двигательного режима детей в условиях образовательного учреждения.	Декабрь	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
Семинар – практикум с элементами тренинга "Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников "	Формирование коммуникативной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями).	Апрель	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
« Развитие речи через творческие формы работы»	Выявление новых подходов в обучении дошкольников рассказыванию (речевые кубы, книжки - развивайки, речевые дорожки) и организации занятий по развитию речи и художественной литературы через метод наглядного моделирования и театрализованной игры.	Март	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Проблемный семинар				
Тема: Педагогическая этика в дошкольном учреждении	Находить быстрые решения в сложившейся ситуации, развивать острый ум, творчество, уверенность в себе, речевое общение	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	

2.18. План совещаний при старшем воспитателе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Готовность воспитателей и специалистов к новому учебному году.	август	старший воспитатель	
2.	План аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год. План прохождения курсов повышения квалификации.	август	старший воспитатель	
3.	Анализ социального состава семей. Организация работы с родителями. Работа с семьями группы риска и стоящими на учете в КДН и ЗП.	сентябрь	председатель комиссии ПДН	
4.	Организация работы по дополнительному образованию. Составление договоров, оформление документации по дополнительному образованию.	сентябрь	заведующая, старший воспитатель	
5.	Обеспечение безопасности воспитанников в детском саду.	октябрь	старший воспитатель,	
6.	Работа ДОО в инновационном режиме.	октябрь	старший воспитатель	
7.	Подготовка к мероприятиям «Дня правовой защиты детей», «Дня матери»	ноябрь	старший воспитатель	
8.	Организация профилактической работы по снижению заболеваемости в осенне-зимний период.	ноябрь	старший воспитатель, медсестра	
9.	Подготовка к участию в конкурсе МАДОУ на лучший зимний участок.	декабрь	старший воспитатель	
10.	Организация работы с семьями воспитанников. Координация работы комиссии по профилактике ранней детской безнадзорности.	февраль	старший воспитатель председатель комиссии	
11.	Подготовка к праздникам 8 марта и 23 февраля.	февраль	муз руководитель, воспитатели	
12.	Анализ выполнения Индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОО, Основных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.	апрель	старший воспитатель, руководители кружков	
13.	Анализ проведения контрольно-учетных ООД.	апрель май	старший воспитатель	
14.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2022г.	май	старший воспитатель	
15.	Работа творческой группы по разработке документации на период 2023-2024уч. год.	июнь	старший воспитатель	
16.	Организация оздоровительно-профилактической работы в летний период	июнь	старший воспитатель	

17.	Обеспечение безопасности детей в летний период.	июль	старший воспитатель медсестра	
18.	Подготовка к смотру дошкольных учреждений к новому учебному году.	июль	заведующая старший воспитатель	
19.	Подготовка к итоговому педагогическому совету №5	август	старший воспитатель	

2.19. Консультации.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные	Выполнено
1	«Советы по организации самообразования»	Сентябрь	Старшие воспитатели	
2	«Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели: Демина С.В., Ефремова Т.П. Чудайкина Е.Д.	
3	Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания	Ноябрь	Воспитатели: Сеськина И.Д., Митрофанова И.Б.	
4	«Взаимодействие ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников»	Декабрь	Воспитатели: Стёпушкина Е.Н. Балахонова Н.А. Пронькина Е.Н.	
5	«Игровой подход к развитию двигательных навыков детей дошкольного возраста»	Январь	Инструктор по ФК Быкова Е.А. Кормилицина Т.Ю.	
6	«Формирование выразительной речи у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели: Медведева Н.А. Кузнецова А.В.	
7	«Особенности развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатели: Кузнецова О.К. Марсова О.М. Лысова Н.В.	
8	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Апрель	Муз.руководители Зуйкова И.В. Савельева З.П.	
9	«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старшие воспитатели	

2.20. План работы ПШк МДОУ.

Цель: обеспечение диагностико - коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников

Задачи:

- обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Заседание № 1 «Установочное заседание ППк» - Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк, - Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год; - Организационные вопросы - Разработка и корректировка Индивидуальных программ развития детей – инвалидов (при наличии таких детей).	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2.	Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики» - Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей. - Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк
3.	Заседание № 3 " Итоги работы за первое полугодие". - Обсуждение результатов индивидуальной работы. - Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. - Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Председатель ППк Члены ППк
4.	Заседание № 4 - Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности качеством коррекционной работы - Отчеты педагогов о динамике развития детей и качестве реализации образовательных маршрутов - Подведение итогов деятельности ППк: анализ и прогнозирование работы на 2021-2022 учебный год	Май	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановое заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк

III БЛОК

РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1. Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент <i>(обязательная 60%)</i>						
1.1	<i>Познавательное направление развития</i>						
	Образовательные области	Виды организ. деятельности	1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
	«Познавательное развитие»: «Формирование целостной картины мира» «Исследования и эксперименты» «Математическое развитие»	Ознакомление с окружающим миром					
		Природный мир	0,5	0,5	1	1	1
		Социальный мир	0,5	0,5	1	1	1
		Сенсорное развитие	0,5	0,5			
		Математическое развитие	0,5	0,5	1	1	1
1.2	<i>Речевое направление развития</i>						
	Речевое развитие : «Речевое общение» «Чтение художественной литературы»	Речевое развитие	1	1	1	1	2
		Ознакомление с худ. литературой	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Обучение грамоте	-	-	-	0,5	1
1.3	<i>Социально-коммуникативное направление развития</i>						
	Социально-коммуникативное развитие: «Социализация» «Труд»	С- ролевая игра Воспитание культуры поведения	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>			-	-
		Трудовое воспитание	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>				
	«Безопасность»	ОБЖ	-	-	-	-	-
1.4	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>						
	Художественно-эстетическое развитие: «Театральное развитие» «Музыка» «Художественное творчество»	Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Рисование	0,5	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	<i>Физическое направление развития</i>						
	Физическое развитие: «Здоровье» «Физическая культура»	Воспитание к/г навыков	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>				
		Развитие движений	-	-	-	-	-
		Физкультурное	3	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	11	12	13	15
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)		1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
2.1	Дополнительное образование		-	-	1	2	2
	<i>ВСЕГО (СанПин)</i>		<i>10</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>17</i>

0,5 – организованная образовательная деятельность проводится через неделю

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)							
<i>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю</i>								
1.1	Познавательное направление развития							
	Образовательные области	Виды организованной деятельности		УО старшая группа	УО подгот. к школе группа	РАС подгот. к школе группа	ЗПР старшая группа	ЗПР подгот. к школе группа
	Познавательное развитие	Поисково-исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира				-	-
			Познание объектов мираприроды				-	-
		Математическое развитие					2	3
1.2	Речевое направление развития							
	Речевое развитие	Речевое развитие					-	-
		Ознакомление с художественной литературой					1	1
		Обучение грамоте					-	2
		Коррекционно - развивающая образовательная деятельность					2	2
		Развитие речевого (фонематического) восприятия					1	-
1.3	Социально – коммуникативное направление развития							
	Социально – коммуникативное развитие	Обучение игре					1	-
		Труд		<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>				
		Социализация						
		Безопасность						
1.4	Художественно – эстетическое направление развития							
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие					2	2
		Рисование					2	2
		Лепка					1	1
		Аппликация					0,5	0,5
		Конструирование					0,5	0,5
1.5	Физическое направление развития							
	Физическое развитие	Здоровье		<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>				
		Физическая культура					3	3
	ИТОГО:						16	17
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)		Региональный компонент		<i>Включен в образовательные области</i>			
2.1	Дополнительное образование						1	1
	<i>ВСЕГО: (СанПн)</i>						17	18

**Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности**

	Первая младшая с 2 -3 лет	Вторая младшая с 3 - 4 лет	Средняя с 4 - 5 лет	Старшая с 5-6 лет	Подготовительная с 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	2	2	2	3	3
Максимальное количество ООД в течение недели	10	11	12+1	13+2	15+2
Продолжительность ООД согласно возраста	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность ООД согласно возраста в день	10 мин первая половина дня 10 мин вторая половина дня	30 мин первая половина дня 15 мин вторая половина дня	40 мин первая половина дня 20 мин вторая половина дня	50 мин первая половина дня	1 ч 30 мин первая половина дня
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	-	-	1 раз в неделю вторая половина дня 20 мин	2 раза в неделю вторая половина дня 50 мин	2 раза в неделю вторая половина дня 60 мин
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа 20 минут	6 часов 25 минут	8 часов 30 минут

**Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности**

	Старшая группа /ОНР/	Подгот. к школе группа 6 -7 лет /ОНР/	Старшая 5-6 лет /ЗПР/	Подгот. к школе группа /ЗПР/	Старшая группа /НОДА/
Количество возрастных групп в параллели	1	2	1	1	1
Максимальное	15+2	15+2	13+2	17+1	14+1

количество ООД в течение недели					
Продолжительность ООД согласно возраста	25 мин.	30 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.
Продолжительность ООД согласно возраста в день	50-75 мин. первая половина дня	60-90 мин. первая половина дня	50-75 мин. первая половина дня	60-90 мин. первая половина дня	50-75 мин. первая половина дня
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	1 раз в неделю вторая половина дня 25 мин.	2 раза в неделю вторая половина дня 60 мин.	2 раза в неделю вторая половина дня 50 мин.	1 раз в неделю вторая половина дня 30 мин.	1 раз в неделю вторая половина дня 25 мин.
Объем недельной нагрузки по ОД	7 часов 05 минут	8 часов 30 мин.	6 часов 15 мин.	9 часов	6 часов 15 мин.

Коррекционная работа в условиях логопедической группы МДОУ проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда и учителя дефектолога с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно - развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.

Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 17 мая по 31 мая.

Режим работы группы компенсирующей направленности: понедельник – пятница с 7.30-17.30. Выходной: суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОО в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно - досуговых мероприятий МДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

**3.2. Календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №93»
на 2022 – 2023 учебный год**

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) 12 часов (с 7.00 - 19.00) Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации: 4.11.22-06.11.22 г. 31.12.22 г.- 08.01.2023 г. 23.02.2023г. 08.03.2023 г. 01.05. 2023 -03.05. 2023 г. 09.05. 2023-10.05.2023 г. 12.06.2023 г.
Продолжительность учебного года	с 1.09.2022г. по 31.05.2023г.
Продолжительность образовательного процесса	38 недель
в том числе продолжительность	
I полугодие	18 недель
II полугодие	20 неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	31.12.22 г.- 08.01.2023 г.Новогодние каникулы, 01.06.23-31.08.2023 г. Летние каникулы
Консультационный центр для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Вторая среда месяца
День открытых дверей	Вторая среда месяца 1 раз в квартал
Перечень праздников, проводимых с воспитанниками:	
• «День знаний»	1 сентября
• Азбука безопасности /ПДД/	Сентябрь
• «День пожилых людей»	Октябрь
• «Праздник осени»	Октябрь
• День Матери	27 ноября
• «Сияй огнями, Новый год!»	19 декабря – 30 декабря
• «Рождественские колядки»	13 января
• Малые олимпийские игры	Январь
• Спортивное развлечение	Февраль
«Мама, папа, я – спортивная семья»	
• «День защитника Отечества»	
• Фольклорный праздник «Масленица»	20 февраля - 26 февраля
• «8 Марта»	Март
• «День Земли»	Апрель
• «Светлая Пасха»	Апрель
• «Не забудем их подвиг великий»	Май
• «До свиданья, детский сад!»	Май
• День Защиты детей	1 июня
• День города	9 июня
• День здоровья	1 раз в квартал
Мониторинг качества освоения программного	1.09.2022. – 15.09.2022 г.

материала воспитанниками	
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 11.05.2023г. – 19.05.2023 г.
Итоговый контроль освоения программного материала воспитанниками	24.04.2023г. - 26.05.2023г.
Выпуск детей в школу	18-21 мая 2023 г.
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2023 года проводится воспитательно - образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла

Приложение №1

Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год в МДОУ «Детский сад №93» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. 3.1./2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
3. 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (с изменениями и дополнениями)».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
6. Письмо Министерства образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г.
7. «Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» 31.08.2016г.;
8. Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. Москва «Детство-Пресс» 2016г.;
9. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93», 2016г.

**3.3. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №93»
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты	С 2-3 лет	С 3-4 лет	С 4-5 лет	С 5-6 лет	С 6-7 лет
Дома					
Подъём, утренний туалет	6.30- 7.30	6.30- 7.30	6.30- 7.30	6.30-7.30	6.30- 7.30
В детском саду					
Приём и осмотр детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность: наблюдения, игры, беседы	7.00-8.25 8.00-8.06	7.00-8.25 8.00-8.07	7.00-8.20 8.00-8.08	7.00-8.20 8.00-8.10	7.00-8.25 8.10-8.22
Утренняя гимнастика					
Подготовка к завтраку, завтрак(образовательная деятельность в режимных моментах)	8.25-8.55	8.25-8.55	8.25-8.55	8.25-8.55	8.25-8.55
Подготовка к организованной образовательной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность.	8.55-9.10	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность (познавательно-исследовательская, продуктивная, физкультурно - оздоровительная деятельность) включая перерывы. Самостоятельная деятельность.	9.10-9.40 (по подгруппам)	9.00-9.55	9.00-10.00	9.00-10.45	9.00-10.50
Второй завтрак	10.15-10.25	10.20-10.30	10.25-10.35	10.28-10.35	10.28-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность (игры, наблюдения, подгрупповая и индивидуальная работа, воздушные ванны, труд).	10.25-11.15	10.30-11.30	10.35-11.50	10.45-12.10	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, самостоятельная деятельность.	11.15-11.35	11.30-11.50	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах).	11.45-12.15	11.50-12.20	12.10-12.35	12.20-12.40	12.30-13.00
Подготовка ко сну, (образовательная деятельность в режимных моментах) дневной сон.	12.15-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна.	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.25-15.45	15.25-15. 45	15.20-15. 40	15.20-15. 40	15.20-15. 40
Подготовка к организованной образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность	15.45-16.15 (по подгруппам)	15.45-16.00	-	-	-
Дополнительное образование. Игры, беседы, индивидуальная работа. Самостоятельная игровая и художественная деятельность.	-	По отдельному графику 1-2 р. в неделю по 1 занятию с 15.45-17.00			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная игровая и художественная деятельность. Игры, беседы, индивидуальная работа	15.45-18.05	16.00-18.10	16.00-18.10	16.05-18.10	16.10-18.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, самостоятельная деятельность.	18.05-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину, ужин (образовательная деятельность в режимных моментах)	18.20-18.35	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная и самостоятельная образовательная деятельность. Игры, беседы, индивидуальная работа. Уход детей домой.	18.35-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Общая продолжительность пребывания детей на воздухе	Примерно: 3ч.35 мин	Примерно: 3ч.40 мин	Примерно: 3ч.55 мин	Примерно: 4ч.00 мин	Примерно: 4ч.00 мин
Дома					
Прогулка	19.00-19.50	19.00-20.00	19.00-20.10	19.00-20.10	19.00-20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.50-20.20	20.00-20.30	20.10-20.40	20.10-20.40	20.15-20.45
Подготовка ко сну, ночной сон	20.20-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)

3.4. Расписание организованной образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад №93» корпус 3 на 2022 – 2023 учебный год /холодный период года/

	1-ая младшая группа		2-ая младшая группа	Средняя группа		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	№ 1	№ 3	№ 6	№ 2	№ 7	№ 4	№ 5
Понедельник	1. 9.20-9.30 Музыка 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Конструирование / ЧХЛ	1. 9.40-9.50 Музыка 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Природный мир/ Социальный мир	1. 9.05-9.20 Физ. культура 2. 9.40-9.55 Лепка / Приложение	1. 9.10-9.30 Рисование 2. 10.00-10.20 Физ. культура 2 половина дня 3. 15.45-16.00 Природный мир	1. 9.00-9.20 ЧХЛ/ Конструирование 2. 9.30-9.50 Физ. культура 2 половина дня 3. 15.40-16.00 Социальный мир	1. 9.00-9.25 Аппликация / Лепка 2. 10.25-10.50 Физ. культура	1. 9.00-9.30 ЧХЛ 2. 9.40-10.10 Аппликация / Лепка 3. 11.20-11.50 Физ. культура на воздухе
Вторник	1. 9.20-9.30 Сенсорика / ФЭМП 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Физ. культура	1. 9.20-9.30 ФЭМП/Сенсорика 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Физ. культура	1. 9.00-9.15 Развитие речи 2. 9.25-9.40 Музыка 2 половина дня 3. 15.45-16.00 Природный мир/ Социальный мир	1. 9.00-9.20 Музыка 2. 9.30-9.50 ФЭМП	1. 9.00-9.20 ФЭМП 2. 9.50-10.10 Музыка	1. 9.00-9.25 Развитие речи 2. 9.35-10.00 Конструирование 3. 10.20-10.45 Музыка	1. 9.00-9.30 Развитие речи 2. 9.40-10.10 Конструирование 3. 11.50-12.20 Музыка
Среда	1. 9.20-9.30 Музыка 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Природный мир/ Социальный мир	1. 9.40-9.50 Музыка 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Конструирование / ЧХЛ	1. 9.10-9.25 ФЭМП /Сенсорика 2. 9.55-10.10 Физ. культура	1. 9.00-9.20 Развитие речи 2. 9.30-9.45 Социальный мир 3. 10.50-11.10 Физ. культура на воздухе	1. 9.00-9.20 Физ. культура(М) 2. 9.30-9.50 Развитие речи	1. 9.00-9.25 ФЭМП 2. 9.35-10.00 Социальный мир 3. 10.50-11.15 Физ. культура на воздухе	1. 9.00-9.30 ФЭМП 2. 9.40-10.10 Развитие речи 3. 10.20-10.50 Физ. культура (М)
Четверг	1. 9.20-9.30 Развитие речи 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Физ. культура	1. 9.10-9.20 Рисование/ Лепка 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Физ. культура	1. 9.00-9.15 ЧХЛ /Конструирование 2. 10.05-10.20 Музыка	1. 9.00-9.20 ЧХЛ / Конструирование 2. 9.35-9.55 Музыка	1. 9.00-9.20 Рисование 2. 9.40-10.00 Природный мир 3. 10.50-11.10 Физ. культура на воздухе	1. 9.00-9.25 Музыка 2. 9.35-10.00 ЧХЛ/Обучение грамоте 3. 10.10-10.35 Природный мир	1. 9.00-9.30 Обучение грамоте 2. 9.40-10.10 Социальный мир 3. 11.50-12.20 Музыка
Пятница	1. 9.10-9.20 Рисование/ Лепка 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Физ. культура	1. 9.20-9.30 Развитие речи 2 половина дня 2. 15.50-16.00 Физ. культура	1. 9.00-9.15 Рисование 2. 9.40-9.55 Физ. культура (М)	1. 9.00-9.20 Лепка / Приложение 2. 10.00-10.20 Физ. культура (М)	1. 9.00-9.20 Музыка 2. 9.40-10.00 Аппликация / Лепка	1. 9.10-9.35 Рисование 2. 10.25-10.50 Физ. культура (М)	1. 9.00-9.30 Физ. культура 2. 9.40-10.10 Природный мир 3. 10.20-10.50 Рисование
	10 мин		15 мин	20 мин		25 мин	30 мин
	10		11+1	12+1		13+2	15+2

Циклограмма основных мероприятий с детьми

№ п/ п	Наименование мероприятий	месяц											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Городские месячники												
1	По профилактике дорожных происшествий «Азбука безопасности»	+											
2	«Месячник гражданской обороны»		+										
3	По семейному воспитанию «Мы счастливая семья»			+									
4	Предновогодний месячник				+								
5	Январь спортивный «За здоровый образ жизни»					+							
6	По патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край родной»						+						
7	По мордовской национальной культуре							+					
8	По экологическому воспитанию «Планета детства»								+				
9	Акция «И помнит мир спасенный»									+			
10	Конкурсы		+		+		+		+	+	+		+
11	Выставки		+		+		+		+	+			
12	Праздники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Музыкальные развлечения, досуги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Спортивные досуги, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Лектории		+		+		+		+		+		

**3.5. Программы (комплексная, парциальные).
в МДОУ «Детский сад №93»**

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
Комплексные программы				
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017., 352с.	1	21	
2	Мы в Мордовии живем: примерный региональный модуль программы дошкольного образования /авт.: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015.	1	16	
3	«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями» под редакцией Е. А. Екжановой, Е.А. Стребеневой.	1	1	
4	«Адаптированная основная образовательная программа для воспитания и обучения умственно отсталых детей дошкольного возраста» под редакцией О.П. Гаврилушкиной, Н.Д. Соколовой.	1	1	
5	«Адаптированная основная образовательная программа для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с расстройством аутического спектра»	1	1	
Парциальные программы и технологии				
<i>Программы по физическому развитию</i>				
1	ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, 2018г. (С.Ю.Федорова)	1	5	
2	Л. И. Пензулаева Физическая культура дошкольников. – М.: Мозаика Синтез, 2018 г.	1	16	
<i>Программы по речевому развитию</i>				
1	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2015г.	1	21	
2	Ушакова О.С. Ознакомление детей с художественной литературой и развитие речи / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2015г.	1	21	
<i>Программы по познавательному развитию</i>				
1	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» / О.А. Воронкевич. СПб.: «Детство-Пресс», 2016г.	1	21	
2	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. 2-е изд., перераб. и доп. –М.: 2016. – 112с.	1	16	
<i>Программы по художественно-эстетическому развитию</i>				

1	Музыкальные шедевры. / О.П. Радынова. М.: Изд-во «Гном», 2014г., 208с.	1	10	
2	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и методические рекомендации для детей от 2-7 лет. Изд-во «Мозаико-Синтез», 2016г.	1	16	
3	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова)	1	7	
4	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного «Ладушки»- СПб.: «Невская нота», 2016	1	11	
Программы по социально-коммуникативному развитию				
1	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Р. Стёркина. – СПб.: Детство – Пресс, 2017.-144.	1	16	
2	«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2017.- 304с.	1	16	

**3.6. Сведения по организации дополнительных образовательных услуг
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №93»
на 2022- 2023 учебный год**

3.7. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми.

Задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств. Создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации</i>		
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
День здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Мониторинг состояния здоровья детей	2 раза в год	Ст. медсестра
Мониторинг физического здоровья дошкольников	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, ст. воспитатель
Заполнение листа здоровья	В начале года	Воспитатели
Уточнение списка детей по группам	В начале года	Ст. медсестра
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Дополнительная витаминизация третьего блюда витамином С	Сентябрь - май	Ст. медсестра
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</i>		
Проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении	В течение года, ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия: на воздухе, в помещении	По плану	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Проведение физкультминуток, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз	Ежедневно	Воспитатели
Проведение гимнастики после сна	В течение года, ежедневно	Воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий, хождение босиком по «дорожке здоровья»	В течение года, ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Полоскание рта после приема пищи теплой водой	В течение года, ежедневно	Воспитатели
<i>Работа с педагогическим коллективом и родителями</i>		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	Заведующая, ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, ст. медсестра
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья	В течение года	Заведующая д/с, ст. воспитатель инструктор по ФИЗО

Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В течение года	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, ст. воспит.
<i>Хозяйственная работа</i>		
Нанесение разметки на спортплощадке	Апрель	Инструктор по ФИЗО
Подготовка и обновление прыжковой ямы, «дорожки здоровья»	Апрель	Инструктор по ФИЗО
Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося	В течение года	Заведующая д/с

Блоки		Содержание
физкультурно-оздоровительной работы		физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурные занятия в зале; • физкультура на улице; • занятия в плавательном бассейне; • двигательная активность на прогулке; • подвижные игры; • физкультминутки и динамические паузы на занятиях; • бодрящая гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, праздники, развлечения; • музыкально-ритмические движения; • игры, хороводы, игровые упражнения; • логоритмическая гимнастика; • детский фитнес.
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • закаливание воздухом после дневного сна • облегченная форма одежды; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время); • обширное умывание • полоскание полости рта
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • обливание стоп (в теплое время года) • дорожка здоровья, босохождение (в теплое время года) • ароматерапия, фитотерапия • массаж сухой жесткой рукавичкой
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • витаминизация третьего блюда;

	<ul style="list-style-type: none"> • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • питьевой режим
Диагностика уровня физического развития	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • обследование логопедом, психологом • заполнение «Паспортов здоровья» • оформление «Листа здоровья» группы

**3.8. ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ**



Внедрение национального компонента.

Цели и задачи реализации национально-регионального компонента

- воспитывать чувства гражданина и патриота, знающего и любящего свою малую Родину, свой край, город, где человек родился и живёт;
- формировать бережное отношение к историческому наследию народов Мордовии;
- воспитать уважение к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям, языку и культуре;
- расширять кругозор педагогов, детей, родителей о спортивных достижениях, истории физкультуры и спорта в республике Мордовия;
- формировать бережное отношение к природе, желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Образовательная область	Содержание регионального модуля
Физическое развитие	Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации). Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье.
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии, с природными факторами, опасными для человека и правилами поведения в природе. Ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва - мокша, эрзя, шокша, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями. Формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, к подвигам земляков- героев Великой Отечественной, Чеченской, и афганской войн. Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда.
Познавательное развитие	Формирование представлений: о населенном пункте, к которому находится детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города (поселка, села); о Саранске - столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах, расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении, природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир).
Речевое развитие	Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы. Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а также произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки).

Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка - свистулька, стилизованная игрушка - матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии (керамическая и деревянная посуда), изделиями из бересты (туесок, корзина, шкатулка, ложкарница), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда), приобщение к вышиванию и к бисероплетению в народном стиле; знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики. Знакомство с национальными праздниками, беседы о мордовских композиторах, слушание мордовской музыки, песен, колыбельных, национальные музыкальные инструменты, танцы мордовского народа.
--	---

№	мероприятия	срок	Ответственный
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Заключение договоров с организациями г. Саранска о сотрудничестве (школа, театры, музеи, детская библиотека).	август-сентябрь	заведующая ДОО
2.	Проверка содержания календарно-тематических и перспективных планов воспитателей и специалистов	сентябрь	старший воспитатель
3.	ООД по национально-региональному компоненту программы	В соответствии с планом	старший воспитатель
4.	Организация участия педагогов в осмотрах, конкурсах, выставках («Бабань парь», «Вечкевикс Мастор», «Заповедная природа Мордовии» и др.)	по плану ГУО	старший воспитатель
5.	Организация акций «Птичья столовая», «Сохраним мордовские леса», «Ёлочка – зеленая иголочка», «Подари добро», «Цветы для ветерана» и др.	в течение года	старший воспитатель
6.	Пополнение методического кабинета методической литературой, детской литературой и наглядными пособиями по региональному компоненту.	в течение года	старший воспитатель
7.	Конкурс предметно-развивающей среды группы «Край родной, навек любимый!»	ноябрь	старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы (лекторий для детей, встреча с бойцами молодежного поискового отряда МГУ им. Огарева, праздник 9 мая, акция «Цветы для ветерана»)	апрель-май	творческая группа
9.	Руководство проектной деятельностью педагогов по реализации национально-регионального компонента.	в течение года	старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
10.	ООД по национально-региональному компоненту	ежемесячно	воспитатели групп
11.	Осенний праздник «Мы – дети земли Поволжской»	ноябрь	музыкальный руководитель
12.	Мероприятия народного календарного праздника «Синичкин день»	ноябрь	воспитатели групп
13.	Встречи с театральными коллективами г. Саранска	1 раз в месяц	старший
14.	Спортивные праздники совместно с родителями «Самая спортивная семья!»	октябрь-ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
15.	Участие в городских мероприятиях «Спортивная семья», «Здоровая династия» и др.	в течение года	воспитатели групп

16.	Развлечение «Пришли Святки-гуляй без оглядки»	январь	музыкальный руководитель
17.	Праздник «Широкая Масленица»	март	музыкальный руководитель
18.	Праздник «День Победы»	май	музыкальный руководитель
19.	Посещение музея боевого и трудового подвига в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов к Вечному огню.	май	старший воспитатель, воспитатели
20.	Праздник «День защиты детей»	1 июня	музыкальный руководитель
21.	Участие детей в конкурсах детского рисунка, танцевальных коллективов, чтецов среди воспитанников МДОУ и МАДОУ г. Саранска.	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
22.	«Такие мы все разные». Анализ национального состава семей воспитанников ДОО.	сентябрь	воспитатели групп
23.	Акция «Наше поколение выбирает уважение» в рамках месячника пожилых людей.	октябрь	воспитатели групп
24.	Праздник «День матери», поздравления и подарки мамам.	ноябрь	музыкальный руководитель
25.	Акция «Подари добро» (поздравление одиноких пожилых людей с Новым годом и Рождеством)	декабрь-январь	ст. воспитатель, воспитатели гр
26.	Участие в благоустройстве территории ДОО, акциях, субботниках.	В течение года	воспитатели групп
27.	Подготовка и участие родителей в фольклорных праздниках и развлечениях «Масленица», «Святки», «Пасха» и др.	В течении года	музыкальный руководитель
28.	Участие в конкурсах, выставках, смотрах совместного детско-родительского творчества («Мамы руки золотые», «Фабрика деда Мороза», «Синичкин день», «Бабань парь» и др.)	По плану ДООи ГУО	старший воспитатель
29.	Участие родителей в праздновании 9 мая, в акции «Бессмертный полк», мероприятиях к 78- летию Победы.	апрель-май	старший воспитатель
30.	Участие в праздновании Дня защиты детей 1 июня, Дня города 12 июня.	июнь	воспитатели
31.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по подготовке новому учебному году (благоустройство групп, территории ДОО)	август	групп
32.	Обновление информационных материалов в уголках для родителей и на сайте МДОУ «Детский сад №93»	ежемесячно	воспитатели групп

3.9. План праздников и развлечений музыкального руководителя на 2022 - 2023 учебный год

Время проведения	Мероприятия, возрастные группы		Ответственные
	Младшие и средняя группы	Старшие и подготовительные к школе группы	
Сентябрь	«День знаний»		Музыкальный

	«День дошкольного работника»		руководитель Воспитатели
Октябрь	«День пожилых людей»		
	«Осенние забавушки» - I младшая группа	«Осень чудная пора!»	
	«Осенние загадки» - II младшая группа		
	«Разноцветная осень» - средняя группа		
Ноябрь	«Не страшны преграды, если мама рядом»		
Декабрь	«Новый год у ворот» - I младшая группа	«Чудесный праздник новый год» - старшая группа	
	«Что такое новый год?» - II младшая группа	«В гостях у Дедушки Мороза» - подготовительная к школе группа	
	«Новогодний маскарад»- средняя группа		
Январь	«Рождественские истории» (Зимние святки)		
Февраль	«Зимние забавы»	«Масленица» «День защитника Отечества»	
Март	«Концерт для мам» - I младшая группа	«Сказки в поисках мам» - старшая группа	
	«Мамина страна» - II младшая группа	«Поздравляем с праздником - добрым, нежным, славным» - подготовительная к школе группа	
	«Путешествие для мам» - средняя группа		
Апрель	«Здравствуй весна» - I младшая группа	«Пасха пришла весну принесла» День Земли (22 апреля)	
	«Весна красна, идёт» - II младшая группа		
	«Весенняя пасхальная радость»- средняя группа		
Май	«Путешествие в весенний лес» - I младшая группа «В гостях у Лесовичка» - II младшая группа	Праздничный концерт посвященный Дню Победы Выпускной вечер - «До свиданья детский сад»	

**План праздников и развлечений инструктора по физической культуре
на 2022- 2023 учебный год**

Время проведения	Мероприятия, возрастные группы		Ответственные
	Младшие и средняя группы	Старшие и подготовительные к школе группы	
Сентябрь	Спортивный досуг «Юные водители»	Спортивный досуг «Знатоки правил дорожного движения»	Старший воспитатель, инструктор по
Октябрь	Досуг: «Путешествие в	Весёлые старты	

	осенний лес»		физическому воспитанию воспитатели
Ноябрь	Досуг «В гости к колобку» - II младшая группа Досуг «Непослушные мячи» - средняя группа	«Мама, папа, я - спортивная семья»	
Декабрь	«Новогодние приключения»	«Новогодний квест»	
Январь	Городской день здоровья		
	Развлечение «Зимние катания»	Малые зимние Олимпийские игры	
Февраль	Праздник «Наши спортивные папы»	«День защитника отечества»	
Март	«Масленица»	«Масленица»	
	Досуг «Путешествие по стране Здоровья»	Участие в физкультурно-спортивном комплексе среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	
Апрель	«День здоровья»		
	Праздник «Спортивный калейдоскоп»	Спортивный досуг «По дороге в космос»	
Май	Спортивное развлечение «Праздник мира и весны»		Врач детской поликлиники, инструктор по физической культуре, воспитатели Старшая медсестра, инструктор по физической культуре

**План мероприятий с детьми по безопасности жизнедеятельности
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Наименования мероприятия	Срок выполнения	ответственные	отметка о выполнении
План мероприятий для детей по противопожарной безопасности Задачи: 1.обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях 2.углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей 3.Познакомить с правилами поведения при пожаре				
1	Беседа на тему «Пожароопасные предметы»	сентябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
2	Рассказ воспитателя на тему «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	октябрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
3	Беседа «Правила поведения при пожаре»	ноябрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
4	Беседа «Правила пожарной безопасности»	декабрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
5	Театрализованное представление «Кошкин дом»	декабрь	Руководитель кружка по театрализации	

6	Игровая ситуация «Пожар»	январь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
7	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	февраль	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
8	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	март	Инструктор по физической культуре	
9	Беседа «Пожарный – профессия героическая»	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
План мероприятий по безопасности с детьми дошкольного возраста				
План мероприятий для детей по обеспечению личной безопасности и охране прав ребенка				
Задачи:				
1. Углублять и систематизировать знания детей о своих правах, о правилах поведения с незнакомыми людьми				
2. Обучать детей правилам поведения в при общении с незнакомыми людьми				
1	Беседа с детьми «Опасные ситуации дома»	сентябрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
2	Игровая ситуация «Один дома»	октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
3	Викторина по правовому воспитанию «Карусель счастливого детства»	ноябрь	Воспитатели подготовительной групп	
4	Игровая ситуация «На тонком льду»	декабрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
5	Игровая ситуация «Я потерялся»	январь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
6.	Просмотр мультфильма «Смешарики – мы имеем право»	февраль	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
7	Практическое занятие «Не откроем волку дверь»	март	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
8	Беседа с детьми «Знаешь ли ты свой адрес»	апрель	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
9	Беседа с детьми «Опасные ситуации с незнакомыми людьми на улице»	май	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
План мероприятий для детей по обучению правилам дорожного движения				
Задачи:				
1. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства				
2. Обучение правильному поведению на дороге				
1.	Развлечение музыкально – игровое «Приключения бабки Канавки и деда Кювета»	сентябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	

2	Организация занятия на автодроме	Сентябрь, май	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
3	Инструктажи для детей по ПДД	Сентябрь, май	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
4	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах»	октябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
5.	Беседа «Твои помощники на дороге»	ноябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
6.	Рассматривание дидактических картин «Дорожные знаки»	декабрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
7.	Игровая ситуация «Правила поведения в транспорте»	январь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
8	Обсуждение проблемных ситуаций «Игры во дворе», игра - тренинг	февраль	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
9	Беседа на тему «Катание на велосипеде в черте города»	март	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
10	Беседа на тему «Опасные ситуации на пешеходной части улицы»	апрель	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
11	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	май	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	
12	Конкурс детского творчества «Дорожная капель»	май	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
13	Чтение художественной литературы, загадывание загадок, чтение стихотворений о безопасности на дороге	1 раза в месяц	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
14	Игры дидактические, подвижные	1 раз в неделю	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
<p>План мероприятий для детей по антитеррористической безопасности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у детей представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них 2.Учить сохранять морально – психологическое благополучие. Формировать уверенность и защищенность 3. Формирование у детей: осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях; 4.выработка алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях 				
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	сентябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	

2.	Тренировочная эвакуация детей	сентябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
3.	Разбор проблемной ситуации «Контакты с незнакомыми людьми на улице»	октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
4.	Тематический вечер «День Республики и государственной символики»	октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
5.	Чтение стихотворения К.Чуковского «Котауси и Мауси»	ноябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
6.	Беседа «Что такое терроризм?»	декабрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
7.	Рассказ воспитателя «Служба специального назначения»	январь	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
8.	Игровая ситуация «Если я нашел коробку?»	февраль	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
9.	Выставка рисунков «Земля – наш общий дом», «Дети России за мир»	март	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
10.	Игровая ситуация «Незнакомый человек на улице»	апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
11.	Рисуем маршрут безопасного движения от дома до школы	май	Воспитатели подготовительной группы	
12.	Игровая ситуация «Мне угрожают по телефону»	май	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
<p>План мероприятий для детей по сохранению здоровья, формированию здорового образа жизни Задачи: 1.Формирование привычки к здоровому образу жизни, валеологических знаний 2.Воспитание культурно – гигиенических навыков</p>				
1.	Беседа о правильном питании и пользе витаминов, дидактическая настольная игра «Полезные продукты»	сентябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
2.	Сюжетная игра «Окажу первую помощь Зайке»	октябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
3.	Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь	Инструктор по физической культуре	
4.	Беседы о личной гигиене, дидактическая игра «Можно – нельзя»	декабрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
5.	Беседа «Береги глаза смолоду»	январь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
6.	Физкультурное развлечение «Мы – защитники»	февраль	Инструктор по физической культуре	
7.	Беседа о режиме дня	апрель	Воспитатели старшей и	

			подготовительной групп	
8.	Рассматривание дидактических картин «Летние виды спорта»	май	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
План мероприятий для детей по обучению безопасного поведения в природе Задачи: 1.Формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них 2.Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения				
1.	Беседа «Правила поведения на природе»	октябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
2.	Беседа с просмотром иллюстраций энциклопедий «Опасные насекомые»	ноябрь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
3.	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения»	январь	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
4.	Беседа «Не все грибы съедобны»	апрель	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	
5.	Беседа «Правила поведения при общении с животными»	май	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп	

IV БЛОК

КОНТРОЛЬ

И

РУКОВОДСТВО

4.1. Виды контроля.

Тематический	Фронтальный	Самоконтроль	Оперативный	Сравнительный
Итоговый	Предварительный	Работа на доверии	Предупредительный	Работа воспитателей двух параллельных групп
Персональный	Текущий	Частичный контроль с коррекцией деятельности	Экспресс – диагностика	Работа двух воспитателей одной группы
	Итоговый		Выборочный	Взаимоконтроль

Вид контроля	Участники	Месяцы												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
Тематический	Все возрастные группы		*		*		*		*					
Фронтальный	Подготовительная к школе группа								*	*				
Самоконтроль	Старшая группа						*							
Оперативный	Все группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Сравнительный								*						

4.2. Управленческая деятельность.



4.3. Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.

№	Содержание	Срок проведения	Проверяемый	Ответственный	Отметка о выполнении
Тематический контроль					
1	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь	Возрастные группы	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Тематический контроль: " Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО".	Январь	Возрастные группы		
3	«Выявление форм и методов речевого развития ребёнка в режиме дня»	Март	Возрастные группы		
Фронтальный контроль					
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Апрель	Подготовительная группа	Заведующая Старший воспитатель	Аналитическая справка
Самоконтроль					
1	Работа на доверии: «Ознакомление детей с безопасным поведением в социуме через чтение художественной литературы»	Ноябрь	Шалашова Т.А. Мартынова Т.Н. Кузнецова О.К.	Старший воспитатель	Аналитическая справка

Система внутреннего контроля Проверка документации

№ п/п	Документация	Срок проведения	Цель	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Документация воспитателей, специалистов ДОО	август, сентябрь	Анализ, оказание методической помощи	Старший воспитатель	педчас
2.	Календарные планы воспитателей, специалистов	ежемесячно	Анализ выполнения программы	Старший воспитатель	педчас
3.	Рабочие программы воспитателей, специалистов ДОО	август сентябрь	Координация действий сотрудников	Старший воспитатель	педчас
4.	Документация по физкультурно-оздоровительной работе: Листы здоровья Паспорта здоровья	октябрь, май	Контроль за осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода к	Старший воспитатель	педсовет

	Диагностические карты		детям на занятиях		
5.	Документы педагогов, подавших заявление на аттестацию, аттестующихся на соответствие должности.	По плану аттестации	Подготовка к аттестации, консультация по результатам контроля.	Старший воспитатель	Материалы к аттестации
6.	Документация руководителей программ дополнительного образования: - программы - работа с родителями - табеля учета - диагностика	октябрь апрель	Координация действия сотрудников и специалистов Правильность своевременность заполнения документации	Старший воспитатель	составление справки по итогам контроля
7.	Документация по работе с семьями воспитанников.	ноябрь, март	Систематичность работы, правильность заполнения документации	Заведующие, Старший воспитатель	совещание при заведующей
8.	Выполнение индивидуальных планов профессионального развития педагогов	май	Система работы, профессиональный рост педагога	Старший воспитатель	заклучение, итоговый педсовет

Предупредительный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО	ежедневно	заведующая д/с, ст.вос.	
2.	Подготовка педагогов и специалистов к рабочему дню	ежедневно	старший восп.	
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах	ежедневно	старший восп., медсестра	
5.	Условия для организации прогулок детей	ежедневно	воспитатели групп	
6.	Ведение педагогической документации воспитателями и специалистами ДОО	ежедневно	старший воспитатель,	
7.	Организация работы с родителями (законными представителями)	1 раз в месяц	старший воспитатель	
8.	Организация и совершенствование предметно-развивающей среды в группах	1 раз в месяц	старший воспитатель	
9.	Использование педагогами методических материалов в методическом кабинете.	1 раз в месяц	старший воспитатель	
10.	Участие педагогов в методических мероприятиях(работе педагогических советов, семинаров, конференций и др.)	1 раз в месяц	старший воспитатель	

По итогам контроля составляются отчеты, аналитические справки. Информация доводится до сотрудников ДОО в ходе педагогических советов, совещаний, педагогических часов.

4.4. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля

на 2022-2023 учебный год.

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI -VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+		+	+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия			+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно –развивающей среды в группахпо конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+

Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к ООД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ ООД			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

4.5. Смотры, конкурсы, выставки.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Выставки		
1	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя красота»	Сентябрь	
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабаньпарь»	Октябрь	
3	Выставка рисунков «Мамин портрет»	Ноябрь	
4	Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	
5	Выставка наглядного материала для родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников (буклеты, газеты, альбомы) совместное творчество детей и педагогов	Январь	
6	Выставка детского рисунка «Россия - дружная семья»	Февраль	
7	Выставка детского рисунка «Рисую вместе с мамой»	Март	
8	Выставка книжек – малышек по экологическому воспитанию «Экологические сказки»	Апрель	
9	Выставка рисунков «День Космонавтики»	Апрель	
10	Городской фестиваль детского творчества «Планета детства»	Май	
11	Выставка рисунков «Этот День Победы...»	Май	
12	Конкурс детских рисунков на асфальте «Я рисую лето»	Июнь	
13	Городской конкурс творчества «Россия - Родина моя»	Июнь	
14	Городской конкурс «У воды играем - правила не забываем»	Июль	
1	Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	Август	
2	Конкурс методических разработок «Азбука безопасности»	Сентябрь	
3	Смотр-конкурс «Лучший центр по безопасности в ДО»	Октябрь	
4	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Бабаньпарь»	Октябрь	
5	Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12» ноября - Синичкин День»	Ноябрь	
6	Конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевиксмастор» и народов Поволжья.	Ноябрь	
7	Смотр – конкурс: ««Лучший центр речевого развития»	Декабрь	
8	«Новогодний серпантин»	Декабрь	
9	Смотр-конкурс участков «Зимние чудеса»	Январь	
	Смотр-конкурс «Лучшая картотека подвижных игр»	Январь	

1 0	Смотр-конкурс: «Лучший центр безопасности жизнедеятельности ДО»	Февраль	
1 1	Смотр методических разработок по ознакомлению с мордовским краем «Вечкевикс мастор» («Любимая земля»)	Март	
1 2	Смотр-конкурс: «Тряпичная кукла в национальном костюме» народов Поволжья среди всех возрастных групп	Март	
1 3	Конкурс наглядной информация для родителей «Экологическая копилка» Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель	
1 4	Смотр-конкурс: «Лучшая экологическая предметно-развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДО»	Апрель	
1 5.	Смотр-конкурс «Подготовка к летней оздоровительной работе»	Май	

V БЛОК

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.

1. *Демографическая характеристика семьи.* Полная, неполная семья, кто из родителей отсутствует, по какой причине, число взрослых членов семьи, их возраст, степень родства, число детей, их пол, возраст.

2. *Жилищно-бытовые условия семьи.* Вид жилья: изолированная квартира, коммунальная, собственный дом, частная квартира, общежитие. Наличие удобств. Личное подсобное хозяйство. Материальный достаток семьи. Наличие у ребенка постоянного места для занятий и игр.

3. *Социально-профессиональная характеристика семьи.* Социальное положение родителей, их образование, профессия, место работы, должность, режим работы (односменный, двух-, трехсменный, разъездной, неполный рабочий день, индивидуальная трудовая деятельность и т. д.). Род занятий других взрослых членов семьи. Род занятий детей (учащиеся школ, ГПТУ, СПТУ, техникумов, дошкольники). Отношение родителей к труду, главные мотивы трудовой деятельности (достижение высокого уровня заработной платы, достижение более высокого служебного положения, повышение эффективности общественного производства, потребность ощущать себя членом трудового коллектива, интерес к результатам труда и т. д.). Общественная оценка их труда (награды, звания и т. д.). Воспитание у детей в семье трудолюбия, уважительного отношения к труду взрослых, гордости за трудовые традиции семьи. Включение детей в трудовую деятельность семьи, воспитание в семье ответственного и добросовестного отношения к учению. Передача детям опыта общественной работы родителей.

4. *Нравственно-политическая культура семьи.* Мировоззренческие установки взрослых членов семьи. Соотношение духовных и материальных ценностей в семье, умение соразмерять свои потребности с возможностями. Соблюдение взрослыми членами семьи единства слова и дела. Нравственная надежность, чувство ответственности, долга, проявление членами семьи взаимного уважения, заботы, помощи.

5. *Культурный уровень семьи, семейные традиции.* Увлечения членов семьи: любовь к чтению, читательские интересы, наличие домашней библиотеки; участие в художественной самодеятельности, увлечение музыкой, игра на музыкальных инструментах; занятия спортом, туризмом; коллекционирование, техническое творчество, рисование и т. д. Способы проведения семейного досуга и праздников. Приобщение детей к культурным ценностям семьи. Присущие семье традиции в праздновании красных дат календаря, дней рождения взрослых и детей, воспитание уважения к женщине-матери, людям старшего поколения. Привитие детям навыков гостеприимства. Культура общения в семье, культура речи, эстетика быта.

6. *Педагогический фон семьи.* Характер взаимоотношений в семье: авторитарный, либеральный, демократический. Взаимоотношения родителей, особенности их характера (высокомерный, безвольный, целеустремленный и т. д.) и их влияние на воспитание детей. Роль матери и отца в семейном воспитании. Авторитет родителей в семье. Стиль отношения к ребенку: уважение его интересов, склонностей, творческих попыток, участие в свободных занятиях детей, развитие их общественной активности. Степень участия взрослых членов семьи в воспитании детей. Единство в требованиях детям.

7. *Педагогические выводы об условиях воспитания в семье, основные трудности в воспитании детей, педагогический опыт данной семьи.* Достаточно полную характеристику семьи на основе данной программы воспитатель может получить, используя различные методы изучения:

- ознакомление со документацией ребенка (личные дела, сведения о семье, медицинские карты);
- наблюдение за ребенком в процессе общения с ним, посещение семьи, беседа с родителями и другими членами семьи;
- анкетирование родителей.

5.2. Методы изучения семьи.

- Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год).
- Беседы с родителями.
- Беседы с детьми.
- Наблюдение за детьми.
- Посещение семей воспитанников.
- Обследование семьи с помощью проектных методик.
- Клубы по интересам: традиции семьи, профессиональные интересы.
- Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.

5.3. Задачи работы с родителями.

1. Повышение педагогической грамотности родителей;
2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;
3. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.
6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

5.4. Циклограмма работы с родителями.

Содержание работы	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	*	*			*				*	
Работа с электронной очередью	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Заполнение социального паспорта групп, ДОО		*								
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	*								*	
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	*			*			*		*	
Проведение общего родительского собрания ДОО		*			*			*		
Информирование родителей об успехах детей на постоянно	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

действующих стендах «Наши успехи»											
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Работа клуба «Будущий первоклассник»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Работа Клуба «Молодая семья»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Неделя здоровья» «Веселые старты» «Папа, мама, я - дружная семья»			*		*			*			
Проведение Дней открытых дверей для родителей		*				*			*		
Работа консультационного центра «Сотрудничество» для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Издательская деятельность для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5.5. План работы родительского комитета МДОУ «Детский сад №93»

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы МДОУ «Детский сад №93»	Сентябрь	Члены родительского комитета	
2	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Члены родительского комитета	
3	Принять участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОО	По плану В течение года	Члены родительского комитета	
4	Оказание помощи МДОУ: - в проведении субботников и ремонта в МДОУ; - в подготовке к летнему оздоровительному периоду; - в совершенствовании предметно – развивающей среды; - в озеленении участков;	Апрель – май Май В течение года Весна, осень В течение года	Члены родительского комитета	

	- в проведении детских вечеров досуга и праздников			
5	Контроль: - своевременности оплаты за содержание детей; - организация питания	В течение года 1 раз в квартал	Члены родительского комитета	
6	Отчёт о работе родительского комитета за год	Сентябрь	Члены родительского комитета	

5.6. План работы с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
2	Выпуск стенгазет Буклеты Памятки Рекомендации	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели	
3	Анкетирование: Социологическое исследование семей Изучения мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности детей «Удовлетворённость родителей работой ДОО и его педагогического коллектива»	Сентябрь Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	
4	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели	
5	Проведение общего родительского собрания ДОО	Сентябрь Май	Заведующая ДОО Ст. воспитатель	
6	Неделя правовой помощи	Ноябрь	Заведующая ДОО Ст. воспитатель	
7	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах	Еженедельно	Воспитатели	
8	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты	
9	Участие родителей в спортивных соревнованиях	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Специалисты	
10	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года,	Воспитатели	

Общие и групповые родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Ноябрь	«Правовое воспитание детей в детском саду и семье»	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
Групповые собрания		
1 –ая младшая		
сентябрь	"Ваш ребёнок поступает в детский сад"».	Воспитатели групп
февраль	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Воспитатели групп
май	«Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за 2022 – 2023уч. г.»	Воспитатели групп
2 –ая младшая		
сентябрь	«Задачи развития и воспитания детей 3-4 лет»	Воспитатели групп
декабрь	««Учимся, играя – играя, учимся.»»	Воспитатели групп
май	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Воспитатели групп
средняя		
сентябрь	«Ребенок пятого года жизни в детском саду. Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год»	Воспитатели групп
январь	«"Играют дети - играем вместе"	Воспитатели групп
май	«Наши успехи и достижения» (итоговое)	Воспитатели групп
Старшая		
сентябрь	«Возрастные особенности детей 5-6 лет».	Воспитатели групп
январь	«Патриотическое воспитание дошкольников».	Воспитатели групп
май	«Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за 2022– 2023 уч. г.»	Воспитатели групп
Подготовительная		
сентябрь	«Особенности развития детей 6 – 7 лет»	Воспитатели групп
январь	«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»	Воспитатели групп
май	«Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за 2021 –2023уч. г.»	Воспитатели групп
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году	Заведующий

Литература:

1. «Родительские собрания в детском саду. 2 младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа» С.В. Чиркова М. «ВАКО» 2012г.
2. «Улыбка малыша в период адаптации» ж. ДВ № 3,4 - 2006г.
3. «Ребенок идет в детский сад. Адаптация родителей» ж. «Ребенок в д/с» №3-2008 с.4
4. «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению. Советы педагога. Советы врача» ж. «Ребенок в детском саду» № 4 2001г.

5.7. План работы клуба «Будущий первоклассник».

План заседаний	сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Готовность ребенка к школе. (Психолого-педагогическая готовность) Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению.	октябрь 2022	ст. воспитатель, воспитатели подгот. гр.	
«Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». Цель: Повышение уровня знаний родителей в вопросах мотивационной готовности детей к школе.	декабрь 2022	ст. воспитатель, воспитатели подгот. гр.	
«Речевая готовность к школе» (Социально-личностная готовность) Цель: Повышение компетентности родителей в вопросе речевой готовности детей к обучению в школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом.	январь2023	ст. воспитатель, воспитатели подгот. гр.	
«Режим дня будущего первоклассника». Цель: Повышение уровня знаний родителей о значении правильного режима дня для дошкольника – одного из главных условий не только сохранения и укрепления здоровья, но и успешной учебы.	февраль 2023	ст. воспитатель, воспитатели подгот. гр.	
«Скоро в школу» (Школьная адаптация) Цель: Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе.	Апрель 2023	ст. воспитатель, воспитатели подгот. гр.	

5.8. План работы клуба «Молодая семья».

Цель: создание условий, направленных на формирование в молодых семьях здорового образа жизни, морально-психологического климата, необходимого для успешного развития личности ребенка.

Задачи:

- укреплять институт молодой семьи через пропаганду ценностей семейной жизни, крепкой благополучной семьи и популяризацию деятельности ДОО среди населения микрорайона и города;
- создавать условия для повышения интеллектуального, духовного, культурного роста молодых семей;
- обеспечить содержательный досуг молодых семей, реализацию их творческого потенциала;
- способствовать возрождению национальных семейных традиций;
- формировать привычку к здоровому образу жизни.

Сроки	Темы	Формы проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь Октябрь	«Адаптируемся вместе»	Практикум	Воспитатель 1-ой младшей группы	
Ноябрь	«Родитель – это звучит гордо» права и обязанности родителей в соответствии с Семейный кодекс РФ и нового гражданского законодательства	Беседа	Заведующая Бочкина М.Г.	
Декабрь	Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка «Режим дня в детском саду и дома»	Консультация Памятка	Воспитатель 1-ой младшей группы	
Февраль	Закаливание - одно из средств, профилактики простудных заболеваний	Рекомендация	Воспитатели Мед. Сестра Серебрякова Г.В.	
Март	Создание условий для развития сенсорных способностей детей	Презентация	Ст. воспитатель Воспитатель 1-ой младшей группы	
Апрель	«В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3-летнего возраста»	Консультация	Воспитатель 1-ой младшей группы	
Май	«Как с пользой провести лето»	Рекомендация	Воспитатель 1-ой младшей группы	

5.9. План работы консультационного центра для родителей

Цель: предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 2-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

2. Оказание педагогической помощи родителям (законным представителям).

3. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

6. Обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа консультационного центра			
Экскурсия по дошкольному учреждению. «Тропинка здоровья».	Сентябрь	Руководитель центра	
Беседа «Знакомство с программой обучения и воспитания в ДОО»	Октябрь	Старший воспитатель	
«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Ноябрь	Заведующий	
Консультация «Домашняя игротка для детей и родителей».	Декабрь	Старший воспитатель	
Дискуссия «Организация рационального питания в семье»	Январь	Медсестра	
Рекомендации родителям: «Режим дня в жизни ребенка»	Февраль	Медсестра	
«Виртуальный консультативный пункт «На сайте ДОО (вопрос – ответ)»	Март	Заведующий Старший воспитатель	
Консультация по запросу родителей.	Май	Медсестра	

5.10. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста.

План работы с неблагополучными семьями.

МДОУ «Детский сад №93»

Цель: организация, координация, реализация социально-правовой и педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; контроль профилактической работы, а также, предоставление своевременной информации в орган опеки и попечительства о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, оставшихся без попечения родителей, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- приоритетной задачей в деятельности Совета является организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей;
- обеспечение гарантий и законных интересов, прав и свобод детей, посещающий ДОО, контроль за реализацией профилактических мероприятий;

- своевременное выявление воспитанников и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, проведение адаптационных мероприятий, информационно-просветительской работы с воспитанниками и их родителями, организацию комплексной социально–педагогической помощи и поддержки воспитанникам и родителям группы «социального риска».

Дата	Наименование мероприятий	Ответств.	Сроки выполнения
Сентябрь	<p>1. Анализ социального состава семей на начало учебного года. Выявление семей группы риска, семей особого наблюдения (семьи с одним родителем, многодетные, малообеспеченные, семьи с иностранным гражданством). Составление сводной информационной справки по детскому саду.</p> <p>2. Составление Актов обследования ЖБУ. Подготовка материалов по семьям, находящимся в социально опасном положении и семьям группы риска.</p> <p>3. Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»»</p> <p>4. Утверждение состава Совета по профилактике безнадзорности на новый учебный год, издание Приказа о работе совета на новый учебный год</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп, члены совета по профилактике безнадзорности</p> <p>зав. д/с</p> <p>зав. д/с</p>	<p>До 30.09</p> <p>в течение месяца сентябрь в течение месяца</p> <p>до 10.09.</p> <p>до 10.09</p>
Октябрь	<p>Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МДОУ «Детский сад №93»: утверждение индивидуальных планов работы с семьями, стоящими на учете и семьями группы риска. Постановка на учет вновь выявленных семей. Анализ вовлечения детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в программы дополнительного образования.</p> <p>Вовлечение родителей, в т.ч. из семей, стоящих на учете и семей группы риска, в участие в мероприятиях, посвященных месячнику пожилых людей.</p> <p>Продление договоров о сотрудничестве с общественными организациями, в т.ч. по вопросам профилактики безнадзорности (детская поликлиника, служба соц. защиты, комиссия по делам несовершеннолетних.)</p>	<p>председатель совета</p> <p>зав. д/с</p> <p>зав. д/с</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца.</p> <p>в течение месяца</p>

Ноябрь	<p>Общее родительское собрание по правовому воспитанию в семье (к Международному дню правовой защиты детей, 19 ноября)</p> <p>Привлечение родителей, в т.ч. из семей, стоящих на учете и семей группы риска, к участию в мероприятиях, посвященных Дню Матери 30 ноября.</p> <p>3. Педагогическое наблюдение за динамикой развития воспитанников из семей, стоящих на учете и семей группы риска.</p> <p>4. Обновление материалов стендов для родителей ДОО на тему «Права ребенка».</p>	<p>зав. д/с председатель совета музыкальный руководитель</p> <p>старший воспитатель</p>	<p>по согл.с КПДНиЗП Октябрьского района 25-30.11 в течение месяца в течение месяца в течение месяца 1-10 ноября</p>
Декабрь	<p>1. Привлечение родителей и детей из семей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в спортивные и культурные мероприятия (спортивные праздники, Новогодние утренники, конкурсы детского творчества и т.д.)</p> <p>2. Размещение информации в уголках для родителей на сайте ДОО материалов по защите прав ребенка.</p> <p>3. Анкетирование родителей из семей, стоящих на учете и семей группы риска с целью выявления проблем в семейном воспитании «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»</p>	<p>старший воспитатель , воспитатели групп</p> <p>старший воспитатель председатель совета воспитатели групп</p>	<p>в течение месяца</p> <p>до 20.12</p> <p>в течение месяца 1-15 декабря</p>
Январь	<p>1. Обновление базы о составе семей (вновь пришедшие воспитанники). Выявление семей группы риска, семей особого наблюдения (семьи с одним родителем, многодетные, малообеспеченные, семьи с иностранным гражданством).</p> <p>2. Посещение на дому детей, из семей, стоящих на учете и семей группы риска (повторный контроль).</p> <p>3. Заседание Совета по профилактике ранней детской безнадзорности ДОО. Постановка на учет семей (при необходимости). Отчет о работе Психолого-педагогического Консилиума детского сада.</p>	<p>воспитатели, члены совета воспитатели, члены совета</p> <p>председатель совета</p>	<p>до 20.01</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>
Февраль	<p>1. Контроль за физическим и эмоциональным состоянием воспитанников из семей, стоящих на учете и семей группы риска.</p> <p>1. Консультации для родителей по проблемам, выявленным в ходе работы с семьями.</p> <p>3. Участие родителей и детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в празднике, посвященном Дню защитника Отечества</p>	<p>воспитатели групп члены совета музыкальный руководитель</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>20-22 февраля</p>
Март	<p>1. Участие родителей и детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в праздниках, посвященных Международному женскому дню 8 марта.</p>	<p>музыкальный руководитель</p>	<p>5-8 марта</p>

	2. Консультации для родителей: «Как заниматься с ребенком дома», «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми».	воспитатели групп	в течение месяца
Апрель	1. Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МДОУ «Детский сад №93»: Отчет воспитателей и руководителей программ дополнительного образования о работе с детьми из семей, стоящих на учете и семей группы риска. 2. Привлечение родителей из семей, стоящих на учете и семей группы риска к участию в субботниках благоустройству и озеленению территории ДОО.	председатель совета завхоз, воспитатели групп	в течение месяца в течение месяца
Май	1. Стендовая консультация «Ребенок и безопасное движение» 2. Привлечение родителей и детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска к участию в мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая: акции «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы» 3. Анализ работы Совета по профилактике ранней детской безнадзорности за 2022-2023 учебный год. Подготовка отчета по итогам работы за учебный год.	воспитатели групп ст. воспитатели, воспитатели групп председатель совета председатель Совета	в течение месяца 1-9 мая в течение месяца 25-30 мая
Июнь	1. Участие родителей и детей из семей, стоящих на учете и семей группы риска в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города 3. Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МДОУ. Обсуждение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	заведующая д/с ст. воспитатель председатель совета	в течение месяца 10-12 июня в течение месяца
Июль	Обновление содержания информационных стендов и материалов для родителей, размещенных на сайте ДОО. 2. Посещение на дому детей, вновь поступающих в детский сад. Выявление и ходатайство о постановке на учет проблемных семей.	творческая группа воспитатели групп	в течение месяца в течение месяца
Август	1. Посещение на дому детей, вновь поступающих в детский сад. Выявление и ходатайство о постановке на учет проблемных семей. 2. Выступление на педагогическом совете №5 «Отчет о работе КПДН за 2021-2022 учебный год»	воспитатели групп председатель совета	В течение месяца 30-31 августа

VI БЛОК

ЛЕЧЕБНО –

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

И

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

РАБОТА

**6.1. План оздоровительно – профилактической работы.
Работа по снижению заболеваемости.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневный осмотр детей	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Прием детьми поливитаминов	По плану	Врач
3	Осмотр детей врачом	По плану	Врач Старший воспитатель
4	Анкетный тест-опрос родителей		Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: Назначение щадящего режима Сокращение времени пребывания ребенка в ДОУ в течение двух недель Незначительное утепление одежды Не допускать переохлаждения детей во время прогулок	В течение года	Старший воспитатель Врач Воспитатели групп
6	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Постоянно	Старший воспитатель Врач
7	Витаминизация «С» третьего блюда	По плану	Врач
8	Проведение воздушных солнечных ванн	Ежедневно	Воспитатели групп
9	Контроль за проведением физкультурных занятий, гимнастики, спортивных досугов и праздников	Ежедневно	Заведующая Старший воспитатель
10	Контроль за графиком проветривания помещений	Ежедневно	Заведующая Старший воспитатель
11	Кварцевание физкультурного зала, групповых комнат после занятий	Ежедневно	Старший воспитатель
12	Влажная уборка полов перед зарядкой и занятиями по ОО «Физическое развитие»	Ежедневно	Помощники воспитателя
13	Занятия ОО «Физическое развитие» в зале, на улице.	По плану	Воспитатели
14	Работа кружка: оздоровительный центр «Неболейка»	По плану	Руководитель кружка
15	Проведение гимнастики пробуждения после сна	По плану	Воспитатели групп

16	Контроль за одеванием детей на прогулку	По плану	Старший воспитатель
17	Своевременная вакцинация детей	По плану	Врач
18	Работа с родителями: дни здоровья, консультации, дни открытых дверей оформление фотостендов информационных стендов для родителей.	1 раз в неделю	Старший воспитатель Творческая группа
19	Проведение спортивных досугов, праздников, работа семейного клуба	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели
20	Медико – педагогический контроль за проведением занятий по ОО «Физическое развитие»	Постоянно	Старший воспитатель

6.2. План мероприятий по проведению санитарно – профилактической и санитарно – просветительской работы с сотрудниками

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Проведение консультаций, бесед, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Старшая медсестра
2	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Одина раз в месяц	Старшая медсестра
3	Презентация опыта медицинской работы на публичном докладе ДОУ	Май	Старшая медсестра
Повышение квалификации			
4	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Старшая медсестра
5	Курсовая подготовка	По графику	Старшая медсестра
6	Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Старшая медсестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			
7	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МДОУ		Старшая медсестра
8	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Старшая медсестра

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Лекции: «Питание ребенка в период адаптации к условиям дошкольного возраста» «Период адаптации в детском коллективе»	Сентябрь	Врач д/п
2	Лекция: «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)».	Октябрь	Старшая медсестра
3	Консультации: «Если рядом нет врача» «Принципы рационального питания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Врач д/п
4	Лекции: «Профилактика гриппа». «Правильная сервировка стола»	Декабрь	Врач д/п Старшая медсестра
5	Занятия: «Сроки хранения продуктов» «Маркировка кухонного инвентаря»	Январь	Врач д/п Старшая медсестра
6	Беседа: «Профилактика детских кишечных инфекций» «Отходы при обработке продуктов»	Февраль	Врач д/п Старшая медсестра
7	Консультации: «Питание и здоровье ребенка» «Организация питания детей в дошкольном учреждении (возрастные нормы готовых блюд)»	Март	Врач д/п Старшая медсестра
8	Лекции: «Двигательная активность детей. Плоскостопие» «Методы закаливания в условиях детского сада»	Апрель	Врач д/п Старшая медсестра
9	Беседы: «Как выработать правильную осанку у младших дошкольников» «Личная гигиена детей раннего возраста»	Май	Врач д/п Старшая медсестра
10	Консультации: «Лямблиоз у детей» «Культурно-гигиенические навыки детей» «Правильное мытье посуды»	Июнь	Врач д/п Старшая медсестра
11	Консультации: «Как быть здоровым душой и телом» «Маркировка уборочного инвентаря»	Июль	Старшая медсестра
12	Беседа: «Чистота залог здоровья»	Август	Старшая медсестра

6.3. План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками	Еженедельно	Медсестра
Обеспечить запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	31.08.2022	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: установить на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию	31.08.2022	Заместитель заведующего по АХЧ
проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	03.08.2022	
установить в помещениях для воспитанников бактерицидные установки	10.08.2022	
провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	31.08.2022	
Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	31.08.2022	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	Ежедневно	Воспитанники, родители и работники
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие) и работников	Ежедневно каждые 2 часа	Технический персонал
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ
Выдавать работникам пищеблока запас масок и	Еженедельно по	Ответственный за

перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	понедельникам	охрану труда
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности		
Отменить занятия в музыкальном и спортивном зале	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить витаминизацию третьих блюд	Ежедневно	Медсестра
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Постоянно	Воспитатели групп
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп
Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	Постоянно	Воспитатели групп

6.4. Циклограмма санитарно-просветительской работы с воспитателями.

№ п/п	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Профилактика ж/кишечных заболеваний (энтерит, дизентерия, сальмонеллез)	+								
2	Рациональная одежда детей в группе и на прогулке		+							
3	Краснуха, корь, ветряная оспа - их различие, профилактика			+						
4	Значение профилактических прививок				+					
5	Диспансеризация детей					+				
6	Острые респираторные заболевания, грипп. Профилактика						+			
7	Острые инфекционные заболевания: паротит, скарлатина		+					+		
8	Дифтерия, дифференциация от ангины.									

	Профилактические мероприятия	+				+					
9	Педикулез. Профилактика. Оздоровительный период детей.		+						+		
10	Контроль за маркировкой и сменой белья.	Постоянно					Ст. медсестра Кастелянша				
11	Контроль за соблюдением воздушного режима	Постоянно					Ст. медсестра Воспитатели				
12	Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотра	Постоянно					Старшая медсестра Заведующая				
13	Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки на детей	Постоянно					Заведующая Старший воспитатель Ст. медсестра				
14	Контроль за организацией физического воспитания детей (физ. занятия, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные игры, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей)	Постоянно					Заведующая Старший воспитатель Старшая медсестра				
15	Контроль за развитием и состоянием здоровья детей: - осмотр на педикулез; - осмотр на гельминты; - график профилактических прививок; - диспансеризация детей; - антропометрические исследования	По плану					Врач Старшая медсестра				
16	Контроль за оздоровлением часто болеющих детей	По плану					Врач медсестра				

6.5. Циклограмма работы с помощниками воспитателей.

№ п/п	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Соблюдение воздушного режима в группе	+								
2	Личная гигиена помощника воспитателя		+							
3	Маркировка посуды, полотенец, постелей. Значение правильной маркировки в профилактике заболеваний детей			+						
4	Санитарный режим в группе при воздушно-капельных инфекциях				+					
5	Как правильно одеть ребенка на прогулку, участие помощника воспитателя в проведении данного режимного момента		+			+			+	
	Закаливание детей. Роль помощника	+					+			

6	воспитателя.									
7	Роль помощника воспитателя при кормлении детей, Одежда помощника воспитателя при кормлении.							+		
8	Эпид. режим при кишечных инфекциях	+							+	
9	Роль помощника воспитателя в оздоровлении детей в летний период									+

6.6. Школа здоровья для родителей.

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Питание детей дошкольного возраста	октябрь	медсестра
Лекция: «Детские воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика, карантинные мероприятия в организованных коллективах»	ноябрь	Врач детской поликлиники №1
Лекция: «Основные лечебно профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих ОРВИ детей»	декабрь	Врач детской поликлиники № 1
Индивидуальные и групповые беседы «Одежда детей в зависимости от времен года и возраста»	январь	Ст.медсестра
Консультация «Значение иммунопрофилактики инфекционных болезней»	февраль	Ст.медсестра
Консультация «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»	март	Старший воспитатель
Дни здоровья в детском саду	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Консультация «Профилактика травматизма в условиях детского комбината»	май	медсестра

6.7. Циклограмма по организации питания

Наименование мероприятия	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
Проверка качества поступающей продукции, условия хранения	*	*	*	*
Контроль за соблюдением технологического процесса	*	*	*	*
Соответствие блюд выходу по меню раскладке	*	*	*	*

Проведение бракеража, снятие проб	*	*	*	*
Отбор и хранение суточных проб	*	*	*	*
Контроль за выдачей продуктов	*	*	*	*
Соблюдение режима обработки посуды	*	*	*	*
Санитарное состояние пищеблока	*	*	*	*
Ведение документации, меню	*	*	*	*
Температурный режим холодильника	*	*	*	*
Условия обработки пищевых отходов	*	*	*	*
Контроль за состоянием складских помещений, товарного соседства, сроков реализации	*	*	*	*
Организация питания в группах	*	*	*	*
Соблюдение рассаживания детей по ростовым показателям, согласно маркировки	*	*	*	*

6.8. План мероприятий по организации питания, охране труда и здоровья. План мероприятий по организации питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов по организации питания на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заведующая
2	Разработка плана работы по организации питания	Август	Заведующая
3	Заседание совета по питанию	1 раз в месяц	Медсестра
4	Контроль состояния и функционирования технологического оборудования	Ежедневно	Повар
5	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля питания детей в ДОО	Сентябрь	Медсестра
Работа с родителями			
1	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Медсестра
2	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Медсестра
3	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4	Выставка «Осенняя кладовая»	Сентябрь	Воспитатели

			групп
5	Памятки для родителей «Полезно – вкусно»	Октябрь	Медсестра
6	Санбюллетень «Поговорим о правильном питании»	Январь	Медсестра
7	Информационное консультирование «Питание – основа здоровья детей»	Январь	Воспитатели групп
8	Заседание родительского комитета по организации питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм	Март	Старший воспитатель
9	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	Апрель	Воспитатели групп
Работа с кадрами			
1	Проверка знаний СанПиН поваров.	Сентябрь	Медсестра
2	Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	Медсестра
3	Оперативный контроль КГН детей	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Производственное совещание: «Взаимодействие помощника воспитателя и воспитателя в организации питания детей»	декабрь	Заведующая
5	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	Февраль	Заведующая
6	Рабочие совещания по итогам проверки	1 раз в месяц	Медсестра
Работа с детьми			
1	Выставка детского творчества из соленого теста «Чудо - тесто».	Октябрь	Воспитатели
2	Коллаж «Сказки из теста»	Ноябрь	Воспитатели
3	Экскурсия детей на пищеблок.	Январь	Воспитатели
4	Развлечение «В гостях у бабушки Матрены»	Апрель	Воспитатели
5	Создание уголков дежурства в группах	Март	Воспитатели
Контроль организации питания			
1	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	Ежедневно	Зам по АХЧ
2	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	Ежедневно	Зам по АХЧ
3	Контроль санитарного состояния рабочего места	Ежедневно	Заведующая
4	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	Ежедневно	Медсестра
5	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	Ежедневно	Повар
6	Соблюдение технологических инструкций	Ежедневно	Повар
7	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	Ежедневно	Медсестра
8	Обеспечение С-витаминизации питания	Ежедневно	Медсестра
9	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	Постоянно	Зам по АХЧ
10	Контроль закладки продуктов на пищеблоке	Ежедневно	Медсестра
11	Осуществление входного контроля условий транспортировки продуктов питания от привоза	По мере привоза	Зам по АХЧ

	поставщиков	продуктов	
12	Контроль организации процесса кормления в группах	Систематически	Комиссия по питанию родители
13.	Контрольные взвешивания порций на группах	По мере необходимости	Комиссия по питанию родители
14	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	Постоянно	Медсестра
15	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе	Ежедневно	Медсестра
16	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Медсестра
17	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	Ежедневно	Медсестра
Работа с поставщиками			
1	Заключение договора на поставку продуктов	1 раз в квартал	Заведующая
2	Подача заявок на продукты	2 раза в неделю	
3	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов	По мере поступления	Медсестра

План работы по охране труда и здоровья

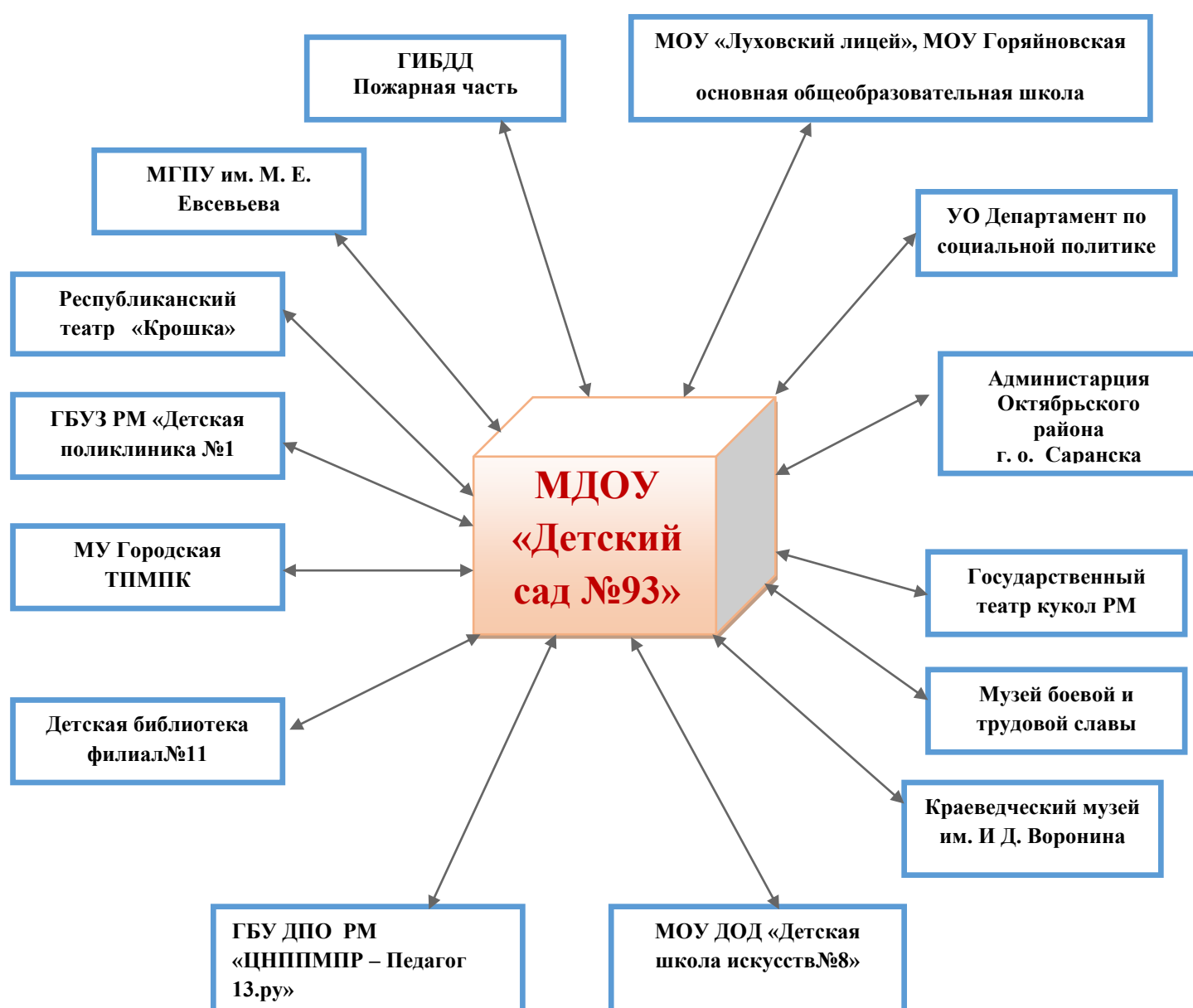
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Предварительный медицинский осмотр работников	При поступлении на работу	Заведующая
2	Вводный инструктаж по охране труда		Зам по АХЧ
3	Первичный инструктаж по охране труда		
4	Назначение ответственного по охране труда	сентябрь	Заведующая
5	Создание комиссии по охране труда		
6	Инструктаж по охране труда	1 раз в 6 месяцев.	Зам по АХЧ
7	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	1 раз в год	Заведующая Зам по АХЧ
8	Внеплановый инструктаж по охранетруда	По мере необходимости	Заведующая Зам по АХЧ
9	Разработка и утверждение инструкций по охране труда	1 раз в год	Заведующая
10	Периодический медицинский осмотр	Декабрь	Заведующая
11	Организация контроля по охране труда	В течение года	Заведующая

6.9. График дежурства на пищеблоке.

Дни недели	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	Бочкина Маргарита Геннадьевна	Заведующая
Вторник	Морозова Ирина Александровна	Старший воспитатель
Среда	Пугаева Ольга Ивановна	Старший воспитатель
Четверг	Чуб Яна Юрьевна	Бухгалтер
Пятница	Овчинникова Светлана Александровна	Делопроизводитель

VII БЛОК
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИУМОМ

7.1. Деловое сотрудничество



7.2. План взаимодействия с учреждениями города.

Цель: разработка механизма взаимодействия государственных и общественных структур для социальной поддержки семей.

Задачи:

- Вовлечение различных учреждений, работающих в сфере образования в совместную работу.
- Создание базы данных государственных и общественных организаций.
- Повышение информационного уровня родителей по вопросам государственной и общественной поддержки.
- Повышение уровня компетентности педагогов дошкольных учреждений в вопросах социального партнерства между различными организациями.

Направление	Наименование организации	Адрес	Формы сотрудничества
Образование	Управление образования	г. Саранск, ул. Б.Хмельницкого, д. 57а	Участие в смотрах, семинарах, конференциях, совещаниях. Методическая помощь.
	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру»	г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19	Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей.
	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11а	Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по распространению педагогического опыта работы. Прохождение практики студентами на базе ДОО.
	МОУ «Луховский лицей», МОУ Горяйновская основная общеобразовательная школа	г. Саранск, р.п. Луховка, с. Горяйновка	Совместное проведение круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОО. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников. Организация и проведение совместных родительских собраний.
	ДОО г.о. Саранск		Методические объединения, консультации, обмен опытом.
	Городская МУ «ТПМПК»	г. Саранск, ул. Н. Эркай, д. 16	Современное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии. Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи.
	МОУ «ЦЭВ детей»	г. Саранск, ул. Миронова, д. 10а	Приобщение детей к искусству. Обучение детей некоторым видам искусства. Организация экскурсий для детей.
Культура	Детская библиотека им. А.С.Пушкина	г. Саранск, ул. Большевистская,	Использование фонда библиотеки для организации ООД, мероприятий с детьми и родителями.

		д. 39	
	Детская библиотека	г. Саранск, р.п.Луховка	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми. Организация выставок детской художественной литературы. Проведение литературных часов, викторин. Знакомство с творчеством поэтов, писателей.
	Государственный театр кукол РМ	г. Саранск, ул. Володарского, д. 90а	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с театром, театральными жанрами. Проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий в ДОУ. Занятия для детей по расширению представлений о театре.
	ГДЦ театра и кино «Крошка»	г. Саранск, ул. Полежаева, д.159 «Г»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.
	Республиканский краеведческий музей им. И.Д.Воронина	г. Саранск, ул. Московская, д. 49	Проведение экскурсий для детей с целью формирования музейной педагогики и нравственно-патриотических ценностей.
	Детская школа искусств №8	г. Саранск, р.п.Луховка	Организация экскурсий с целью знакомства с работой музыкальной школы. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству. Участие в выставках, смотрах-конкурсах.
	Мемориальный музей военного и трудового подвига гг..	г. Саранск, ул. Советская, д. 34	Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
Медицина	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	г. Саранск ул.Степана Разина, д.19	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами. Обследование детей узкими специалистами.
Безопасность	ГИБДД Пожарная часть	г. Саранск, ул.Косорева,д.40	Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной охраны. Участие в городских, республиканских конкурсах.
Информационность	Журнал «Родничок»		Встреча с редакторами. Издательство развлечений, рисунков детей.
Деловое сотрудничество	Администрация Октябрьского района г.о. Саранск	г. Саранск, ул. Гожувская, д. 40	Посещение совещаний в администрации. Помощь администрации в приобретении новогодней елки, новогодних подарков.

**7.3. План совместной работы
МДОУ «Детский сад №93»
с МОУ «Луховский лицей»,
МОУ Горяйновская основная общеобразовательная школа**

Цель:

- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Задачи:

- улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных знаний;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы Старший воспитатель	Сентябрь	Педагоги детского сада и школы	
2	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Администрация Учитель начальной школы Родители воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель Учитель начальной школы	
3	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Завуч школы Старший воспитатель	Октябрь	Завуч школы Старший воспитатель	
4	Организация в методическом кабинете	Педагоги Родители	Октябрь	Старший воспитатель	

	выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе»	воспитанников			
5	Обеспечение плавного перехода в адаптационный период через преемственность методов обучения (использование практических приемов, наглядности, игровых приемов, занимательности на уроках)	Учителя школы Воспитатели	Ноябрь	Учителя школы	
6	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель	
7	Анкетирование родителей детей дошкольного возраста	Администрация Родители	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели	
8	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель Воспитатели	Январь	Старший воспитатель	
9	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	Февраль	Педагог-психолог	
10	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	Заведующая Завуч начальной школы Старший воспитатель	Март	Завуч начальной школы Старший воспитатель	
12	День открытых дверей в школе	Дети Родители Педагоги детского сада	Март	Завуч начальной школы Учителя школы	
13	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Старший воспитатель Завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы	

**7.4. План совместной работы
МДОУ «Детский сад №93
с ГИБДД по профилактике детского дорожно – транспортного
травматизма**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Сентябрь 1 неделя	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Инспектор ГИБДД
Смотр родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ.	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Месячник «Безопасная дорога детства» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДДТТ.	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы.	В течение года	Воспитатели
Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Сентябрь	Бочкина М.Г.
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	В течение года	Воспитатели
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.	В течение года	Старшие воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.	В течение года	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме.	Май	Ст.воспитатели

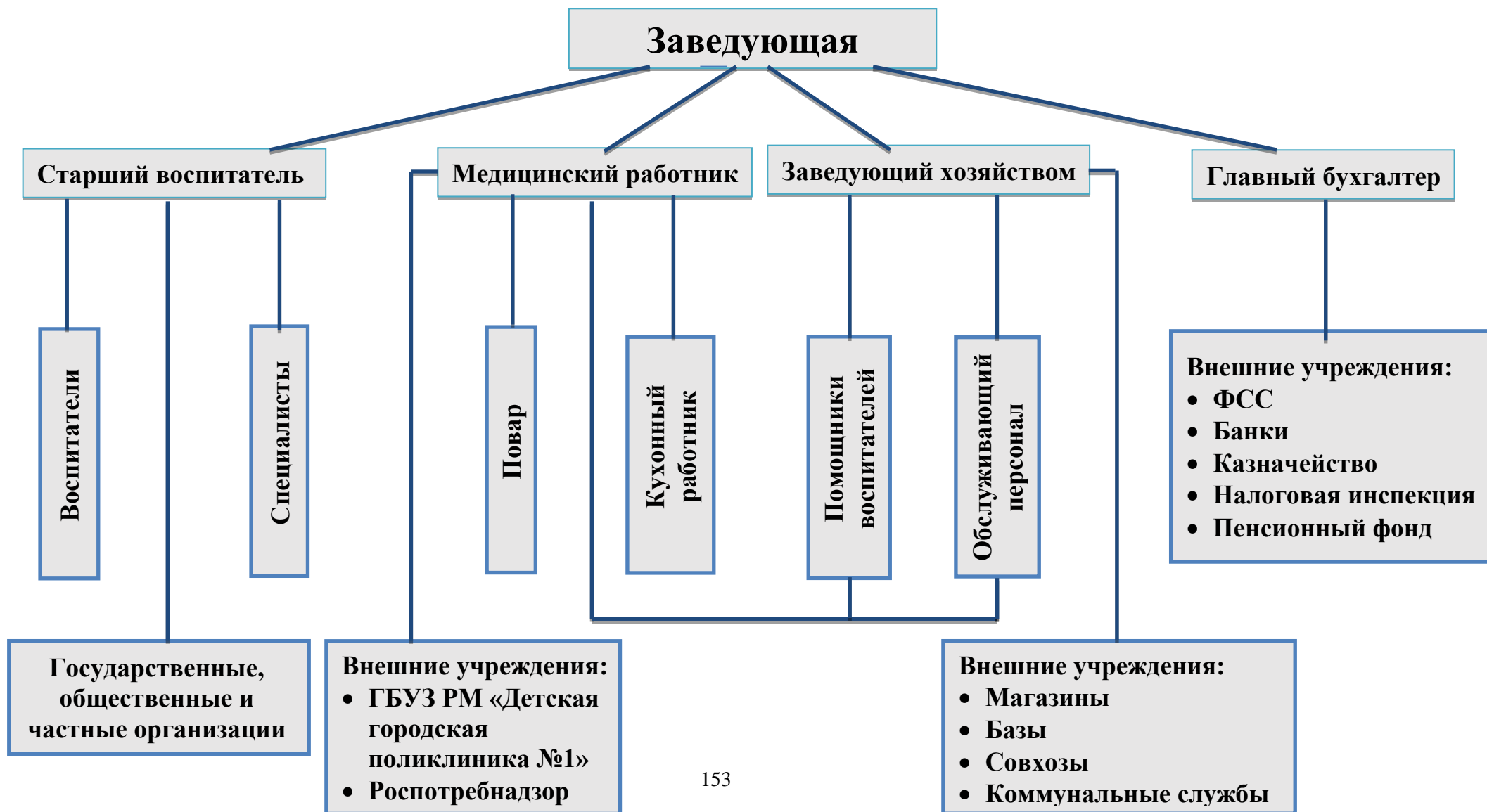
VIII БЛОК

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Структура управления МДОУ «Детский сад №93»



8.2. Схема делегирования полномочий.



8.3. График дежурства администрации.

Дни недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Бочкина Маргарита Геннадьевна	Заведующая
Вторник	7.00-19.00	Морозова Ирина Александровна	Старший воспитатель
Среда	7.00-19.00	Пугаева Ольга Ивановна	Старший воспитатель
Четверг	7.00-19.00	Чуб Яна Юрьевна	бухгалтер
Пятница	7.00-19.00	Овчинникова Светлана Александровна	Делопроизводитель

График приёма населения МДОУ «Детский сад №93»

Ф.И.О. Должность	Дни недели, время				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Бочкина Маргарита Геннадьевна, заведующая	9.00 - 13.00	9.00 – 17.00	9.00 -17.00	9.00 -19.00 запись на эл. очередь	9.00 - 17.00
Чиркова И.О (корпус1); Морозова Ирина Александровна (корпус2); Пугаева Ольга Ивановна (корпус3), старший воспитатель	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 19.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Серебрякова Галина Викторовна, медсестра	8.00 - 11.00		8.00 -11.00	8.00 - 11.00	
Доронина Елена Арлеановна, главный бухгалтер	13.00 - 19.00	8.00 - 17.00	8.00 -17.00	8.00 - 17.00	8.00 - 17.00

8.4. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.

Содержание мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Готовность МДОУ к новому учебному году. 2. Инструктаж сотрудников: - должностные инструкции; - инструкции по охране труда и технике безопасности; - инструкция по охране жизни и здоровья детей; - инструкция по противопожарной безопасности. 3. Выполнение санитарно - гигиенических требований содержания помещений и территории МДОУ. 4. Знакомство с планом производственного контроля. 5. Распределение обязанностей общественных поручений. 6. Разное.	Сентябрь	Заведующая Зам по АХЧ Медсестра Старший воспитатель
1. Профилактика острых респираторных заболеваний. 2. График проведения новогодних елок. 3. Соблюдение условий противопожарной безопасности при проведении новогодних елок. 4. Охрана жизни и здоровья детей при проведении прогулок. 5. Разное.	Декабрь	Заведующая Старший воспитатель Медсестра Зам по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости за прошедший календарный год. 2. Состояние работы по охране труда и технике безопасности в МДОУ. 3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Разное.	Январь	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель
1. Отчет комиссии по контролю за организацией питания в МДОУ. 2. Должностные обязанности сотрудников по охране жизни и здоровья детей. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности. 4. Систематичность и эффективность проведения закаливающих мероприятий.	Март	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель
1. Инструктаж сотрудников: - по охране жизни и здоровья детей; - по противопожарной безопасности. 2. Предупреждение дорожно - транспортного травматизма. 3. О проведении ремонтных работ в летний период. 4. Разное.	Июнь	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель

8.5. Циклограмма основных мероприятий хозяйственного блока МДОУ.

Месяц	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p>1. Работа по благоустройству территории.</p> <p>2. Анализ маркировки мебели в группах МДОУ.</p> <p>3. Работа по оснащению МДОУ новыми пособиями и мебелью.</p> <p>4. Приказ по организации питания в МДОУ, назначение ответственных.</p> <p>5. Оперативное совещание по подготовке МДОУ к новому учебному году.</p> <p>6. Работа по составлению новых локальных актов.</p> <p>7. Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МДОУ.</p> <p>8. Важные текущие дела.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам по АХЧ</p> <p>Повар</p>	
Октябрь	<p>Подача заявок на КПК педагогов.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.</p> <p>Инвентаризация в МДОУ.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>	
Ноябрь	<p>Работа по оформлению МДОУ к Новому году.</p> <p>Проверка освещения МДОУ, работа по дополнительному освещению МДОУ.</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>	
Декабрь	<p>Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ.</p> <p>Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.</p> <p>Работа МДОУ по эстетике оформления помещений.</p> <p>Составление графика отпусков.</p> <p>Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>Разработка по составлению новых локальных актов и нормативной документации.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>	
Январь	<p>Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ.</p> <p>Очистка крыши от снега. Ревизия электропроводки в МДОУ.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p>	

	Ревизия продуктового склада. Контроль за укладкой продуктов. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Разработка плана развития МДОУ и уставных документов.		
Февраль	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ. Состояние охраны труда на пищеблоке. Приобретение мебели, улучшение МТБ МДОУ за счет платных услуг. Проверка организации питания по СанПиН. Выполнение санэпидемирежима в МДОУ	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Март	1. Работа над оформлением ДОУ. 2. Анализ накопительной ведомости в МДОУ. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2022 года.	Заведующая Медсестра	
Апрель	1. Работа по благоустройству территории. 2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в МДОУ. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2022 года. 4. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ. 5. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Май	Заготовка песка для игровых песочниц. Подготовка оборудования на участках. Обновление разметки на площадке по ПДД, участках, спортплощадке.	Заведующая Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Июнь	Опрессовка отопительной системы.	Заведующая Зам по АХЧ	
Июль	Текущий ремонт групп и служебных помещений.	Заведующая Зам по АХЧ Воспитатели	
Август	Подготовка МДОУ к новому учебному году.	Заведующая Зам по АХЧ Старший воспитатель	

8.6. План проведения общих собраний трудового коллектива.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	1. Подведение итогов за летний период (проведение ремонтных работ). 2. Основные задачи МДОУ на новый 2022– 2023 учебный год. 3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Текущие организационные вопросы. 6. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Сентябрь	Заведующая
2	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Работа профсоюзного комитета по организации досуга и участию в городских мероприятиях. 3. Результаты плановой проверки Пожнадзора. 4. Утверждение графика отпусков на 2023 год. 5. Анализ заболеваемости детей за 2022 год.	Декабрь	Заведующая Председатель профкома
3	1. Оплата труда работников МДОУ 2. Стимулирование работников МДОУ	В течение года	Заведующая Главный бухгалтер
4	1. Организация питания в МДОУ. 2. О качестве предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для образовательного учреждения.	Апрель	Заведующая Медсестра
5	1. Анализ работы по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. 2. Переход учреждения на летний оздоровительный период. 3. О подготовке и проведению ремонтных работ групп и других помещений учреждения за летний период.	Май	Заведующая
6	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Заведующий хозяйством

8.7. Материально – техническое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 21;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет- 3;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал -1;
- музыкально – спортивный зал – 2;
- мордовская изба-1;
- ИЗО – студия -1;
- компьютерный класс – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок - 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет -3;
- медицинский изолятор -1 (1 местный)
- массажный кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад имеет 30 персональных компьютеров.

В детском саду имеются телевизоры во всех возрастных группах (корпус 2, корпус 3), музыкальный центр во всех группах, магнитофоны, фотоаппарат, проектор.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек и спортивного оборудования.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МДОУ « Детский сад №93» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Для ознакомления детей с природой оформлены: уголки природы, цветник, огород. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Центральный вход и запасной выход обустроены пандусами. Для организации прогулок, на территории установлены игровые комплексы для детей (корпус 2, корпус 3). Создана предметно – развивающая среда групп.

В дошкольной организации созданы условия для развития музыкальной деятельности. В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры. В музыкальном зале есть пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны, погремушки, маракасы, колокольчики и др.), которые способствуют развитию музыкального слуха.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОО функционирует физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием. Имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, тропа здоровья, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцоброс).

В зимнее время вместе с родителями и детьми на участках строятся зимние постройки (снежные горки для катания детей, снежные валы для перелезания, снеговые дорожки для катания на санках, мишени для метания).

На территории детского сада имеется специальная площадка с линиями разметки, выносными, стационарными знаками и атрибутами по правилам дорожного движения.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, оснащенные медицинским оборудованием и инструментарием. Санитарно- гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

8.8. Оснащение педагогического процесса

Сентябрь

- 1.Изготовление наглядного материала.
- 2.Пополнение методической и художественной литературы ФГОС.
3. Корректировка и утверждение перспективных планов по всем разделам программы

Октябрь - Ноябрь

- 1.Обновление картотеки по устному и народному творчеству, дидактических игр по речевому развитию.
- 2.Подготовка практического материала для проведения занятий по художественному творчеству.
- 3.Пополнить оборудование и оснащение уголков по ПДД.
- 4.Подготовка аттестационных материалов.

Декабрь

- 1.Составление и обсуждение сценариев новогодних утренников
2. Изготовление атрибутов к утренникам.
- 3.Разработка авторских проектов.

4. Пополнение методической литературы по всем разделам программы (современные технологии)

Январь - Февраль

1. Обсуждение сценариев праздника «Защитники Отечества».
2. Оформление пособий по художественным техникам рисования и аппликации.
3. Разработка творческих проектов.

Март

1. Составление карт педагогического мастерства.
2. Подготовка к защите проектов. Защита проектов.

Апрель

1. Смотр-конкурс предметно-развивающей среды (дидактические игры по всем разделам программы, модели, схемы).
2. Оформление материалов по обобщению опыта.

Май

1. Обновление оборудования в спортивном зале и в спортивных уголках группы.
2. Оформление материалов по итоговым занятиям.

8.9. План работы профсоюзного комитета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составить план работы на учебный год. 1. Провести сверку учета членов профсоюза. 2. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов профсоюза. 3. Согласовать инструкции по охране труда.	сентябрь	Председатель профкома Шалашова Т.А..
2.	1. Подготовить торжественное собрание, посвященное Дню Воспитателя. Отметить юбиларов, награжденных грамотами, педагогов-стажеров. 2. Подготовить и провести День пожилого человека (чествование ветеранов педагогического труда). 3. Проверить инструкции по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих. 4. Организовать работу с молодыми специалистами.	октябрь	Председатель профкома Шалашова Т.А..
3.	1. Провести заседание профкома «О результатах проверки введения личных дел и трудовых книжек работающих». 2. Проверить правильность оформления финансовых документов (счет, отчетов, актов). 3. Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства. 4. Проверить соблюдение работниками ДОУ правил и нормативов по охране труда.	ноябрь	Председатель профкома Шалашова Т.А..
4.	1. Отчет о выполнении коллективного договора (любые пункты). 2. Подготовка к новогодней елке для детей членов профсоюза. 3. Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения. 4. Принять участие в контроле за исполнением профсоюзной сметы на культурно-массовую работу.	декабрь	Председатель профкома Шалашова Т.А..

	5. Составить смету расходования профсоюзных средств на следующий год. 6. Согласовать график отпусков.		
5.	1. Провести профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ». 2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома. 3. Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотреть вопрос о расходовании денежных средств на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых. 4. Подготовить совместно с администрацией отчет о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности.	январь	Председатель профкома Шалашова Т.А...
6.	1. Провести профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ». 2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома. 3. Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотреть вопрос о расходовании денежных средств на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых. 4. Подготовить совместно с администрацией отчет о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности.	февраль	Председатель профкома Шалашова Т.А..
7.	1. Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов профсоюза. 2. Подготовить и провести вечер, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	март	
8.	1. Провести заседание профсоюзного комитета «О рациональном использовании рабочего времени, соблюдении режима отдыха». 2. Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта и пригласить на традиционное торжественное собрание. 3. Проверить соответствие организации питания требованиям СанПиН, контроль за выполнением приказов департамента образования по питанию и предписаний Роспотребнадзора по питанию.	апрель	Председатель профкома Шалашова Т.А..
9.	1. Проверить правильность расследования несчастных случаев. Отчет комиссии по охране труда. 2. Проверить техническое состояние здания, кабинетов, групп, оборудования на соответствии нормам и правилам охраны труда. 3. Провести профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технике безопасности»	май	Председатель профкома Шалашова Т.А..
10.	1. Совместно с администрацией рассмотреть отчет о выполнении коллективного договора (любые пункты). 2. Подготовить предложения о поощрении членов профсоюза. 3. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства.	июнь	Председатель профкома Шалашова Т.А..

	<p>4.Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов профсоюза.</p> <p>5.Продолжить ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.</p> <p>6.Проверить состояние охраны труда и техники безопасности на участках.</p>		
--	--	--	--

