**Конспект занятия для детей второй младшей группы «В гости к бабушке Федоре»**

Программное содержание:

1. Познакомить **детей с понятиями** *«город»*, *«деревня»*.

2. Познакомить **детей** с русской народной игрой *«Арина»*

3. Учить **детей** находить различия между городом и деревней.

4. Учить определять овощи на вкус.

5. Закрепить знания **детей** об обобщающих понятиях *«овощи»*, *«до-машние животные»*.

6. Закрепить знания о городе, в котором мы проживаем.

7. Развивать речевую активность **детей**.

8. Воспитывать уважение к пожилым людям.

9. Воспитывать патриотические чувства.

Оборудование: макет деревенского дома, телеграмма, корзинка с пряжей, муляжи с овощами, кусочки свежих овощей, костюм **бабушки**, платок для игры, пластиковые тарелки, зубочистки, сюжетные картинки с изображением сельской и городской местности, корзинка с пирогами.

Словарная работа: душа – радость моя, многоэтажный дом - высокий, одноэтажный – низкий, двор, **гостинцы**, погребок.

**Ход занятия**

Воспитатель обращает внимание **детей на то**, что сегодня, когда я пришла в детский сад, обнаружила вот такую телеграмму: *«Мой дружочек, побывай у меня, душа – радость, побывай у меня»*

**Бабушка Федора**.

Воспитатель: **бабушка Федора пригласила нас в гости**. Какая же она добрая, ласковая. Как вы думаете, почему я так говорю? Как она нас пригласила? (Ответы **детей**: *«дружочек»*, *«душа-радость моя»*) – словарная работа.

- Ребята, как вы думаете, где живёт **бабушка Федора**? В городе или деревне? **Бабушка Федора живёт в деревне**. А где мы живём? *(В городе)*. Как называется наш город? *(Город Саранск)*. Как вы думаете, чем отличается деревня и город? Какие дома в городе? *(Многоэтажные, высокие)*. А в деревне? *(Одноэтажные, низкие)* – работа по картинам.

- Чем ещё отличается город и деревня? (В городе есть много магазинов, театры, детские площадки, парки отдыха, кафе, ездит много машин). А в деревне всё это есть? *(Нет)*. А что там есть такого, чего нет в городе? *(Двор)*. У каждого дома есть двор, где живут домашние животные. Какие? *(Ответы* ***детей****)*. Ещё есть огород, на котором **бабушка Федора** и другие деревенские жители выращивают овощи. Давайте их назовём: картошка, свёкла, капуста, морковь, редиска, огурцы, лук, помидоры. **Бабушка Федора** живёт в одноэтажном деревянном доме.

- Ну, что! Пора отправляться в **гости**. Что надо сделать, чтобы поехать в **гости**? *(Одеть нарядную одежду и приготовить* ***гостинцы****)*. Какой же **гостинец мы приготовим бабушке Федоре**? *(Дети перечисляют всё, что можно подарить)*. Ребята, я знаю, что она очень любит вязать разные вещи: носочки, рукавицы, шапочки … Давайте ей подарим корзинку с пряжей.

Отправляются в **гости**. Дети садятся в *«поезд»* и поют песню *«Вот по-езд наш мчится, колёса стучат …»*

- Кажется, добрались. Ох, устали мы в дороге. Ух! Садитесь, отдохните, а я пойду, скажу, что мы приехали.

Воспитатель уходит и появляется в костюме **бабушки**.

**Бабушка**: Я скорей очки одену

И внучаток разгляжу.

Какие вы все красивые, нарядные, опрятные. Как я рада, что вы меня навестили. А то, я тут совсем заскучала. Вы, наверное, устали с дороги? *(Нет)*. Внучата – малышата, вы любите играть? В какие игры? *(Ответы де-тей)*. Я предлагаю поиграть в игру, в которую играют у нас детишки в деревне. Это старая народная игра *«Арина»*.

Играющие встают в круг, в середине - водящий *(Арина)*. Ему завязывают глаза. Все говорят:

Долгая Арина,

Встань выше овина,

Рученьки сложи,

Чьё имя скажи!

Водящий касается одного из играющих. Тот, кого коснулись, говорит:

Ходила, гуляла,

Кого нашла, узнала?

Водящий отгадывает по голосу, одежде.

**Бабушка** нечаянно наталкивается на корзинку с пряжей.

**Бабушка**: Ой, а это что такое? Наверное, кто-то потерял?

Дети: Нет! Это мы тебе **гостинец принесли**, чтобы ты себе на зиму носочки связала.

**Бабушка**: Спасибо, мои дорогие ребятишки! Не забыли **бабушку**. Я вам тоже приготовила сюрприз – это угощение. Но, сначала, вам нужно угадать мои загадки. Загадки будут о том, что растёт летом у меня в огороде. А для того, чтобы вам было легче отгадывать, у меня есть подсказки, которые хранятся в погребочке. Погребок – волшебный. Слушайте внимательно:

1) Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слёзы проливает? *(Лук)*

2) Сто одёжек и все без застёжек?

*(Капуста)*

3) Красная девица – сидит в темнице, а коса на улице?

*(Морковь)*

Если дети затрудняются отгадывать, проводится игра *«Угадай на вкус»*. По мере отгадывания дети выкладывают овощи на стол из погребка.

**Бабушка**: Что вы выложили на стол? *(Овощи)*. А как вы думаете, какой овощ самый главный, полезный? *(Ответы* ***детей****)*. Я свой ответ вам прочту в стихотворении:

Кто из нас из овощей,

И вкуснее и нужней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней.

Я такой хорошенький

Зелёненький мальчишка,

Если только захочу

Всех горошком угощу.

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свёкла - для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай

Лучше свёклы нету.

Ты уж свёкла помолчи –

Из капусты варят щи.

А какие вкусные

Пироги капустные.

Про меня рассказ не длинный

Кто не любит витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты всегда дружок

Крепким, сильным, ловким.

Не болтай, морковка, вздор

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

Я приправа в каждом блюде,

Я всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг,

Я простой зелёный лук.

Я картошка так скромна

Слова не сказала.

Но картошка так нужна

И большим и малым.

Спор давно кончать пора.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить.

Все без исключения.

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решать я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас важнее.

Все овощи полезны.

**Бабушка**: Эти овощи стали начинкой для моих пирожков. Это мой сюрприз – угощение. Вы можете взять их с собой и **угостить других ребя-ток**. Понравилось вам у меня в **гостях**? Я так счастлива, что вы меня навестили. Спасибо, вам большое! Ой, я совсем забыла, что попросила Жанну Валериевну присмотреть за кашей, которую поставила варить, перед тем, как вы ко мне пришли. Пойду дальше сама доваривать. До свидание, ребята! До новых встреч! *(Уходит. Выходит воспитатель)*.

Воспитатель: Ребята, я кажется всё пропустила, пока варила кашу. Что вы делали с **бабушкой Федорой**? Во что играли? Как называется эта игра? Вы покажите её остальным ребятам в **группе**? Что ещё делали? Чем вас **угостила Бабушка Федора**? Посмотрите, в каком доме живёт **бабушка Федора**? Что ещё у неё есть? *(Двор, огород)*. Где мы живём? Нам пора возвращаться в детский сад.

Физминутка.

Дети приезжают в **группу**, где накрыты столы. Чаепитие с пирогами.